



# СЕМИНАР ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**21.04.2023**

# Единое содержание общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Вход | Регистрация



Главная • Конструктор рабочих программ

## Конструктор рабочих программ



Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам **непосредственного применения:**

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

24 апреля 2023 года в 11 часов по МСК состоится **обучающий вебинар** по работе в обновленной версии конструктора – [https://vk.com/video-215962627\\_456239048](https://vk.com/video-215962627_456239048)

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора **требует регистрации** (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу [constructor@instrao.ru](mailto:constructor@instrao.ru)

Конструктор рабочих программ

# Нормативные документы

Порядок разработки  
и утверждения федеральных основных  
общеобразовательных программ

Федеральная образовательная  
программа  
начального, основного и среднего  
общего образования

Школа разрабатывает основную  
образовательную программу НОО, ООО  
и СОО

# Пояснения

При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ **термин «примерные образовательные программы»** на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона № 273-ФЗ.

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам **могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.** В этом случае необходимо соблюдать условие, что **содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**



# Пояснения

ФООП включают **федеральный календарный учебный график**, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график. Так, при составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам.

Федеральный календарный учебный график устанавливает также начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся в рамках 34 недельного учебного года (исключение может составлять только учебное планирование в 1 классе, а также в 9 и 11 классах – исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации).

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации, требований СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

# ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ВО ФГОС НОО, ООО, СОО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

«18» июля 2022 г.

Москва

№ 569

**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100).

Министр

С.С. Кравцов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

«18» июля 2022 г.

Москва

№ 568

**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101).

Министр

С.С. Кравцов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

«14» августа 2022 г.

Москва

№ 731

**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613



# ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС

## ИЗМЕНЕНИЯ



Принцип преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования

Обновлено содержание ФГОС; система оценивания

Реализация ООП НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2023 года в 10 классах

Определение количества/списка изучаемых учебных предметов (не менее 13 учебных предметов)

Учебный предмет «Второй иностранный язык» может быть включен в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий

Реализация ФОП

<https://drive.google.com/file/d/1jcwsKM3y83JRX3jSGAEaQwvo81AwTyAp/view?usp=sharing> Федеральная образовательная программа СОО

## Изменения в оформлении учебников и учебных пособий. Новый знак ФГОС-2021 для учебников 1-9 классов



Новый знак ФГОС размещается:

- на всех учебниках **1 – 9 классов**, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для **1 - 9 классов**
- на серийных пособиях под тематику ФГОС\* (т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)

*\*Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.*

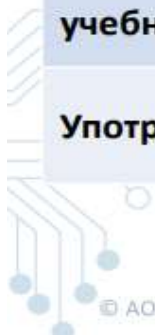
Знак новых ФГОС **не будет размещаться** на следующих категориях учебников:

- для **10 - 11 классов**
- для детей с ОВЗ (свой знак ФГОС)
- допечатки учебников **1 - 9 классов** (Приложение № 2)
- другие универсальные серийные пособия для **1-9 классов** (летние задания, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, школьные словари и др.)



## Количественные нормативы в требованиях к результатам освоения ИЯ и 2 ИЯ

Требования	Иностранный язык НОО	Иностранный язык ООО	Вторые ИЯ
Ведение диалога	До 5 реплик от собеседника	До 8 реплик от собеседника	До 5 реплик от собеседника
Монологическое высказывание	До 5 фраз	10-12 фраз	До 9 фраз
Аудирование текстов	До 1 мин	До 2-х мин	До 1,5 мин
Чтение и понимание текстов	До 80 слов	450-500 слов	250-300 слов
Написание письменных текстов	До 40 слов	100-120 слов	До 90 слов
Осмысленное чтение вслух аутентичных текстов		До 120 слов	До 100 слов
Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов	До 160 слов		
Употребление в устной и письменной речи слов	500 л.е.	1350 л.е.	850 л.е.



# Использование учебников действующего ФПУ



**УЧИТЕЛЬ. CLUB**  
материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ▾

ВЕБИНАРЫ ▾

УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ ▾



Елена ▾



Главная > ФГОС > Рекомендации для учителей. Иностранные языки



Как использовать учебники действующего ФПУ

## Рекомендации для учителей. Иностранные языки



### Иностранные языки

# ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ВО ФГОС СОО

## Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на ФГОС

**Методический ПроАктив — единство знаний и решений**

Делимся опытом, умножаем возможности

Принять участие

Учителям Школьникам Родителям

**Вебинары**  
Методические вебинары по актуальным темам

**Конференции**  
Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами

**Рабочие программы**  
Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы





# Рекомендации Рособрнадзора

Минпросвещения России  
Исх. № СК-228/03  
« 6 » августа 2021 г.

Рособрнадзор  
Исх. № Ор.169/08-41  
« 6 » августа 2021 г.

Руководителям органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

Направляем указанные рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями.

Приложение: на 5 л.

Министр просвещения  
Российской Федерации

  
С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной  
службы по надзору в сфере  
образования и науки

  
А.А. Музаев

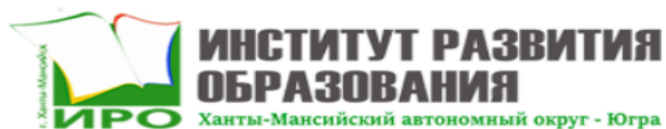
## Примерные расчёты количества ОП по предметам:

1. 2 полугодие- 19 недель
2. Проведение ОП по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели=8 ОП по одному предмету
3. Если 8 ОП= 10%, то во втором полугодии должно быть не менее 80 уроков= 4-5 уроков в неделю

Если 2 урока в неделю, то осталось 38 уроков, т.е планируем 3-4 ОП (из них 1 ВПР, 1 ПА. остается на ТКУ 1-2 ОП)

# ИРО Методические рекомендации

[Сведения об образовательной организации](#) [Образовательная деятельность](#) [Научно-методическая деятельность](#) [Контакты](#)



[ОБ ИНСТИТУТЕ](#)

[НОВОСТИ](#)

[PCOKO](#)


[МЕРОПРИЯТИЯ](#)

[СТРУКТУРА](#)

[БИБЛИОТЕКА](#)

[Библиотека](#) ▶ [Методические рекомендации](#) ▶ [В помощь учителям-предметникам и руководителям образовательных организаций](#) ▶  
2023 (В помощь учителям-предметникам и руководителям образовательных организаций)

## 📁 2023 (В помощь учителям-предметникам и руководителям образовательных организаций)

 **Методические рекомендации по формированию внутренней системы оценки качества образования в каждой образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

Размещено 28 Март 2023 • Изменено 28 Март 2023 • 63 скачиваний

Методические рекомендации помогут обеспечить единообразие подходов к совершенствованию внутренних систем оценки качества образования, естественный, эволюционный переход от оценки к менеджменту качества и тем самым способствовать достижению и поддержанию конкурентоспособного уровня качества образования в автономном округе. Методические рекомендации адресованы руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций для принятия решений по созданию, совершенствованию внутренних систем оценки качества образования.

[Скачать](#)  
(pdf, 524 KB)

 **Рекомендации по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательной организации в форме семейного образования, самообразования: методические рекомендации**