



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



О проведении регионального этапа
Всероссийских соревнований
по робототехнике «ИКаРёнок»

В соответствии с постановлением Администрации города от 25.08.2021 № 7569 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2022 год и плановый период 2023 – 2024 годов»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» в заочной форме:

1 этап – с 15.03.2022 по 21.03.2022 прием заявок и регистрация конкурсных работ.

2 этап – с 22.03.2022 по 25.03.2022 оценивание конкурсных работ, подведение итогов.

2. Утвердить:

– положение о региональном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» согласно приложению 1 к приказу;

– состав организационного комитета по подготовке к региональному этапу Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» согласно приложению 2 к приказу;

– состав судейской коллегии регионального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» согласно приложению 3 к приказу;

– место проведения регионального этапа соревнований – дистанционно.

3. Руководителю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка» создать условия для проведения и организации регионального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок».

4. Муниципальному казенному учреждению «Управление дошкольными образовательными учреждениями» организовать участие команд воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу

дошкольного образования, в региональном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок».

5. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 17 «Белочка» оплатить финансовые расходы на организацию и проведение регионального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «Икарёнок» в пределах средств, предусмотренных на данные цели в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2022 год.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Иванову О.Ю.

Директор департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.П. Замятина', written in a cursive style.

И.П. Замятина

Приложение 1

к приказу

от 05.03.2022 № 12-03/120/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа
Всероссийских соревнований «ИКаРёнок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийских соревнований по образовательной робототехнике «ИКаРёнок» (далее – региональный этап соревнований), в том числе его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в региональном этапе соревнований и определения победителей и призеров.

1.2. Региональный этап соревнований проводится по правилам Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2021-2022 года.

1.3. Организаторами регионального этапа соревнований являются: департамент образования Администрации города, муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Белочка».

2. Цели и задачи проведения мероприятия

2.1. Цель проведения регионального этапа соревнований: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству.

2.2. Задачи регионального этапа соревнований:

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- выявление одарённых детей, проявляющих склонность к изобретательской деятельности;
- взаимодействие с промышленными предприятиями;
- обмен опытом и повышение квалификации педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

3. Сроки и место проведения мероприятия

3.1. Сроки проведения:

1 этап – с 15.03.2022 по 21.03.2022 прием заявок и регистрация конкурсных работ.

2 этап – с 22.03.2022 по 25.03.2022 оценивание конкурсных работ, подведение итогов.

3.2. Региональный этап соревнований организован в дистанционном формате.

4. Функции организационного комитета и судейской коллегии

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением регионального этапа соревнований осуществляет Оргкомитет, состав которого формируется организаторами соревнований.

4.2. Функции оргкомитета:

- осуществляет координацию организации и проведения регионального этапа соревнований;
- разрабатывает Положение о региональном этапе соревнований;
- определяет организационно – технологическую модель проведения регионального этапа соревнований;
- осуществляет информационную поддержку проведения регионального этапа соревнований;
- рассматривает заявки на участие в региональном этапе соревнований;
- утверждает список участников согласно поданным заявкам;
- обеспечивает наличие наградных и соревновательных атрибутов, несет ответственность за их сохранность и качество;
- привлекает спонсоров и осуществляет подготовку, проведение и организацию церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа соревнований;
- утверждает результаты регионального этапа соревнований;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении регионального этапа соревнований;
- по итогам регионального этапа соревнований дает рекомендации командам-победителям для участия в федеральном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»;
- анализирует и обобщает материалы регионального этапа соревнований.

4.3. Функции судейской коллегии:

- осуществляет судейство работ участников в соответствии с заявленными критериями и номинациями;
- заполняет и передает протокол результатов оргкомитету.

5. Участники мероприятия

5.1. Участниками регионального этапа соревнований являются команды воспитанников (в возрасте от 5 до 7 лет) дошкольных образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, ставшие победителями и призерами муниципальных этапов «ИКаРёнок — 2022». Возраст участников команды учитывается на момент проведения соревнований.

5.2. Принимать участие в региональном этапе соревнований от дошкольного образовательного учреждения может только одна команда.

5.3. В состав команды входят два воспитанника и один педагог, под руководством которого подготовлен творческий проект.

6. Подача заявок и регистрация конкурсных работ.

6.1. Прием заявок на участие в региональном этапе соревнований и конкурсных материалов (инженерная книга и видеозащита творческого проекта) до 21.03.2022.

6.2. Для участия в региональном этапе соревнований каждая команда должна пройти электронную регистрацию на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) в разделе «Региональный этап соревнований ИКаРёнок – 2022 года».

6.3. Более подробная информация о проведении регионального этапа соревнований размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества Сурвики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru>) в разделе «Региональный этап соревнований ИКаРёнок – 2022 года».

Контактное лицо: Четверкина Елена Юрьевна, заместитель заведующего по УВР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка», тел. 8 (3462) 56-22-42.

7. Порядок проведения соревнований

7.1. Тема регионального этапа соревнований – «Секреты простых механизмов».

7.2. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающие специфику представленной продукции.

7.3. Региональный этап соревнований проводится по направлениям:

- «Лучшая инженерная книга»;
- «Лучшая видеозащита творческого проекта».

7.4. Инженерная книга (электронный вариант) в формате .doc или .pptx (от 7 до 20 листов) и ссылка на видео с защитой проекта должны быть направлены в оргкомитет на электронную почту Ikarenok.2022@mail.ru с 15.03.2022 по 21.03.2022 (включительно).

7.5. Конкурсное испытание «Инженерная книга»

7.5.1. Инженерная книга представляет собой творческий проект в соответствии с тематикой регионального этапа соревнований «Секреты простых механизмов».

7.5.2. В Инженерной книге должны быть отражены этапы работы, подробное и содержательное описание проекта, представление собранной модели, программы (если модель содержит программируемые элементы). Инженерная книга заполняется от имени детей, педагогом совместно с детьми, по желанию родители могут быть также привлечены. При оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы. В книге допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.), должны быть представлены схемы и идеи детей и отражаться все этапы

работы над проектом. Эти страницы (оригиналы) должны быть добавлены в инженерную книгу в конце в качестве Приложения.

7.5.3. Размер инженерной книги: основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 страниц, приложение с работой детей от 5 до 15 страниц. На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. разработчиков, должность педагога, наименование проекта.

7.5.4. Критерии оценивания «Лучшая Инженерная книга»

Структура инженерной книги	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс Балл
1. Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике соревнований и тематике форума	0 - не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 - соответствует полностью	2
	2. Подробность описания, содержательность работы проекту	1 - в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер; 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3 - содержание проекта описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта, есть приложение	3
2. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3. Обоснование значимости, актуальности востребованности проектируемого результата	0 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 - проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован	2
	4. Учет специфики региона (региональный компонент)	0 - в проекте не отражена региональная специфика; 1 - в проекте в не полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 - в проекте отражено своеобразие региона (природно-экологическое), географо-демографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей.	2
3. Описание процесса подготовки проекта	5. Комплексное исследование и решения на основе исследования	0 - исследование проводилось фиктивно, детям были предложены варианты готовых решений; 1 - наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения; 2 - комплексное описание работы над проектом, описание проблем видно, как и в основном разделе книги, так и в «Приложении» 3 - командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования. Результаты представлены как в основном разделе книги, так и в «Приложении»	3
	6. Разнообразие форм организации и методов	0 - педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители; 1 - прослеживаются консервативные, учебно-	3

	обучения с воспитанниками	дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности, велика роль педагога; 2 - в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но они не направлены на зону опережающего развития; 3 - представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности - дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т.д.	
	7. Взаимодействие с предприятиями, социальными партнерами	0 - социальные партнеры не привлекались; 1 - в проекте указаны социальные партнеры/ предприятия, описаны 1-2 формы взаимодействия; 2 - в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями/социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия — что нового узнали дети	2
4. Технологическая часть проекта	8. Инженерное решение, описание конструкций	0 - конструкции взяты из готовых схем к наборам, описания отсутствуют; 1 - конструкции повторяют готовые решения (возможно- с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание; 2- в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в инженерной книге; 3 - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования всевозможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с использованием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов.	3
	9. Программирование	0 — в проекте нет программируемых моделей: 1 - модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений; 2 - проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное; 3 — в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.	3
5. Дизайн и оформление	10. Инженерная книга сделана совместно педагогом с детьми	0 — книга сделана только педагогом, работы детей нет. 1 — книга оформлена с позиции работы над проектом детей совместно со взрослыми, есть «Приложение» с работой детей над проектом; 2 — книга оформлена с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть книги, и «Приложение». В оформлении книги есть детские рисунки, схемы, чертежи, qr-коды, другие элементы оформления	2
	11. Оформление и оригинальность, дизайн	0 - работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано не полно, нет композиционной целостности	2

		1 — работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 2 — работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия	
6. Педагогическая значимость	12. Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	0 — педагогическая значимость проекта не прослеживается или прослеживается минимально; 1 — проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми; 2 -проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны. Проект, может быть, использован в других образовательных учреждениях в учебных целях	2
	13. Список использованных материалов (печатные, электронные, интернет- ресурсы, экскурсии, фильмы и др.)	0 — список использованных материалов отсутствует; 1 -в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих специфику проекта; 2-использованы литературные источники, интернет-ресурсы, однако их привязка к проекту не очевидна; 3 — использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет-ресурсы, обычные и онлайн-экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.	3
Общий балл			32

7.6. Представление и видеозащита проекта в номинации «Лучший творческий проект».

7.6.1. Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

- познакомиться с работой одного из производственных предприятий или смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона;

- познакомиться с основными профессиями людей, которые работают на этом предприятии;

- предложить свое видение того, как можно расширить работу этого предприятия и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в будущем;

- проявить фантазию, смекалку, нестандартное решение с применением технологии ТРИЗ: совмещение двух или нескольких продуктов для создания нового, улучшенного продукта. Например, что можно получить, совместив видеокамеру и ботинки, телефон и колесо и т.д.; усовершенствование ранее созданных продуктов: новый продукт не обязательно должен представлять собой абсолютно новое решение. В некоторых случаях современные продукты являются усовершенствованным вариантом продукта, созданного ранее (дискета, флеш-карта);

- сделать видеопрезентацию.

7.6.2. Видеозащита проекта: