

МАУ «Информационно-методический центр»



Департамент
образования
Администрации
города



Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ-2022»



ОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА



Первый тур:

- Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»
- Импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

Второй тур:

- Педагогическое многоборье
- Круглый стол



Импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»



Нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Продолжительность конкурса 2 часа 30 минут включая:

- ✓ выполнение задания в групповой командной работе – 60 минут;
- ✓ время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника – 60 минут;
- ✓ ответы на вопросы жюри – 30 минут



Импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»



Критерии оценивания:

- ✓ умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- ✓ владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
- ✓ владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений;
- ✓ креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- ✓ умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности.



Импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»



Темы для конкурсного испытания:

- 1. «Разработать модель сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития города, округа».*
- 2. «Навигатор дополнительного образования: сегодня и завтра»:*
 - преимущества, возможности преобразования и перспективы развития информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Сургуте»;
 - представить свое видение проекта;
 - обозначить проблемные точки и предложения по вопросам совершенствования ресурса.
- 3. «Разработать проекты развития муниципального или негосударственного учреждения дополнительного образования -2025»:*
 - продумать как реальные, так и виртуальные (дистанционные и электронные) форматы работы детских учреждений;
 - охарактеризовать образовательное пространство;
 - каждому из участников представить свой этап работы над проектом.



Импровизированный конкурс «4К» - 2021 «Навигатор дополнительного образования: сегодня и завтра»



- ✓ преимущества, возможности преобразования и перспективы развития информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Сургуте»;
- ✓ представить свое видение проекта;
- ✓ обозначить проблемные точки и предложения по вопросам совершенствования ресурса.

Навигатор образования: <https://edu.asi.ru/>

Портал персонализированного дополнительного образования ХМАО – Югры:
<https://hmao.pfdo.ru/app>



Импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»



Полезные ресурсы:

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года

<http://government.ru/news/45028/>

О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

<https://www.youtube.com/watch?v=GXIXUxn4jNg>

Онлайн-семинар: Концепция развития дополнительного образования до 2030 года: сценарии действий для профессионалов

<https://www.youtube.com/watch?v=8Vyy9X4EAzQ>

Мастерство и компетенции педагога ДОД

<https://www.youtube.com/watch?v=MepfQBzKdrs>



Импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, КОМПЕТЕНЦИИ»



- КГБУДО Камчатский дворец детского творчества

<https://www.youtube.com/watch?v=92kzja5hf1o>

<https://www.youtube.com/watch?v=unBgorplU70>

- Областной конкурс г. Новосибирск

<https://www.edu54.ru/video/501643/>

- Областной конкурс г. Барнаул

<https://www.youtube.com/watch?v=eFPhGi-SinA>



Импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»



Примеры заданий:

- 1. *Разработать*** проект «Школа полного дня» (проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей, направленный на осмысление новых задач государственной образовательной политики, предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, в том числе новых сущностей дополнительного образования)
- 2. *Разработать*** проект многопрофильного центра дополнительного образования:
 - ✓ определить основную миссию образовательной организации;
 - ✓ определить направления деятельности;
 - ✓ создать логотип;
 - ✓ разработать структуру;
 - ✓ создать перечень образовательных услуг;
 - ✓ выделить конкурентные качества новой организации и презентовать ее посредством ролика.
- 3. *Разработать*** проектную идею образовательной модели, обеспечивающей применения обучающимися полученных знаний и навыков практической деятельности тех направлений, которые представляют участники данных групп (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года)