МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования
№: 12-03-653/6
От: 30.09.2026

О проведении репетиционного
итогового сочинения (изложения)
в общеобразовательных учреждениях,
реализующих программы
среднего общего образования,
14 октября 2026 года

С целью организованной подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2026/27 учебном году
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования (далее – общеобразовательные учреждения), репетиционное итоговое сочинение (изложение) 14 октября 2026 года (далее – сочинение (изложение)) с 10.00.

2. Утвердить список учителей русского языка и литературы, привлекаемых к проверке сочинений (изложений) в качестве независимых экспертов, согласно приложению 1.

3. Отделу общего образования департамента образования обеспечить:

3.1. Организационное сопровождение проведения сочинения (изложения) в соответствии с нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с соблюдением условий конфиденциальности и информационной безопасности.

3.2. Отправку тем сочинений, текстов изложений в 09.45 14 октября 2026 года по защищенным каналам связи в общеобразовательные учреждения.

4. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-организационный центр» (далее – МАУ «ИОЦ») обеспечить:

4.1. Подготовку тем сочинений в соответствии с тематическими направлениями в 2026/27 учебном году, текстов изложений, информации по результатам проверки сочинений (изложений).

4.2. Предоставление в отдел общего образования департамента образования:

4.2.1. Списка тем сочинений, текстов изложений в срок до 09 октября 2026 года.

4.2.2. Информации по результатам проверки сочинений (изложений) учащихся не позднее 30 октября 2026 года.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. Обеспечить проведение сочинения (изложения) в соответствии с нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с соблюдением условий конфиденциальности, информационной, противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

5.2. Организовать проверку сочинений (изложений) учащихся в срок до 20 октября 2026 года.

5.3. Обеспечить участие учителей русского языка и литературы, привлекаемых к проверке сочинений (изложений) в качестве независимых экспертов, согласно приложению 1.

5.4. Предоставить информацию по результатам проверки сочинений (изложений) 2025/26 учебного года в МАУ «ИОЦ» в срок до 23 октября 2026 года по форме согласно приложению 2.

5.5. Организовать 14 октября 2026 года образовательную деятельность учащихся 1–10-х классов в соответствии с расписанием учебных занятий и с учетом проведения сочинения (изложения).

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора департамента О.Ю. Иванова

Приложение 1
к приказу
от 30.09.2026 № 12-03-653/6

Список учителей русского языка и литературы,
привлекаемых к проверке сочинений (изложений) в качестве независимых экспертов

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество независимого эксперта	Место работы
1.	МБОУ СОШ №27	Кадилова Джамиля Хабибулаевна	МБОУ СОШ №1
2.	МБОУ СОШ №12	Валишина Эльза Фуатовна	МБОУ СОШ №3
3.	МБОУ СОШ №19	Назарова Евгения Викторовна	МБОУ СОШ №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной
4.	МБОУ СОШ №15	Шмакова Ольга Анатольевна	МБОУ СОШ №5
5.	МБОУ СОШ №32	Афанасьева Анна Владимировна	МБОУ СОШ №6
6.	МБОУ СОШ №6	Абсаламова Наида Юсуповна	МБОУ СОШ №7
7.	МБОУ СОШ №7	Тухватуллина Фарзана Минигалиевна	МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.
8.	МБОУ СОШ №20	Антипина Татьяна Александровна	МБОУ СОШ №9
9.	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Костенко Светлана Николаевна	МБОУ СОШ №10 с УИОП
10.	МБОУ лицей № 3	Иванова Раиса Викторовна	МБОУ СОШ №12
11.	МБОУ СОШ №44	Лебига Ирина Викторовна	МБОУ Сургутская технологическая школа
12.	МБОУ СОШ №5	Фурзикова Елена Васильевна	МБОУ СОШ №15
13.	МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.	Дудкова Татьяна Борисовна	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева
14.	МБОУ СОШ №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной	Глухова Оксана Викторовна	МБОУ СОШ №19
15.	МБОУ СОШ №22 имени В.Ф. Пономарева	Шушпанова Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ №20
16.	МБОУ СОШ №29	Королюк Наталья Сергеевна	МБОУ СОШ №22 имени В.Ф. Пономарева
17.	МБОУ СОШ №25	Сотина Ярослава Васильевна	МБОУ СОШ №24
18.	МБОУ СОШ №26	Петрова Анна Петровна	МБОУ СОШ №25
19.	МБОУ СОШ №24	Михеева Марина Анатольевна	МБОУ СОШ №26
20.	МБОУ СОШ №1	Миннуллина Гузель Рашатовна	МБОУ СОШ №27
21.	МБОУ СОШ №9	Сирачитдинова Лилия Медхатовна	МБОУ СОШ №29

22.	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматуллина В.И.	Кварталова Людмила Анатольевна	МБОУ СШ №31
23.	МБОУ СОШ №3	Яковенко Светлана Владимировна	МБОУ СОШ №32
24.	МБОУ Сургутская технологическая школа	Кузнецова Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ №44
25.	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	Манашева Зоя Исмагильевна	МБОУ СОШ №45
26.	МБОУ лицей № 1	Демидец Ирина Николаевна	МБОУ СОШ №46 с УИОП
27.	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	Обухова Ольга Николаевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова
28.	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	Слита Наталья Владимировна	МБОУ гимназия №2
29.	МБОУ гимназия №2	Теребенина Ирина Николаевна	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"
30.	МБОУ СОШ №46 с УИОП	Румянцева Юлия Васильевна	МБОУ лицей № 1
31.	МБОУ СШ №31	Балицкая Олеся Владимировна	МБОУ лицей № 3
32.	МБОУ СОШ №10 с УИОП	Коковина Евгения Юрьевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
33.	МБОУ СОШ №45	Редькина Наталья Александровна	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматуллина В.И.
34.	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	Сурикова Алена Николаевна	МБОУ гимназия №2

Приложение 2
к приказу
от 30.09.2026 № 12-03-653/6

Информация

по результатам проверки итоговых сочинений **2026/2027** учебного года в _____ *(цифра, сколько)* образовательных организациях (далее – ОО), расположенных на территории муниципального образования: _____/

(14 октября 2026 г.)

В период с _____ по _____2026 года экспертами по проверке итоговых сочинений было проверено _____ *(цифра, сколько)* итоговых сочинений.

1. Информация по результатам проверки итоговых сочинений 14.10.2026.

На территории муниципального образования / подведомственной ОО:

– зарегистрировано участников итогового сочинения: _____ (чел.),

– фактически приняло участие в написании итогового сочинения: _____ (чел.)

Выбор тем итоговых сочинений обучающихся МО/подведомственной ОО распределился следующим образом:

№_____ «_____ » – _____ (_____%) чел.
(№ ___ темы) *(Наименование темы)* *(Кол-во (%) участников)*
_____;

№_____ «_____ » – _____ (_____%) чел.
(№ ___ темы) *(Наименование темы)* *(Кол-во (%) участников)*
_____;

№_____ «_____ » – _____ (_____%) чел.
(№ ___ темы) *(Наименование темы)* *(Кол-во (%) участников)*
_____;

№_____ «_____ » – _____ (_____%) чел.
(№ ___ темы) *(Наименование темы)* *(Кол-во (%) участников)*
_____; и т.д.

Факторы, обуславливающие выбор тем:

1. _____
2. _____
3. _____ и т.д.

1.1. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с требованием № 1 «Объем итогового сочинения»

Средний объем итогового сочинения составил _____ слов.

Минимальный объем итогового сочинения: _____ слов.

Максимальный объем итогового сочинения, получившего зачёт: _____ слов.

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____ и т.д.

1.2. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с требованием № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение проверялось на самостоятельность написания *(программным обеспечением, сайт или другое (перечислить)):*

_____

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____ и т.д.

1.3. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию № 1 «Соответствие теме»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____ и т.д.

Указать основные пути раскрытия предложенной темы:

_____

_____

Указать наличие ***оригинальных работ (количество)*** _____.

1.4. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____ и т.д.

Сколько литературных аргументов в среднем используют участники при раскрытии темы сочинения: _____

Обобщенные сведения о литературных источниках, привлекаемых участниками итогового сочинения при аргументации своей позиции (классика и современная литература, русская и зарубежная литература, авторы и т.д.)

Кроме литературного аргумента, встречались ли аргументы, связанные с театром, кино, живописью, историческими документами: *(указать какие, по каким темам, предложенным участникам в этом году* _____

Есть ли обращения к публицистике, дневникам, мемуарам, произведениям устного народного творчества, другим источникам отечественной и мировой литературы *(да/нет, кол-во работ, примерный процент):* _____

Выявлены ли случаи написания сочинения без привлечения литературного материала *(если да, то сколько):* _____

Присутствует ли в сочинении подробный пересказ текста литературного произведения *(да/нет, кол-во работ, примерный процент):* _____

Способы привлечения литературного материала *(указать какие):*

_____

Приводились ли в качестве удачных аргументов примеры из самостоятельно прочитанных текстов *(да/нет, указать какие произведения):*

_____

Допускались ли участниками итогового сочинения фактические неточности, связанные со знанием текста, отмечены неточности в интерпретации художественного текста, упрощённость в трактовке образов и сюжетных линий *(да/нет, указать какие):* _____

_____

Основные недостатки в привлечении литературного материала *(указать какие):* _____

1.5. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____ и т.д.

Наличие логической цепочки между тезисом, основной частью, заключением *(да/нет, какой процент):*_____

Наблюдались ли участниками итогового сочинения логические нарушения построения высказывания *(да/нет, кол-во работ, какой процент):* _____

Типичные логические нарушения, ошибки в композиции сочинения, допущенные участниками итогового сочинения *(да/нет, указать какие):*_____

_____

1.6. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 4 «Качество письменной речи»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____ и т.д.

Наиболее часто встречающиеся в сочинениях недостатки речевого оформления работ *(да/нет, указать какие):* _____

_____

1.7. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 5 «Грамотность»

Анализ орфографических ошибок _____

Анализ пунктуационных ошибок _____

Анализ грамматических ошибок _____

1.8. Типичные ошибки и недочеты работ выпускников и их возможных причин с обязательным приведением наиболее показательных 5 примеров конкретных нарушений *в обязательном порядке прилагаются развернутые цитаты из работ (с указанием шифра (штрих код 8 цифр) и кода работы (10 цифр)):*

Неверное понимание темы сочинения, аргументация, композиционная структура текста, нарушения логики высказывания:

_____

_____

_____ и т.д.

1.9. Общая степень развития у выпускников коммуникативной и языковой компетенций

Перечислить зафиксированные грубые ошибки, недочеты, существенно снижающие качество работ и свидетельствующие о недостаточной сформированности знаний, умений, навыков, составляющих базу коммуникативной и языковой компетенций, а также информационной культуры личности. Привести 2-3 примера из работ обучающихся *(с указанием шифра (штрих код 8 цифр) и кода работы (10 цифр))*.

_____

_____

_____ и т.д.

1.10. Общие выводы

Какие тенденции выявлены экспертами в ходе проверки итоговых сочинений?

_____

_____

_____ и т.д.

По каким аспектам отмечается заметная положительная или отрицательная динамика результатов участников итогового сочинения?

_____

_____

_____ и т.д.

2. Практическое использование результатов анализа итогового сочинения. Комплекс мер по повышению качества подготовки к итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в целом (указать 2-3 рекомендации по направлениям):

2.1. рекомендации по выработке мер по повышению качества обучения русскому языку, качества подготовки к итоговому сочинению, адресованные разным категориям участников процесса: учителям-предметникам, учителям русского языка и литературы, администрации общеобразовательных организаций, органам управления образованием

_____

_____

2.2. рекомендации для экспертов по повышению качества проверки итоговых сочинений в муниципальном образовании, основанные на анализе результатов перепроверки, выявленных недостатков и случаев необъективной оценки (при наличии)

_____

_____

2.3. перечень конкретных мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки и повышения квалификации учителей русского языка и литературы, реализуемых в системе дополнительного профессионального образования

_____

_____

2.4. перечень конкретных мероприятий, направленных на обсуждение педагогическими коллективами, органами управления образованием совместно с представителями профессиональных общественных организаций проблемных зон, «болевых точек», а также лучших практик общеобразовательных организаций муниципального образования по подготовке к итоговому сочинению

_____

_____

_____

2.5. перечень конкретных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций по популяризации чтения, развитию функциональной грамотности, повышению мотивации школьников к овладению качественной письменной речью.

_____

_____

_____

3. Перечислить ФИО экспертов, подготовивших анализ по результатам проверки итогового сочинения *(с указанием места работы):*_____

_____

_____