

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ САЛАХОВА»

ПРИКАЗ

28 02 2022 год

№ 01-03-82/22

г. Сургут

О проведении городского конкурса
эссе на иностранных языках

В соответствии с постановлением Администрации города от 25 августа 2021 года № 7569 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2022 год и плановый период 2023 - 2024 годов», в рамках деятельности городского методического объединения учителей иностранных языков, в соответствии с планом работы гимназии, Уставом гимназии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс эссе на иностранных языках среди обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению 1.

2.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2.

2.3. Состав жюри Конкурса согласно приложению 3.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Пригарина Н.В

Положение
о городском конкурсе эссе на иностранных языках

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации, содержание, условия и сроки проведения городского конкурса эссе на иностранных языках (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» и муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»). Конкурс проводится в рамках деятельности городского методического объединения учителей иностранных языков и посвящен Году культурного наследия народов России.

1.3. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.

1.4. Конкурс проводится на английском, французском, немецком языках по возрастным номинациям:

- 7 класс;
- 8 класс;
- 9 класс;
- 10 класс;
- 11 класс.

1.5. Конкурс проводится по следующим темам (Приложение 3)

1.6. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Цель: выявление и поддержка перспективных и талантливых обучающихся общеобразовательных учреждений, мотивированных к изучению иностранных языков.

2.2. Задачи:

- пополнение лексического запаса обучающихся;
- тренировка навыков письменной речи;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся;
- привлечение детей среднего и старшего школьного возраста к участию в массовых творческих конкурсах, общественных мероприятиях;
- выявление, изучение и распространение опыта эффективно и творчески работающих педагогов, содействие инновационному развитию образовательных учреждений.

3. Функции и обязанности организационного комитета.

3.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение 1).

3.2. На Оргкомитет возлагаются следующие функции по координации проведения Конкурса:

- определение условий проведения Конкурса;
- формулирование требований к конкурсным работам, заявленным для участия в данном Конкурсе;
- утверждение сроков подачи заявок и согласование членов жюри;
- принятие решения о составе жюри;
- формулирование критериев оценки конкурсных работ, определение механизма голосования жюри;
- распространение информации о результатах Конкурса.

3.3. В обязанности Оргкомитета Конкурса входит:

- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- обеспечение гласности проведения Конкурса;
- недопущение разглашения сведений о промежуточных и итоговых результатах Конкурса ранее даты официального объявления результатов Конкурса.

4. Порядок проведения конкурса.

4.1. Конкурс проводится с 03 марта по 04 апреля 2022 года дистанционно в один тур.

4.2. Заявка на участие в Конкурсе не требуется.

4.3. Работы направляются организатором от общеобразовательного учреждения в Оргкомитет в срок до 20 марта 2022 года одним архивом на электронные адреса:

– английский язык – essay2020@mail.ru. Контактное лицо – Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», тел. 89222481256;

– французский язык – natritnv@mail.ru. Контактное лицо - Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», тел. 89124143647;

– немецкий язык – polyanina_marina@mail.ru. Контактное лицо - Полянина Марина Михайловна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» тел. 89224186794.

В архивированном файле должны находиться работы обучающихся по возрастным категориям, список работ с указанием автора, класса, учителя, образовательной организации (полное название ОУ) в отдельных папках.

4.4. От каждого ОУ к участию в Конкурсе принимается только одна работа в каждой возрастной категории по английскому языку и любое количество работ по французскому и немецкому языкам.

4.5. Проверка работ проводится членами жюри Конкурса с 21 по 30 марта 2022 года.

4.6. Каждая работа в обязательном порядке проверяется двумя членами жюри независимо друг от друга. В случае незначительного расхождения выставленных оценок (до 5 баллов), выводится среднеарифметический балл. В случае значительного расхождения выставленных оценок (5 баллов и более),

назначается третья проверка, средний балл выводится по результатам трех проверок.

4.7. Работы проверяются членами жюри (Приложение 2) согласно критериям оценивания (Приложение 4).

5. Требования к оформлению работы.

5.1. Конкурсант представляет свою работу педагогу, курирующему его подготовку к Конкурсу, в виде файла с расширением.doc.

5.2. Организатор от общеобразовательного учреждения, курирующий подготовку участников к Конкурсу, высылает работы в Оргкомитет в виде файлов (одним архивом).

5.3. Файлы участников должны иметь имя вида: «Класс_Иванов_Иван_ОУ».

5.4. Имя архива должно соответствовать названию образовательного учреждения участника вида: МБОУ СОШ № 77.

5.5. Текст эссе оформляется с учетом следующих требований:

- работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word;
- стиль Times New Roman, 14 пт, интервал 1;
- поля по 2 см. с каждой стороны;
- выравнивание по ширине.

5.6. На титульной странице работы размещается информация согласно приложению 5.

5.7. Участник имеет право использовать интернет - источники, словари, дополнительную литературу.

5.8. Не допускается плагиат работ, найденных в интернет – источниках. Жюри имеет право проверки работ программой Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>). В случае, если оригинальность работы составляет менее 70%, работа к Конкурсу не допускается.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

6.1. Жюри Конкурса, на основании анализа представленных материалов, 30 марта 2022 года подводит итоги и определяет победителей, призеров, лауреатов отдельно в каждой возрастной номинации.

6.2. Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами I, II, III степеней и дипломами лауреатов (4 место) в каждой возрастной номинации в электронном виде.

6.3. Итоги Конкурса будут опубликованы в срок до 04 апреля 2022 года на официальном сайте МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» <http://sgls.admsurgut.ru/>, на сайте городского сетевого педагогического сообщества Surwiki (www.surwiki.admsurgut.ru), на странице городского методического объединения учителей иностранных языков.

6.4. Принимая участие в Конкурсе, педагоги, родители (законные представители) обучающихся соглашаются с требованиями Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество,

наименование образовательной организации, класс, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии вид, степень диплома).

Приложение 1
к положению

Состав организационного комитета
городского конкурса эссе на иностранных языках

1. Гончарова Светлана Петровна, директор муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».
2. Кисель Татьяна Викторовна, директор МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
3. Шурова Наталья Геннадьевна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».
4. Пригарина Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
5. Нигматуллина Марина Махтыевна, заведующая кафедрой иностранных языков МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», учитель английского языка.
6. Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
7. Полянина Марина Михайловна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
8. Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

Состав жюри
городского конкурса эссе на иностранных языках

Председатель жюри:

Звягинцева Татьяна Викторовна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатории Салахова».

Члены жюри:

1. Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

2. Андреева Валентина Венеаминовна, учитель немецкого языка МБОУ лицея № 3.

3. Баун Мария Олеговна, учитель английского языка МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина.

4. Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

5. Галицына Елена Георгиевна, ассистент кафедры германской филологии департамента «Филологический факультет» УрФУ.

6. Гладий Алена Александровна, учитель иностранных языков МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

7. Дёмкина Ирина Тельмановна, старший преподаватель кафедры германской филологии департамента «Филологический факультет» УрФУ.

8. Евласьев Александр Петрович, к. филос.наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и переводоведения института гуманитарного образования и спорта бюджетного учреждения высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (по согласованию).

9. Есенева Алеса Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ «Солнечная СОШ № 1».

10. Ефремова Илида Наилевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

11. Жигулина Юлия Олеговна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

12. Иванова Венера Михайловна, учитель французского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

13. Иванова Елена Александровна к.п.н., доцент кафедры лингвистики и переводоведения, Институт Гуманитарного образования и спорта, БУ ВО «Сургутский государственный университет».

14. Кайдалова Наталья Юрьевна, учитель английского МБОУ СШ №12.

15. Мансурова Айна Азаматовна, учитель английского языка МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина.

16. Марданова Мария Алексеевна, кандидат филологических наук, преподаватель кафедры лингвистики и переводоведения Институт Гуманитарного образования и спорта, БУ ВО «Сургутский государственный университет».

17. Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 31.

18. Медвежева Оксана Петровна, учитель английского языка МБОУ СОШ 45.

19. Мелалкснис Ирина Владимировна, учитель французского и английского языков МБОУ СОШ № 1 им. Созонова Юрия Георгиевича, г. Ханты-Мансийск.

20. Нигматуллина Марина Махтыевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

21. Полянина Марина Михайловна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

22. Пуртова Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

23. Савельева Елена Николаевна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.

24. Спиридонов Дмитрий Владимирович, к.ф.н, доцент кафедры русской и зарубежной литературы, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург (по согласованию).

25. Тангатарова Айгуль Амирбековна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

26. Филяровская Наталия Николаевна, учитель английского языка МБОУ Сургутский естественно-научный лицей.

27. Шершавова Елена Владимировна, учитель английского языка ЛГ МАОУ «Гимназия № 6» г. Лангепаса, Заслуженный учитель РФ.

Английский язык
7-8 класс

Describe one of the pictures. You must write 180 – 200 words. You must follow the plan below:

I. Introduction;

II. Main body:

- describe the person(s)'s appearance;
- describe the location;
- imagine or research and describe what is happening in the picture;

III. Conclusion.





Английский язык
9-11 класс

Imagine that you are a journalist writing an illustrated article for the magazine 'Cultural heritage' commenting on the quotation below.

“My culture is my identity and personality. It gives me spiritual, intellectual and Emotional distinction from others, and I am proud of it.”

You need to use **3-4** pictures for your article (you can choose any picture from the ones below).

Please do not forget to:

- Write an introduction (you do not need a picture for the introduction);
- Choose **3-4** pictures for your illustrated article including them and write sentences commenting on each picture;
- Write a conclusion (you do not need a picture for the conclusion).

Total word count: **250 – 300.**

1



2



3



4



5



6



Немецкий язык

7-8 класс

Sehen Sie sich Fotos an. Wählen Sie **eine** Abbildung. Beschreiben Sie die Abbildung mit 180 – 200 Wörtern. Halten Sie sich an den folgenden Plan:

I. Einleitung

II. Hauptteil:

- beschreiben Sie die Personen
- beschreiben Sie den Handlungsort
- was ist passiert?

III. Schlussfolgerung





Немецкий язык
9-11 класс

Stellen Sie sich vor, dass Sie als Journalist einen Artikel für die Zeitschrift „Kulturerbe“ schreiben sollen. Im Artikel sollen Ihre Überlegungen zur Zitat geäußert werden:

“Meine Kultur bedeutet für mich meine Identität und meine Persönlichkeit. Das unterscheidet mich von anderen und ich bin stolz darauf.”

Wählen Sie **3-4** Abbildungen für den Artikel. Der Umfang Ihres Textes: **250–300 Wörter**. Halten Sie sich an den folgenden Plan:

I. Einleitung

II. Hauptteil:

Schreiben Sie einen Kommentar **zu jeder** Abbildung

III. Schlussfolgerung

1



2



4



5



5



6



Французский язык 7-8 класс

Choisissez et décrivez une de ces photos en commentant la citation «Tout devient patrimoine: l'architecture, les villes, le paysage, les bâtiments industriels, les équilibres écologiques, le code génétique.»

Vous devez écrire au moins 180-200 mots. Suivez le plan au-dessous.

I. Introduction;

II. La partie principale:

- décrivez l'apparence d'une personne s'il y en a ;
- décrivez l'endroit ;
- imaginez et décrivez ce qui se passe sur la photo.

III. Conclusion.





Французский язык 9-11 класс

Imaginez -vous que vous êtes journaliste et vous devez écrire un article illustré pour le magazine “Le patrimoine culturel” en commentant la citation «Il faut être fier d'avoir hérité de tout ce que le passé avait de meilleur et de plus noble. Il ne faut pas souiller son patrimoine en multipliant les erreurs passées.»

Pour l'article il faut utiliser 1-4 photos.

N'oubliez pas d'écrire:

I. Introduction;

II. La partie principale:

- décrivez l'apparence d'une personne s'il y en a ;
- décrivez l'endroit ;
- imaginez et décrivez ce qui se passe sur la photo.

III. Conclusion.

Vous devez écrire au moins **250-300** mots.

1



2



3



4



5



6



Критерии оценивания письменного задания (статья для журнала): (9-11 класс)

При оценивании задания учитывается количество слов. Необходимое количество слов для выполнения этого задания - 250-300. Сокращение объема на 10% и более, то есть, если в тексте 225 и менее слов, ведет к снижению финальной оценки за это задание на 6 баллов из 25. Увеличение объема на 10% и более влияет на общую оценку. Оценивается тот объем работы, который обозначен в задании.

Баллы за содержание	Содержание (максимум 10 баллов) Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.	Оформление (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта полностью. В работе 1. есть введение; 2. четко выражена главная идея статьи; 3. даны комментарии к 3-4 из предложенных фото; 4. есть заключение; 5. присутствует нестандартный творческий подход к раскрытию темы.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст верно разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
9-1	Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания (см. выше). За невыполнение пункта снимается 2 балла, за частичное выполнение пункта снимается 1 балл.	1 балл В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы	2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	2 балла В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2).	1 балл В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (1-3).

		незначительные нарушения структуры, логики или связности текста	1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста.	1 балл В тексте присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (3-5).	
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. (или не выполнен ни один из 5 пунктов задания), или объем работы менее 50% от заданного.**	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3).

Критерии оценивания сочинения на иностранном языке (7-8 класс)

Максимальное количество баллов – 15.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

При оценивании задания учитывается количество слов. Необходимое количество слов для выполнения этого задания - 180-200. Сокращение объема на 10% и более, то есть, если в тексте 162 слова и менее, ведет к снижению финальной оценки за это задание. Увеличение объема на 10% и более влияет на общую оценку. Оценивается тот объем работы, который обозначен в задании.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена – написано сочинение по заданным параметрам. Участник демонстрирует: 1) введение ; 2) описание внешности человека на картинке; 3) место действия; 4) описание того, что происходит на картинке; 5) заключение; Участник соблюдает: 6) неформальный или нейтральный стиль письма; 7) деление текста на абзацы и логику высказывания; Объем работы либо соответствует заданному (180–200), либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 220 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 162).	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания сочинения. Работа имеет 1 негрубую лексическую ошибку, не затрудняющую понимание высказывания.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1–2 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывание.	
9–1	Коммуникативная задача выполнена частично – написанное сочинение является ответом с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за коммуникативную задачу. Участник не демонстрирует: 1) введение (1 балл); 2) описание внешности человека на картинке (1балл); 3) место действия (1 балл); 4) описание того, что происходит на картинке (1 балл); 5) заключение (1 балл); Участник не соблюдает:	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания сочинения. В работе имеются 2–3 негрубые лексические ошибки, не затрудняющие понимание	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3– 4 негрубые грамматические	1 балл В работе имеются 1–2 негрубые орфографические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

	6) неформальный или нейтральный стиль сочинения (1 балл); 7) деление текста на абзацы и логику высказывания (1 балл). ИЛИ Объём превышает заданный более чем на 10 % (более 220 слов). ИЛИ Объём меньше заданного более чем на 10% (менее 162 слов). При отсутствии первых пяти параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи»	высказывания.	ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание отзыва не отвечает заданным параметрам. Высказывание не выстроено логически, текст не разделён на абзацы, средства логической связи не используются. Участник не владеет жанром написания отзыва. ИЛИ объём менее 50 % от заданного (менее 90 слов). ИЛИ ответ отсутствует.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. ИЛИ имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (4 и более), в том числе затрудняющие понимание высказывания.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, в том числе затрудняющие его понимание (5 и более).	