



# **«Основные аспекты содержания образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста»**

(на примере образовательной программы дошкольного образования  
«От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Ю.В. Гриценко,  
эксперт ООДОРНиОУ МКУ «УДОУ»

22.06.2018

# Направления развития в соответствии с ФГОС ДО



# Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Младенческий возраст (2 месяца – 1 год)	Ранний возраст (1 год – 3 года)
Непосредственное общение с взрослым	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
Манипулирование с предметами	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
Познавательно-исследовательские действия	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
Восприятие музыки, детских песен и стихов	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок
Двигательная активность и тактильно-двигательные игры	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
	Двигательная активность

# Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа)



# Требования к структуре Программы



# Планируемые результаты освоения Программы

## Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте

- ✓ ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- ✓ использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- ✓ владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- ✓ стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- ✓ проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- ✓ проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- ✓ у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

# Содержание образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста

Разделы	Содержание	
	от 2 мес. до 1 года	от 1 года до 2 лет
<b>Воспитание при проведении режимных процессов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Сон</li><li>✓ Бодрствование</li><li>✓ Кормление</li><li>✓ Подготовка ко сну, укладывание, подъем</li><li>✓ Проведение гигиен. процедур</li><li>✓ Высаживание на горшок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Воспитание куль.- гигиен. навыков и навыков самообслуживания</li><li>✓ Приучение детей к опрятности и аккуратности</li><li>✓ Расширение ориентировки в окружающей среде</li><li>✓ Развитие понимания речи</li><li>✓ Развитие активной речи</li></ul>
<b>Воспитание в играх-занятиях</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Развитие восприятия</li><li>✓ Развитие речи</li><li>✓ Развитие движений</li><li>✓ Развитие действий с предметами</li><li>✓ Музыкальное воспитание</li><li>✓ Игры-развлечения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Развитие речи</li><li>✓ Приобщение к худож. литературе</li><li>✓ Развитие движений</li><li>✓ Подвижные игры</li><li>✓ Игры-занятия с дидактическим материалом</li><li>✓ Музыкальное воспитание</li><li>✓ Праздники, музыкальные игры, развлечения</li></ul>

# Воспитание детей раннего возраста в играх-занятиях

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Виды игр - занятий	Количество
Игры-занятия на расширение ориентировки в пространстве	3
Игры-занятия на развитие движений	2
Игры-занятия со строительным материалом	1
Игры-занятия с дидактическим материалом	2
Музыкальные игры-занятия	2
Общее количество игр-занятий в неделю	10



## Примерный распорядок дня детей младенческого возраста *(от 5 мес. до 1 года)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ**

Режимные процессы	Возраст детей	
	от 5- 6 до 9 - 10 мес.	от 9 -10 мес. до 1 года
Прием детей	<b>07.00 - 08.00.</b>	<b>07.00 - 08.00</b>
Сон на воздухе	<b>08.00 - 10.00</b>	-
Кормление	<b>10.00</b>	-
Бодрствование	<b>10.00 - 10.30</b>	-
Игры-занятия	<b>10.30 - 11.30</b>	<b>08.00 - 08.40</b>
Сон на воздухе	<b>12.00 - 14.00</b>	<b>09.00 - 11.30</b>
Кормление	<b>14.00</b>	<b>11.30</b>
Бодрствование	<b>14.00 - 16.00</b>	<b>11.30 - 14.00</b>
Игры-занятия	<b>14.30 - 15.30</b>	<b>12.00 - 13.30</b>
Сон на воздухе	<b>16.00 - 18.00</b>	<b>14.00 - 16.00</b>
Кормление	<b>18.00</b>	<b>16.00</b>
Уход детей домой	<b>15.00 - 19.00</b>	<b>16.00 - 19.00</b>

## Примерный распорядок дня детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ

Режимные процессы	Возраст детей	
	1 г. – 1 г. 6 мес.	1 г. 6 мес. – 2 г.
Прием детей, игра	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	07.30 – 08.30	07.30 – 08.30
Самостоятельная деятельность	08.30 – 09.30	08.30 – 09.20
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	-	08.50 – 09.00 – 09.10
Подготовка ко сну, 1-й сон	09.30 – 12.00	-
Подготовка к прогулке. прогулка	-	09.10 – 11.20
Возвращение с прогулки, игры	-	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	-	11.30 – 12.00
Постепенный подъем, обед	12.00 – 12.30	-
Подготовка ко сну, сон	-	12.00 – 15.00
Самостоятельная деятельность	12.30 – 14.30	-

# Примерный распорядок дня детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ**

Режимные процессы	Возраст детей	
	1 г. – 1 г. 6 мес.	1 г. 6 мес. – 2 г.
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	13.00 – 13.10 – 13.20	-
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	13.50 – 14.00 – 14.10	-
Подготовка ко сну, 2-й сон	14.30 – 16.00	
Постепенный подъем, полдник	16.00 – 16.30	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность	16.30 – 18.20	15.20 – 16.30
Подготовка и проведение игры – занятия 2 (по подгруппам)	-	16.00 – 16.15 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	-	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	-	18.00 – 18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 - 18.40	18.20 - 18.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00

**ПРОБЛЕМА**



**Описание содержания  
образовательной деятельности  
с детьми от 6 мес. до 2 лет**



**Разработка новой  
ОПДО ДОУ**

**Внесение  
изменений и  
дополнений в  
содержание  
реализуемой в  
настоящее время  
ОПДО ДОУ**

## **Навигатор образовательных программ дошкольного образования ФГБУ «ФИРО» (ОП)**

- ✓ ОП дошкольного образования «Березка» / Авторы С.А. Трубицына, В.К. Загвоздкин, О.Ю. Вылегжанина, Т.В. Фишер, Т.А. Иконникова, К.И. Бабич;
- ✓ ОП дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под редакцией Е.А. Хилтунен;
- ✓ ОП дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- ✓ ОП дошкольного образования «Детский сад 2100» / Под редакцией Р.Н. Бунеева;
- ✓ ОП дошкольного образования «Диалог» / Под ред. О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько;
- ✓ ОП дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой;
- ✓ ОП дошкольного образования «Мир открытий»/Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;

# Навигатор образовательных программ дошкольного образования ФГБУ «ФИРО» (ОП)

- ✓ ОП дошкольного образования «Мозаика» / Авторы В.Ю.Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева;
- ✓ ОП дошкольного образования «На крыльях детства» / Под редакцией Н.В. Микляевой;
- ✓ ОП дошкольного образования «Открытия» / Под редакцией Е.Г. Юдиной;
- ✓ ОП дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ✓ ОП дошкольного образования «Первоцветы» / Под редакцией Н.В. Микляевой;
- ✓ ОП дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- ✓ ОП дошкольного образования «Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьёвой;
- ✓ ОП дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Фединой

# Электронный кейс

## «Практические аспекты проектирования и ведения учебно-программной документации ДОУ»

Сайт отдела по организации дошкольного образования, работе с населением и образовательными учреждениями

Раздел «Инновационная деятельность ОДО»

Подраздел  
«Материалы реализации муниципального проекта «Дошкольное образование: вариативное и разнообразное» в 2017 - 2018 гг.»

