

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА-МАРАФОНА  
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2021»  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х и 5-Х КЛАССОВ**

**1. Общие положения Конкурса**

**1.1** Настоящее Положение о городском Конкурсе-марафоне «Я учу английский-2021» для учащихся 4-х и 5-х классов (далее – Положение) определяет порядок проведения конкурса (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе учащихся и порядок определения победителей и призеров.

**1.2.** Основная цель Конкурса - проверка уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 4-х и 5-х классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города (далее – ОУ).

Основные задачи Конкурса:

- поиск и поддержка талантливых и мотивированных учащихся;
- демонстрация лучших примеров в технологиях подготовки к иноязычным конкурсам;
- соотнесение уровня сформированности коммуникативной компетентности с требованиями ФГОС;
- повышение мотивации к изучению английского языка и вовлечение всех учащихся 4-х и 5-х классов к участию в конкурсе на школьном этапе.

**1.3** Организаторы Конкурса: МАУ «Информационно-методический центр», кафедра лингвистики и переводоведения Института гуманитарного образования и спорта БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее - СурГУ), авторизованный центр Кембриджского университета малое инновационное предприятие СурГУ «Центр международного тестирования – ИНТЕКС», представительство департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, МБОУ СШ № 31 г. Сургута (далее – Организаторы).

**1.4.** Координацию организационного и методического обеспечения проведения Конкурса осуществляют Организаторы.

**1.5.** Информация о Конкурсе и порядке участия в нем публикуются на официальных сайтах Организаторов:

- Кафедры лингвистики и переводоведения СурГУ - [www.surgu.ru](http://www.surgu.ru);
- Авторизованного центр Кембриджского университета малое инновационное предприятие СурГУ «Центр международного тестирования – ИНТЕКС» - <https://cambridge-intex.ru/>;
- Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета [www.cambridgeenglish.org.ru](http://www.cambridgeenglish.org.ru);
- МБОУ СШ № 31 г. Сургута - <http://school31.admsurgut.ru>;
- городского сетевого педагогического сообщества [www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru) на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия»;
- городского сетевого педагогического сообщества [www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru) на странице приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование».

**1.6.** Организаторы не несут ответственность за некорректную информацию о Конкурсе, полученную в неофициальном порядке.

**1.7.** В целях комплексного решения вопросов организационного, нормативного и методического обеспечения Конкурса из числа Организаторов учреждается Организационный Комитет Конкурса. Члены городского жюри Конкурса назначаются из числа учителей английского языка ОУ и преподавателей кафедры лингвистики и переводоведения Института гуманитарного образования и спорта СурГУ.

**1.8.** Контактные адреса Организаторов:

По техническим вопросам регистрации, скачивания материалов и отправки результатов конкурса – электронный адрес [medelena80@mail.ru](mailto:medelena80@mail.ru).

По содержанию конкурса и его проведению- +7-922-666-12-82. Контактное лицо – Медведева Елена Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ СШ № 31.

#### **Организационный Комитет Конкурса:**

- устанавливает регламент и сроки проведения Конкурса;
- разрабатывает и утверждает материалы конкурсных заданий для всех этапов Конкурса;
- разрабатывают критерии и методики оценки выполненных заданий всех этапов Конкурса;
- разрабатывает организационные требования проведения Конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- устанавливает квоты на участие в городском этапе Конкурса, квоты победителей и призеров;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях и призерах;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса городского этапа;
- награждает победителей и призеров Конкурса;
- представляет отчет по итогам проведения Конкурса на официальных сайтах Организаторов;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

#### **Жюри Конкурса городского этапа**

- формируется Оргкомитетом Конкурса;
- обеспечивает взаимодействие с Организационным комитетом Конкурса;
- осуществляет шифровку работ;
- обеспечивает выполнение требований проведения Конкурса на разработанных Организационным комитетом условиях;
- проводит проверку результатов письменных работ и других видов испытаний участников Конкурса, оценивает их результаты;
- представляет отчет о проведении Конкурса в Организационный комитет;
- представляет в Организационный комитет списки победителей и призеров Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

## **2. Порядок организации и проведения Конкурса**

**2.1.** В Конкурсе на добровольной и бесплатной основе принимают участие школьники, обучающиеся в 4-х и 5-х классах ОУ, подведомственных департаменту образования Администрации города.

**2.2.** Конкурс проводится по заданиям, составленным в формате Кембриджских международных экзаменов (далее - Конкурсные задания) (Приложение 1).

Конкурсные задания предоставляются Организаторами Конкурса.

**2.3.** Конкурс проводится в 2 этапа:

Этапы Конкурса	Сроки
Регистрация школ - участников Конкурса	17.03.-20.03.2021
<b>Школьный этап</b>	22.03.2021
Регистрация победителей школьного этапа для участия в городском этапе Конкурса	До 24.03.2021
<b>Городской этап</b>	26.03.2021

## **2.4 Школьный этап**

### **2.4.1 Процедура проведения:**

В школьном этапе Конкурса на добровольной и бесплатной основе принимают участие учащиеся 4-х и 5-х классов ОУ города, изучающие английский язык.

Школьный этап Конкурса проводят учителя английского языка ОУ, зарегистрировавшиеся для участия в Конкурсе по электронному адресу [medelena80@mail.ru](mailto:medelena80@mail.ru) (Приложение 2) в указанные сроки.

#### **2.4.2 Порядок определения победителей школьного тура:**

Участники школьного этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Конкурса. На городской этап Конкурса проходят только те учащиеся, которые набрали 28 и более баллов на школьном этапе.

Учитель школы регистрирует одного победителя от параллели 4-5-х классов школы, который набрал наибольшее количество баллов (не менее 28), по установленной форме (Приложение 3) для участия в городском этапе. В случае, если несколько участников от ОУ набрали одинаковый максимальный балл, то ОУ самостоятельно организует отбор одного победителя для участия в городском этапе Конкурса.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право об увеличении квоты победителей от ОУ на городской этап.

Учитель школы отправляет отчет о проведении школьного этапа Конкурса по установленной Организаторами форме на электронный адрес [medelena80@mail.ru](mailto:medelena80@mail.ru) (Приложение 4).

### **2.5 Городской этап (первый тур)**

#### **Процедура проведения:**

Участники городского этапа Конкурса должны явиться в указанное в расписании время в школу, определенную для проведения Конкурса. О месте и времени проведения городского этапа Конкурса будет сообщено дополнительно. Опоздавшие на Конкурс и лица, не прошедшие предварительную регистрацию, к участию в Конкурсе не допускаются.

Участники прибывают в пункт проведения Конкурса в сопровождении педагогического работника из образовательной организации, который несет ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования к пункту проведения Конкурса и обратно, а так же в период проведения Конкурса.

В целях соблюдения мер санитарно-эпидемиологической безопасности, направленных на недопущение распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), сопровождающим и участникам Конкурса необходимо иметь справки об эпидемиологическом окружении, датированные не позднее трёх календарных дней до начала мероприятия. Также сопровождающим и участникам необходимо иметь средства индивидуальной защиты (маски, перчатки).

Во время проведения городского этапа, учителя, сопровождающие участников, будут приглашены на информационный семинар, который проводится Организаторами.

Члены жюри городского этапа Конкурса:

- регистрируют участников и выдают им персональный ID;
- выдают участникам бланки письменных работ;
- проводят инструктаж по правилам заполнения бланков, выполнения работы и оформления ее результатов;
- обеспечивают дисциплину при проведении Конкурса.

Время, отведенное на выполнение заданий, определяется решением оргкомитета Конкурса и записывается на доске в классе.

Участникам Конкурса может быть разрешен выход из аудитории проведения Конкурса в сопровождении дежурного по аудитории; работа на период отсутствия участника должна быть сдана члену жюри, дежурящему в аудитории, на ней проставляется время отсутствия участника. Время отсутствия участника не компенсируется. Запрещается выходить из аудитории во время выполнения конкурсных заданий по аудированию (Listening Test).

Запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными материалами.

Не допускается использование мобильных телефонов, других электронных устройств и средств связи. При нарушении данного правила участники лишаются права дальнейшего участия в Конкурсе. В протоколе фиксируется факт нарушения дисциплины и проставляется оценка «0 баллов».

После завершения выполнения заданий или в случае окончания времени, выделенного на их выполнение, участник Конкурса сдает работу члену жюри, дежурящему в аудитории.

Письменные задания проверяются членам жюри в зашифрованном виде и не могут быть расшифрованы до момента подведения итогов городского этапа.

За каждое выполненное задание (блок заданий) выставляется оценка в баллах. Возможно снижение балла за задание, если оно выполнено частично. В конце работы проставляется общее количество баллов, которое вносится в протокол проведения городского этапа Конкурса.

Объявление результатов письменной части городского этапа Конкурса (Reading and Writing Test, Listening Test) проводится в день проведения первого тура Конкурса до 19.00 по местному времени посредством размещения информации на сайте МБОУ СШ № 31 в разделе «Конкурсы, проекты» (<http://school31.admsurgut.ru/konkursy-proekty>).

## **2.6 Городской этап (второй тур)**

### **2.6.1 Процедура проведения:**

Участники первого тура городского этапа Конкурса, набравшие 75% и более от максимального количества баллов, принимают участие во втором туре Конкурса по заданиям в формате Кембриджских экзаменов «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» и «Cambridge English: Key Test for Schools» (уровень A2).

Вторым туром является устное собеседование, которое проводится преподавателями кафедры лингвистики и переводоведения - Кембриджскими экзаменаторами, авторизованными на проведение данного экзамена «Центром международного тестирования – ИНТЕКС» (СурГУ) и экзаменационным синдикатом «Cambridge English» (Великобритания) (далее – экзаменаторы).

Материалы (задания устной части по говорению) выдаются участнику Конкурса непосредственно в аудитории для проведения устного собеседования.

Экзаменатор осуществляет собеседование с участником Конкурса в соответствии с процедурой проведения Кембриджских экзаменов «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» или «Cambridge English: Key Test for Schools» (уровень A2).

Организаторы сами устанавливают последовательность сдачи участниками устной части Конкурса.

После окончания устной части Конкурса ответственный экзаменатор собирает заполненные и подписанные экзаменаторами схемы оценивания заданий, протоколы оценивания и передает их Организаторам для подведения итогов городского этапа Конкурса.

### **2.6.2 Порядок определения победителей и призеров городского этапа.**

Победителем городского этапа Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам двух туров в рейтинге участников второго тура городского этапа Конкурса. Призерами признаются участники, следующие в итоговом протоколе за победителем.

При определении победителей городского этапа Конкурса результаты школьного тура НЕ учитываются.

Списки победителей и призеров городского этапа утверждаются оргкомитетом Конкурса.

Апелляции на городском этапе Конкурса не предусмотрены. Все письменные работы не возвращаются и не рецензируются.

## **3. Награждение участников, победителей и призеров городского этапа**

3.1. Список победителей и призеров Конкурса публикуется на сайтах Организаторов в срок до 29 марта 2021 года.

3.2. Все учащиеся, принявшие участие городском этапе Конкурса, получают грамоты участников Конкурса в электронном виде.

3.3. Победитель Конкурса (только первое призовое место, 1 человек (или 2 человека, имеющих равное количество максимальных баллов, занявших первое призовое место) - награждается дипломом и сертификатом на бесплатную сдачу Кембриджского экзамена по уровню «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» или «Cambridge English: Key Test for Schools» в ООО «Центре международного тестирования – ИНТЕКС». Призеры, занявшие 2 и 3 места, получают соответствующие дипломы и сертификаты на сдачу Кембриджского экзамена по уровню «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» или «Cambridge English: Key Test for Schools» в ООО «Центре международного тестирования – ИНТЕКС» со скидкой 50 % от стоимости соответствующего экзамена.

3.4. Учителя, подготовившие участников городского этапа (тур второй), получают благодарственные письма от организаторов Конкурса.

3.5. Дипломы победителей, призеров, участников городского этапа Конкурса, благодарственные письма направляются в электронном виде по электронной почте на адреса координаторов от школ в срок до 31 марта 2021 года.

Формат конкурсных заданий при проведении школьного и городского этапов Конкурса

**Школьный этап. Чтение и письмо (45 минут)**

Итого: 30 баллов

№ задания	Кол-во вопросов/максимальный балл	Формат задания	Проверяемые компетенции
1	6 вопросов/6	Верно/неверно (написать yes/no) – соответствие предложений картинке.	Понимание отдельных предложений; написание односложных ответов.
2	6 вопросов/6	Множественный выбор: выбрать нужную ответную реплику из предложенных в коротких диалогах.	Полное понимание прочитанного; знание речевых реплик-клише.
3	5 вопросов/5	Множественный выбор (3 опции): вписать в пропуски в тексте правильные слова, выбрав их из предложенных.	Понимание текста, содержащего фактическую информацию; знание грамматики.
4	7 вопросов/7	Заполнение пропусков в тексте: вписать нужное слово, выбрав из предложенных с опорой на картинку. Выбрать подходящее название для текста из нескольких предложенных.	Понимание основной мысли текста, знание лексики.
5	6 вопросов/6	Вписать слово, соответствующее дефиниции	Понимание коротких текстов-дефиниций; умение написать слово.

**Городской этап (1 (письменный) тур) (75 минут)**

Общее количество баллов – 55

Аудирование (до 30 минут)

25 баллов

№ задания	Кол-во вопросов/максимальный балл	Формат задания	Проверяемые компетенции	Примерное время
1	5 вопросов/ 5	Обвести букву под соответствующей картинкой.	Полное понимание прослушанного	5 минут
2	5 вопросов/ 5	Вписать нужную букву в рамочку напротив пяти имён.	Понимание запрашиваемой информации.	5 минут
3	5 вопросов/ 5	Выбрать один из трёх вариантов, обозначенных буквами А, В, С, и завершить утверждение.	Понимание запрашиваемой информации	5 минут
4	5 вопросов/ 5	Вписать нужное слово	Понимание запрашиваемой информации, умение записать слово или цифру.	5 минут

5	5 вопросов/ 5	Вписать нужное слово	Понимание запрашиваемой информации, умение записать слово или цифру.	5 минут
---	---------------	----------------------	--	---------

Чтение и письмо (45 минут)  
30 баллов

№	Кол-во вопросов/ максимальный балл	Формат задания	Проверяемые компетенции	Примерное время
1	5 вопросов/ 5	Множественный выбор: выбрать нужную ответную реплику из предложенных в коротких диалогах.	Полное понимание прочитанного; знание речевых реплик-клише.	5 минут
2	10 вопросов/ 10	Множественный выбор (3 опции): вписать в пропуски в тексте слова, выбрав их из предложенных.	Понимание текста, содержащего фактическую информацию; знание грамматики.	10 минут
3	5 вопросов/ 5	Прочитать текст и ответить на вопросы по тексту (1-4 слова).	Полное понимание прочитанного.	5 минут
4	10 баллов (по шкале)	Написать ответное письмо, включив ответы на заданные вопросы.	Навыки письма.	25 минут

Городской этап (2 (устный) тур)

Устное собеседование

№	Формат задания	Проверяемые компетенции	Примерное время
1	Найти на своей картинке шесть отличий от утверждений экзаменатора	Понимание утверждений экзаменатора и реакция на них	2 минуты
2	Задать вопросы и ответить на вопросы	Умение запрашивать и давать информацию	2 минуты
3	Продолжить рассказ по картинкам (5 картинок), описывая каждую. Экзаменатор дает название рассказа и описывает первую картинку	Понимание начала рассказа и умение продолжить рассказ по картинкам	3 минуты
4	Ответить на вопросы о себе	Понимание личных вопросов и умение дать на них ответы	1 минута

Topics

Animals, the body and the face, clothes , colours, family and friends, food and drink, health, the home, materials, numbers 1-1000, places and directions, school, sports and leisure, time, toys, transport, weather, work, the world around us

Приложение 2  
к положению

Заявка на регистрацию школ - участников городского Конкурса – марафона  
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2021»

№ п/п	ОУ	ФИО координатора от школы (один координатор от школы)	Контактный телефон Адрес электронной почты



Приложение 3  
к положению

Заявка на участие в городском этапе городского Конкурса – марафона  
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2021»

№ п/п	ОУ	ФИ участника городского этапа	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника	Количество баллов, набранных участником

Приложение 4  
к положению

Отчет о проведении школьного этапа городского Конкурса – марафона  
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2021»

№ п/п	ОУ	Кол-во участников 4 класс	Кол-во участников 5 класс	ФИ победителей и призеров школьного этапа	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника