



ГИМНАЗИЯ ЛАБОРАТОРИЯ
САЛАХОВА

„Deutsch im Netz“

**(на примере дистанционных курсов
по страноведению Германии)**

Руководитель проекта:

Полянина Марина Михайловна

учитель немецкого языка

МОУ гимназия "Лаборатория Салахова"

СУРГУТ
2011

Цель проекта

Создание информационно-образовательной среды на базе инновационных форм и методов педагогической деятельности с использованием компьютерных технологий и возможностей взаимодействия в сети Интернет.

Задачи проекта

- ❑ Формирование у учащихся способности к дистанционному обучению.
- ❑ Совершенствование владения учащимися речевой, языковой, социокультурной, межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенциями.
- ❑ Формирование и развитие у учащихся творческого подхода к изучению немецкого языка.
- ❑ Расширение объёма страноведческих и лингвистических знаний учащихся.
- ❑ Погружение в языковую среду.




План реализации проекта

- Постановка целей обучения.
- Создание и публикация образовательного сайта в сети Интернет на базе учебной среды „Moodle“.
- Составление рабочей программы.
- Определение содержания и форм контроля знаний.
- Разработка электронных учебных материалов.
- Реализация целей обучения.
- Промежуточный и итоговый анализ выполнения программы.
- Систематический мониторинг деятельности учащихся с обучающими материалами курса.

План внедрения проекта

- ❑ Групповой тренинг в компьютерном классе для подготовки участников дистанционного курса к будущей самостоятельной работе (данный этап не является обязательным, используется в зависимости от целевой группы обучающихся).
- ❑ Организация самостоятельной регистрации учащихся на курсе.
- ❑ Формирование учебных групп, заполнение каждым участником личного профиля.
- ❑ Знакомство учащихся со структурой учебного сайта.
- ❑ Изучение учащимися разделов курса с промежуточным контролем.
- ❑ Проведение итогового контроля, рефлексия.

Themen dieses Kurses

-  Nachrichtenforum
-  Infoblatt
-  Glossar zum Kurs
-  Augengymnastik und einige Tipps



1



Rund um die deutschen Flüsse

-  Info: Karte von Flüssen
-  Info: Liste von Flüssen in Deutschland
-  Lesen L
 -  Übung T
 -  Übung T
 -  Übung C
-  Hören L
 -  Übung C
-  Fragen zur Selbstkontrolle
-  Kleiner Zwischentest
-  Was wir erfahren haben

* Für Wißbegierige

-  Info: Wo fließt was?
-  Übung T

Neue N

Neues T

4. Apr, 1
Administ
Th

23. Jan,
Administ
Th

10. Jan,
Administ
Kurs

Ältere B

Bald ak

Es gibt k
Termine

Zum Kal
Neuer T

Neue A

Aktivität
May 201
Alle Akti
Zeit

Nichts N
letzten L



"Vater Rhein"

 Karte: Rhein und Nebenflüsse

 Karte: Großstädte am Rhein

 Lesen L

 Übung T

 Übung T

 Übung T

 Fragen zur Selbstkontrolle

 Kleiner Zwischentest

* Für Wißbegierige

 Film über Rhein

3



Loreley

 Karte: der Mittelrhein und der Loreleyfelsen

 Lesen L

 Übung C

* Für Wißbegierige

 Online-Präsentation: "Die Sage von der Loreley"

 Hören: "Das Loreley-Lied" MP3

 Hören und Sehen: "Loreley" von Dschinghis Khan



Infoblatt

Ist es problematisch, sich im Kurs zu orientieren?

Einführungsmodul

<u>Nachrichtenforum</u>	Informationen: <ul style="list-style-type: none">• wann beginnt das Thema;• was wird hier besprochen.
<u>Glossar</u>	Das ist ein Wörterbuch.
<u>Augengymnastik</u>	Vergessen Sie nicht, Augengymnastik zu machen. Das lange Sitzen am Computer schadet der Gesundheit.

Themen

<u>Info</u>	Material zum Informieren: Texte, Bilder, Karten usw.
<u>Übungen</u>	L – Note gibt Lehrer C – Note gibt Computersystem T – ohne Note, Training
<u>Datenbank</u>	Sie sollen nötige Informationen im Internet finden und Links zu Webseiten hochladen.
<u>Forum</u>	Sie sollen Ihre Meinung zu den gestellten Fragen äußern. Sie können auch selber Fragen stellen und mit anderen Mitgliedern des Kurses diskutieren.
<u>Für Wißbegierige</u>	Dieser Abschnitt ist kein Muss. Hier finden Sie zusätzliche interessante Informationen. Arbeiten Sie an diesem Material, wenn Sie Wunsch haben.

er)

ss, der nicht breiter als fünf Meter ist



rache
yme
ele



luss (der)

ss, der in einen anderen Fluss fließt



rache
yme
ele



(das)

minste Fluss, der nicht breiter als einen halben Meter ist



Achtung! Langes Sitzen am Computer schadet der Gesundheit!

Die erste Hilfe im Unterricht

Entspannen Sie sich!

1. Schließen Sie die Augen. Lassen Sie die Augen große Kreise ziehen, erst zehnmal rechts herum, dann zehnmal links herum. Bewegen Sie nicht den Kopf.
2. Die Augen sind geschlossen. Sie verfolgen eine große liegende Acht, zehnmal in der einen und zehnmal in der anderen Richtung.
3. Legen Sie Daumen und Mittelfinger auf Ihre Nasenwurzel, den Zeigefinger zwischen den Augenbrauen. Bewegen Sie die drei Finger auseinander und zusammen.
4. Legen Sie beide Mittelfinger auf die Stirnmitte. Lassen Sie sie mit kreisenden Bewegungen zu den Schläfen wandern.
5. Halten Sie den Zeigefinger 20 Zentimeter vor die Nase, schauen Sie mit beiden Augen auf ihn, und atmen Sie ein. Beim Ausatmen fixieren Sie dann bewusst einen weiter entfernten Gegenstand. Wiederholen Sie die Übung 10-mal.
6. Klopfen Sie 10-mal mit lockeren Fingern die Knochen um Ihre Augen ab, von der Nasenwurzel über die Augenbrauen bis hin zu den Schläfen.

BACK TO SCHOOL



Aufgaben ▶ Hören L

en

8 eingereichte Aufg

Hören Sie den Text über die deutschen Ströme: Rhein, Donau, Elbe. Der Text hat drei Teile.
Erledigen Sie die Aufgaben im **Arbeitsblatt** und laden Sie es hoch.

Den Text hören

ab:Monday, 10. January 2011, 21:45

Datei hochladen (Maximale Größe: 1MB)



Diese Datei hochladen



Sie sind angemeldet als **Administrator SGLS** (Logout)

BACK TO SCHOOL

1983 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025



„Unterschiedlich groß – Vom Rinnsal zum Strom“

Eine Zuordnungsübung mit JMatch

Kennen Sie die Begriffe: Rinnsal, Bach, Nebenfluss, Strom?

Finden Sie die Übersetzung im Wörterbuch, wenn es nötig ist.

Hören Sie den zweiten Absatz des Textes.

Kombinieren Sie die richtigen Paare!

Prüfen

er nicht breiter als fünf Meter ist, ist

Fluss, nicht breiter als einen
ist, ist

er Fluss ist

r in einen anderen Fluss fließt, ist

der Bach

der Nebenfluss

das Rinnsal


der Strom



d:\Мои документы\Fotos\DSC06605.JPG

Fragen zur Selbstkontrolle Thema „Rund um die deutschen Flüsse“

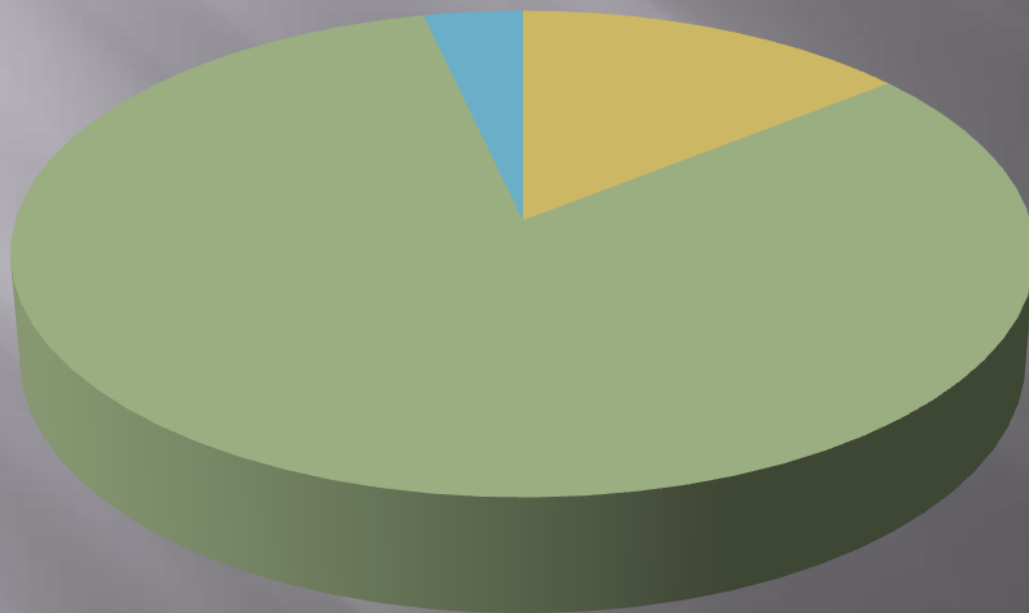
1. Welche Flüsse in Deutschland kennen Sie?
2. Kennen Sie die 5/10 längsten innerdeutschen Flüsse? Würden Sie diese Flüsse an der Karte zeigen?
3. Warum haben die Flüsse schon immer eine wichtige Rolle für den Menschen gespielt?
4. Wie nutzten die Menschen die Flüsse in frühesten Zeiten?
5. Auf welche Weise nutzt man die Flüsse heutzutage?
6. Nennen Sie die verschiedenen Arten von Flüssen. Wodurch unterscheiden sie sich?
7. Beschreiben Sie einige von den größten Flüssen Deutschlands. (Quelle, Mündung, Länge, Landschaften, Bedeutung für ökonomische und kulturelle Entwicklung des Landes)
8. Wohin fließen die meisten deutschen Flüsse? Warum?
9. Welche Arten von Flüssen gibt es in Ihrer Gegend?
10. Erzählen Sie über einen der Flüsse Ihres Wohnortes.



Bearbeiten einschalten

Übung C	Hören L	Übung C	Kleiner Zwischentest	Lesen L	Kleiner Zwischentest	Lesen L	Übung C	\bar{x}
81,70	-	12,50	8,88	-	9,50	-	-	
75,00	-	-	8,13	-	9,90	-	35,70	
94,00	-	92,00	10,00	-	7,90	-	0,00	
28,00	-	33,30	-	-	9,22	-	-	
96,70	-	92,00	9,00	-	10,00	-	86,70	
80,00	-	100,00	10,00	-	10,00	-	80,60	
92,00	-	91,70	8,25	-	-	-	94,70	
-	-	-	-	-	-	-	-	
70,00	-	62,50	8,00	-	8,50	-	50,00	
33,30	-	-	5,00	-	-	-	46,00	
-	-	-	-	-	-	-	-	
72,30	-	69,14	8,41	-	9,29	-	56,24	
78,35	-	73,31	8,40	-	9,05	-	57,58	

Можете ли Вы рационально распределять время, чтобы успевать по всем предметам?

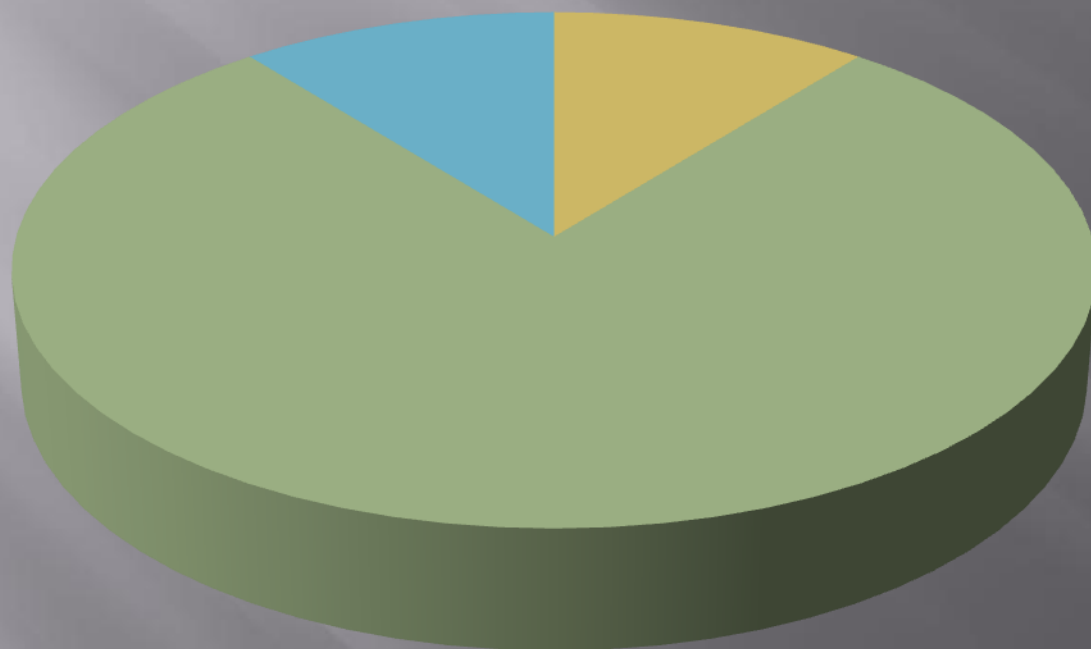


■ а. да, я успеваю по всем предметам: 4 чел.

■ б. не всегда, по некоторым предметам я не успеваю: 23 чел.

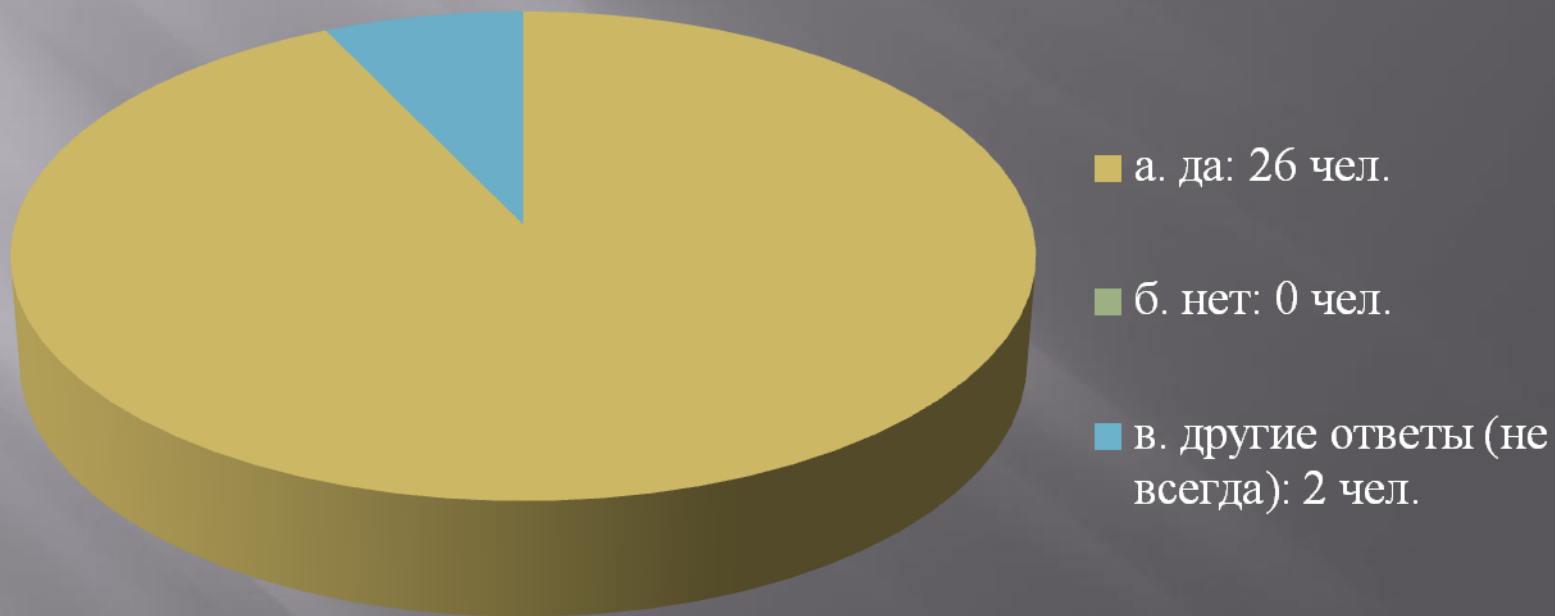
■ в. нет, я не успеваю по многим предметам: 1 чел.

Домашнее задание по каждому предмету Вы выполняете:

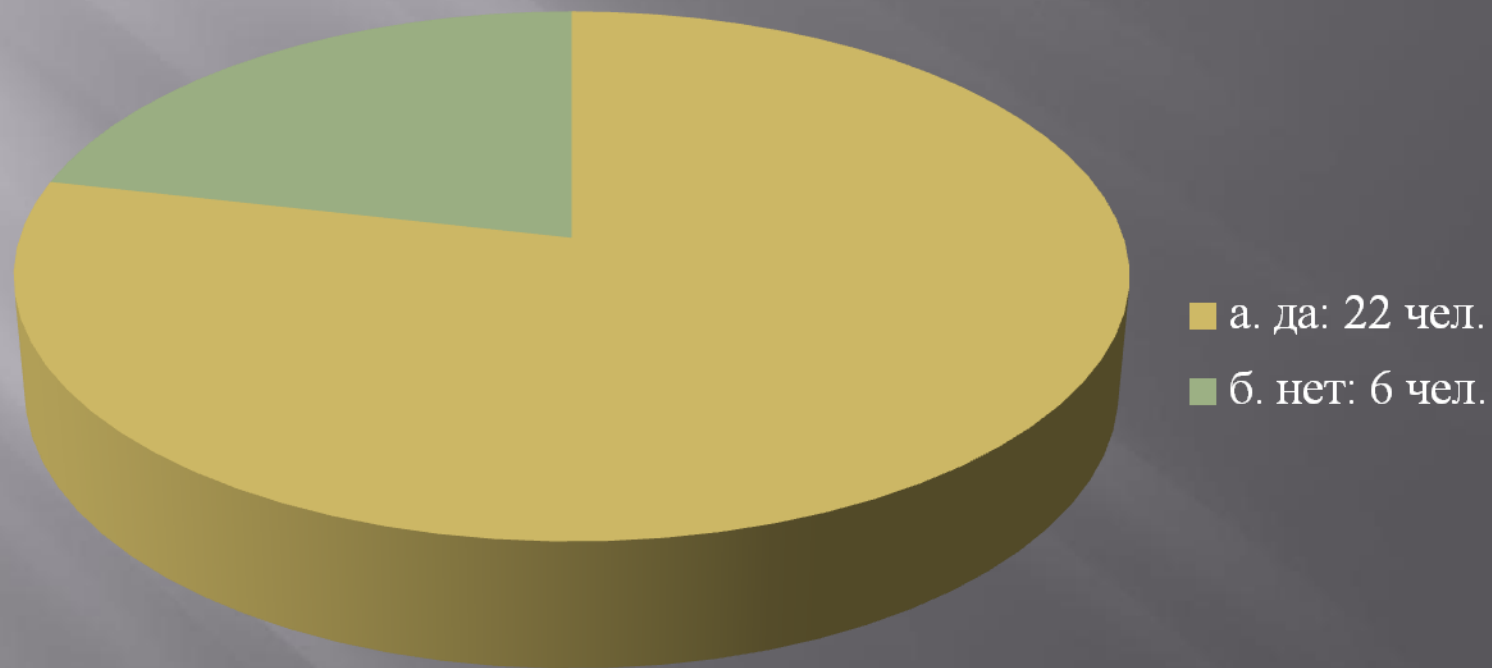


- а. в тот же день после урока: 3 чел.
- б. накануне, перед уроком: 22 чел.
- в. распределяю на несколько дней: 3 чел

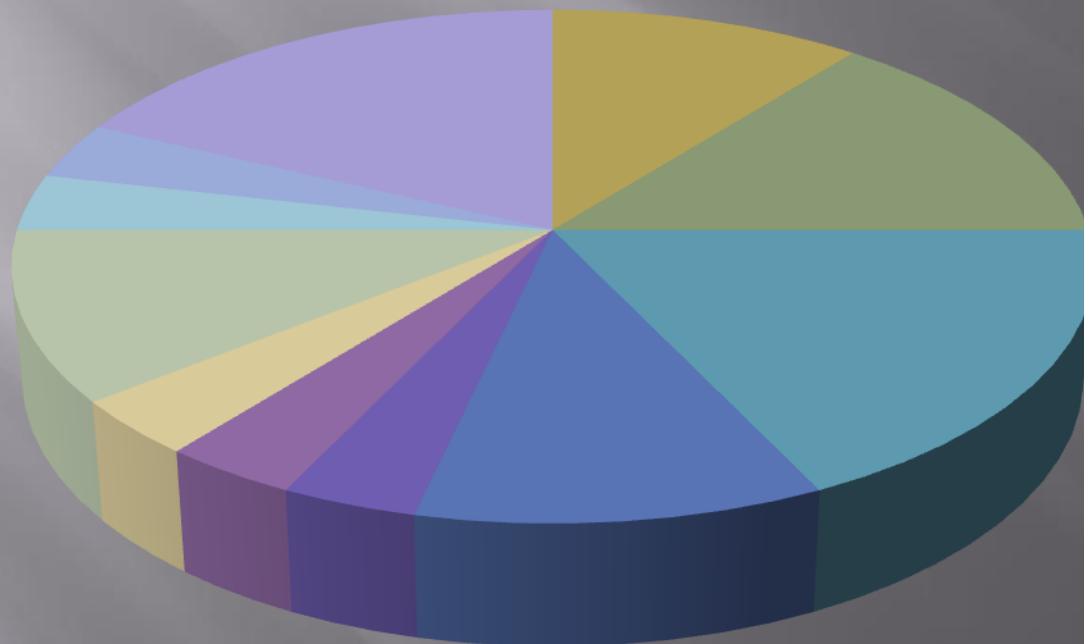
Есть ли у Вас возможность работать дома в сети Интернет?



Используете Вы Интернет ежедневно?

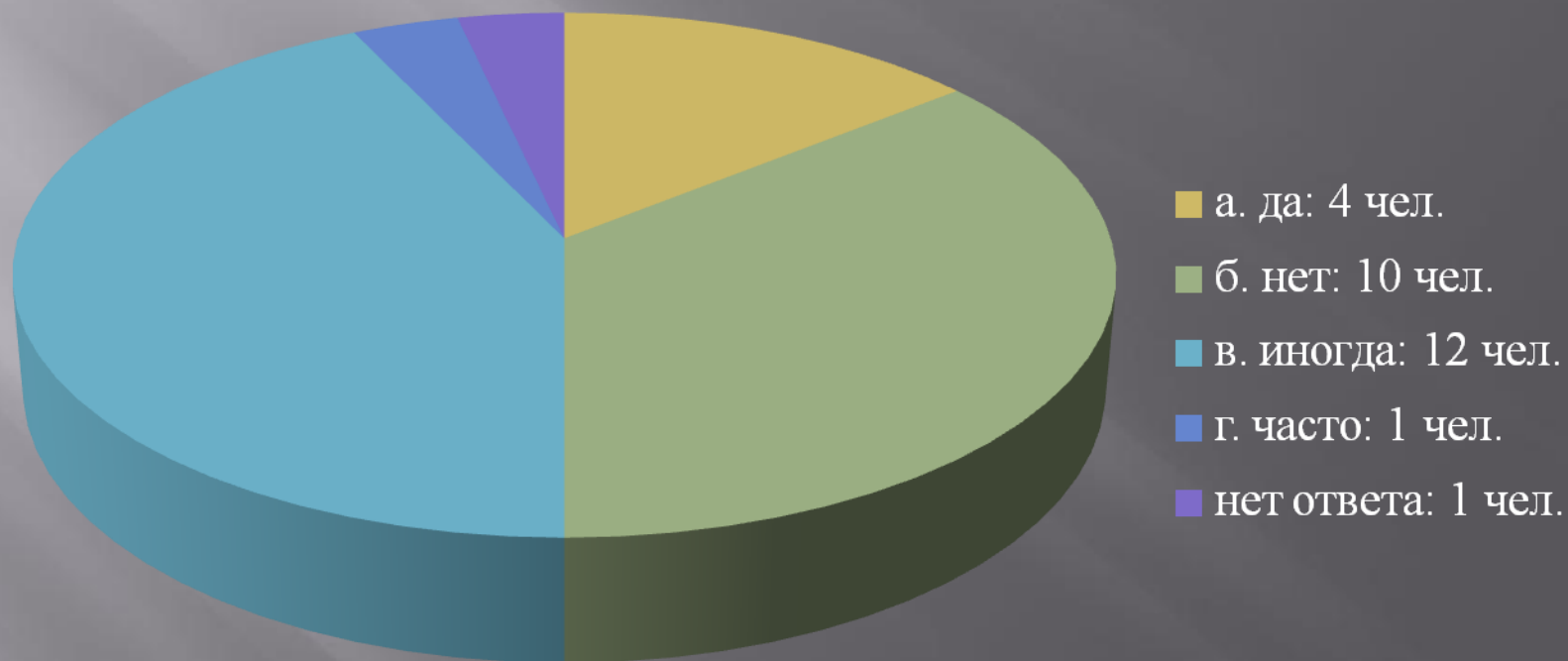


Сколько времени в день Вы используете Интернет? (в среднем)



- 1 час: 3 чел.
- 1,5 часа: 4 чел.
- 2 часа: 5 чел.
- 3 часа: 3 чел.
- 3,5 часа: 1 чел.
- 4 часа: 1 чел.
- 4,5 часа: 1 чел.
- 5 часов: 3 чел.
- 6 часов: 1 чел.
- весь вечер: 1 чел.
- нет ответа: 5 чел.

Ограничивают ли Вам родители доступ в Интернет?



- По причине интернет-форумов
- Нужно делать уроки
- Слишком много времени провожу в сети
- Родители ограничивают времяпровождение за компьютером
- Интернет отвлекает от уроков
- Чтобы не занимался посторонними делами
- Не делаю уроки иногда

С какой целью Вы используете Интернет?

