

МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных  
предметов

# В некотором царстве, Орфографическом государстве

Автор: Омельченко Галина Владимировна  
Учитель-логопед

Сургут 2011г.

# В некотором царстве, орфографическом государстве

*Сказка от начала начинается,  
до конца читается,  
в середине не перебивается...*





**Учебные предметы:** логопедия, обучение грамоте, русский язык;

**Сроки проведения:** сентябрь;

**Участники:** обучающиеся 1 класса



# Основополагающий вопрос

Что нужно, чтобы всё знать?





# Проблемные вопросы

- o Почему возникла письменность?
- o Когда и кем создан алфавит?
- o Как люди учились писать и читать?
- o Что было бы, если бы люди не умели писать и читать?



# Учебные вопросы

- Что такое звук, его акустико-артикуляционный образ?
- Что такое буква, графический образ?
- Чем отличаются звук и буква?
- Гласные звуки и буквы.



# Дидактические цели

- Развивать произвольное внимание, наблюдательность, психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление);
- Формировать коммуникативные умения и навыки, способствовать сплочению детского коллектива;
- Формировать умение применять приобретенные знания;
- Дать представление о необходимости уметь читать, писать, знать правила русского языка



# Универсальные учебные действия

- Формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- Учить устанавливать причинно-следственные связи;
- Учить планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;



# Универсальные учебные действия

- Учить строить речевое высказывание;
- Способствовать использованию знаково-символических средств, терминологии;
- Формулировать собственное мнение и позицию, допускать существование у людей различных точек зрения;



# Содержание деятельности учителя

- o Выбор темы проекта;
- o Формирование методической составляющей проекта;
- o Создание модели проекта;
- o Разработка ЦОР;
- o Организация проведения проекта;
- o Оценивание деятельности обучающихся, подведение итогов, мониторинг;



# Содержание деятельности обучающихся

- o Знакомство с новым учебным материалом, с учебной задачей;
- o Обсуждение информации, участие в побуждающем диалоге;
- o Участие в дидактической игре;
- o Прохождение теста;
- o Подведение итогов;

# Литература:

1. Л. Бурмистрова Сказка про Страну Словографию. Журнал «Семья и школа» №№ 1 - 6, 9, 10, 11 за 1991
2. А.Н. Корнев Нарушение чтения и письма у детей 1997
3. И. Выгодская, Н. Берковская, Звукоград, Буквоград, Златоустия ЛИНКА-ПРЕСС МОСКВА 1999
4. Е.В. Мазанова Учусь не путать звуки
5. О. Перова Сделай буквы сам





# Интернет ресурсы

1. Logolife.ru
2. Logopediya.ru
3. Pedlib.ru/katalogy/php?id=2
4. Logopedi.narod.ru
5. Logoped.ru

