Опыт работы классного руководителя с коллективом







Ключевая идея программы воспитания

гимназии создание личностно- развивающих социально - образовательных сред

Среда – источник, условие, фактор и средство воспитания, образования, социализации, развития, формирования и управления.



Портрет выпускника

ИНТЕЛЛЕКТУАЛ

ГРАЖДАНИН РОССИИ

ЧЕЛОВЕК КУЛЬТУРЫ

ЛИДЕР







Проект «Руководить классом: миссия









ИНФО-КАРТА «Руководство к действию»

ЦЕНТР профессиональной карьеры: классное руководство

Администрация и классный руководитель		«Команда поддержки» и классный руководитель		«Карьерный самоменеджмент»	
Профи-встречи «Знакомство»	Ценности гимназии, миссия. Бренд. Фильмография (обязательный просмотр). Брошюра-помощник для КР (вручается вновь назначенным КР) Воспитательная система гимназии: погружение в	ЦДОД	1.Занятость учащихся класса в системе ДО и ВД 2.Организация воспитательной работы (команда поддержки - педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, родительская общественность)	Самообразование	Изучение Положения о КР, Программы развития гимназии, ООП, план работы на год; Программа воспитания гимназии, план-сетка на год
	программу воспитания Документы, разработанные в гимназии для КР	Учителя- предметники	Реализация воспитательных задач урока на предметном содержании (команда поддержки - учителя-предметники)	Внутрифирменное обучение	Программа ВФО «Руководить классом»
Наставничество	Назначение КР-мастера за вновь назначенным КР (приказ)	Центры здоровьесбереже ния, ППМС	Профилактическая работа с классным коллективом (команда поддержки - педагогипсихологи, социальный педагог)	Участие в конкурсах профмастерства	«Педагог года», номинация «Самый классный классный»
Метод.мероприя тия	Проводятся в течение года по плану (в свЯзи с целями работы на год): сессии, педагогические советы, мастерские, консультации	Служба медиации	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций	Курсы повышения квалификации в области воспитания	1 раз в три года Участие в тематических вебинарах, семинарах, посвященных классному руководству



ИНФО-КАРТА «Руководство к

действию»

«Команда вокруг классов» и классный руководитель

"Nomarida porbit romaccop" in romaccipin byropodimone							
	Уровень НОО		Уровень 000		Уровень СОО		
1-х кла КВК в	1.	Реализация проектов "Успешное чтение", модуля (старт) проекта "Трамплин в будущее", "ТОР"; участие в реализации городских проектов "Архитектор будущего", "Семейное чтение"; реализация программы ВФО "Рефлексивные	КВК вокруг 5-х классов	Реализация надпредметной программы «МРЧ», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК	КВК вокруг 9-х классов	Реализация профориентационного проекта "Вектор роста", проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК	
КВК в 3-х кла КВК в	тассов, вокруг	формы воспитания: продолжение"; реализация надпредметной программы "Методы рационального чтения", организация и проведение предметных декад, ППк, малых педагогических советов, заседаний КВК реализация программы преемственности "Первый	КВК вокруг 6-х классов	Реализация надпредметной программы «Информационная грамотность», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК	КВК вокруг 10-х классов	Реализация программы "Индивидуальный проект старшеклассника", профориентационного проекта "Вектор роста", проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК	
4-х кла	IACCOB	раз в пятый класс!"	КВК вокруг 7-х классов	Реализация надпредметной программы «Дебаты и дискуссии», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК	КВК вокруг 11-х классов	Реализация программы "Индивидуальный проект старшеклассника", профориентационного проекта "Вектор роста",	





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

имени ф.К.Салманова ИНФО-КАРТА «Руководство к

действию»

Реализация Программы воспитания гимназии Реализация проектов в рамках деятельности «Класс - как проект» «Класс - как проект»						«Ученик-проект»
Модуль «Классное руководство»	1. Реализация общегимназического плана ВД	1 классы	Реализация проектов "Успешное чтение", "Семейное чтение", "Россия-Югра-Сургут-Гимназия", "ТОР"	Трек "Математический класс (инженерный)"	Углубленное изучение предметов (математика, физика или информатика), курсы внеурочной деятельности "Математический клуб", "Информационная безопасность", Увлекательное программирование", "Япрограммист", "Экспериментальная лаборатория", "Основы программирования", "Компьютерная графика", "ЗD- графика",	Образовательные траектории
Модуль «Работа с родителями»	Реализация проекта "Территория ответственного родительства": Родительская школа "Нужные уроки"; Преобразование пространственной среды	2 классы 3 классы	Реализация проектов "Успешное чтение", "Семейное чтение", "ТОР", "Портфолио читателя", проектная деятельность в рамках курса ВД "Я-исследователь" Реализация проектов "Успешное чтение", "Семейное чтение", "ТОР", проектная деятельность в рамках курса ВД "Я-исследователь", реализация курса внеурочной деятельности "МРЧ"	Трек "Естественно- научный класс (медицинский)" Трек "Лингвистический- класс"	Углубленное изучение предметов (биология, химия), курсы внеурочной деятельности "Волонтеры-медики", "Эко-волонтеры", Углубленное изучение предметов (иностранные языки), курсы внеурочной деятельности "Языковой профильный лагерь",	Одаренный ученик
	гимназии в рамках проекта "Операция, с Новым годом!"; Участие в социально-значимых акциях "Родительский патруль"; "Семейный патруль" в рамках деятельности отряда ЮИД совместно с инспекторами ОГИБДД УМВД России по г.Сургуту; Участие в образовательных событиях в рамках летней смены лагеря и др.	4 классы	Реализация проектов "Успешное чтение", "Семейное чтение", "ТОР", проектная деятельность в рамках курса ВД "Я-исследователь", реализация курса внеурочной деятельности "МРЧ"	Трек "Филологический класс"	Углубленное изучение предметов (русский язык, литература), курсы внеурочной деятельности "Прессцентр "Золотое перо", "Сторителлинг для гимназиста", "Дебаты и дискуссии",	Занятость в ВД, ДОП
Модуль «Ключевые общегимнази ческие события»	Реализация традиционных мероприятий и образовательных событий, КТД	5 классы	Мета-проект «Книга на сцене», творческая сессия (тема-связь с программой воспитания), мета-день	От и Хобби-контекст класса	Художественное творчество, интеллектуальные игры, путешествия, спорт	Лидеры класса по направлениям Совета гимназистов

«ЦЕНТР профессиональной карьеры: классное руководство





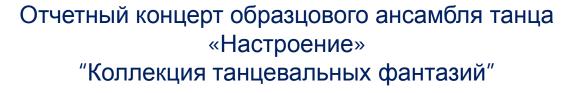
Творческая мастерская «Тепло сердец для милых мам»



Открытие научно-практической конференции «Светочи России»

«ЦЕНТР профессиональной карьеры: классное руководство



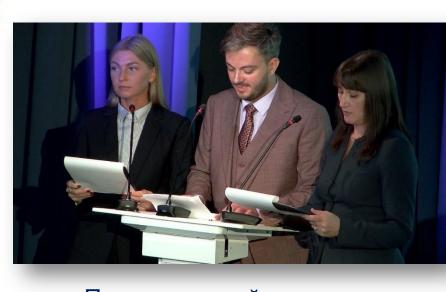




Открытие мини-технопарка

«Команда вокруг классов»

и классный руководитель



Педагогический совет

"Новые измерения: от образовательной среды к образовательной экосистеме"



Творческая сессия

«Команда вокруг классов»

и классный руководитель







Мюзикл «Новая история Красавицы и Чудовища»

Проект «Книга на сцене». Спектакль «Бременские музыканты»

Литературномузыкальная композиция «Дети войны»

«Команда вокруг

классов»



Открытый классный час, посвящённый 90-летию со дня рождения Ф.К.Салманова



Исследовательска я композиция «Литературное варенье»



«Классный» корпоратив «Новогодний беспредел»

«Руководить классом: проектный офис»

«Класс – как проект?

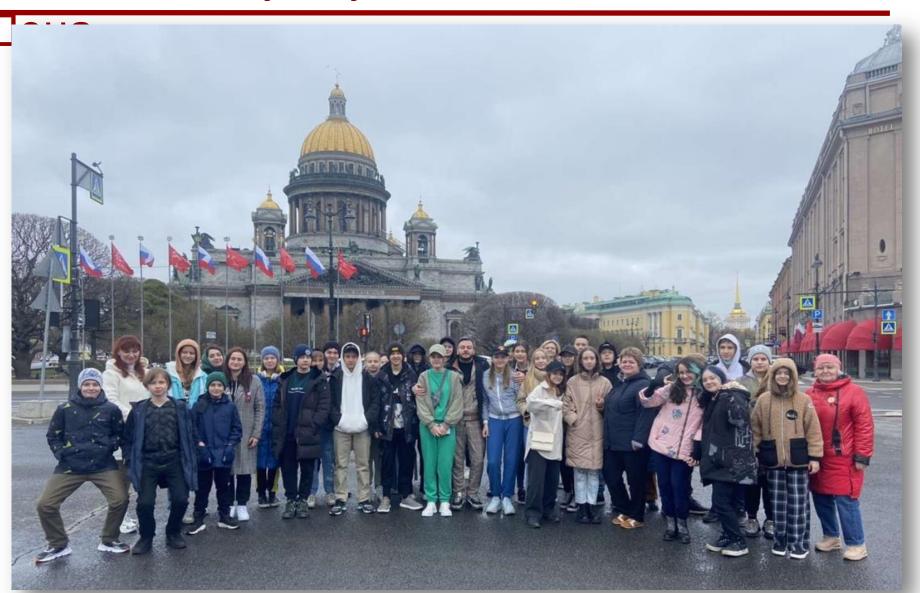
«Как создать проект?

Образовательный трек

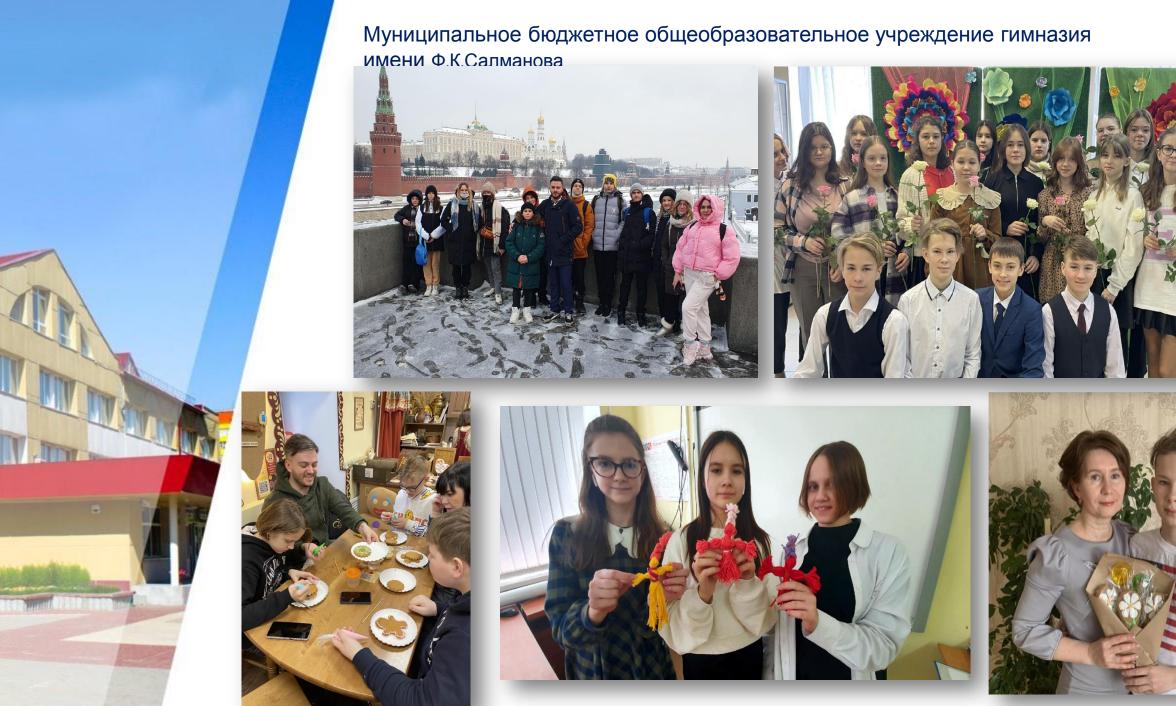
Программ а воспитани Интересы классного руководителя



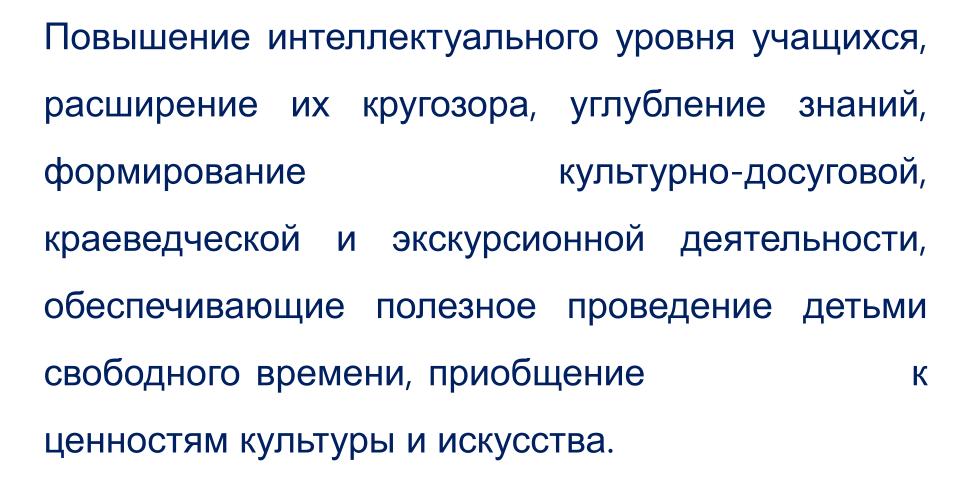
7Б класс «Клуб путешественников Дяди







Цель проекта







Задачи проекта

Образовательные:

- разработать «дорожную образовательную карту» и «Дневник путешественника»;
- сформировать у учащихся устойчивый интерес к историческому наследию страны.

Развивающие:

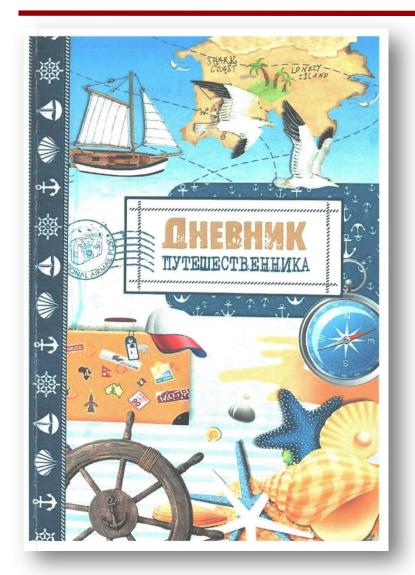
- развивать коммуникативные навыки, креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения учащихся в различные виды творческой деятельности;
- развивать навыки поисково-исследовательской деятельности, фантазию, воображение, наблюдательность.

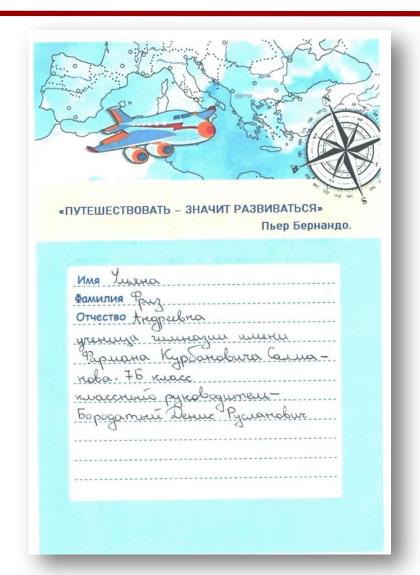
Воспитательные:

- сформировать у обучающихся духовно-нравственные и культурные ценности и потребности, активную гражданскую позицию, этические нормы и общепринятые правила поведения в обществе;



Дневник путешественника







Дневник путешественника

Дат	та посещения <u>27 марта - 1</u> апреля
	Маршрут экскурсии/похода
-1	Bragumy · Cyzgant · Sparabre
	Ceprueb Посад
	Количество объектов
	7 Szermol

Для заметок
2
Эта поездка была удивительнее
usol, begs nymenecombus, smo vak
которая помогает брести себя.
Comaputature ropoga jabreration medi
Course mainame a reparamai.
Unorga rechouse great, repolegement
6 gryrux necmax garon Sanue,
ren 10 um gous. Tymeus mbyume!
youre I awan meadurger cont
muzru.

Начало великих открытий.....





ородской культурный центр







Обзорная экскурсия по городу Сургуту

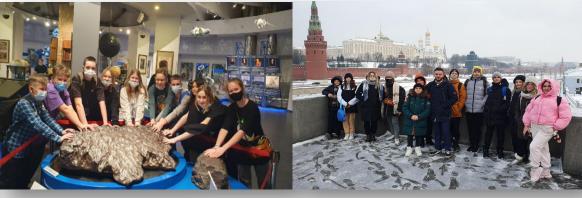




Кафедральный собор Преображения Господня

География открытий...













Сроки реализации проекта



Этап	Сроки		
Организационный	2020-2021 учебный		
(планирование)	год		
Практический	2021-2024 учебный		
	год		
Рефлексивный	Сентябрь 2024		



Перспективный план маршрутов...



Каникулы	6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	9 «Б»
Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Осенние	Города ХМАО-Югры	Кавказ	Белоруссия	Карелия
Зимние	Тобольск	Великий Устюг	Горный Алтай	Крым
Весенние	Золотое кольцо	Байкал	Казань	Калининград
Летние	Адыгея	Башкирия	Дальний Восток	Мурманск
Майские праздники	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	Пригороды Санкт-Петербурга	Пригороды Санкт-Петербурга
Бонус	Москва	Москва	Москва	Москва

Результаты реализации проекта

Количественный показыватель

Практический резу

Книга-фотоальбом «Книга пам»





Продолжение следует...





Опыт работы классного руководителя с коллективом



