

Инструктивно-методический семинар
для руководящих и педагогических работников ДОУ
«Особенности проектирования и реализации ОПДО, рабочих программ
групп. Иная учебно-методическая документация»

1

Особенности проектирования рабочих программ групп и иной учебно-методической документации в ДОУ

Н.А. Кузина,
Заведующий МБДОУ № 89
«Крепыш»

Совместное заседание представителей профессиональных объединений
руководящих и педагогических работников ДОУ, 26.01.2018

Учебно-методическая документация ДОУ (новые подходы).

2

Образовательные программы дошкольного образования (ОПДО)	Программная документация (ПД)	Учетная документация (УД)	Учебно-методический комплект (УМК)
Разрабатываются ДОУ самостоятельно			<p>Разрабатывается сторонними авторскими коллективами.</p> <p>Определяет учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ.</p>
Определяют содержание образовательного процесса в ДОУ	Определяет регламент организации образовательного процесса в ДОУ	Определяет учет результатов образовательного процесса в ДОУ	
Содержание ОПДО определяется в соответствии с ФГОС ДО	Перечень и содержание ПД и УД определяются в соответствии с ОПДО ДОУ, регламентируются локальными нормативными актами ДОУ		
Разрабатываются на 4-6 лет	Разрабатывается на 1 год		
<p>ОПДО представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной (-ыми) ОПДО ДОУ, - адаптированной (-ыми) ОПДО ДОУ. 	<p>ПД представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательным планом ДОУ; - расписанием НОД; - календарным образовательным графиком ДОУ; - рабочими программами групп; - перечнем ИиУМО. 	<p>УД представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журналами учета полноты реализации ОПДО в НОД и в режимных моментах, - КИР, журналом сводных результатов освоения ОПДО. 	

Необходимость новых подходов к проектированию УМД в ДОУ обусловлена...

3

разъяснениями Обнадзора ХМАО-Югры от 05.07.2017, в части толкования п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому...

«Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Разъяснения Обнадзора ХМАО-Югры (от 05.07.2017 № 30-Исх-1521).

4

- ✓ Рабочая программа может рассматриваться в качестве документа не обязательного, а рекомендательного характера.
- ✓ Решение о необходимости рабочей программы, ее структуре принимается на уровне ДОО самостоятельно;
- ✓ Если ДОО утвердило Положение о рабочей программе, то оно несет ответственность за ее качество.

ДОО должно аргументировать необходимость рабочей программы, обосновать ее структуру и содержание, показать роль рабочей программы в реализации принципов дошкольного образования, обозначенных в положениях ФГОС ДО.



СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ
(ОБНАДЗОР ЮГРЫ)
ул. Мира, 124, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область), 628011
телефон: (3467) 394470
факс: (3467) 394466
E-mail: Obnadzor@admhmao.ru
<http://www.obnadzor.admhmao.ru>

30-Исх-1521
05.07.2017

Руководителям
органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования, культуры,
физической культуры и спорта

В связи с часто поступающими запросами от образовательных организаций, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, по организации образовательной деятельности и соблюдению законодательства в сфере образования Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры направляет разъяснения.

Указанная информация также размещена на официальном сайте Обнадзора Югры в разделе «Вопросы и ответы».

Приложение: Разъяснения Обнадзора Югры по часто задаваемым вопросам исполнения и соблюдения законодательства в сфере образования на 8 л. в 1 экз.

Временно
исполняющий
обязанности
руководителя Службы



А. П. Урсу-Архипова

Исполнитель: Курлова Наталья Андреевна, начальник отдела контроля качества образования,
тел.: 8 (3467) 39 44 54, e-mail: KurlovaNA@admhmao.ru

Структура ОПДО ДОУ (до 2017-2018 уч. года).

5

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в образовательных областях):
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1.	Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
3.2.	Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды
3.3.	Описание кадровых условий реализации Программы
3.4.	Описание психолого-педагогических условий реализации Программы (в том числе описание методик)
3.5.	Проектирование образовательной деятельности: распорядок (режим) дня
3.5.1.	- Учебный план
3.5.2.	- Календарный учебный график
3.5.3.	- Расписание непрерывной образовательной деятельности
3.5.4.	- Комплексно-тематическое планирование
3.6.	Примерное определение соотношения частей Программы (обязательной и формируемой частей Программы):
3.7.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
3.8.	Рабочие программы по учебным дисциплинам (по направлениям развития детей – образовательным областям) для каждой возрастной группы
4.	КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Примерная структура ОПДО ДОУ (с 2018-2019 уч. года)

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в образовательных областях):
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1.	Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
3.2.	Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды
3.3.	Описание кадровых условий реализации Программы
3.4.	Описание психолого-педагогических условий реализации Программы (в том числе описание методик)
3.5.	Проектирование образовательной деятельности: распорядок (режим) дня
3.6.	Примерное определение соотношения частей Программы (обязательной и формируемой частей Программы):
3.7.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
4.	КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программная документация (ПД) ДОУ.

7

До 2017-2018 уч.года	С 2018-2019 уч.года
УЧЕБНЫЙ план ДОУ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ план ДОУ
Расписание НОД	Расписание НОД
Календарный УЧЕБНЫЙ график ДОУ	Календарный ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ график ДОУ
Рабочие программы групп ДОУ	Рабочие программы групп ДОУ
Перечень ИиУМО ДОУ	Перечень ИиУМО ДОУ

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы.

8

- ▶ Положения Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» об академических правах и свободах педагогических работников.

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

...

право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

...

(пункт 5 части 3 статьи 47 Федерального закона)

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы.

- ▶ Положения Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» об академических правах и свободах педагогических работников.

Педагогические работники обязаны:

...

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

...

(пункт 1 части 1 статьи 48 Федерального закона)

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы.

10

- ▶ Положения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, ... образования (воспитатель, ...))», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н.

Необходимые умения педагога:

...

Разрабатывать рабочую программу и обеспечивать ее выполнение.

...

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы.

- ▶ Рабочая программа – это модель образовательной деятельности педагогов конкретной группы, функционирующей в ДОУ.

Рабочая программа содержит:

- описание совместной деятельности взрослого с детьми;
- содержание, формы, технологии, методы и приемы позволяющие осуществлять эту деятельность;
- ожидаемые образовательные результаты этой деятельности, сформулированные на основании целевых ориентиров ФГОС ДО.

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы.

12

► **Функции рабочей программы:**

- механизм реализации ФГОС ДО, указывают способ достижения содержащихся в нем целевых ориентиров дошкольного образования.
- основа для реализации реального образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников конкретной возрастной группы,
- основа для осуществления учета и контроля (при необходимости - коррекции) образовательного процесса.
- средство повышения эффективности внутрикорпоративной работы (в том числе работы малыми группами над созданием рабочей программы).

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы групп.

13

Характеристика индивидуальных особенностей детей (фрагмент рабочей программы группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)).

Списочный состав группы 30 чел., из них 13 мальчиков и 17 девочек. В группе 2 ребенка с ОВЗ (ЗПР, ТНР).

22 ребёнка (из них 10 девочек и 12 мальчиков) имеют II группу здоровья; 7 человек с I группой и 1 человек с III группой здоровья. Физическая подготовленность детей находится на достаточном уровне. У большинства детей (16 чел.) уровень познавательной активности и общей осведомленности - высокий, у 12 детей – достаточный. На занятиях дети ведут себя активно, с удовольствием осваивают новые знания, любят отвечать на вопросы и находить решения проблемных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи. В свободной и самостоятельной деятельности девочки и мальчики играют вместе, разворачивая несколько сюжетных линий и меняя роли в процессе игры.

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы групп.

14

Характеристика индивидуальных особенностей детей (фрагмент рабочей программы группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)).

Развитие познавательной сферы. Особенности восприятия.

Восприятие у 13 детей сформированы на оптимальном уровне. Эти дети имеют четкие представления о форме, величине и цвете предметов. Устанавливают пространственные отношения. Владеют высокой степенью зрительного синтеза (складывают разрезные картинки без образца). На высоком уровне сформированы наглядно-образные представления, знание цветов и оттенков, основных геометрических фигур, усвоена система эталонов и способность к обобщению, ориентации в пространстве, по отношению к себе и напротив сидящего человека. Дети с достаточным уровнем восприятия (15 детей) имеют представления не о всех эталонах и недостаточно владеют действием соотнесения эталонов с реальными предметами. У таких детей возникают трудности в различии и схожести предметов по форме, по величине. Они недостаточно четко выделяют отдельные параметры предмета (длина, высота, ширина). Затрудняются в складывании разрезных картинок и построении орнамента без образца

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы групп.

15

Фрагменты положения о рабочей программе (РП) группы:

РАЗДЕЛ	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА
I. Общие положения	РП является программным документом, отражающим содержание образовательной деятельности в возрастной группе с учетом основного принципа ФГОС ДО – принципа индивидуализации дошкольного образования.
II. Цели и задачи РП	Могут совпадать с целями ОПДО ДОУ
III. Структура РП	<p>РП относится к программной документации ДОУ, обеспечивающей реализацию ОПДО в соответствии с образовательным планом, календарным образовательным графиком, а также гарантирующей качество образования воспитанников.</p> <p>РП регламентирует осуществление образовательной деятельности в конкретной возрастной группе.</p> <p>РП разработана с учетом основных принципов ФГОС ДО и представляет собой описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в образовательных областях), а также конкретизацию психолого-педагогических условий реализации ОПДО ДОУ, проектирование образовательной деятельности.</p>

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы групп.

16

Фрагменты положения о рабочей программе (РП) группы:

РАЗДЕЛ	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА
IV. Требования к оформлению РП	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none">- полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом;- где, когда и кем утверждена РП;- название группы, возраст детей на которых ориентирована РП;- Ф.И.О. педагогических работников, принимавших участие в разработке РП;- название населенного пункта и год разработки РП.
V. Утверждение РП	Описание регламента процесса принятия и утверждения РП (с указанием этапов, сроков, ответственных)
VI. Изменения и дополнения в РП	Основания для внесения изменений в РП: <ul style="list-style-type: none">- вступление в силу новых нормативных документов;- обновление содержания ОПДО ДОУ, изменение модели образовательной деятельности ДОУ;
VII. Делопроизводство и контроль	<ul style="list-style-type: none">- существенное изменение условий реализации ОПДО;- поступление в группу ребенка с ОВЗ;- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году.

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы групп.

17

Примерная структура рабочей программы (РП) группы

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1.	Пояснительная записка
1.1.1.	Цели и задачи реализации РП
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию РП
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации РП характеристики
1.2.	Планируемые результаты освоения РП
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в образовательных областях)
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации РП в группе
2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.6.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1.	Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
3.2.	Описание особенностей организации РППС группы
3.4.	Описание психолого-педагогических условий реализации РП
3.5.	Комплексно-тематическое планирование

Программная документация (ПД) ДОУ: образовательный план.

Образовательный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение организованной образовательной деятельности (НОД) по периодам обучения (возрастным категориям) и направлениям развития детей (образовательным областям).

Программная документация (ПД) ДОУ: образовательный план.

19

Фрагмент образовательного плана ДОУ:

Направления развития детей (образовательные области)	Наименование НОД	Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)					
		Кол-во в неделю	Учебный период			Летний период	Всего НОД
			I полугодие	II полугодие	Всего НОД за учебный период		
Познавательное развитие	ФЦКМ. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. ФЭМП.	2	34	37	71	26	97
Речевое развитие	Коммуникация	1	18	20	38	13	51
	Чтение художественной литературы						
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	18	29	47	13	60
	Лепка	0,5	8	10	18	7	25
	Аппликация	0,5	9	10	19	6	25
	Музыка	2	34	36	70	26	96
Физическое развитие	Физическая культура	3	52	60	112	39	151
Итого НОД		10	173	202	375	130	505

Программная документация (ПД) ДОУ: календарный образовательный график.

20

Календарный образовательный график ДОУ:

- локальный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательной деятельности в ДОУ;
- проектируется с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников, требований СанПиН;
- определяет продолжительность организованной образовательной деятельности (НОД) по календарным периодам года;
- определяет даты начала и окончания учебного и летнего периода, его продолжительность, сроки и периодичность мониторинговых процедур.

Программная документация (ПД) ДОУ: календарный образовательный график ДОУ.

21

Фрагмент календарного образовательного графика ДОУ:

Содержание	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)		
	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД			
Календарная продолжительность учебного периода, в т.ч.:	01 сентября 2017 – 31 мая 2018		
	36 недель 1 дня		
	17 недель		
- 1 полугодие	17 недель		
- 2 полугодие	19 недель 1 день		
Объем недельной образовательной нагрузки, в т.ч.:	4 ч. 35 мин.	6 ч. 30 мин.	
	- в 1-ую половину дня	3 ч. 45 мин.	4 ч. 30 мин.
	- во 2-ую половину дня	50 мин.	2 ч.
Сроки проведения мониторинга реализации ОПДО	11.09.2017 – 22.09.2017; 16.04.2018 – 27.04.2017		
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД			
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2018 – 31 августа 2018		
	12 недель 4 дня		
Объем недельной образовательной нагрузки, в т.ч.:	3 ч. 55 мин	5 ч. 30 мин.	
	- в 1-ую половину дня	3 ч. 05 мин.	3 ч. 30 мин.
	- во 2-ую половину дня	50 мин.	2 ч.
Праздничные дни			
04-06.11.2017; 30.12.2017 - 08.01. 2018; 23-25.02. 2018; 08-11.03. 2018; 30.04- 02.05.2018; 09.05.2018; 10-12.06.2018			

Программная документация (ПД) ДОУ: расписание НОД.

22

Фрагмент расписания НОД:

Возрастная группа	Понедельник	Кол-во НОД			Общая длительность НОД
			Общее кол-во НОД	1 пол. дня	2 пол. дня	
от 2 до 3	НОД по подгруппам					100 (1 час 40 минут)
	НОД по подгруппам		10	5	5	
от 3 до 4 лет	НОД только в первую половину дня		10	10	0	150 (2 часа 30 минут)
от 4 до 5 лет	НОД только в первую половину дня		10	10	0	200 (3 часа 20 минут)
от 5 до 6 лет	2 НОД (20 и 25 минут)		13	10 (225 минут)	3	300 минут (5 часов)
	1 НОД – 25 минут		до 15 НОД в неделю			
от 6 до 7 лет	3 НОД		15 до 20 НОД в неделю	12	3	450 минут (7 часов 30 минут)
	1 НОД					

Учетная документация ДОУ: журнал сводных результатов освоения ОПДО.

!!! Журнал сводных результатов освоения ОПДО формируется из сводных ведомостей учета полноты реализации ОПДО в НОД и режимных моментах.

Фрагмент сводной ведомости учета полноты реализации ОПДО в НОД :

Образовательная область. Наименование НОД	Кол-во НОД							
	По плану				По факту проведения			
	I полу- годие	II полу- годие	летний период	итого	I полу- годие	II полу- годие	летний период	итого
Познавательное развитие. ФЭМП	17	18	0	35	17	18	0	35
Познавательное развитие. ФЦКМ	18	19	0	37	18	19	0	37
.....								
Итого	173	202	130	505	173	202	130	505
Примечание	ОПДО реализована в полном объеме							

Спасибо!