

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Простейший способ не
нуждаться в деньгах - не
получать больше, чем
нужно, а проживать меньше,
чем можно.
Василий Ключевский

Ершова Ольга Владимировна, учитель истории и
обществознания МАОУ «Белоярская СОШ № 1»
Сургутского района

Что такое финансовая грамотность и для чего она нужна ?

- ▶ Назовите денежную единицу США.
- ▶ Назовите денежную единицу Англии.
- ▶ Назовите денежную единицу Германии.
- ▶ Назовите денежную единицу Японии.
- ▶ Назовите денежную единицу Италии.
- ▶ Что такое «черное золото»?
- ▶ Что такое «валюта»?
- ▶ Что такое «ссуда»?
- ▶ Откуда прибыль у банка?
- ▶ Что такое экспорт?
- ▶ 15. Что такое импорт?



Финансовая грамотность - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.



**Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября
2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии
повышения финансовой грамотности в Российской
Федерации на 2017 - 2023 гг.**

**Утверждена председателем
Правительства РФ
Д. А. Медведевым**

25 сентября 2017 г.



К 2024 году программы по финансовой грамотности охватят 100% учащихся школ



заместитель министра финансов России
Михаил Котюков

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.



Что отличает финансово грамотного человека?



Знает свои права



Ведёт учет доходов и расходов



Владеет актуальной информацией о финансах



Имеет сбережения



Умеет выбирать финансовые услуги



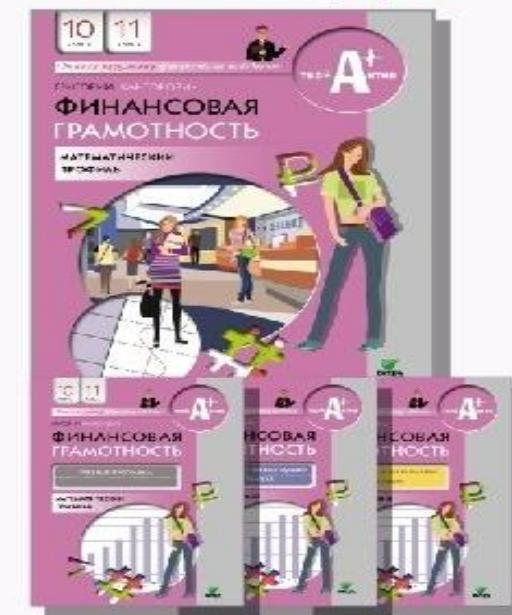
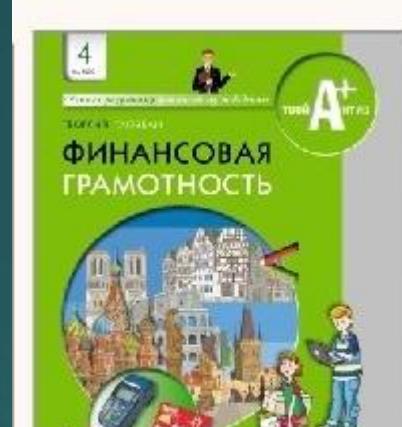
Тратит меньше, чем зарабатывает

**УМК допущен к использованию в образовательном процессе на
основании приказа Министерства образования и науки РФ от
09.06.2016 №699**



УМК

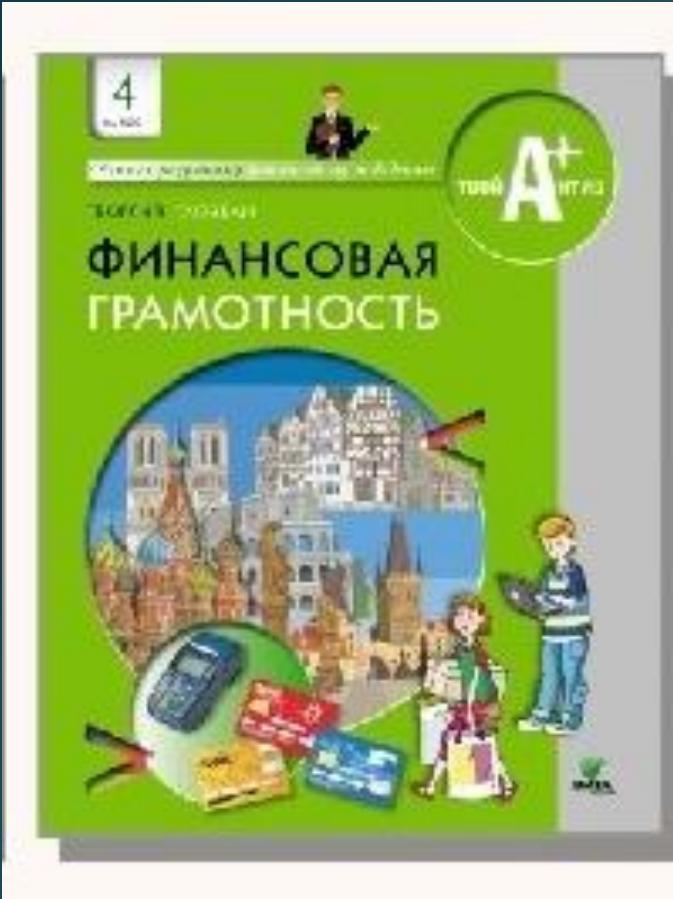
Издательство «Вако»





- ❖ Учебная программа
- ❖ Методические рекомендации для учителя
- ❖ Материалы для родителей
- ❖ Контрольные измерительные материалы

Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимо освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги. В этом ему как раз поможет это пособие.



- ❖ Учебная программа
- ❖ Материалы для учащихся
- ❖ Материалы для учителя
- ❖ Материалы для родителей
- ❖ Рабочая тетрадь

Из этой книги учащиеся узнают о мире денег: как и откуда они появились, какими они бывают, в чём разница между наличными и безналичными деньгами, что такое семейный бюджет и почему важно его правильно планировать, как люди повышают свои доходы, как защититься от мошенников и о многом другом.



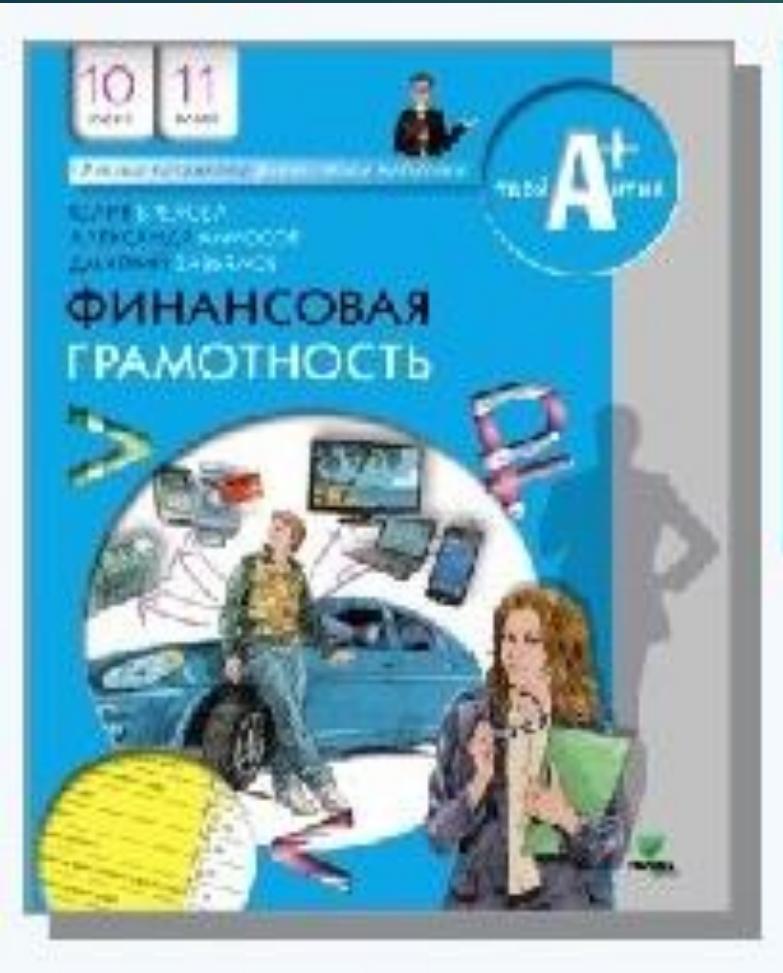
- ❖ Учебная программа
- ❖ Материалы для учащихся
- ❖ Методические рекомендации для учителя
- ❖ Материалы для родителей
- ❖ Контрольные измерительные материалы

В пособиях рассказано о сложном мире денег и основных правилах поведения человека в нём. Подробно объясняется, откуда берутся доходы семьи, что такое семейный бюджет и почему важно его правильно планировать. Значительное место отводится защите человека от риска потери денег и имущества, взаимодействию государства и семьи, возможности улучшения финансового состояния человека за счёт организации собственного бизнеса.



- ❖ Учебная программа
- ❖ Материалы для учащихся
- ❖ Методические рекомендации для учителя
- ❖ Материалы для родителей
- ❖ Контрольные измерительные материалы

Материалы призваны ознакомить подростков с основами рационального финансового поведения – как разумно организовать и оптимизировать будущий семейный бюджет, что надо делать для повышения личного и семейного благосостояния, почему важно предусмотреть возможность финансовых потерь и как их минимизировать, как научиться смолоду управлять своими финансами, чтобы иметь безбедную старость



- ❖ Учебная программа
- ❖ Материалы для учащихся
- ❖ Методические рекомендации для учителя
- ❖ Материалы для родителей
- ❖ Контрольные измерительные материалы

В пособиях в доступной форме изложены основные аспекты управления личными финансами с учётом современных тенденций развития финансового сектора экономики и действующего законодательства. Содержащиеся в пособии задания направлены на развитие познавательной активности обучающихся, самостоятельности и инициативности в области управления личными финансами.

УМК

Издательство «Вако»

УМК ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

10-11 классы (углубленный уровень – экономический, математический, юридический профили)

математический профиль

юридический профиль

экономический профиль



Модули для обеспечения реализации
индивидуальных образовательных траекторий и дистанционного обучения

Банки



Собственный бизнес



Фондовый рынок



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВИТА Красно

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется через предмет обществознание.

« » 2021 г. « » 2021 г. от « » 2021 г.

Рабочая программа учебного курса

по обществознанию

«Основы финансовой грамотности»

в 8 а классе

(общеобразовательный)

Учитель: Ершова Ольга Владимировна

Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций образования и науки Российской Федерации. – М.: ВАКО, 2018.

Автор программы: Липшиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: учителя. 8–9 кл. обще-обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017г.

Автор методического пособия: Липшиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: учителя. 8–9 кл. обще-обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017г.

Количество часов: в год/в неделю 34 часа / 1 час

2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
1 раздел Тема: Управление денежными средствами – 9 ч				
1			Деньги: что это такое?	1
2			Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
3			Какие бывают источники доходов	1
4			От чего зависят личные и семейные доходы	1
5			Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6			Что такое семейный бюджет и как его построить	1
7			Как оптимизировать семейный бюджет	1
8			Организация проектной деятельности	1
9			Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Управление денежными средствами»	1
2 раздел Тема: Способы повышения семейного благосостояния – 6 ч.				
10			Для чего нужны финансовые организации	1
11			Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
12			Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
13			Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
14			Организация проектной деятельности	1
15			Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Способы повышения семейного благосостояния»	1

Темы, которые вызывают наибольший интерес у обучающихся

- ❖ Деньги : что это такое
- ❖ Что может происходить с деньгами
- ❖ Для чего нужны финансовые организации
- ❖ Как осуществляется финансовое планирование
- ❖ Какие бывают финансовые организации



Формы работы

1. Организация самостоятельной работы учащихся на каждом занятии.
2. Обращение к видео-ресурсам и интерактивным заданиям.



Формы работы

Использование групповых форм работы.

Деловые игры.

Решение задач по ФГ.

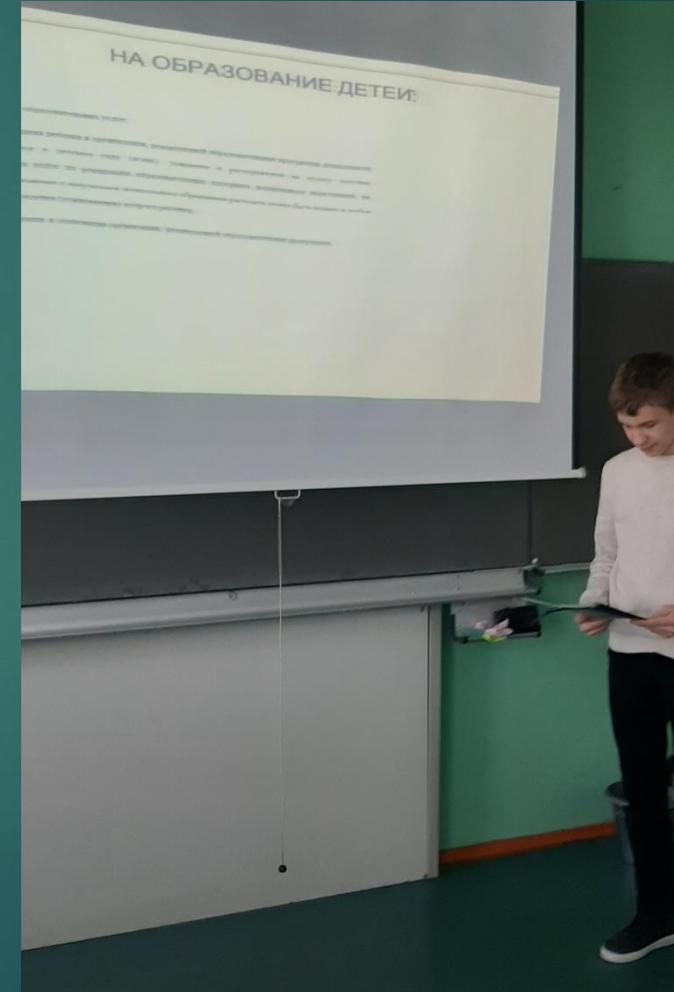


Формы работы

Проектная деятельность.



2010 год - 97 млрд. руб.;
2011 год - 171 млрд. руб.;
2012 год - 212 млрд. руб.;
2013 год - 237 млрд. руб.;
2014 год - 271 млрд. руб.;
2015 год - 329 млрд. руб.;
2016 год - 365 млрд. руб.;
2017 год - 312 млрд. руб.



Полезные интернет- ресурсы:

- 1.<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
- 2.www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
- 3.www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
- 4.www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).



