

# Уроки музыки на платформе Дискорд

Учитель –музыки Пташинская Т.Г  
МБОУ СОШ№18 им.В.Я.Алексеева  
г. Сургут 2021г

# Discord



- Discord это программа для общения голосом и обмена текстовыми сообщениями. очень популярна среди компьютерных игроков в сетевых играх - позволяет нескольким участникам переговариваться во время игры и координировать действия в реальном времени, а также переписываться в оффлайн. Дискорд может устанавливаться как на компьютеры, так и на телефоны.

# Начало работы в программе

1. Установить на своем компьютере программу Дискорд.
2. Отправить своим ученикам ссылку (Каждый класс имеет свою одну ссылку на все уроки)

## Этап №1

### **1. Каждый учитель получил ссылку входа в Дискорд от администратора школы**

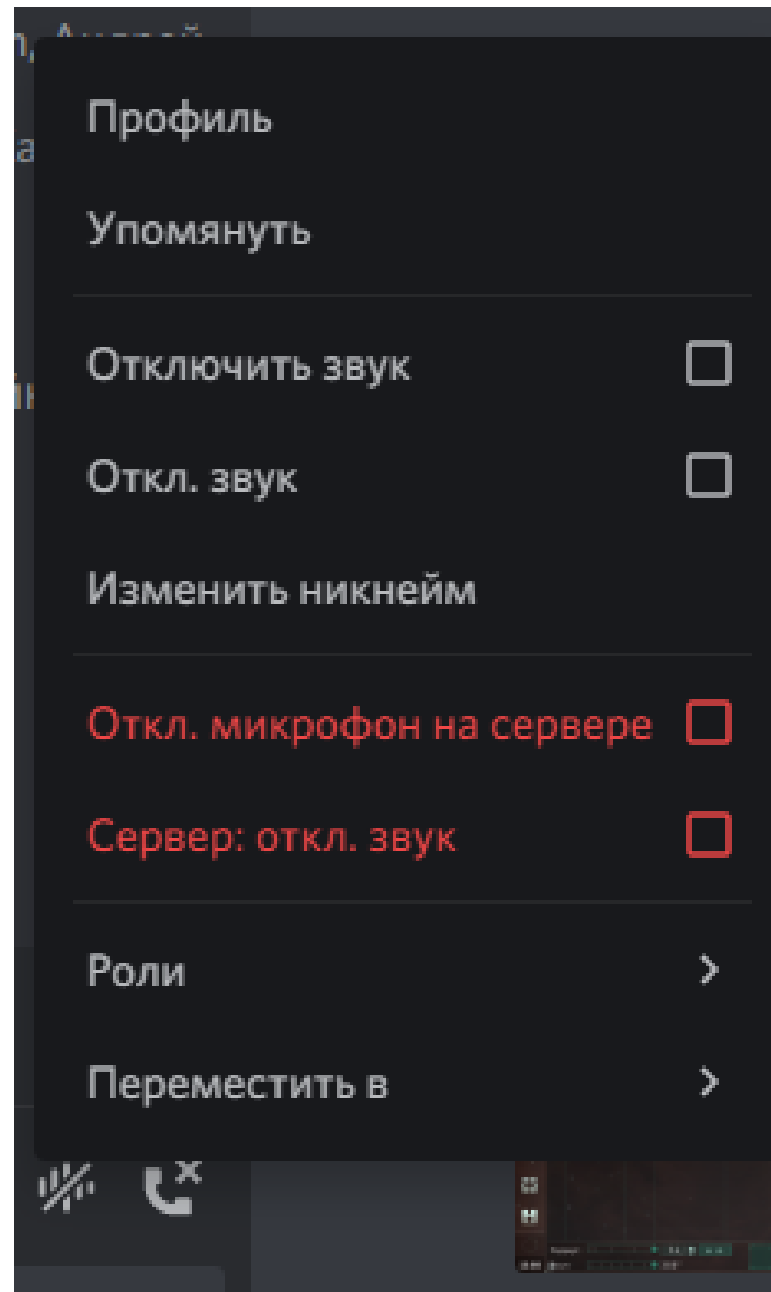
- ССЫЛКА 1. ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
- <https://discord.gg/jducR4Cq>

### **2. Каждый ученик класса получил ссылку**

- ССЫЛКА 2. ДЛЯ УЧЕНИКОВ
- <https://discord.gg/2S5QzpJ4>

3. Ученик заходит по ссылке в Дискорд и классный руководитель присваивает ему **роль ученика** (Фамилия высвечивается **в зеленом цвете**)

4. Каждый учитель заходит по ссылке и получает **роль учителя** (Фамилия высвечивается **в красном цвете**)



- *Все фамилии мы видим в правой стороне экрана*
- Фото№1 Моя фамилия классного руководителя (синий цвет)
- Фото№2 Фото, где я учитель –предметник (красный цвет)

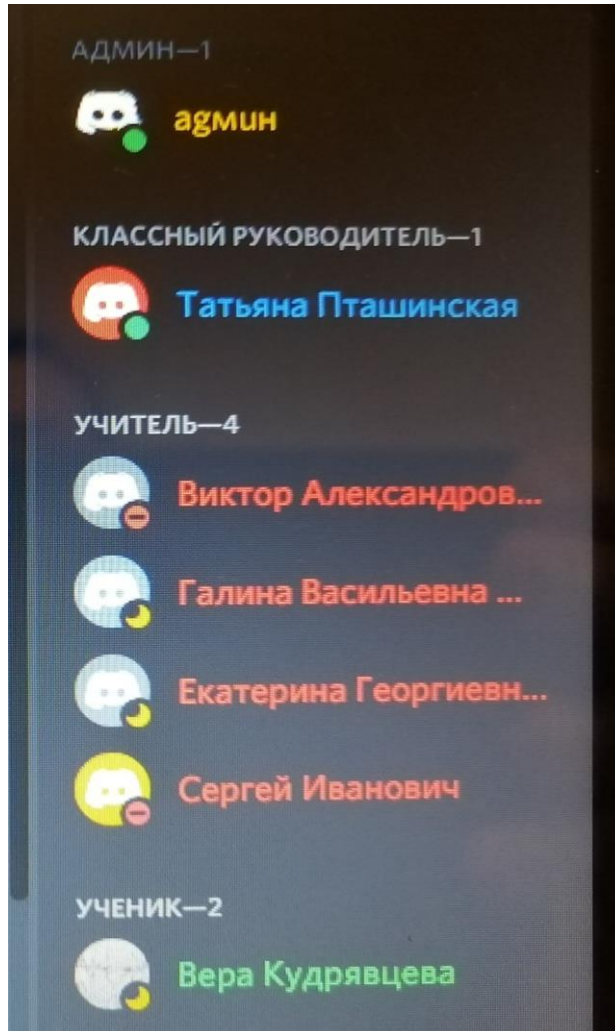


Фото №1

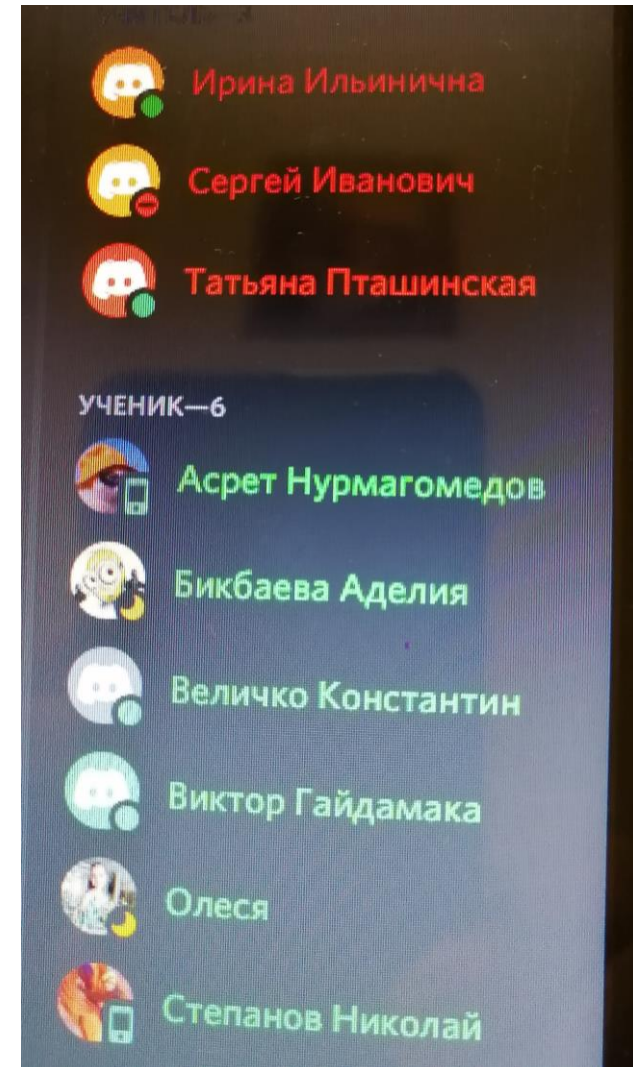


Фото №2



## Этап №3

- Администратор школы ознакомил всех с правилами канала

Это начало истории этого сервера.

59 **agмин** Уважаемые ученики! На данном канале у вас будут проходить все дистанционные занятия. Прошу вас внимательно ознакомиться с правилами Сервака!

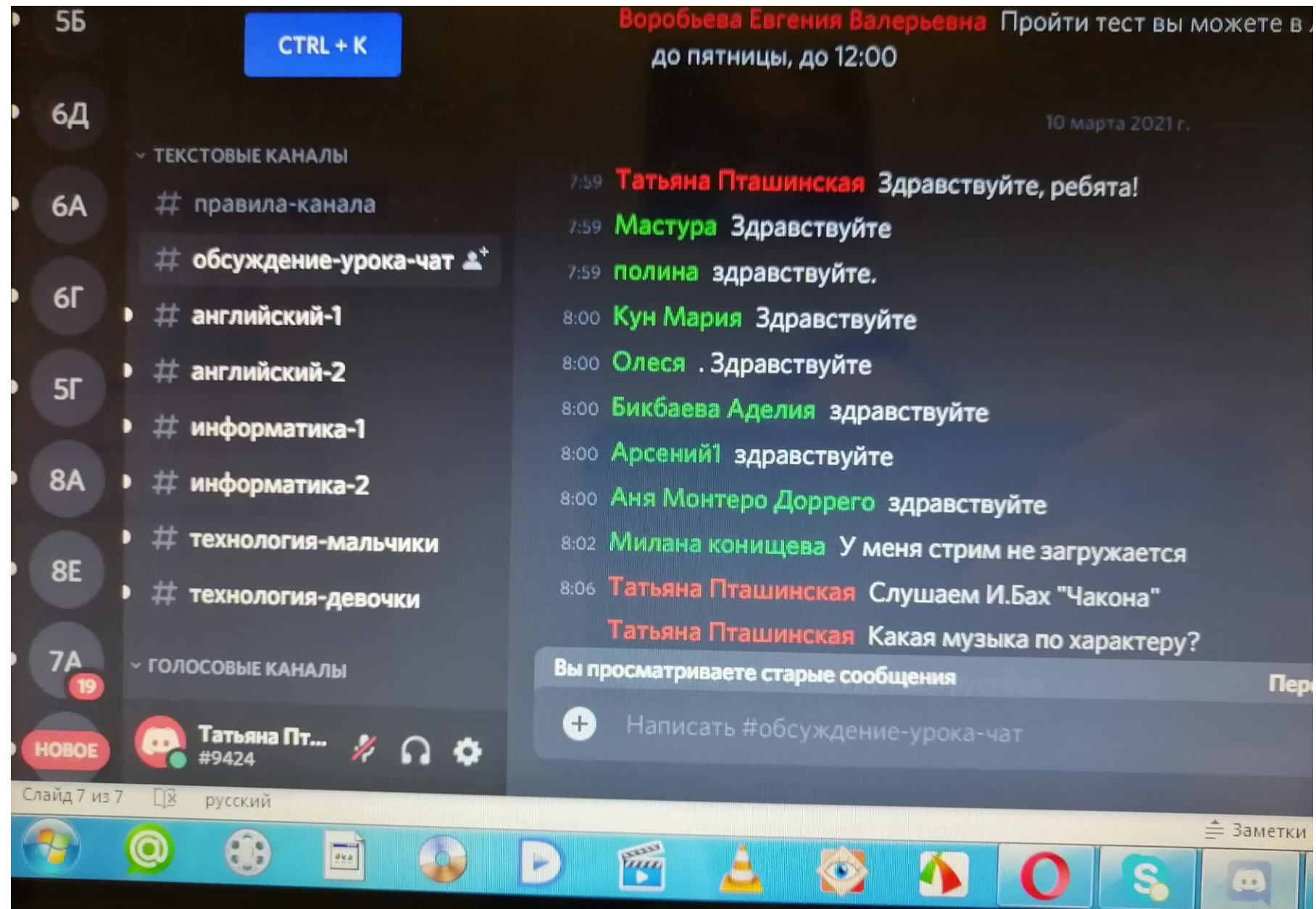
[18:16]

1. Урок каждого учителя проходит в голосовой комнате. Каждый ученик должен быть со своей фамилией и именем.
2. На уроках должны присутствовать все без исключения. Если вы отсутствуете по какой то причине, заранее дайте знать классному руководителю
3. Сообщения, обсуждения по урокам проводятся в текстовом канале [#обсуждение-урока-чат](#) урока. Хотите между собой поболтать - канал [#основной](#) -дети
4. СПАМ запрещен!!!
5. За нарушение дисциплины и правил поведения, буду сообщать родителям, а нарушитель будет отправлен в БАН



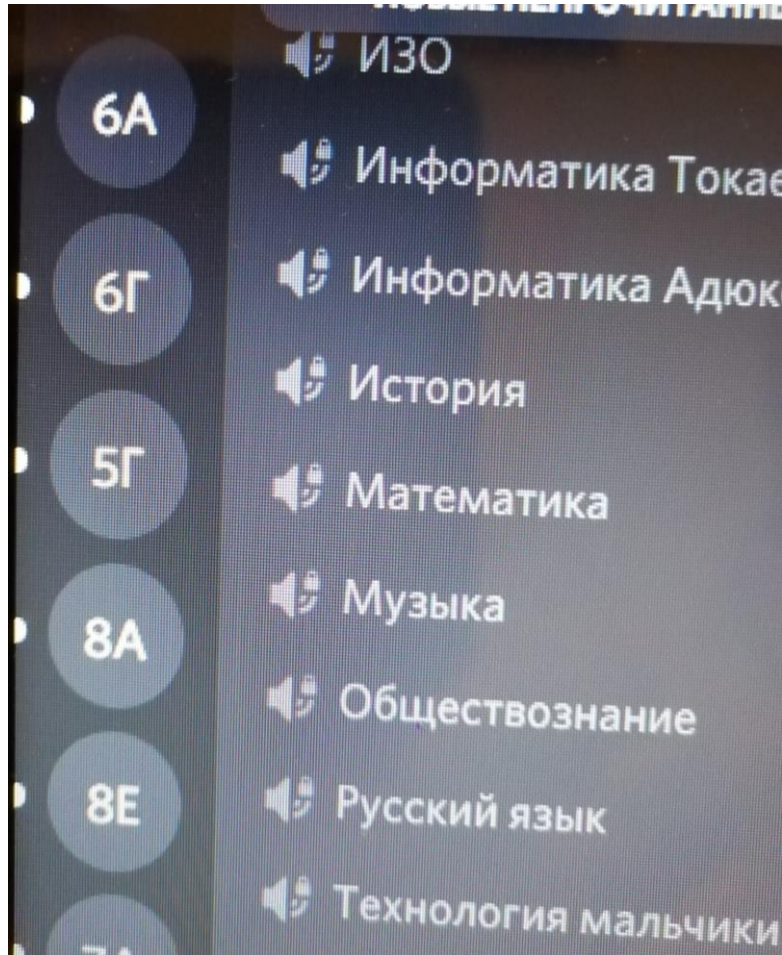
## Этап №4 Проведение урока

1. Заходим в программу
2. Выбираем класс 5 А
3. Выбираем канал (обсуждение –урока чат)

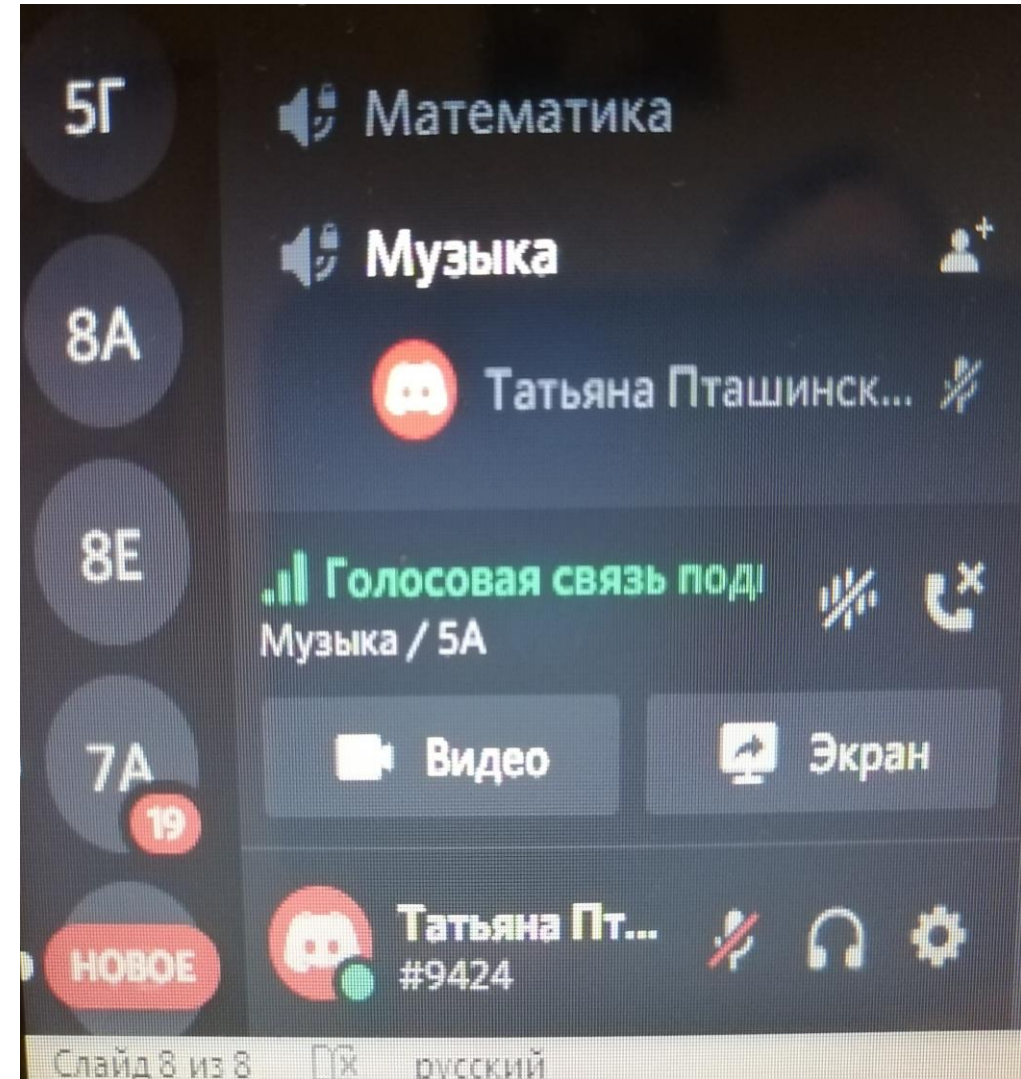


4.Выбираем свой предмет фото№1

5. Включаем микрофон и стрим. Иконка –экран (фото№2



Фото№1



Фото№2



6. Находим из папки свою презентацию урока. (фото№1)

7. Нажимает на иконку - Прямой эфир.(фото№2)

И начинаем урок!

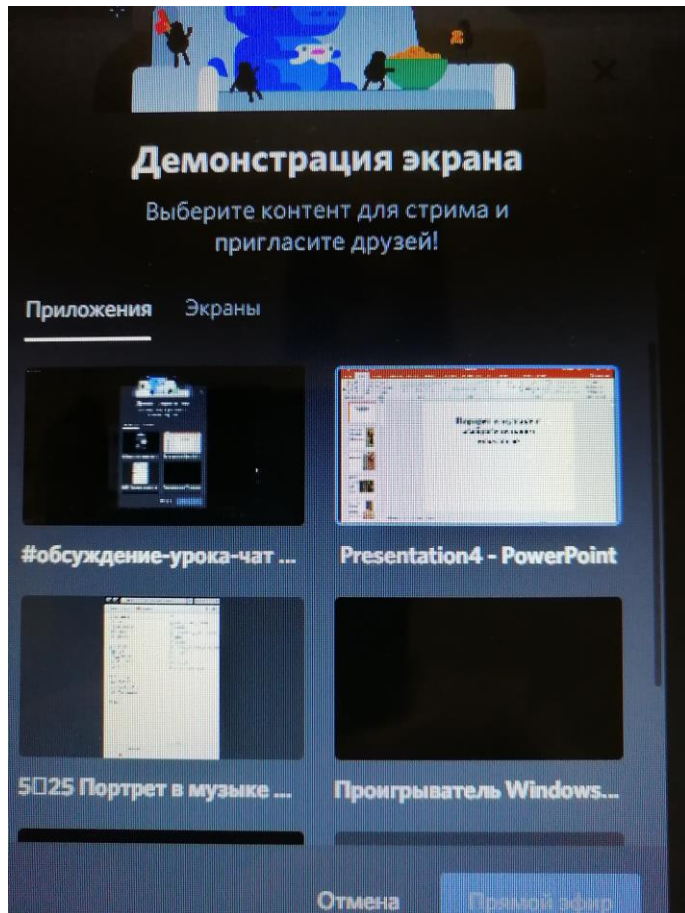
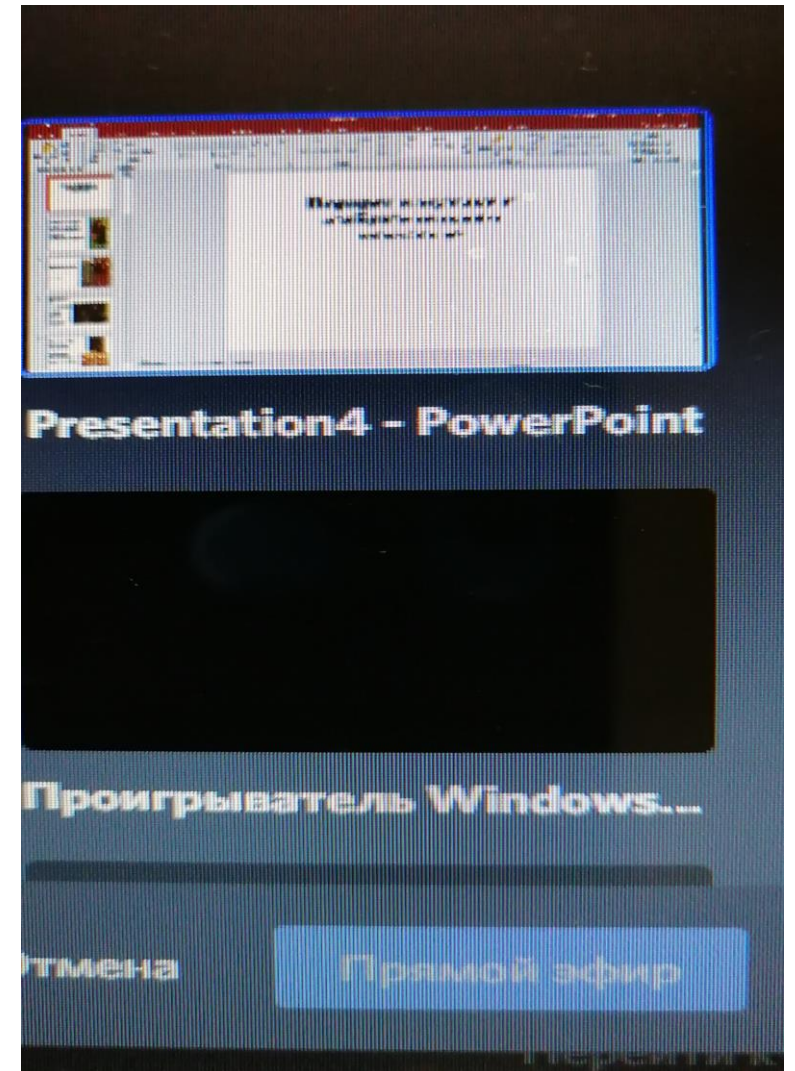


Фото №1



Фото№2

Используйте Quick Switcher,  
чтобы перемещаться в Discord  
из любого приложения. Просто нажмите:

**CTRL + K**

**ВСЕ НЕПРОЧИТАННЫЕ**

Оформатика Токаева  
Оформатика Адюкова  
История  
Тематика

presentation4 - Power...

Ваша связь под...

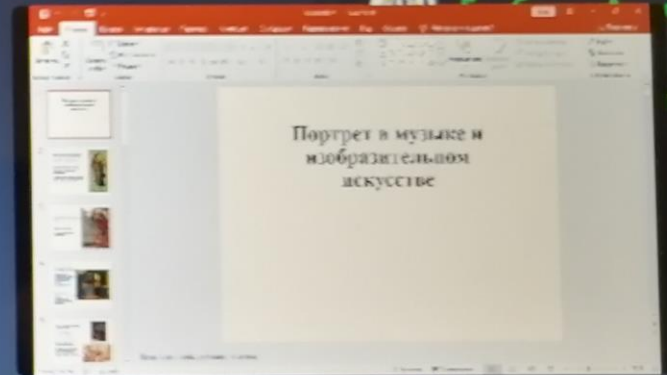
Видео **Экран**

Татьяна Пт...  
24

Звук

- 8:00 **Татьяна Пташинская** Здравствуйте, ребята!
- 8:00 **Мастура** Здравствуйте
- 8:00 **полина** здравствуйте.
- 8:00 **Кун Мария** Здравствуйте
- 8:00 **Олеся** . Здравствуйте
- 8:00 **Бикбаева Аделия** здравствуйте
- 8:00 **Арсений1** здравствуйте
- 8:00 **Аня Монтеро Доррего** здравствуйте
- 8:02 **Милана конищева** У меня стрим не загружается
- 8:06 **Татьяна Пташинская** Слушаем И.Бах "Чакона"
- Татьяна Пташинская** Какая музыка по характеру?
- 8:07 **Кайдалов Евгений** Я думаю грустная
- Кайдалов Евгений** 2
- 8:08 **Аня Монтеро Доррего** волнительная
- 8:08 **Дмитрий Чепрасов** грустная
- 8:09 **Мастура** Печальная
- 8:10 **Татьяна Пташинская** Слушаем П.Чайковский "Мелодия"
- Татьяна Пташинская** Какая музыка по характеру?

- Вероника Игорев**
- УЧИТЕЛЬ—3
- Ирина Ильинич**
- Ирина Николаев**
- Татьяна Пташин**  
Демонстрирует свой
- УЧЕНИК—3



Вы просматриваете старые сообщения [Перейти к последним сообщениям](#)

**+** Написать #обсуждение-урока-чат **🎁** **GIF** **😊**

Заметки Примечания

RU



# Можно сделать скриншот слайда

The image shows a Zoom meeting interface. In the top left, a blue box contains the text "CTRL + K". Below it, a dark bar says "НОВЫЕ НЕПРОЧИТАННЫЕ". The main content is a slide titled "Мастура" (Mastura) which contains a table with three columns: "Композитор произведение" (Composer work), "Характер музыки" (Character of music), and "исполнитель" (performer). The table lists three musical pieces: P.S. Bach's "Chaconne", P.M. Tchaikovsky's "Melodie", and A. Shostakovich's "Concerto grosso №1".

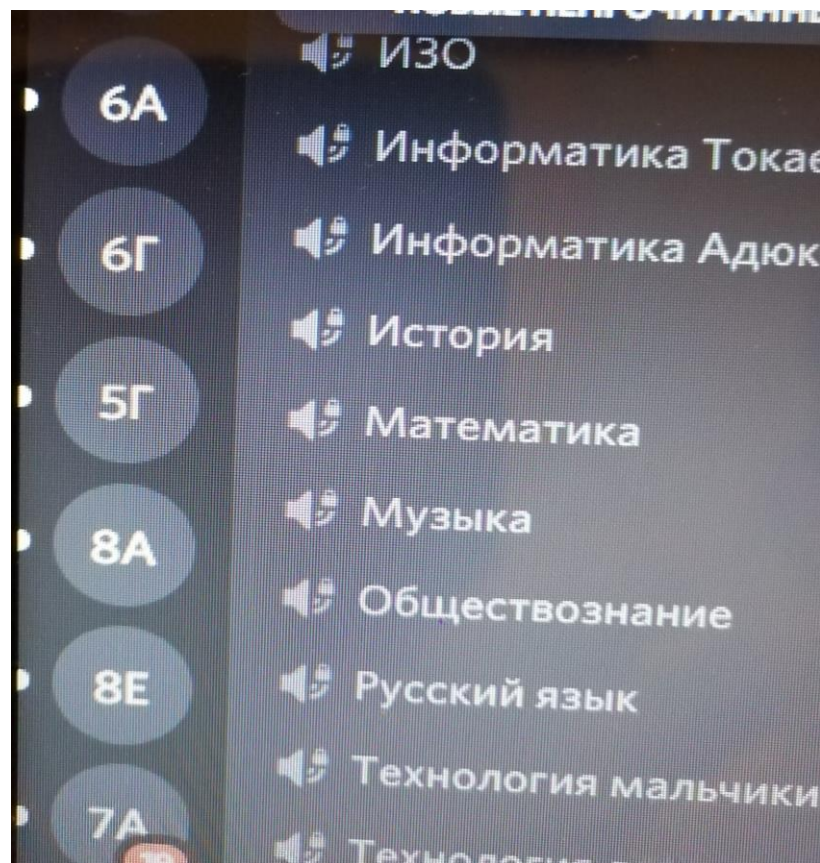
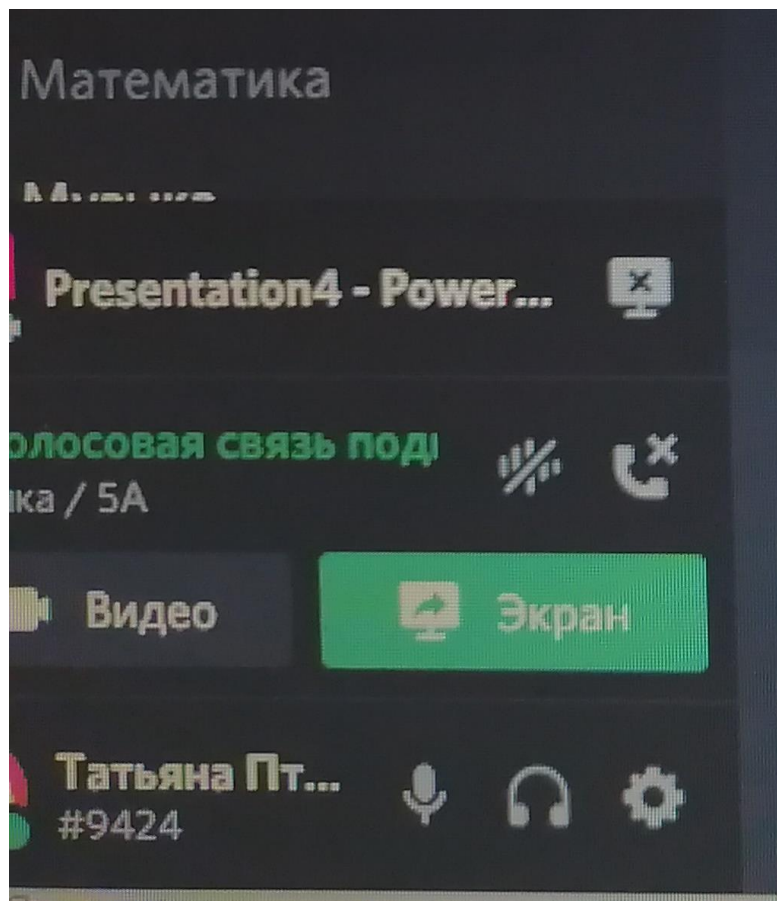
Композитор произведение	Характер музыки	исполнитель
П.С. Бах «Чакона»	Страдующий, сурово-мужественный, торжественный	Скрипка соло
П.М. Чайковский «Мелодия»	Лирический, мягкий, душевный	Скрипка фортепиано
А. Шнитке «Concerto grosso №1»	глухо, отрывисто, напряженно, трагическое звучание темы часов	оркестр

At the bottom of the Zoom window, there is a chat area with a message from "Полина" at 8:21: "Вы просматриваете старые сообщения" (You are viewing old messages). Below this is a text input field with a plus sign and the text "Написать #обсуждение-урока-чат" (Write #discussion-lesson-chat).



## Заканчиваем урок

1. Нажимаем на микрофон
2. Выходим с этого канала
3. Переходим в другой класс



# Плюсы работы в Дискорде

1. Учитель –предметник не тратит время для создания ссылки для своего каждого урока.
2. Удобно следить за чатом учеников и общаться с ними.
3. Удобно задавать вопросы и быстро получать ответы от ребят.
4. Ребята могут делать скриншоты слайдов.
5. Можно быстро прикрепить домашнее задание и оно останется в чате.
6. Вся переписка с детьми остается в чате, тем самым можно оценить активность ребенка на уроке.
7. Ученикам не надо переходить на другие платформы.