

# Актуальные методы, приемы и формы обучения в работе учителя как средство достижения образовательных результатов

Организация участия в перечневых олимпиадах.

В работе учителя химии используются современные методы, приёмы, формы и средства обучения, которые делают процесс более интерактивным, увлекательным и способствуют углублённому пониманию материала.

Традиционные лекции и репродуктивные методы не являются эффективными в условиях, где учащиеся ожидают практическую значимость знаний, интерактивность и обратную связь.

# Методы

- **Интерактивные методы.** Основаны на активном вовлечении обучающихся в процесс познания через обсуждение, решение задач, моделирование процессов и выполнение практических заданий. Среди форм — дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры, работа в малых группах.
- **Проблемное обучение.** Учитель создаёт под руководством учителя проблемные ситуации, в которых учащиеся мотивируются к самостоятельному решению проблем. Например, можно задать вопрос о том, как химические реакции влияют на повседневную жизнь или экосистему.
- **Проектная деятельность.** Позволяет учащимся глубже изучать тему, самостоятельно определять цели и задачи, а также выбирать подходящие методы исследования. Проектная работа может включать индивидуальные и групповые задания.
- **Кейс-технология.** Метод активного обучения на основе реальных ситуаций. В рамках учебного курса выделяются отдельные практические ситуации проблемного характера — кейсы, ориентирующие обучающихся на формулирование проблемы и поиск вариантов её решения.

# Приемы, которые используются учителем химии для активизации познавательной деятельности учащихся

- **Учебный диалог.** Грамотно организованная дискуссия, правильно подобранные вопросы эвристического характера заставляют учащихся критически мыслить, осмысливать учебный материал, высказывать собственные предположения.
- **Использование обобщающих таблиц.** Например, по теме «Химические свойства кислот» учащиеся работают с данными таблицы и дописывают недостающую информацию.
- **Приём «Химические торги».** Ученики работают в паре и получают определённый лот — конкретное химическое вещество. Участники «торгов» по очереди называют по одному признаку этого вещества (физические и химические свойства, формулу, области применения и т. д.).
- **Приём «Бортовой журнал».** При изучении нового материала лекция учителя делится на смысловые единицы: данные, требующие разъяснения, новая информация, выводы. На каждом этапе учащиеся заполняют соответствующую таблицу.

# Формы

- **Групповая работа.** Учитель создаёт условия для обсуждения, обмена мнениями и совместного решения проблем. Работа в группах может проводиться в различных форматах: дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры.
- **Фронтальная форма.** Предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми учениками класса для достижения общей познавательной задачи.
- **Работа в парах.** Общее задание делится между партнёрами, что даёт ученикам время подумать, обменяться идеями с партнёром и лишь потом озвучивать свои мысли перед классом.
- **Нестандартные формы урока.** Например, «урок-игра», «урок-викторина», «урок-путешествие».

# Средства

- **Мультимедийные презентации, видеоуроки и анимации.** Помогают визуализировать сложные химические процессы и реакции, делают их более понятными для учеников.
- **Онлайн-симуляторы.** Например, учитель может использовать их для демонстрации реакций, которые невозможно провести в классе из-за опасности или сложности.
- **Модели молекул.** Позволяют учащимся понять пространственное строение вещества.
- **Символическую наглядность.** Химические элементы, вещества, уравнения реакций изображаются с помощью специальной химической символики.
- **Коллекции.** Например, коллекция «Шкала твёрдости» используется для изучения физических свойств веществ.

Перечневые олимпиады — интеллектуальные соревнования, которые включены в перечень Министерства науки и высшего образования РФ.

Организуют такие олимпиады российские вузы.

- Список перечневых олимпиад ежегодно составляется и утверждается Министерством науки и высшего образования РФ. В 2025–2026 учебном году в него включены 87 турниров по разным предметам (как общеобразовательным, так и не входящим в школьную программу).
- Уровни перечневых олимпиад ежегодно присваивает Минобрнауки России после экспертизы, в которой учитываются сложности заданий и другие критерии. Даже внутри одной олимпиады по разным предметам могут быть разные уровни, и их статус может ежегодно меняться.

# Условия участия

- **Регистрация участников** проводится в начале учебного года. Подать заявку самостоятельно не получится — учеников регистрирует школа, к которой они прикреплены (для этого выдаётся индивидуальный ключ участника). Исключение — ребята на домашнем обучении: они подают заявку от своего имени.
- Участие чаще всего возможно для учащихся с 9 по 11 классы, но на некоторых олимпиадах отдельные комплекты заданий составляются и для младших классов. Иногда перечневые олимпиады можно писать на класс выше: например, ученик 9-го класса может зарегистрироваться для участия в состязании для 11-х классов.
- Чтобы воспользоваться льготой, необходимо подтвердить её результатом ЕГЭ не ниже 75 баллов по соответствующему предмету. Некоторые вузы самостоятельно устанавливают более высокий порог — например, 80 или даже 85 баллов.

# Формат проведения

- Отборочный этап — онлайн на специализированных платформах вузов-организаторов. Задания доступны в личном кабинете, школьники могут попробовать силы сразу в нескольких профилях. В некоторых олимпиадах есть 2–3 волны отбора: если не прошли в первой, можно попробовать снова.
- Заключительный этап — очно в вузе-организаторе или его филиалах, в аудиториях с системой видеонаблюдения. Финалисты должны приехать в город, где находится вуз-организатор, иногда — в региональный филиал вуза.

# Льготы

**Победители и призёры перечневых олимпиад получают льготы при поступлении в вузы.** Некоторые варианты:

- Поступление без вступительных испытаний (БВИ) — для победителей и призёров заключительного этапа.
- 100 баллов по профильному предмету ЕГЭ или ДВИ.
- Дополнительные баллы (обычно от 5 до 10) в качестве индивидуальных достижений.
- Особенности использования льгот устанавливаются внутренними правилами приёма в конкретный вуз. Например:
- Право поступления предоставляется не на все программы, а только на указанные в правилах приёма конкретного вуза.
- Право поступления предоставляется за определённый класс (или начиная с определённого класса).
- Общее правило действия льгот — 4 года после проведения олимпиады. Но есть нюансы: например, если вуз установил, что олимпиада действует только для победителей 11 класса, то для победителей в 8–10 классах олимпиада не действует вообще.

## Ресурсы

- Официальный сайт олимпиады — на нём указаны сроки, условия участия, классы, этапы, предоставляемые льготы.
- Сайт вуза-организатора — на нём принимаются заявки на перечневые олимпиады.
- Сервисы, которые агрегируют интеллектуальные соревнования на одном сайте, — например, [Olimpiada.ru](http://Olimpiada.ru).

# Список актуальных олимпиад

- <https://postupi.online/olimp-list/?fsubject=9&flevel=5>