



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
ВНИФК**



**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДМЕТА  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**МАТВЕЕВ Анатолий Петрович,  
профессор  
доктор педагогических наук**

**2019**

## **ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

**ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ЭТО КОМПОНЕНТ ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ, ЗАВИСЯЩИЙ ОТ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА И ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***ЦЕЛЬ ПРИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ПУТИ РАЗВИТИЯ* – ВОСПИТАНИЕ ВСЕСТОРОННЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОГО ЧЕЛОВЕКА, АКТИВНОГО СТРОИТЕЛЯ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА, ПОДГОТОВЛЕННОГО К ТВОРЧЕСКОМУ ТРУДУ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

***ЦЕЛЬ В ПЕРИОД «ПЕРЕСТРОЙКИ»* - ФОРМИРОВАНИЕ РАЗНОСТОРОННЕЙ ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК В СОБСТВЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ ИНТЕРЕСАХ, ТАК И ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА**

***ЦЕЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОГО ПУТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА* – ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСОКО НРАВСТВЕННЫХ, ТВОРЧЕСКИХ, КОМПЕТЕНТНЫХ И УСПЕШНЫХ ГРАЖДАН РОССИИ, СПОСОБНЫХ К АКТИВНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ В ЛИЧНОЙ И СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗВИТИЮ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **СЛЕДСТВИЕ:**

**1. УХОД ОТ КОММУНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ И ПЕРЕХОД НА ЛИБЕРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ОБУСЛОВИЛИ КРИЗИС РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДОПРЕДЕЛИЛИ «НЕ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ» ЕЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ТЕОРИИ ПЕДАГОГИКИ.**

**2. ЗАИМСТВОВАНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ ТЕОРИЙ И КОНЦЕПЦИЙ , ВНЕДРЕНИЕ ИХ В ОТЕЧЕСТВЕННУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ СОЗДАЛО УСЛОВИЯ НЕГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ КАЧЕСТВЕННО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СВОЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ , ЧТО НЕГАТИВНО ПОВЛИЯЛО НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**3. КРИЗИС ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУСЛОВИЛ НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВ ЕЕ РАЗВИТИЯ И ЗДЕСЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СТАНОВЯТСЯ ОСНОВНЫМ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИМ КОНСТРУКТОМ ЭТОГО РАЗВИТИЯ**

## ДИНАМИКА ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ РАЗВИТИЯ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ
<p><b>ВРЕМЕННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ВГССО, 1997)</b></p>	<p><b>АПРОБАЦИЯ ОСНОВ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НЕ БЫЛА ПРЕДСТАВЛЕНА ВО ВГССО)</p>
<p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ГССО, 2004)</b></p> <p><i>СОЗДАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</i></p>	<p><b>АПРОБАЦИЯ ОСНОВ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕНИЕ ЕГО С СОДЕРЖАНИЕМ БАЗОВОГО ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> (СТАНДАРТ БАЗОВОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ)</p>
<p><b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ФГОС, 2010)</b></p>	<p><b>АПРОБАЦИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ БАЗОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ОБЩЕМУ СРЕДНЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ</b> (СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ОСНОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПОИСК МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ, ОРИЕНТИРУЮЩИХСЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)</p>
<p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ПРОЕКТ 2020)</b></p> <p><i>СОЗДАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ</i></p>	<p><b>АПРОБАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> (ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»)</p>

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ :**

1) ВМЕСТО СОДЕРЖАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, ВВОДИТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ АКТИВНО ВОСПИТЫВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ЗА СЧЕТ ВЫДЕЛЕНИЯ ТАКИХ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ КАК «ЗНАНИЯ», «СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И «ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВО» (*ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ПРИКЛАДНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*).

2) ПЕРЕВОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ЗАДАЧ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ САМИМ УКРЕПЛЯТЬ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ (*РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ИЗ ЦЕЛЕВОЙ ЗАДАЧИ ПЕРЕХОДИТ В ЦЕЛЕВОЕ СРЕДСТВО*).

### **КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ**

1. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРИМЕРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО КАЖДОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ

# МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ 2020)

*СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВСЕХ ВИДОВ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УМЕНИЙ ВЫПОЛНЯТЬ ТЕХНИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ, ПРИЕМЫ И ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СПОРТА ВАЖНЫХ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ИГРОВОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА*



## **ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**НЕ РАЗРАБОТАННОСТЬ ПОНЯТИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ТЕОРИИ ПЕДАГОГИКИ СОЗДАЕТ НЕОДНОЗНАЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЕГО СУЩНОСТНОЙ ОСНОВЕ:**

- *ПОД МОДУЛЕМ ПОНИМАЕТСЯ* ЕДИНИЦА УЧЕБНОГО ПЛАНА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ НАБОР УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ОТВЕЧАЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯМ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИЛИ ИЗУЧЕНИЮ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ
- *ПОД МОДУЛЕМ ПОНИМАЕТСЯ* ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ СТРУКТУРА, КОТОРАЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ НАБОР ТЕМ И РАЗДЕЛОВ ИЗ РАЗНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ИЛИ ДОСТИЖЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ ЦЕЛЕВЫХ ЗАДАЧ
- *ПОД МОДУЛЕМ ПОНИМАЕТСЯ* АВТОНОМНО ОРГАНИЗУЕМАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, КОТОРАЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ; ЛОГИЧЕСКИ ЗАВЕРШЕННУЮ ЕДИНИЦУ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, СОСТАВЛЕННУЮ С УЧЕТОМ ВНУТРИПРЕДМЕТНЫХ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ; МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ВКЛЮЧАЯ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМУ КОНТРОЛЯ
- *ПОД МОДУЛЕМ ПОНИМАЕТСЯ* ЗАКОНЧЕННАЯ ЕДИНИЦА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЮЩАЯ ОДНУ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ОПРЕДЕЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОБЛАДАЮЩАЯ КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЕМЫХ НА ВЫХОДЕ.

**НЕ РАЗРАБОТАННОСТЬ КОНЦЕПЦИИ МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА В ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ:**

1. НИВЕЛИРОВАНИЕ ПРИНЦИПА ВСЕСТОРОННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ, СНИЖЕНИЕ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (НЕГАТИВНЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИГРЫ БАСКЕТБОЛ);
2. ИЗМЕНЕНИЕ ОСНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПРАКТИКЕ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОДГОТОВКУ ТРЕНЕРА ПО ВИДУ СПОРТА
3. ИЗМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРЕИМУЩЕСТВЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ СПОРТИВНЫХ РАЗРЯДОВ ПО ВИДУ СПОРТА
4. ЗАМЕЩЕНИЕ ОБЩЕ ПРИКЛАДНОГО СМЫСЛА ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕГО УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБЩЕСТВА, ОБРАЗОВАНИЯ И ЛИЧНОСТИ, НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАЩИХСЯ.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

- **ПРОЕКТИРОВАНИЕ** УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В КОНСТРУКЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ;
- **ОБУЧЕНИЕ** СПОСОБАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ, ПОДБОРУ СОДЕРЖАНИЯ ЗАНЯТИЙ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕТОМ ИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ;
- **ФОРМИРОВАНИЕ** КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ, НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ВВЕДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

- **УМЕТЬ** РАЗРАБАТЫВАТЬ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВЫСОКУЮ КОНКУРЕНТНОСТЬ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
- **УМЕТЬ** ВЕСТИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНУЮ РАБОТУ, СОДЕЙСТВУЮЩУЮ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ;
- **УМЕТЬ** ПРИМЕНЯТЬ МЕТОД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗРЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВА, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ АКТИВНО РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС, ТВОРЧЕСТВО И МЫШЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ;
- **УМЕТЬ** ОКАЗЫВАТЬ КОНСУЛЬТАТИВНУЮ ПОМОЩЬ УЧАЩИМСЯ ПО ВОПРОСАМ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ, ПЛАНИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ .

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**МНОГИЕ ПРОБЛЕМЫ СВЯЗАННЫЕ С ВЫПОЛНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЖНО ИЗБЕЖАТЬ ПРИ УСЛОВИИ:**

**1. ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПЛОЩАДОК ПО РАЗРАБОТКЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** *(В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В РФ НЕТ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НИ В РАО, НИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ, ПРЕДМЕТНО ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПРОБЛЕМАМИ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ).*

**2. ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ШКОЛ, АКТИВНО РАЗРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ** *(В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ ЗАРУБЕЖНЫХ ТЕОРИЙ И КОНЦЕПЦИЙ, МЕХАНИЧЕСКОГО ПЕРЕНОСА ИХ ПОЛОЖЕНИЙ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ШКОЛ).*

**3. ПОВЫШЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, КОТОРОЕ АКТИВНО ПРЕДЛАГАЕТСЯ КАК ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ, ТАК И ЗА РУБЕЖНЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ** *(В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ МНОГИЕ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ И, В ЧАСТНОСТИ, ПО ВИДАМ СПОРТА НЕ ИМЕЮТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ НЕ СОБЛЮДЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ БЕЗОПАСНОСТИ, УЧЕТА ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ОНТОГЕНЕЗА).*

**4. ВОССТАНОВЛЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ БАЗОВЫХ ПРИНЦИПОВ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ «ПРИНЦИПА ВСЕСТОРОННОСТИ», «ПРИНЦИПА ПРИКЛАДНОСТИ», «ПРИНЦИПА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»** *(В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЫТАЮТСЯ НАПРАВИТЬ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ЛИШЬ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАЩИХСЯ, ПРЕНЕБРЕГАЯ ПОТРЕБНОСТЯМИ ОБЩЕСТВА В ФИЗИЧЕСКИ ДЕЕСПОСОБНОГО ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ).*



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
ВНИФК**



**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**МАТВЕЕВ Анатолий Петрович,  
профессор  
доктор педагогических наук**

**2019**