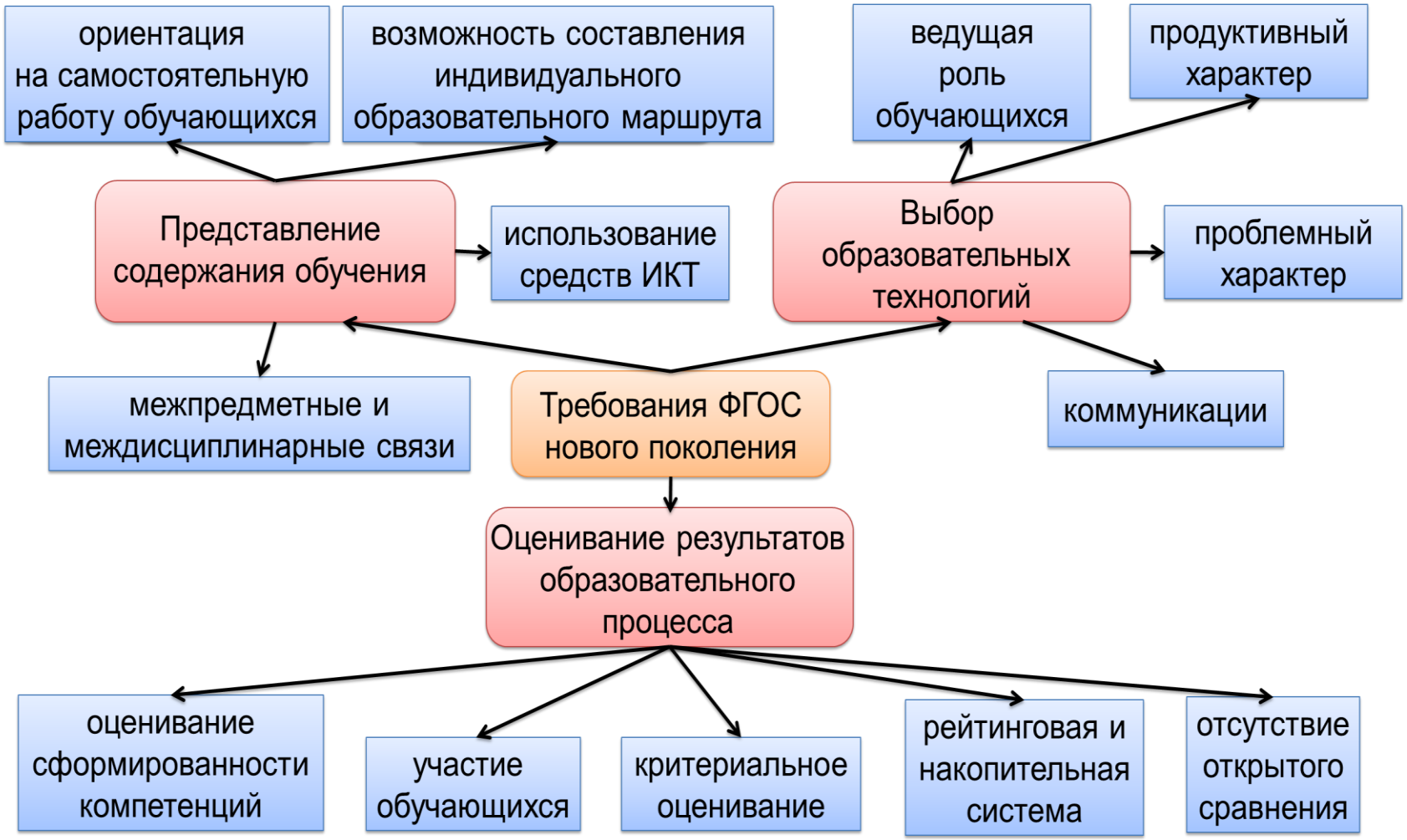
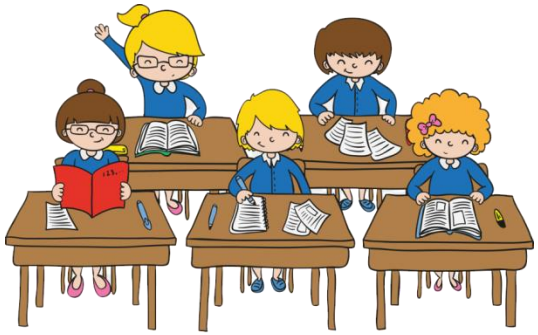
Оценивание для обучения. Инструменты и методики

Понятовская Юлия Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 г. Данкова
Липецкая область

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ СТАНДАРТА (системные требования)



5 3 2 4 5 3 4



Это я точно знаю!

Что я знаю?

Это мне нужно повторить!

В этом мне ещё нужно разобраться!

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

Предметные результаты

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Итоговое оценивание

Формирующее оценивание

ОЦЕНИВАНИЕ

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

постоянный процесс

чёткие критерии

самооценка

заранее известны участникам образовательного процесса

могут вырабатываться учителем совместно с учениками

Итоговое оценивание

происходит по завершении того или иного учебного этапа и решает задачи контроля и фиксации результата.

Формирующее оценивание

происходит в ходе обучения и является его частью, применяется для получения данных о текущем состоянии, для определения ближайших шагов в направлении улучшения.

Цели формирующего оценивания

- ✓ улучшать качество учения, а не обеспечивать основания для выставления отметок;
- ✓ создание непрерывной обратной связи.

Направления формирующего оценивания

понимание

планирование

Формирующее оценивание

Традиционное оценивание

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ

- ✓ Центрировано на ученике.
- ✓ Направляется учителем.
- ✓ Разносторонне результативно.
- ✓ Формирует и направляет учебный процесс.
- ✓ Определено контекстом.
- ✓ Непрерывно.

Техники формирующего оценивания

- ✓ дискуссия;
- ✓ обсуждение;
- ✓ наблюдение;
- ✓ анализ;
- ✓ проверка понимания материла;
- ✓ рефлексия.

Инструменты оценивания

Карта самоотчёта

Карта самоотчёта

Фамилия, имя_____

Выберите вариант ответа и закрасьте жёлтым цветом соответствующий смайлик.

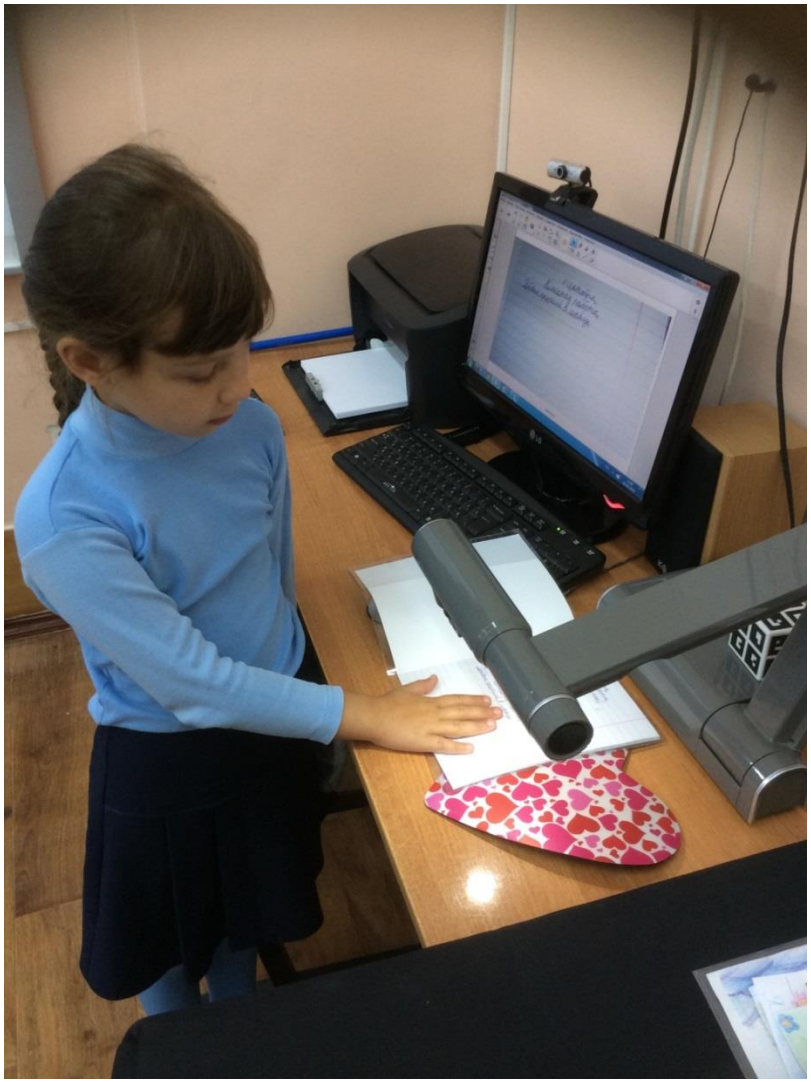
	Никогда	**Иногда**	**Часто**
Я был сосредоточен, выполнял все задания.			
Делал правильный выбор букв в словарных словах.			
Проверял свою работу.			
Пытался найти ошибки и исправить их.			
Оставлял «окошки» в словах, если не был уверен в выборе буквы.			

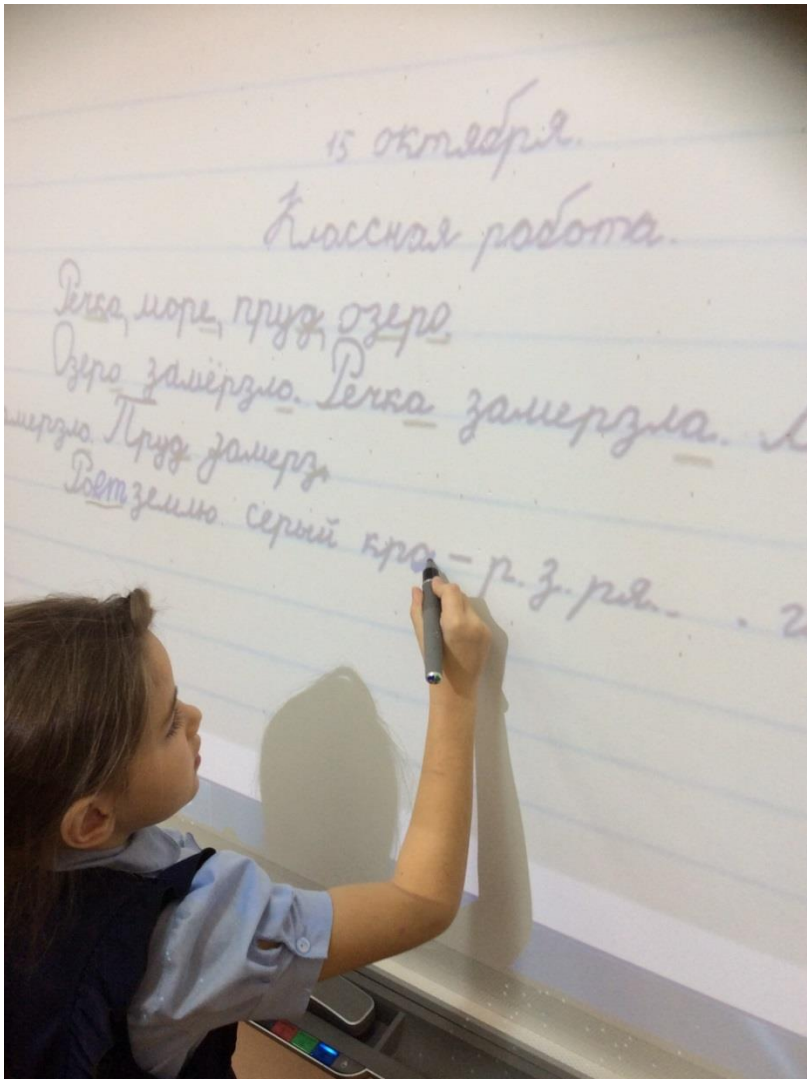
ТАБЛИЦА ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ

	Как выглядит?	Какое настроение?	Как трудится?	Как отдыхает?
Человек здоровый	энергичный, весёлый в отличном чувстве.	отличное настроение.	сильно трудится,	весело.
Человек больной	в плохом чувстве	не весёлое	он не трудится	плохо.

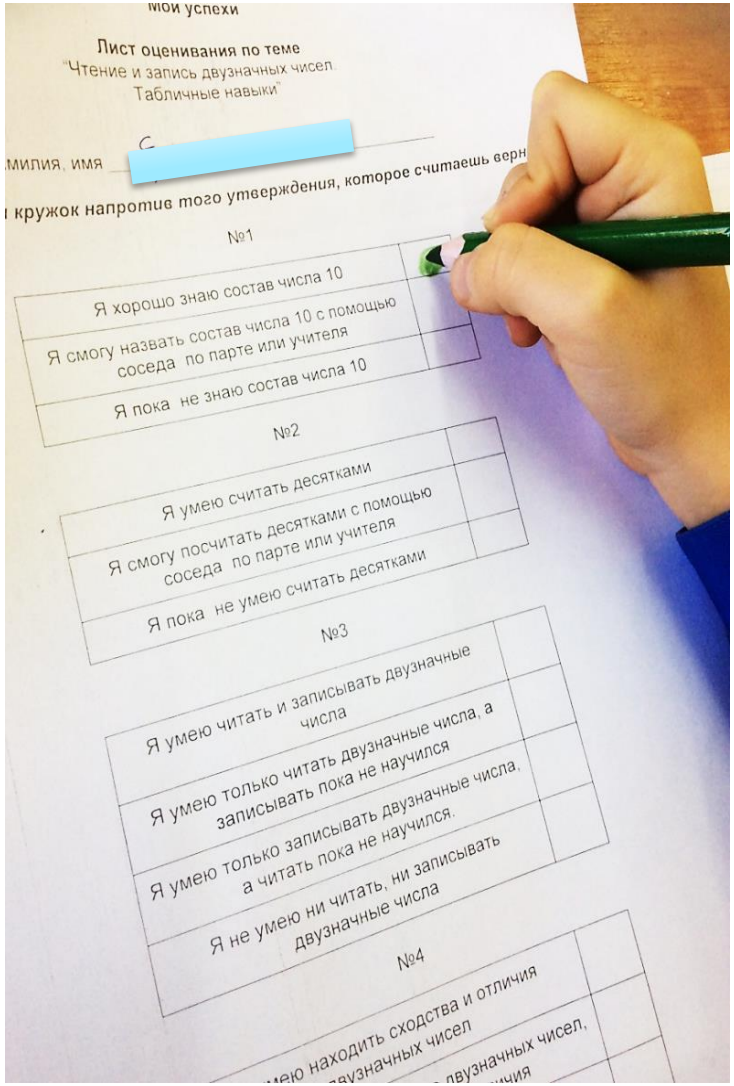
Причины, по которым может заболеть человек
(поставьте знак + в клетке)

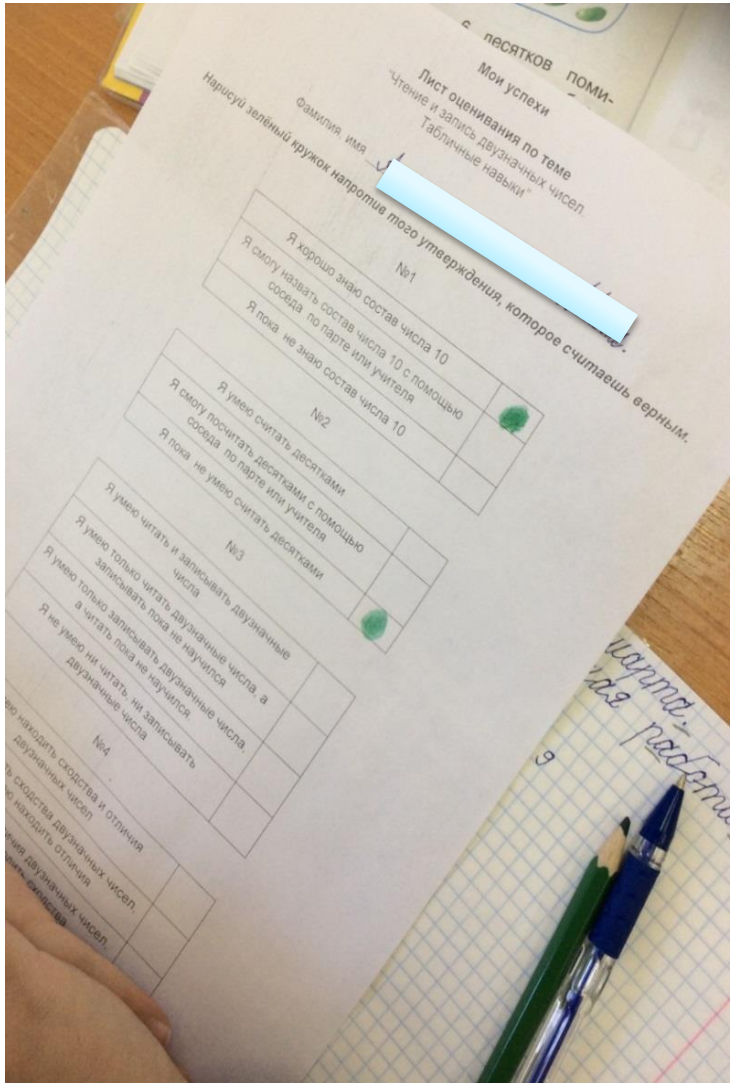
+	Очень долго плавает в реке.		Зимой катается на лыжах и коньках.
+	Не моет руки перед едой.		Ходит пешком.
+	Ест чипсы и много конфет.	+	Не делает зарядку.
+	Гуляет в любую погоду.	+	Ест мороженое на улице зимой.
	Спит при открытой форточке.	+	В любую погоду тепло одевается.




15 октября.
Классная работа.
Речка, море, пруд, озеро.
Озеро замёрзло. Речка замерзла.
Пруд замерз.

Самодиагностика





МОИ УСПЕХИ

Лист оценивания по теме

"Чтение и запись двузначных чисел. Табличные навыки"

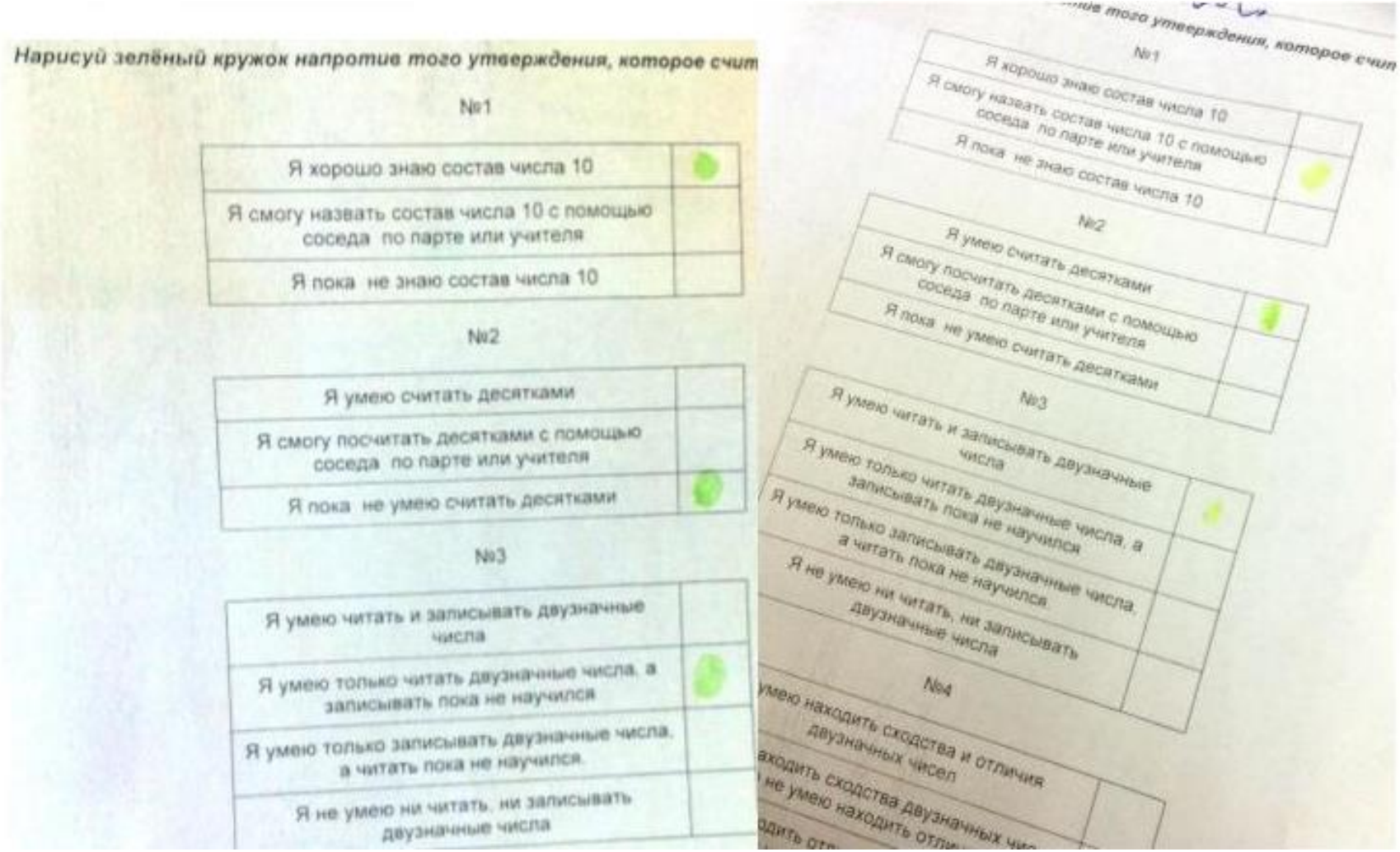
Фамилия, имя _____

Нарисуй зелёный кружок напротив того утверждения, которое считаешь верным.

Я хорошо знаю состав числа 10	
Я смогу назвать состав числа 10 с помощью соседа по парте или учителя	
Я пока не знаю состав числа 10	

Я умею считать десятками	
Я смогу посчитать десятками с помощью соседа по парте или учителя	
Я пока не умею считать десятками	

МОИ УСПЕХИ



Нарисуй зелёный кружок напротив того утверждения, которое счит

№1

Я хорошо знаю состав числа 10	
Я смогу назвать состав числа 10 с помощью соседа по парте или учителя	
Я пока не знаю состав числа 10	

№2

Я умею считать десятками	
Я смогу посчитать десятками с помощью соседа по парте или учителя	
Я пока не умею считать десятками	

№3

Я умею читать и записывать двузначные числа	
Я умею только читать двузначные числа, а записывать пока не научился	
Я умею только записывать двузначные числа, а читать пока не научился.	
Я не умею ни читать, ни записывать двузначные числа	

...ние того утверждения, которое счит

№1

Я хорошо знаю состав числа 10	
Я смогу назвать состав числа 10 с помощью соседа по парте или учителя	
Я пока не знаю состав числа 10	

№2

Я умею считать десятками	
Я смогу посчитать десятками с помощью соседа по парте или учителя	
Я пока не умею считать десятками	

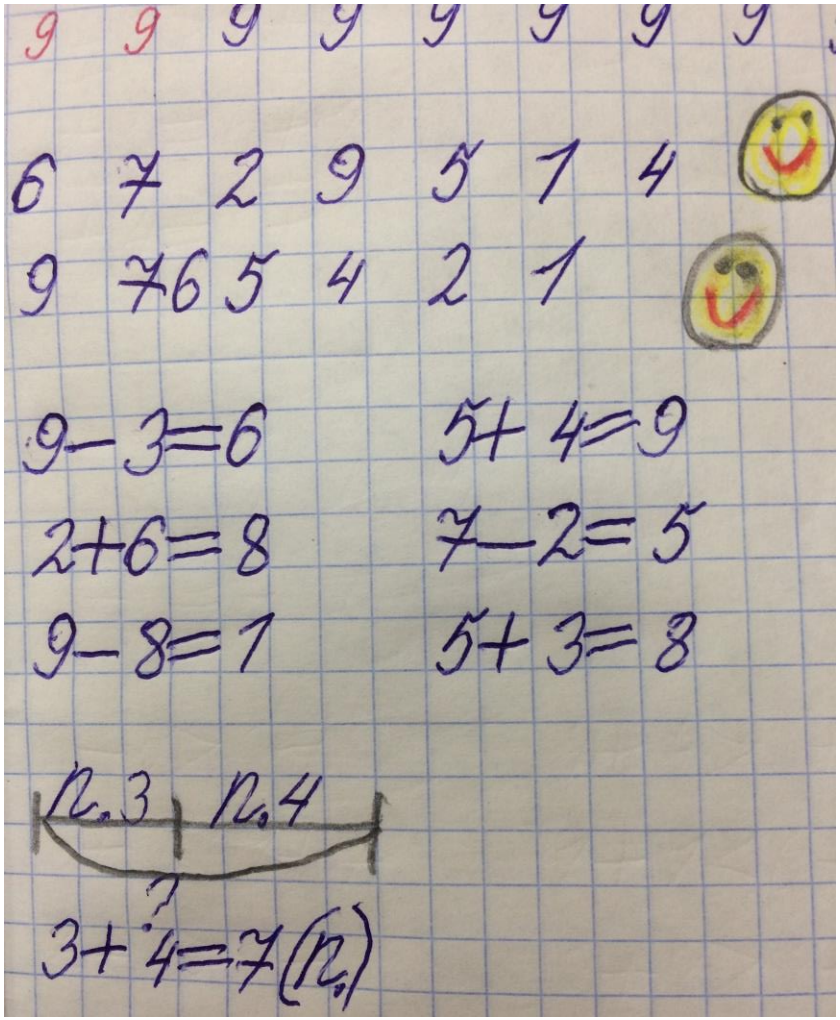
№3

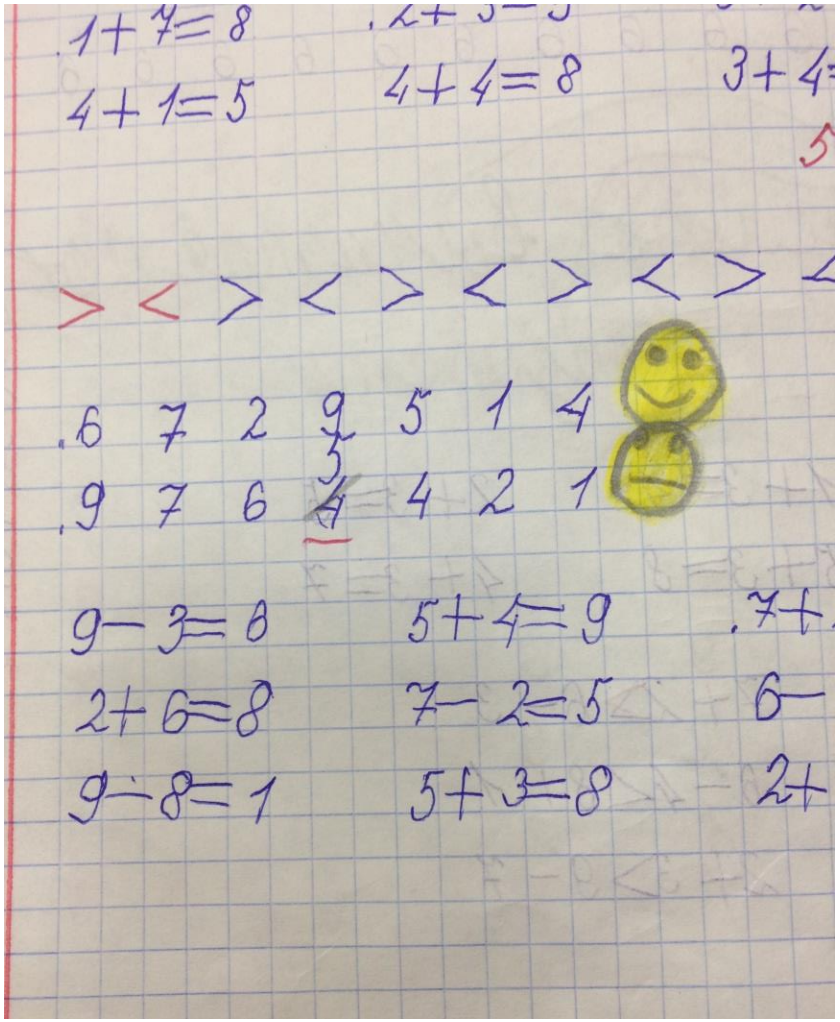
Я умею читать и записывать двузначные числа	
Я умею только читать двузначные числа, а записывать пока не научился	
Я умею только записывать двузначные числа, а читать пока не научился	
Я не умею ни читать, ни записывать двузначные числа	

№4

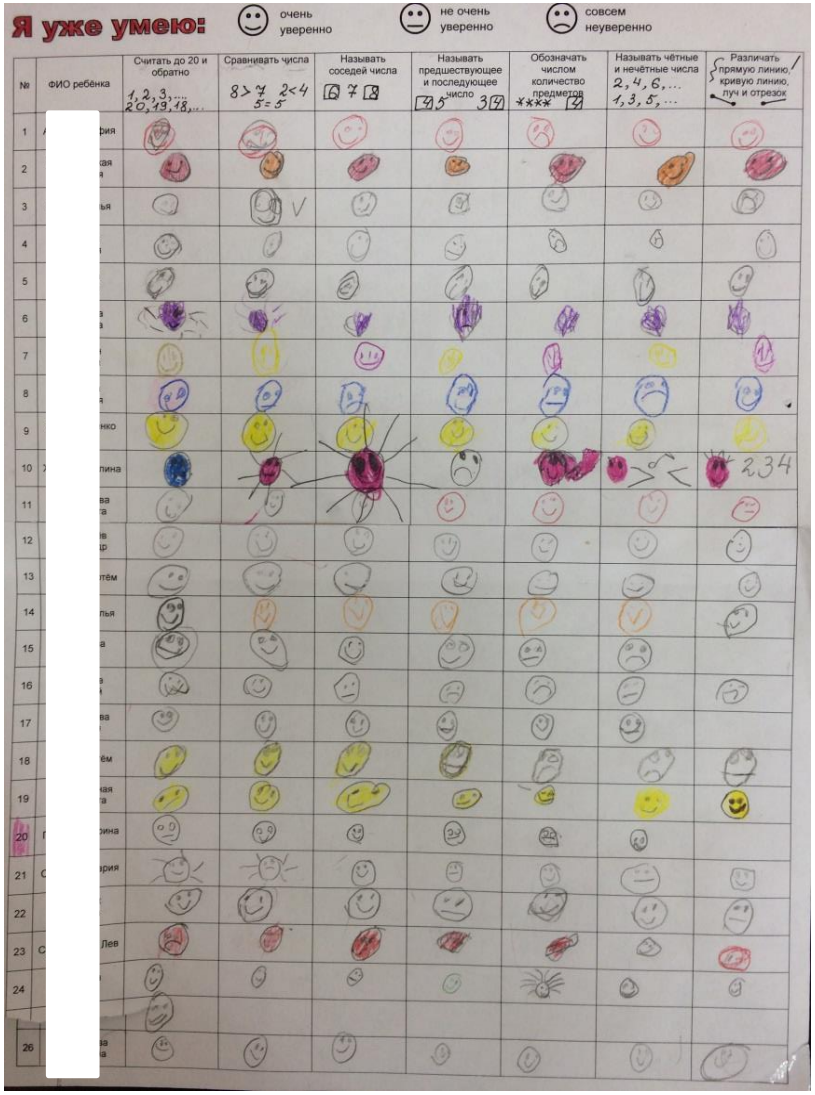
умею находить сходства и отличия двузначных чисел	
аходить сходства двузначных чи	
не умею находить отли	

Самодиагностика





Самодиагностика



Лист самооценивания навыков сотрудничества

Фамилия, имя _____

Нарисуй синий кружок напротив того утверждения, которое считаешь верным.

Работая в группе...	***Всегда***	***Иногда***	***Никогда***
Я выслушивал мнения своих товарищей			
Я высказывал свою точку зрения			
Я был полезен своей группе			
Я с удовольствием работал в группе			

Самодиагностика учебных умений

Фамилия, имя_____

Утверждения	Очень уверенно	Уверенно	Неуверенно
Я могу решить задачу на нахождение остатка.			
Я могу построить схему к задаче данного вида.			
Я могу сам придумать задачу на нахождение остатка.			

Самодиагностика работы с партнёром

Работа в парах

(Какие бывают предложения?)

Фамилия, имя [redacted]

Фамилия, имя партнёра [redacted]

Утверждения	Верно	Неверно	Обоснование
Предложения, в которых мы о чём-то сообщаем, называются вопросительными.		✓	Называют повесть.
Предложения, в которых мы побуждаем что-то сделать (просим, советуем, требуем), называются побудительными.	✓		+
Предложения **по цели** высказывания бывают: повествовательные, восклицательные и вопросительные.	✓	✓	Называют: Повесть, Побуд., ~~Пове~~ Вопрос.
Предложения **по интонации** бывают: восклицательные и невосклицательные.	✓		
В конце повествовательного восклицательного предложения нужно всегда ставить точку.		✓	Восл. ставить восклицательный знак.

Самодиагностика работы с партнёром

Работа в парах

(Решение задач, состав чисел второго десятка)

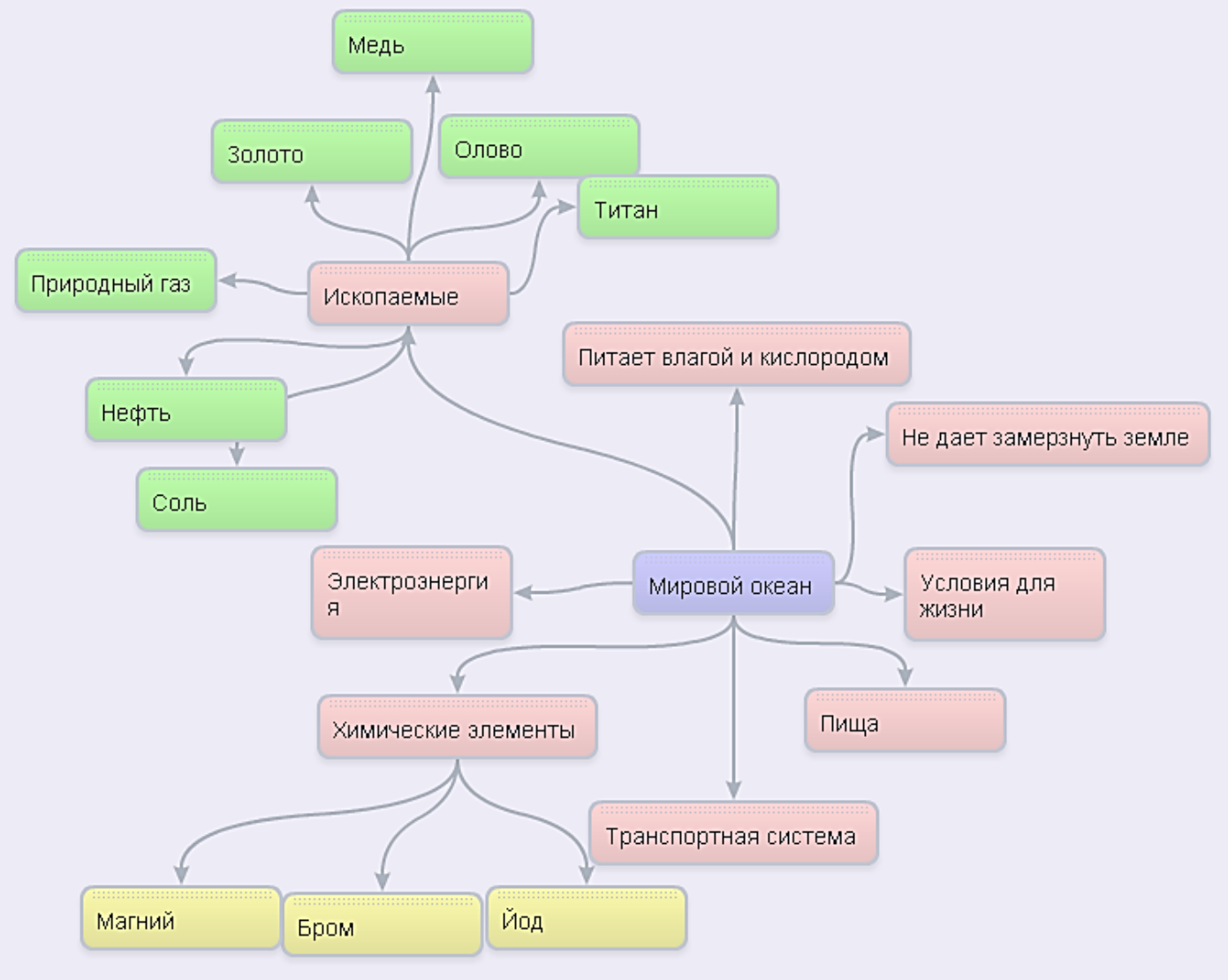
Фамилия, имя [redacted]

Фамилия, имя партнёра [redacted]

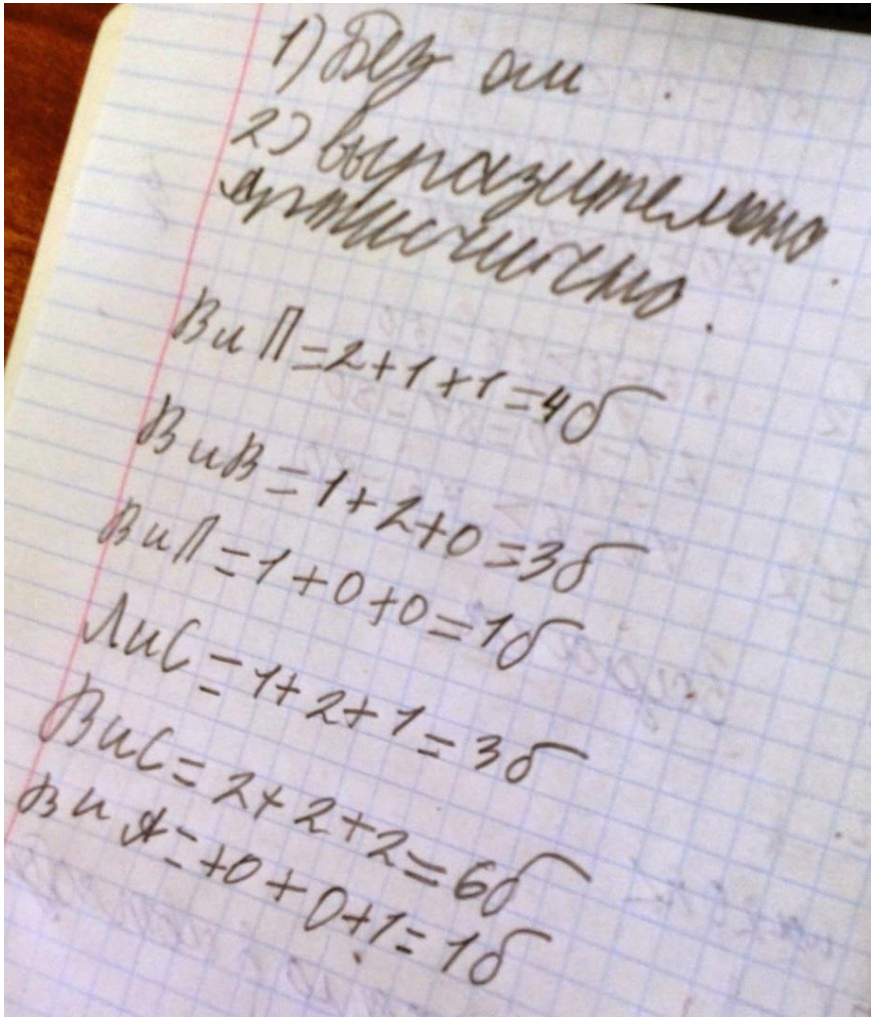
Утверждения	Верно	Неверно	Обоснование
Если из суммы чисел 8 и 3 вычесть 5, то получится 7.		V	(8+3)−5=6
Если у Пети 4 солдатика, а у Миши на 8 солдатиков больше, то вместе у них будет 15 солдатиков.		V	4+4+8=16
Если к разности чисел 13 и 7 прибавить 6, то получится 12.	V		(13−7)+6=12
Если из 15 отнять сумму чисел 2 и 8, то получится 5.	V		15−(2+8)=5
Если на клумбе растёт 14 тюльпанов, а хризантем на 9 меньше, то это значит, что на клумбе 8 хризантем.		V	14−9=5

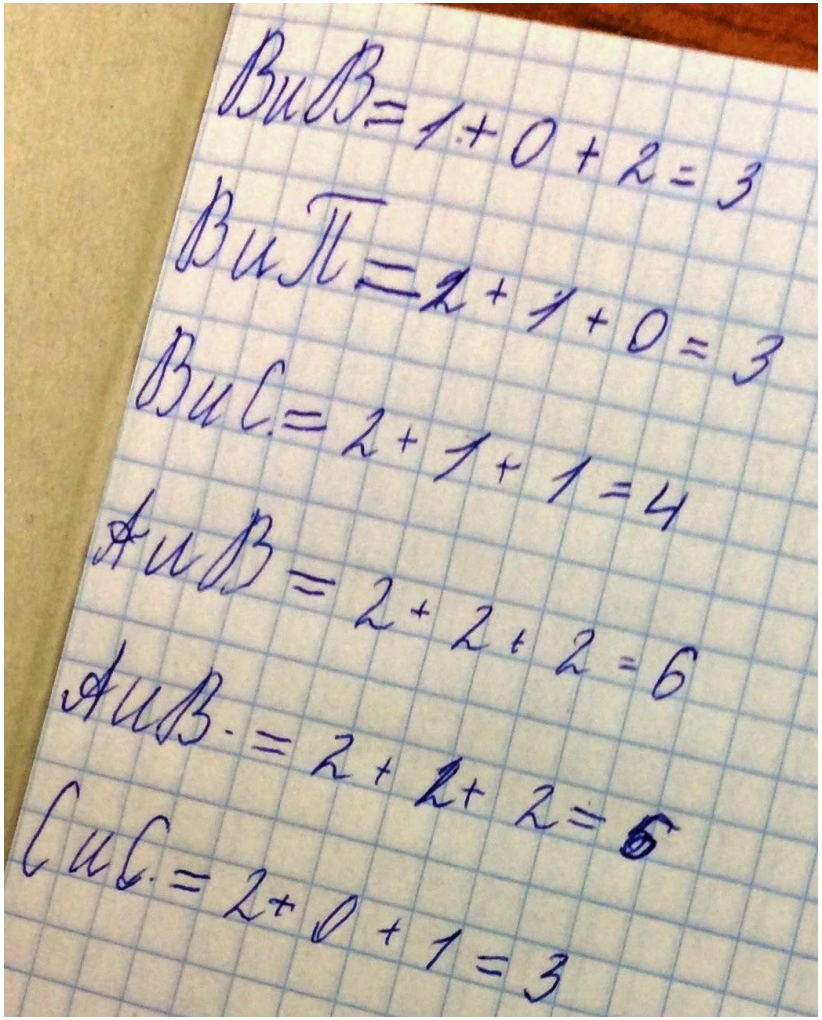
Методика «Кластер»

Методика «Кластер»

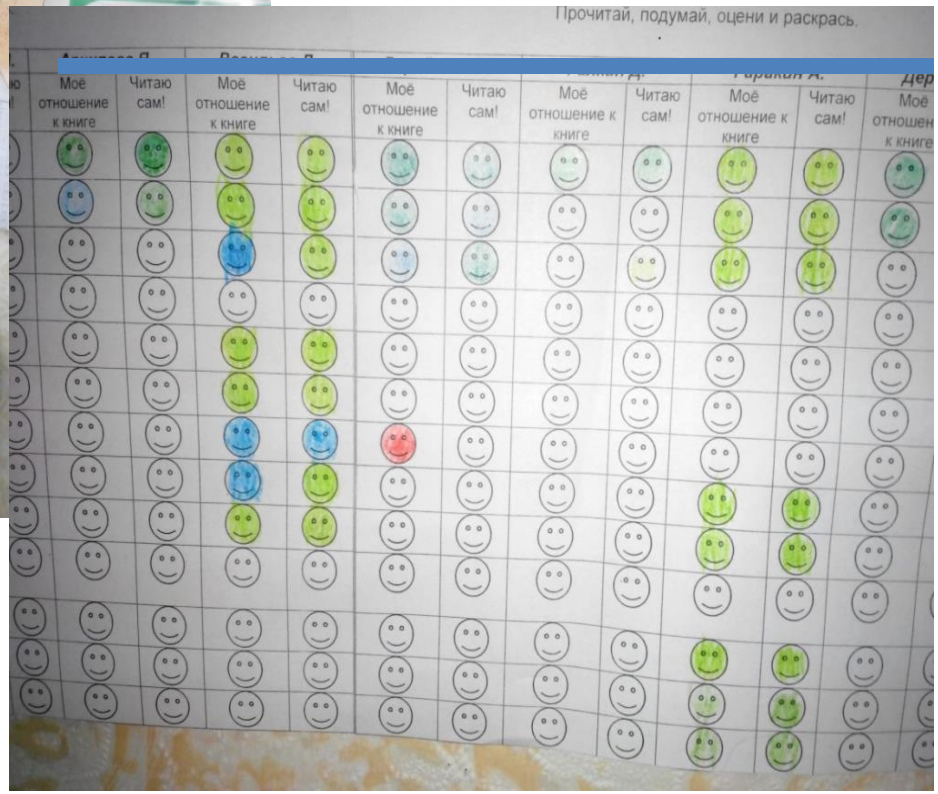


Диагностика читательских умений





Диагностика читательских умений

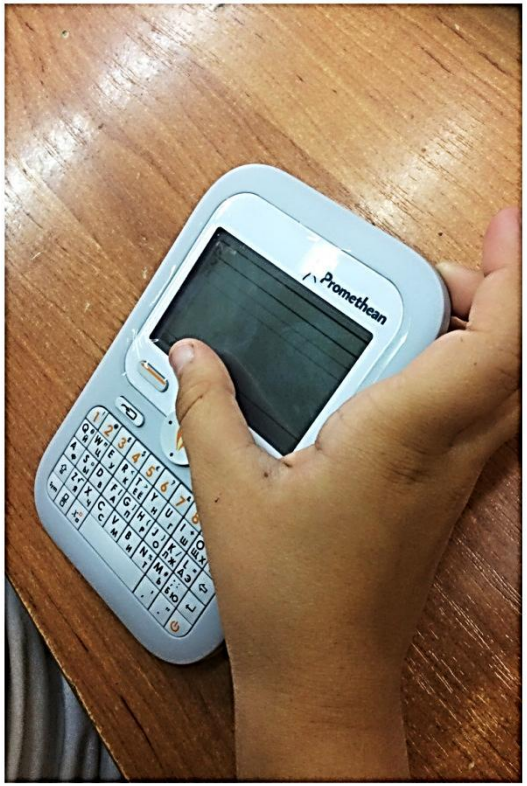


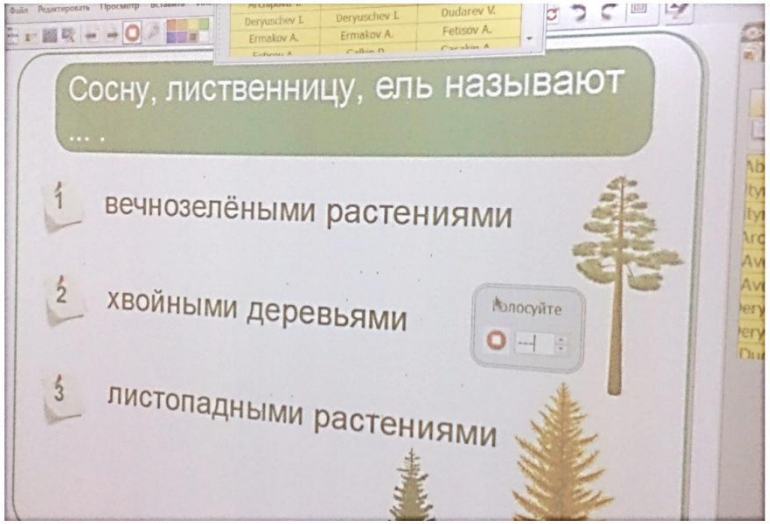
Инструменты оценивания

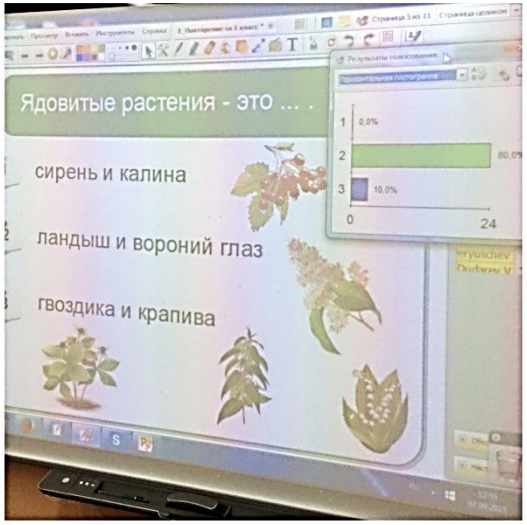
НЕДЕЛЬНЫЕ ОТЧЁТЫ

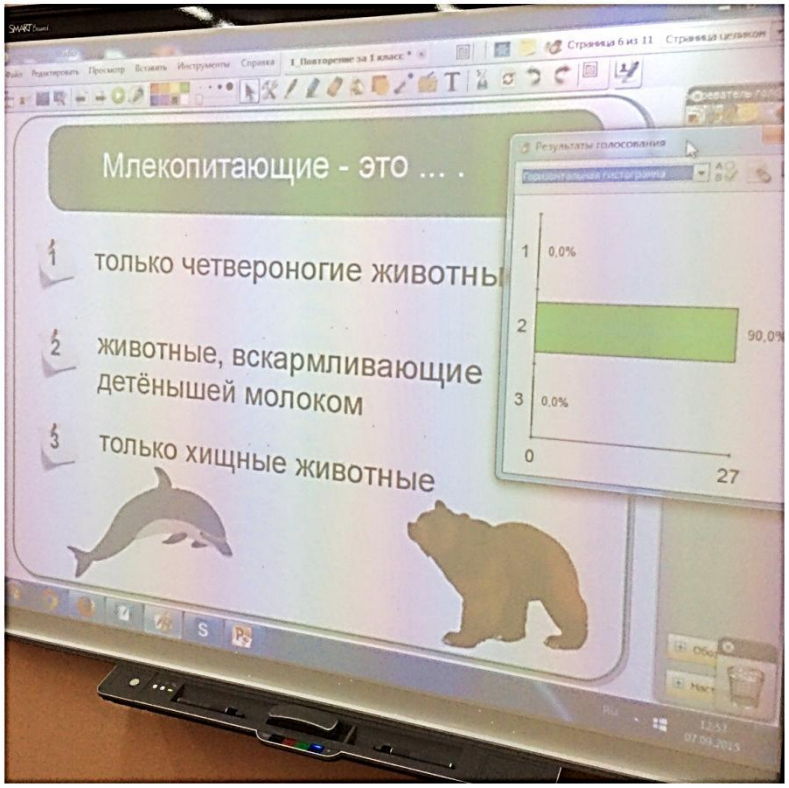
- три пункта
- пишется дома
- разбор отчётов

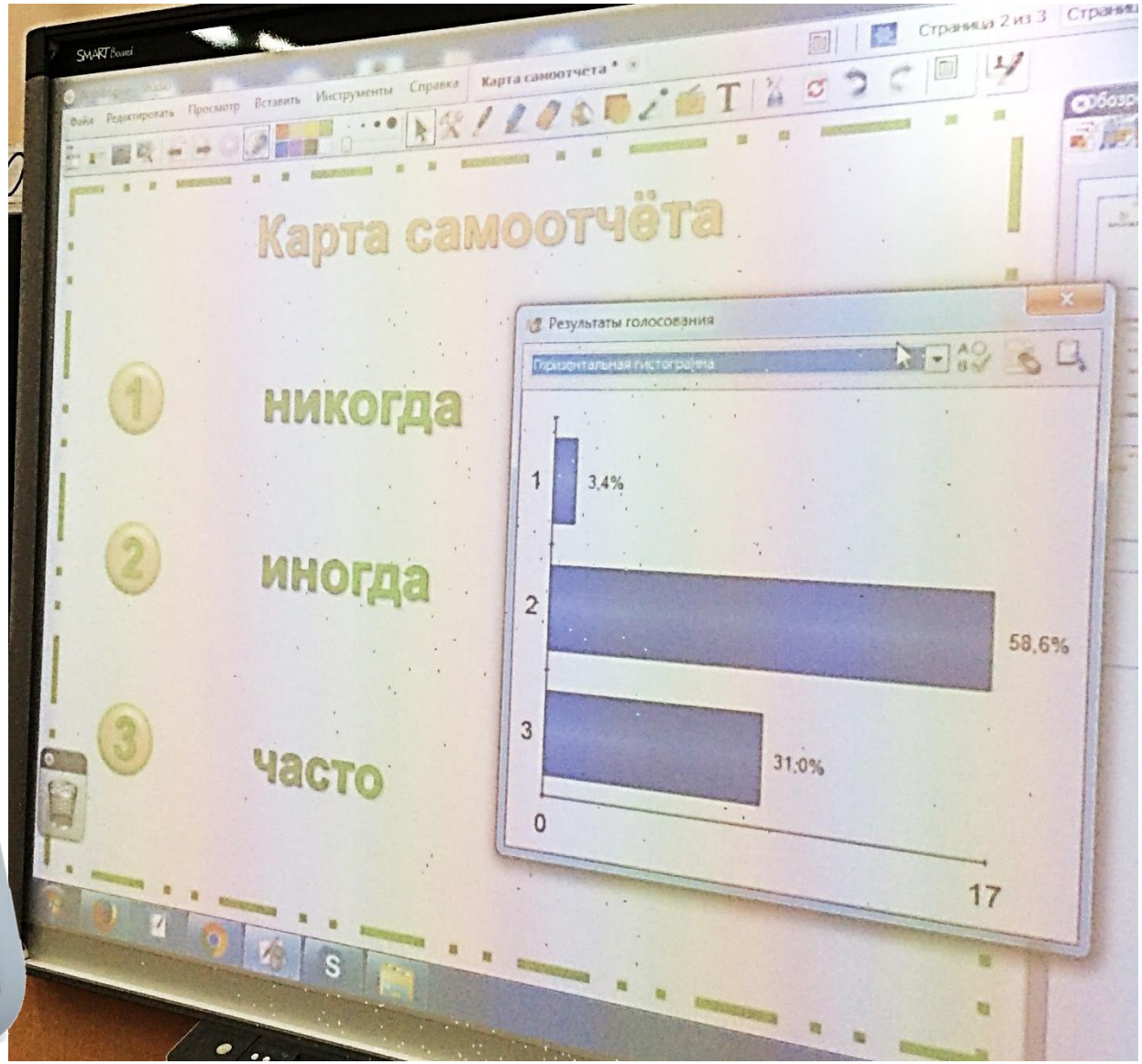
1. Чему я научился за эту неделю?
2. Вопросы, которые пока остались открытыми.
3. Задай вопросы своим одноклассникам, чтобы понять, насколько они усвоили учебный материал.


Promethean

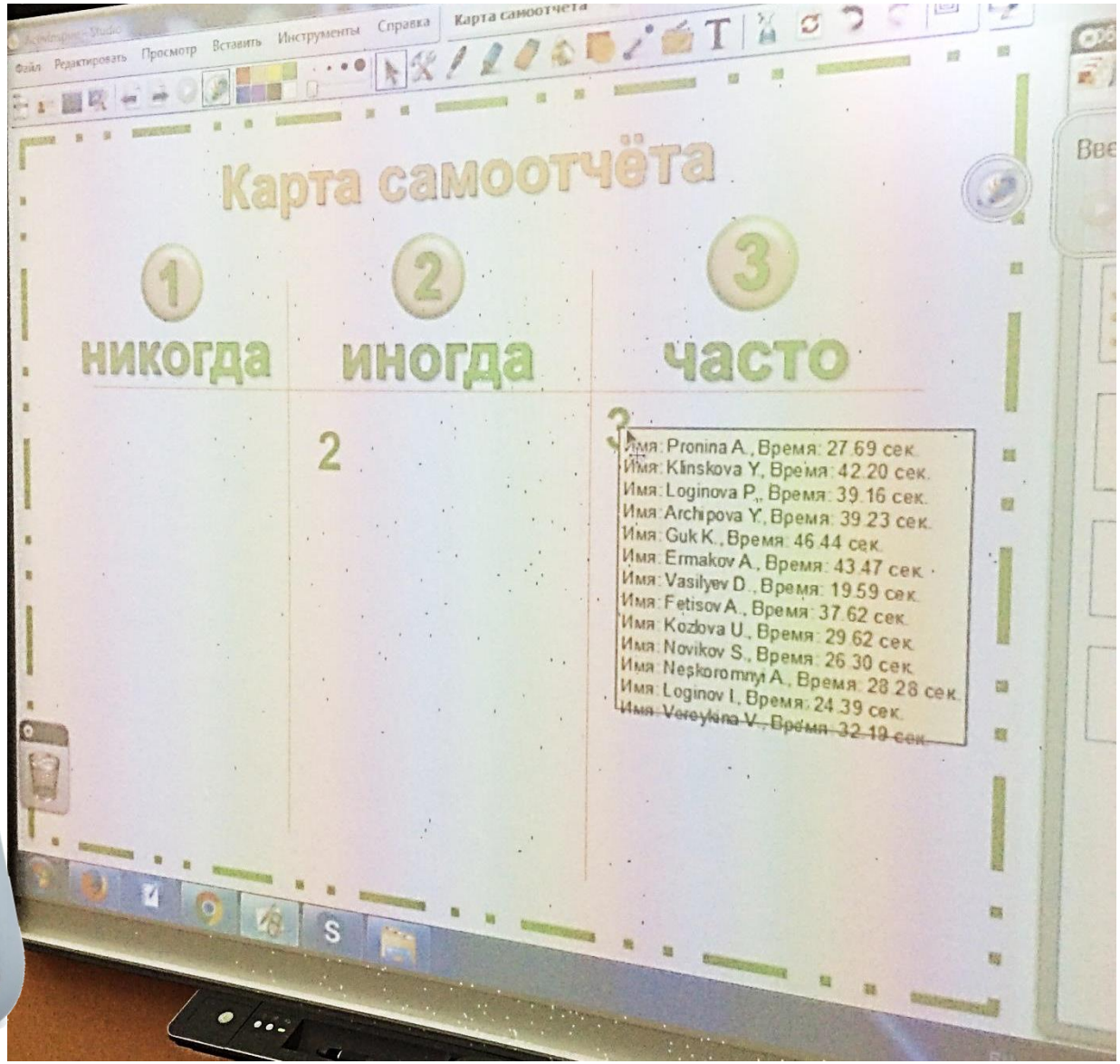

Сосну, лиственницу, ель называют ... .
1 вечнозелёными растениями
2 хвойными деревьями
3 листопадными растениями
Голосуйте


Ядовитые растения - это ... .
сирень и калина
ландыш и вороний глаз
гвоздика и крапива
Результаты голосования
1 0,0%
2 80,0%
3 10,0%
0
24

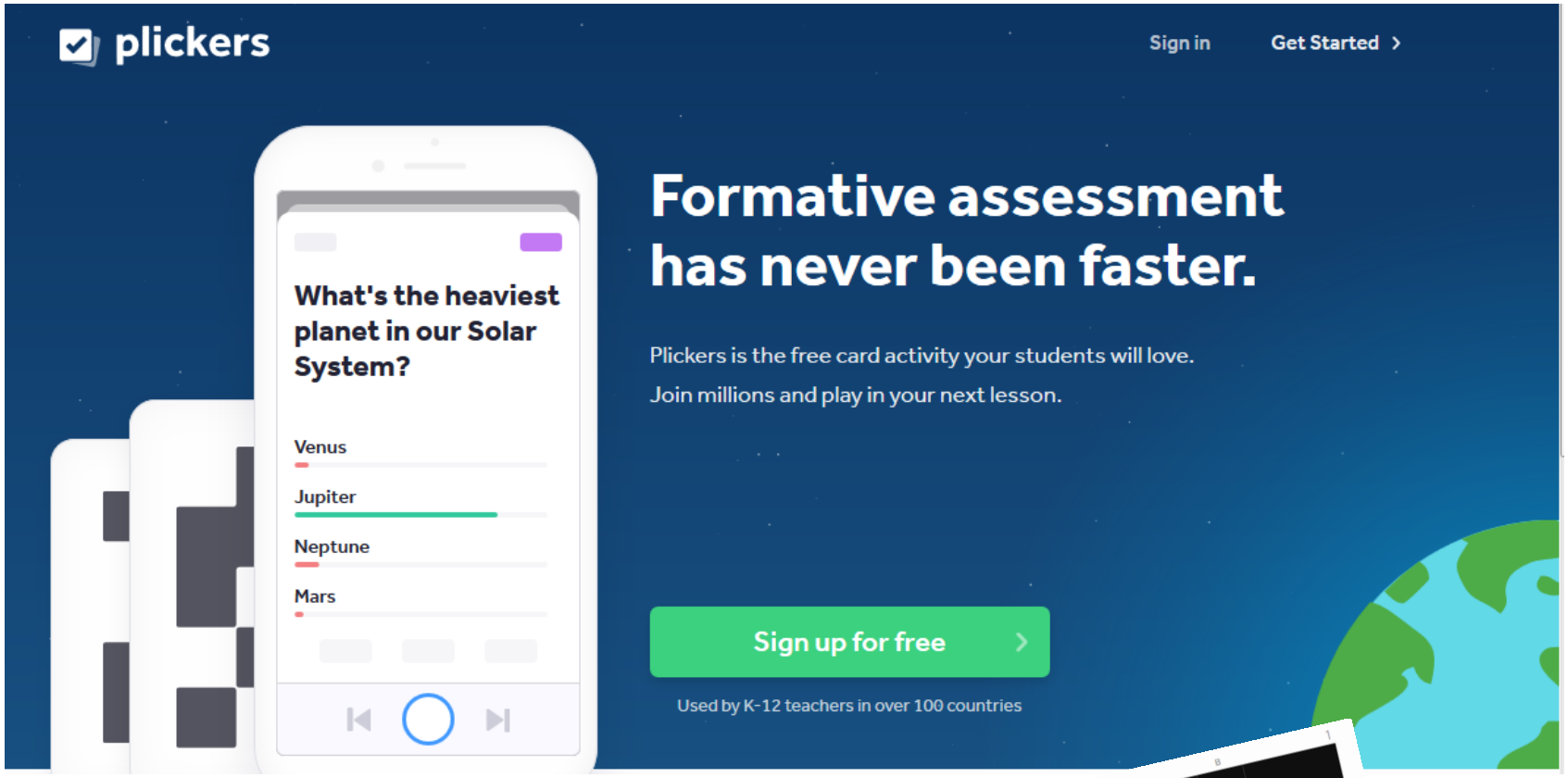

Млекопитающие - это ... .
1 только четвероногие животны
2 животные, вскармливающие детёнышей молоком
3 только хищные животные
Результаты голосования
1 0,0%
2 90,0%
3 0,0%
0
27

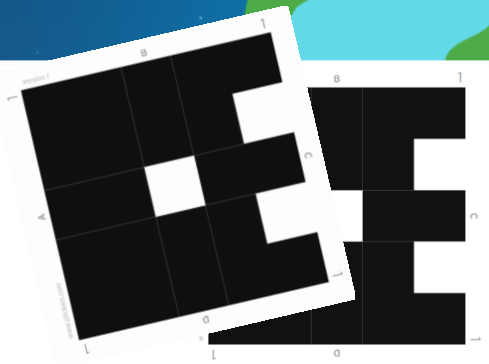

Карта самоотчёта
1 никогда
2 иногда
3 часто
Результаты голосования
Горизонтальная гистограмма
1 3,4%
2 58,6%
3 31,0%
0
17

Promethean
ActivExpression 2

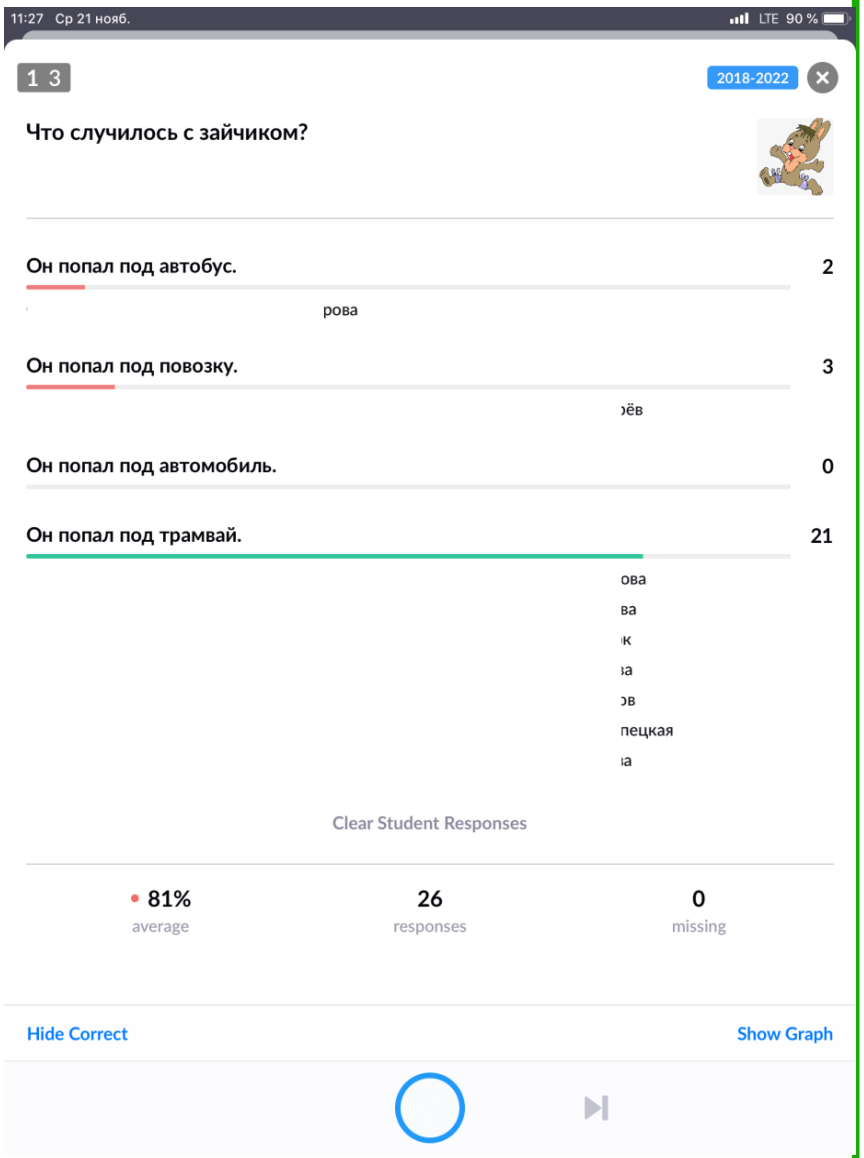

Файл Редактировать Просмотр Вставить Инструменты Справка
Карта самоотчёта
Карта самоотчёта
1
никогда
2
иногда
3
часто
2
Имя: Pronina A., Время: 27.69 сек.
Имя: Klinskova Y, Время: 42.20 сек.
Имя: Loginova P., Время: 39.16 сек.
Имя: Archipova Y, Время: 39.23 сек.
Имя: Guk K., Время: 46.44 сек.
Имя: Ermakov A., Время: 43.47 сек.
Имя: Vasilyev D., Время: 19.59 сек.
Имя: Fetisov A., Время: 37.62 сек.
Имя: Kozlova U., Время: 29.62 сек.
Имя: Novikov S., Время: 26.30 сек.
Имя: Neskorommyi A., Время: 28.28 сек.
Имя: Loginov I., Время: 24.39 сек.
Имя: Vereykina V., Время: 32.19 сек.

Promethean
ActivExpression 2


plickers
Sign in
Get Started
What's the heaviest planet in our Solar System?
Venus
Jupiter
Neptune
Mars
Formative assessment has never been faster.
Plickers is the free card activity your students will love.
Join millions and play in your next lesson.
Sign up for free
Used by K-12 teachers in over 100 countries



21 26


11:27 Ср 21 нояб.
LTE 90 %
1 3
2018-2022
Что случилось с зайчиком?
Он попал под автобус. 2
Он попал под повозку. 3
Он попал под автомобиль. 0
Он попал под трамвай. 21
Clear Student Responses
81%
average
26
responses
0
missing
Hide Correct
Show Graph

Untitled Set

71%

2018-2022

Played Monday 17 December 2018 8:36 AM

STUDENT OVERVIEW

A-Z HIGH-LOW

75%	25%	Abs.	50%
кая 75%	ко 75%	100%	Abs.
Abs.	75%	100%	50%
75%	75%	75%	75%
75%	75%	50%	75%
75%	75%	50%	75%
75%		75%	

Continue Playing

Reveal Set in Library...

Archive Report

Delete Report

Today

Mon 17 December 2018 - Sun 23 December 2018

Day | Week

Your Classes

- 2018-2022
- Demo Class

Untitled Set 17 Dec 2018 • 71%

Name	Total	Какую кашу приготовила лиса для	Чьи это слова: - Кукареку, петушок,	В сказке "Лиса и заяц" у лисы была	Какое животное помогало
Class Average	71%	83%	87%	13%	100%
	75%	D	A	B	C
кая	75%	D	A	B	C
		-	-	-	-
	75%	D	A	B	C
	75%	D	A	B	C
	75%	D	A	B	C
	75%	D	A	B	C
	25%	B	B	B	C
нко	75%	D	A	B	C
	75%	D	A	B	C
	75%	D	A	B	C
	75%	D	A	B	C
	75%	D	A	B	C
		-	-	-	-
	100%	D	A	A	C
	100%	D	A	A	C
ı	75%	D	A	B	C
	50%	D	B	B	C
ая	50%	A	A	B	C
	75%	D	A	B	C
	50%	A	A	B	C
		-	-	-	-
з	50%	C	A	B	C
	75%	D	B	A	C
	75%	D	A	B	C
	75%	D	A	B	C

December 2018

M	T	W	T	F	S	S
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

Print Student Report

Дарья

17 December - 23 December 2018

SETUP OPTIONS

- [x] Indicate correct answers
  Show correct answer on every question.
- [x] Include unanswered questions
- [x] Include Surveys
- [x] Hide images

Print 1 page

Дарья

17 December - 23 December 2018

75%

3 correct · 1 incorrect · 0 missed

1 Untitled Set 75%

CORRECT

1.1 Какую кашу приготовила лиса для журавля?

A Геркулесовую
B Рисовую
C Гречневую
[x] Манную

CORRECT

1.2 Чьи это слова: - Кукареку, петушок, Золотой гребешок, Выгляни в окошко, Дам тебе горошку.

[x] Лисы
B Петуха
C Волка
D Кота

INCORRECT

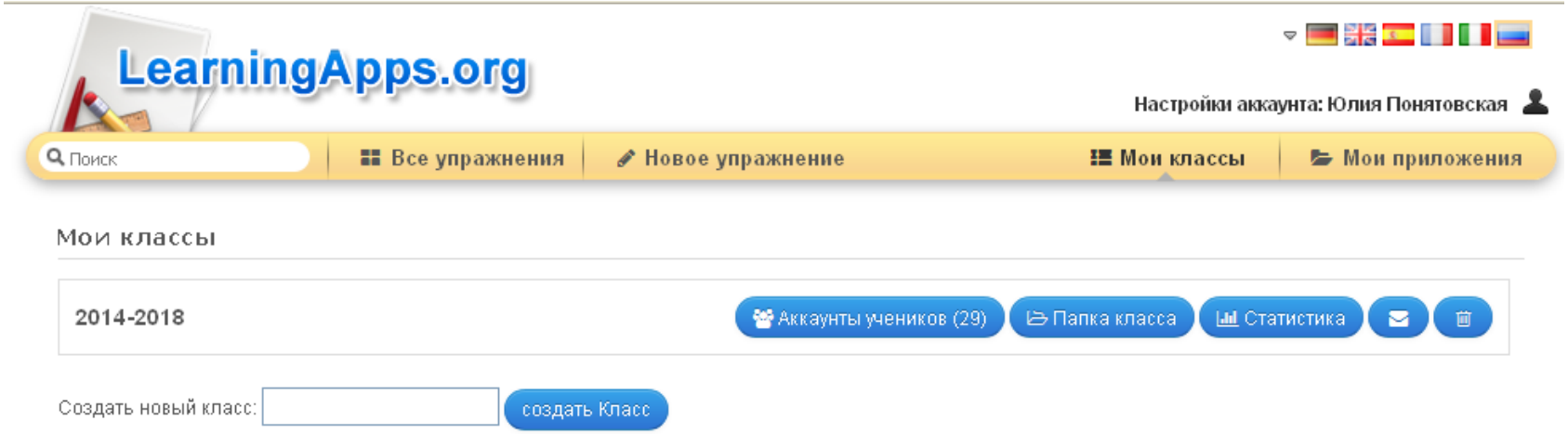
1.3 В сказке "Лиса и заяц" у лисы была избушка:

[x] Лубяная
B Ледяная
C Деревянная
D Соломенная

CORRECT

1.4 Какое животное помогало Хаврошечке?

A Кошка
B Коза
[x] Корова
D Собака


LearningApps.org
Настройки аккаунта: Юлия Понятовская
Поиск
Все упражнения
Новое упражнение
Мои классы
Мои приложения
Мои классы
2014-2018
Аккаунты учеников (29)
Папка класса
Статистика
Создать новый класс:
создать Класс

Какие бывают предложения?

2015-11-28

Какой чудесный день! повествовательное, восклицательное Вы ходили сегодня на улицу? вопросительное, невосклицательное Разве так можно поступать?!

вопросительное, восклицательное На опушке леса мы встретили лося.

повествовательное, восклицательное Слушайте внимательно.

побудительное, невосклицательное Берегите лес от пожара!

повествовательное, восклицательное Наступила осень, и листья с деревьев облетели.

повествовательное, невосклицательное Улыбнитесь, пожалуйста, друг другу!

побудительное, невосклицательное Ты смотрел этот фильм?

повествовательное, восклицательное Какой милый щенок!

вопросительное, невосклицательное
вопросительное, восклицательное
повествовательное, восклицательное
побудительное, невосклицательное
повествовательное, невосклицательное
побудительное, восклицательное

Проверить решение

Какие бывают предложения?

2015-11-28

Какой чудесный день! повествовательное, восклицательное ✓ Вы ходили сегодня на улицу? вопросительное, невосклицательное ✓ Разве так можно поступать?!

вопросительное, восклицательное ✓ На опушке леса мы встретили лося.

повествовательное, восклицательное ✗ Слушайте внимательно.

побудительное, невосклицательное ✓ Берегите лес от пожара!

повествовательное, восклицательное ✗ Наступила осень,и листья с деревьев облетели.

повествовательное, невосклицательное ✓ Улыбнитесь, пожалуйста, друг другу!

побудительное, невосклицательное ✗ Ты смотрел этот фильм?

повествовательное, восклицательное ✗ Какой милый щенок!

повествовательное, восклицательное ✓

Проверить решение

Какие бывают предложения?

2015-11-28

повествовательное, невосклицательное	Слушайте внимательно.
побудительное, невосклицательное	Берегите лес от пожара!
побудительное, восклицательное	Наступила осень,и листья с деревьев облетели.
повествовательное, невосклицательное	Улыбнитесь, пожалуйста, друг другу!
побудительное, восклицательное	Ты смотрел этот фильм?
вопросительное, невосклицательное	Какой милый щенок!
повествовательное, восклицательное	

Молодец, задание выполнено!
Если ты допустил(а) 2 ошибки и более при выполнении задания, повтори правила в учебнике на стр. 100 и стр. 103
(Русский язык: К тайнам нашего языка: учебник для 2 класса/ М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко)

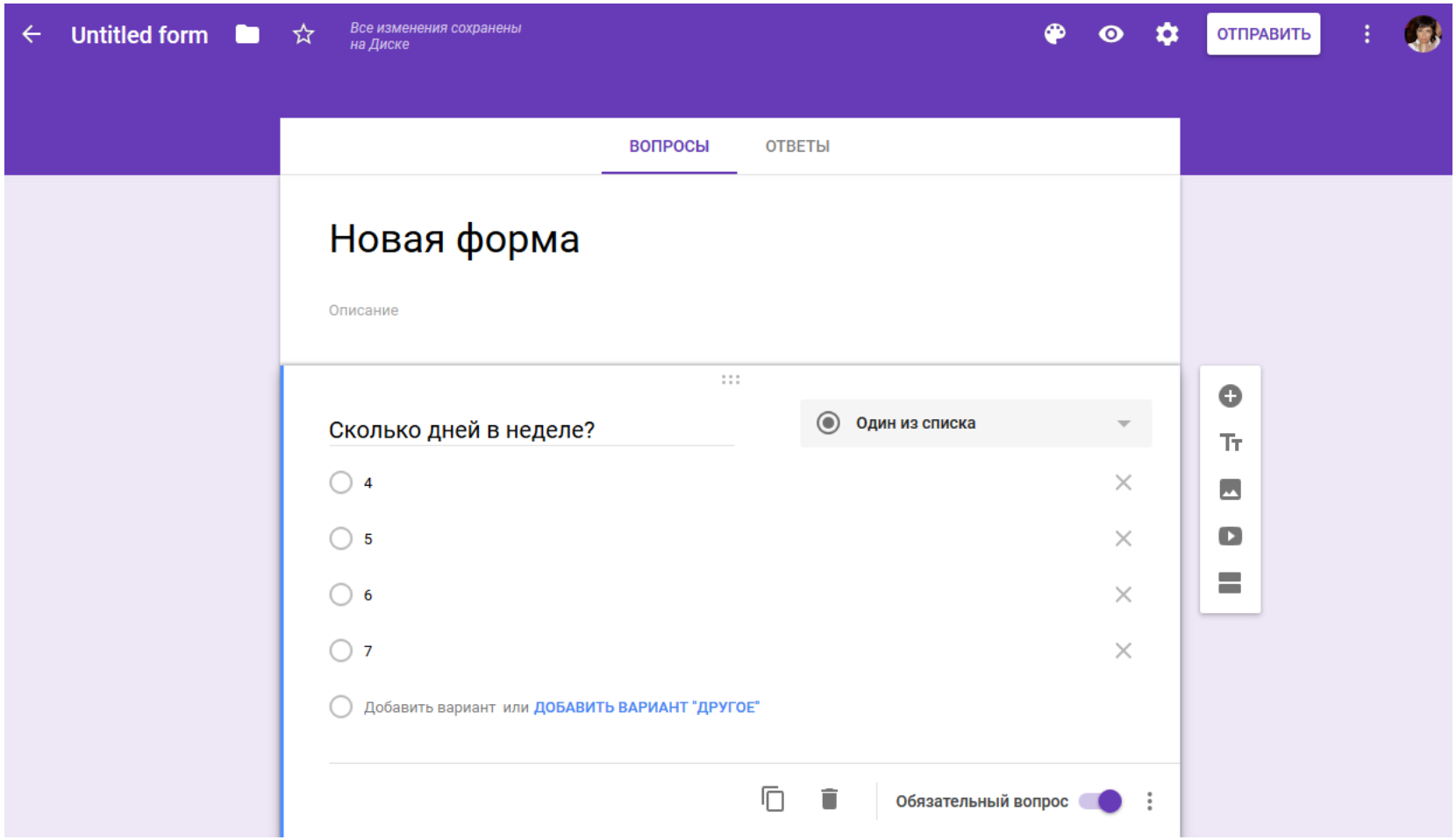
Мои приложения » 2014-2018

класс | Статистика | + Добавить приложение

Статистика

	Окружающий мир		Русский язык		Математика	
Ульяна Козлова		×		✓		
Вадим Косик		✓		✓		✓
Иван Логинов		✓		✓		✓
Полина Логинова		✓		✓		✓
Иван Лычагин		✓		✓		✓
Серафим Микляев		✓		×		✓
Арсений Нескоромный		✓		✓		✓
Сергей Новиков		✓		✓		✓
Александр Попов		✓		✓		×
Анастасия Пронина		✓		✓		✓
Виктория Смертина		✓		×		✓

Формы Google



Формы Google

Сколько дней в неделе? *

Краткий ответ

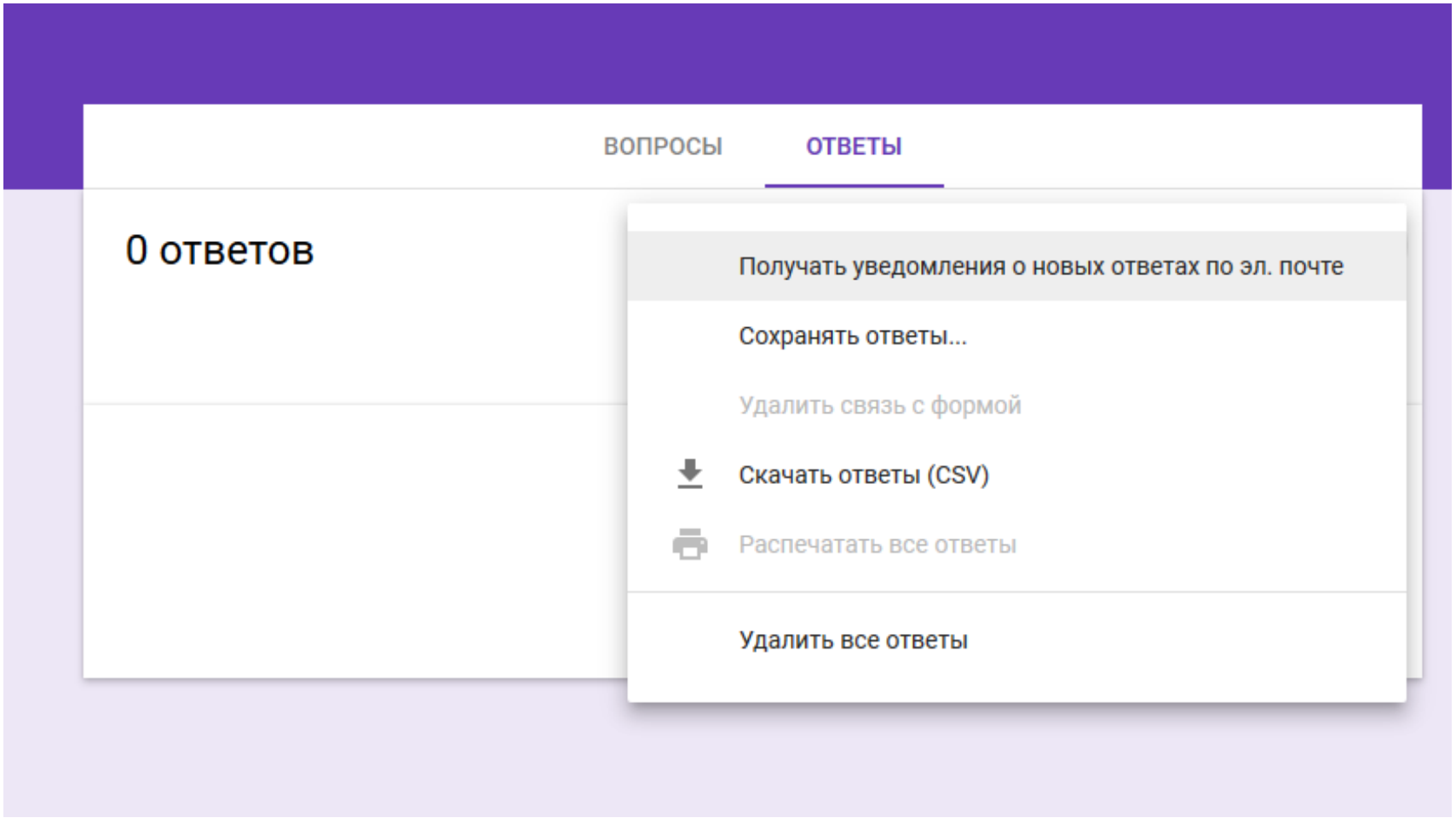
Сколько дней в неделе? *

1. 4
2. 8
3. 7
4. 9

Разрешите респондентам загружать файлы на Диск

Файлы будут загружаться на Google Диск владельца формы. Если в форму будут добавлены вопросы "Загрузка файлов", вход в аккаунт Google станет обязательным для респондентов. Отправляйте эту форму только тем, кому вы доверяете.

ОТМЕНА ДАЛЕЕ


ВОПРОСЫ
ОТВЕТЫ
0 ответов
Получать уведомления о новых ответах по эл. почте
Сохранять ответы...
Удалить связь с формой
Скачать ответы (CSV)
Распечатать все ответы
Удалить все ответы

Настройки

ОБЩИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТЕСТЫ

- [ ] Собирать адреса электронной почты
  - [ ] Отправлять респондентам копии их ответов

Требуется вход в аккаунт:

- [ ] Отправлять форму не более одного раза

Респонденты могут:

- [ ] Изменять ответы после отправки формы
- [ ] Посмотреть другие ответы и сводные диаграммы

ОТМЕНА СОХРАНИТЬ

Настройки

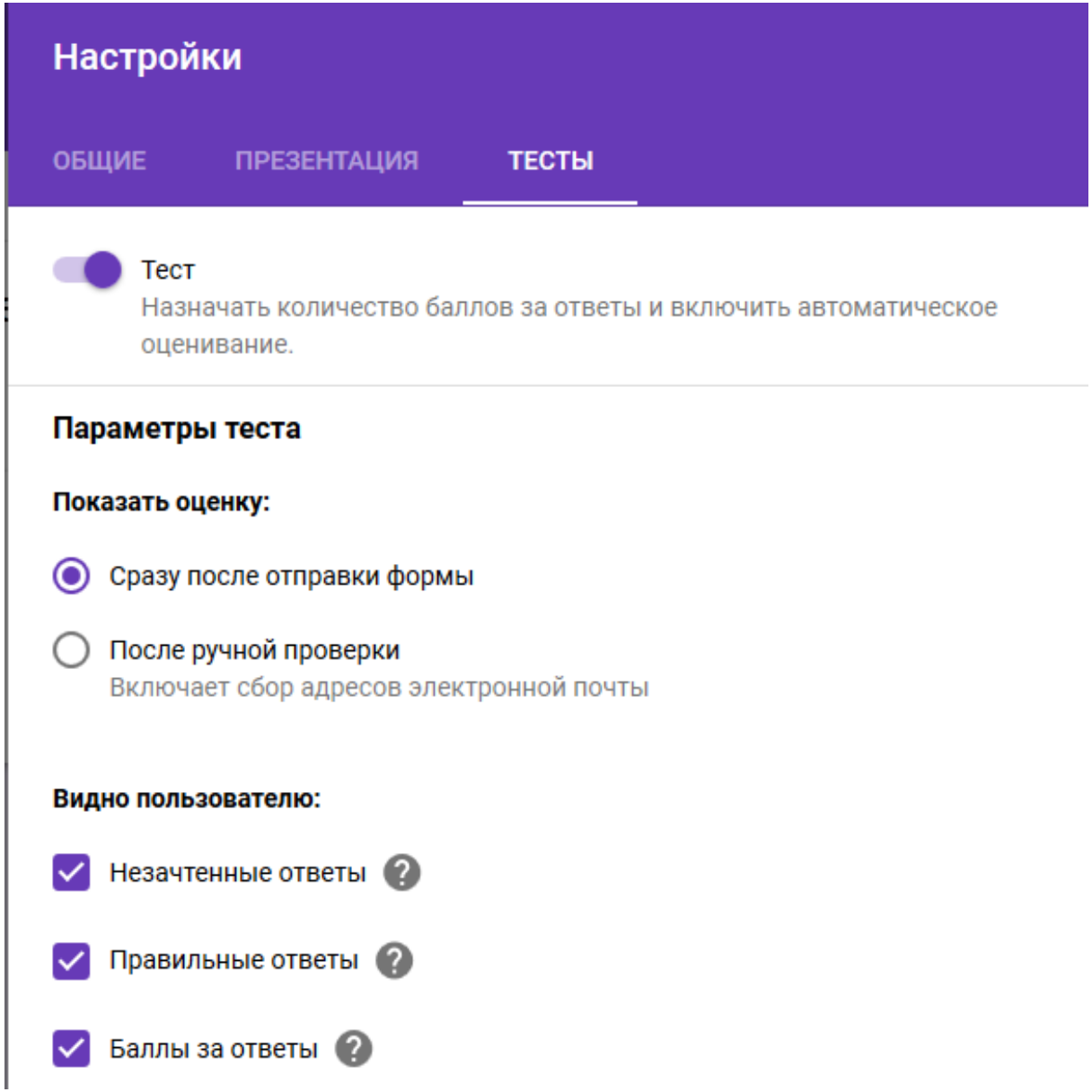
ОБЩИЕ | ПРЕЗЕНТАЦИЯ | ТЕСТЫ

- [x] Показывать ход выполнения
- [ ] Перемешать вопросы
- [x] Показывать ссылку для повторного заполнения формы

Текст подтверждения:

Ответ записан.

ОТМЕНА СОХРАНИТЬ


Настройки
ОБЩИЕ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ТЕСТЫ
Тест
Назначать количество баллов за ответы и включить автоматическое оценивание.
Параметры теста
Показать оценку:
Сразу после отправки формы
После ручной проверки
Включает сбор адресов электронной почты
Видно пользователю:
Незачтенные ответы
Правильные ответы
Баллы за ответы

fx Отметка времени

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Окружающий мир - это ...	Метеорологи - это люди, которые ...	Ветер - это движение воздушных масс, которое характеризуется ...	Из чего состоит всё живое?	Вещества - это то, ...	Воздух - это ...	В каком состоянии находится вода в тумане?	Что сохраняет плодородие почвы?	В какую систему входят почки и кожа?	Что надо д чтобы укр свои мы
2	всё, что нас окружает	наблюдают явления, которые происходят в воздушных слоях Земли	массой воздуха	из клеток	что может изменять форму	газообразное вещество, состоящее из смеси газов	в газообразном	внесение золы и навоза	в выделительную	заниматься спортом
3	то, что не создано человеком	наблюдают явления, которые происходят в воздушных слоях Земли	скоростью и направлением	из клеток	из чего состоят тела	газообразное вещество, состоящее из смеси газов	в газообразном	наводнение	в выделительную	заниматься спортом
4	всё, что нас окружает	наблюдают явления, которые происходят в воздушных слоях Земли	скоростью и направлением	из клеток	из чего состоят тела	газообразное вещество, состоящее из смеси газов	в газообразном	использование химикатов для уничтожения насекомых, внесение золы и навоза	в выделительную	заниматься физическим трудом, заниматься спортом
5	всё, что нас окружает	наблюдают явления, которые происходят в воздушных слоях Земли	скоростью и направлением	из клеток	из чего состоят тела	газообразное вещество, состоящее из смеси газов	в газообразном	внесение компоста, внесение золы и навоза	в выделительную	заниматься физическим трудом, заниматься спортом
6	всё, что нас окружает	наблюдают явления, которые происходят в воздушных слоях Земли	скоростью и направлением	из клеток	из чего состоят тела	газообразное вещество, состоящее из смеси газов	в газообразном	наводнение, использование химикатов для уничтожения насекомых	в выделительную	заниматься физическим трудом, заниматься спортом
7	всё, что нас окружает	наблюдают явления, которые происходят в воздушных слоях Земли	скоростью и направлением	из клеток	из чего состоят тела	газообразное вещество, состоящее из смеси газов	в газообразном	внесение компоста, внесение золы и навоза	в выделительную	заниматься физическим трудом, заниматься спортом
8	всё, что нас окружает	наблюдают явления, которые происходят в воздушных слоях Земли	скоростью и направлением	из клеток	из чего состоят тела	газообразное вещество, состоящее из смеси газов	в газообразном	внесение компоста, внесение золы и навоза	в выделительную	заниматься физическим трудом, заниматься спортом

О Яндекс.Учебнике
Технические требования
Учителям
Регистрация учителя
Вход для учителей
Общий компьютер
Восстановление доступа
Подключение учеников
Выход для учителей
Ученикам
Вход для учеников
Выход для учеников
Свяжитесь с нами

О Яндекс.Учебнике

Яндекс.Учебник — это сервис с заданиями по математике и русскому языку для 2—4 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания составлены на основе примерных программ по русскому языку и математике и соответствуют ФГОС начального общего образования.

Преимущества для учителя Преимущества для ученика

- Бессрочный бесплатный доступ к сервису учителям начальной школы и их ученикам
- Единый доступ к заданиям из разных учебников и рабочих тетрадей
- Удобный инструмент для подготовки к уроку, проведения контрольных и самостоятельных работ
- Аналитические инструменты для наблюдения за результатами и прогрессом каждого ученика
- Экономия времени на подготовку к урокам и проверку выполненных заданий
- Автоматизированная проверка домашних работ

Следующая
Технические требования

© 2015–2019 ООО «ЯНДЕКС»

Внедрение новых методик и инструментов имеет смысл только в том случае, если ученики активно вовлечены в учебный процесс, если на уроке есть место для их взаимодействия в парах и группах, для обсуждения с учителем и для свободных вопросов.