

«Согласовано»

Председатель попечительского совета
МБДОУ №56 «Искорка»

_____ Л.У. Хашагульгова
« ____ » _____ 2011г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №56 «Искорка»

_____ С.В. Понарина
« ____ » _____ 2011г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №56 «ИСКОРКА»
ЗА 2010 – 2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия А №318227 от 12.05.2010г.
выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Адрес 628400, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Пушкина, д.13

Телефон/факс 8 (3462) 31-83-95 **E-mail:** ds56@admsurgut.ru

Заведующий Понарина Светлана Вячеславовна

Заместитель заведующего по АХР Сысолятина Марина Николаевна

Заместитель заведующего по УВР Полеенко Елена Николаевна

Режим работы с 7.00 до 19.00 (5-дневная рабочая неделя)

В дошкольном учреждении 12 групп, из них:

- общеразвивающие группы – 7;
- логопедические группы – 4 (из них: две группы для детей с тяжелым речевым нарушением (заикание); две группы для детей с общим недоразвитием речи, моторной алалией);
- группа кратковременного пребывания – 1.

В дошкольном учреждении функционируют логопункт (для детей общеразвивающих групп), консультативный пункт (для детей от 1,5 до 7 лет, не посещающих детский сад).

В соответствии с Правилами приема в дошкольное образовательное учреждение дети зачисляются по направлению МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями», медицинской картой учреждения здравоохранения и заключением городской психолого-медико-педагогической комиссии о состоянии речевого развития ребенка (в логопедические группы). Комплектование групп проходит по возрастному принципу.

Таблица 1

Динамика общей численности, средней наполняемости и количества групп в МБДОУ

Учебный год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
Общая численность	201 чел.	200 чел.	211 чел.
Количество групп	12	12	12
Календарный год	2009 год	2010 год	2011 год (1 полугодие)
Средняя наполняемость (детодни)	35 053	31 974	16 953

МБДОУ №56 «Искорка» имеет большой опыт работы на рынке образовательных услуг, в том числе и специализированных (коррекция заикания, общего недоразвития речи, моторной алалии). МБДОУ является единственным в городе дошкольным учреждением, осуществляющим коррекцию заикания.

В воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности МБДОУ *приоритетным направлением* является социально-личностное развитие. Работа по приоритетному направлению осуществляется при участии специалистов, работающих с детьми: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре. Акцентируется внимание на раннее выявление нарушений в развитии и психолого-педагогическое сопровождение.

В 2010 учебном году МБДОУ осуществляло деятельность в статусе методической площадки по теме «Комплексное сопровождение социально-эмоционального развития детей с нарушениями речи».

На базе МБДОУ №56 «Искорка» функционирует консультативный пункт для детей, не посещающих дошкольное учреждение. Прием осуществляют учитель-логопед и педагог-психолог (бесплатно).

Достижения учреждения в конкурсах в 2010-2011 годах:

1. Победители конкурса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на реализацию лучших программ (проектов) по организации групп для детей раннего возраста, групп кратковременного пребывания, групп семейного воспитания, групп присмотра и ухода с целью расширения услуг по предоставлению общедоступного дошкольного образования неорганизованным детям от 1 года до 5-ти лет в 2011 году. Проект «Успешный малыш» (медико-психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста по профилактике задержки речевого развития в условиях консультативного пункта МДОУ) имеет грант в размере 350 000 рублей.

2. III место в конкурсе инновационных проектов «Молодые-молодым» (заместитель заведующего по УВР Полеенко Е.Н.) Проект «Здравствуйте, это – Я!» получил грантовую поддержку в размере 125 000 рублей.

3. Проект «Рассказы о рыбалке бабушки Тани» стал победителем в городской акции «Бабушка на прокат». На реализацию проекта выделено 14 000 руб.

4. Педагог дополнительного образования (Клименко М.М.) является победителем муниципального конкурса «Лучший педагог ДОУ (воспитатель)».

5. I место в городском конкурсе рисунков «Посмотрите, как прекрасен мир» в номинации «Лучшая живописная работа».

6. I место в городском фестивале детского творчества «Звездная капель» в номинации «Ху-

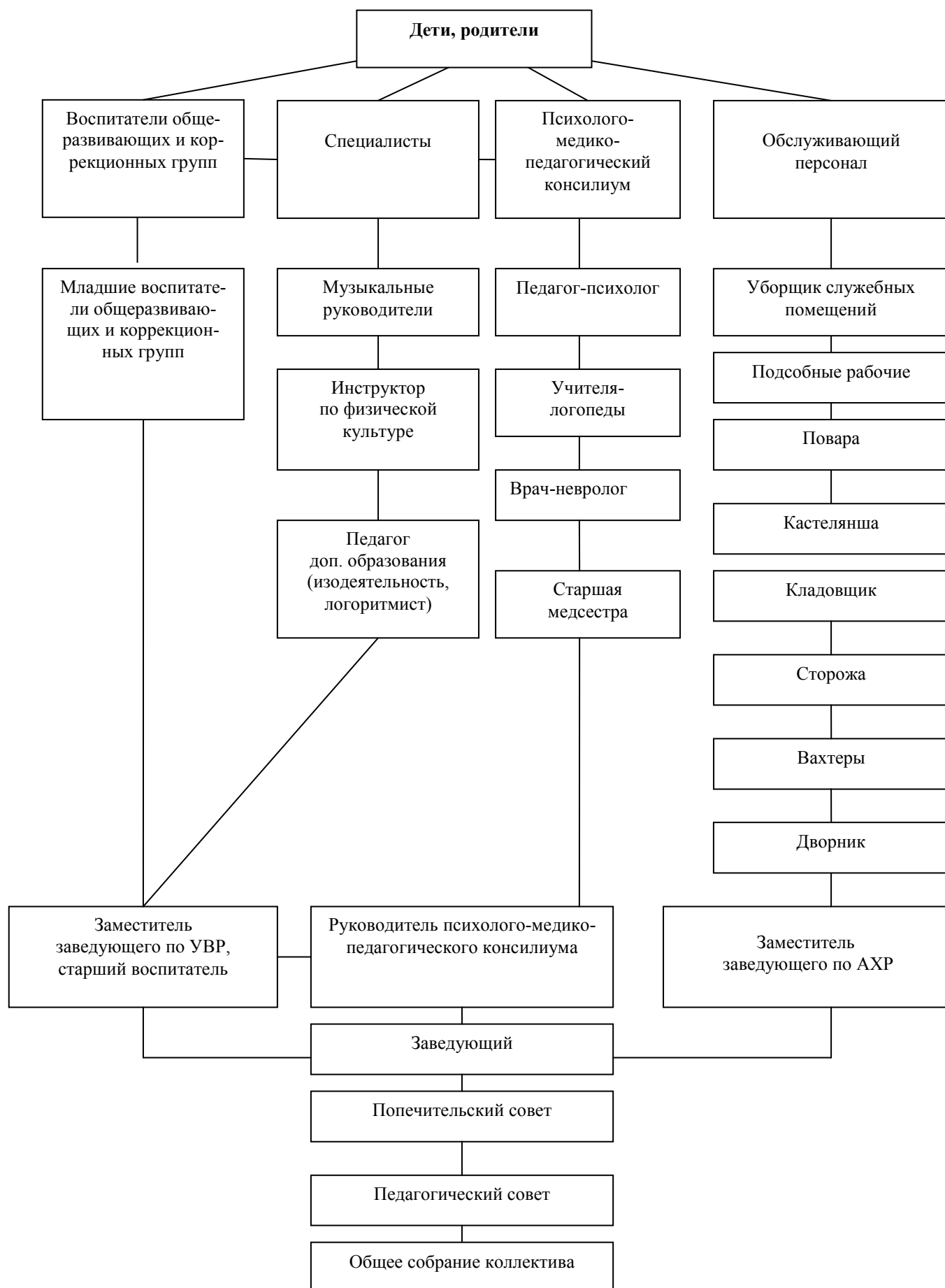
дожественное слово».

7. II место в городском фестивале детского творчества «Звездная капель» в номинации «Художественно-декоративное творчество».

8. III место во всероссийском конкурсе добровольной сертификации «Изюминка» в номинации «Приоритетное направление» среди учреждений ХМАО.

Структура управления

МБДОУ детского сада комбинированного вида №56 «Искорка»



Программа развития МБДОУ на стадии разработки. На основе анализа результатов деятельности учреждения определена стратегическая цель: формирование профессиональной готовности педагогов к использованию и созданию инноваций, направленных на достижение максимально возможных результатов в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Для достижения поставленной цели дошкольное учреждение должно решать следующие задачи:

1. Систематизация нормативно-правовой, учебно-методической, информационной баз, обеспечивающих функционирование дошкольного учреждения в инновационном режиме.
2. Повышение уровня инновационного потенциала педагогов дошкольного учреждения.
3. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ.
4. Расширение спектра образовательных услуг, в том числе и платных, в соответствии с запросами родителей.
5. Создание системы мониторинга уровня инновационного потенциала педагогов учреждения.

В 2010 – 2011 учебном году деятельность учреждения подчинялась следующим задачам:

1. Разработать систему использования здоровьесберегающих технологий как средства физического развития и укрепления здоровья детей.
2. Развивать читательский интерес детей в процессе ознакомления с художественной литературой.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический процесс в МБДОУ осуществляется с учетом специфики учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми по следующим программам:

1. Общеразвивающие группы:

- Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией А.М. Васильевой.

2. Логопедические группы:

- Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой.
- Программа «Устойчивая нормализации речи, основанная на синхронизации речи с движениями пальцев ведущей руки у заикающихся дошкольников» Л.А. Белик, А.Э. Ракитина.
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа). Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (подготовительная группа). Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Н.В. Нищева.

Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой направлена на решение цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи, способствующие выполнению цели программы:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности и их интеграция.
4. Творческая организация процесса воспитания и обучения.
5. Вариативность использования образовательного материала.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

Основной целью «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» (автор Н.В. Нищева) является построение системы работы с детьми, имеющих речевые нарушения, на основе полного взаимодействия и преемственности действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей. Программа позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы и такие личностные качества, как креативность, любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность. Основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует готовность к обучению в школе.

Программа «Устойчивая нормализации речи, основанная на синхронизации речи с движениями пальцев ведущей руки у заикающихся дошкольников» Л.А. Белик, А.Э. Ракитина построена на основе методики Л.З. Андроновой-Арутюнян, особенностью которой является синхронизация речи с движениями пальцев ведущей руки, определяющими ритмико-интонационный рисунок фразы.

Основные направления, способствующие реализации программы:

1. Работа над мышечным расслаблением и воспитанием ощущения спокойствия во время речи.

2. Работа над голосом.
3. Подготовка руки к речи. Синхронизация речи с движениями пальцев ведущей руки.
4. Функциональные тренировки.
5. Работа с выпускниками групп.
6. Развитие связной речи.
7. Обучение грамоте.
8. Коррекция звукопроизношения.

В МБДОУ реализуются программы дополнительного образования:

- программа факультативных занятий по изобразительной деятельности для подготовительной к школе группы «Волшебная палитра» (Разработчик: Клименко М.М., педагог дополнительного образования);
- программа для детей 3 – 7 лет «Чудеса из глины» (Разработчик: Клещенко С.Р., воспитатель).

Организация санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадающий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, самомассаж, фитобол, аэробика, игропластика, речь с движением);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, ног (в летний оздоровительный период), игры с водой);
- свето-воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, туристический слет, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций).

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствами

В 2010-2011 учебном году в дошкольном учреждении проведена работа по улучшению материально-технической базы. Из данных, приведенных в таблице 2 видно, что для качественной организации жизнедеятельности и развития детей, для работы персонала созданы необходимые условия. Финансирование производилось как за счет бюджетных, так и внебюджетных средств.

Таблица 2

Пополнения материально-технического обеспечения за период 2010 -2011г.г.

№ п/п	Марка оборудования	Количество	Стоимость (руб)	В рамках чего приобретено или планируется приобрести (МК, договор до 100 тыс.)	Источник финансирования (бюджет, внебюджет, грант, нац. проект)
1	2	3	4	5	6
Поставка игрушек и настольных игр.					
1.	Настольные игры	45	20 000,00	до 100 тысяч	бюджетные средства
2.	Игрушки в ассортименте	20	7 680,00	до 100 тысяч	внебюджетные средства
3.	Сувениры	26	5 000,00	до 100 тысяч	бюджетные средства
	Всего:		32 680,00		
Холодильное оборудование					
1.	Холодильные лари F –480. DERBV	2	46 700,00	до 100 тысяч	внебюджетные средства
	Всего:		46 700,00		
Поставка оборудования					
1.	Пруд «Байкал»	1	3 720,00	до 100 тысяч	грант
2.	Аквариум для рыбок на 100 литров	1	6 200,00	до 100 тысяч	грант
	Всего:		9 920,00		
Прачечное оборудование					
1.	Машина стиральная автомат «Горение – 6»	1	8 920,00	до 100 тысяч	внебюджетные средства
	Всего:		8 920,00		
Пожарное оборудование					
1.	Огнетушители	15	15 250,00	до 100 тысяч	внебюджетные средства
	Всего:		15 250,00		
Посуда					

1.	Приобретение посуды и кухонных принадлежностей	67	81 611,00	до 100 тысяч	внебюджетные средства
2.	Приобретение посуды и кухонных принадлежностей		23 460,00	В плане до августа –2011г. до 100 тысяч	внебюджетные средства
	Всего:		105 071,00		
Мягкий инвентарь					
1.	Мягкий инвентарь и спецодежда		49 650,00	В плане до августа –2011г. до 100 тысяч	внебюджетные средства
	Всего:		49 650,00		
Канцелярские товары					
1.	Канцтовары	37	9 163,00	до 100 тысяч	бюджетные средства
2.	Канцтовары	69	37 590,00	до 100 тысяч	внебюджетные средства
3.	Канцтовары		63 650,00	В плане до августа –2011г до 100 тысяч	внебюджетные средства
	Всего:		110 403,00		
Хозяйственные и чистящие, моющие средства					
1.	Хозяйственные и чистящие, моющие средства	320	23 268,00	до 100 тысяч	внебюджетные средства
2.	Хозяйственные и чистящие, моющие средства		6 096,00	до 100 тысяч	бюджетные средства
3.	Хозяйственные и чистящие, моющие средства		104 750,00	до 100 тысяч	внебюджетные средства
	Всего:		134 114,00		
Мебель					
1.	Поставка столов детских 2-х мест. с наклоном крышки стола	11	40 920,00	до 100 тысяч	внебюджетные средства
2.	Поставка стульчиков детских	25	22 000,00	до 100 тысяч	внебюджетные средства
3.	Поставка стульчиков детских	7	5 600,00	до 100 тысяч	бюджетные средства
4.	Поставка кроватей детских 1 ярусных	14	42 000,00	до 100 тысяч	внебюджетные средства
5.	Поставка детской мебели комплекты (стулья, столы, кровати)		212 736,00	МК	По программе «Новая школа Югры» 2011-2013г. бюджетные средства
6	Поставка кухонных гарнитуров		33 600,00	до 100 тысяч, в плане до августа –2011г	внебюджетные средства
	Всего:		356 856,00		
Компьютерная техника					

1.	Поставка автоматизированного рабочего места	1	30 000,00	до 100 тысяч, в плане до августа –2011г	внебюджетные средства
2.	Поставка технических средств (мультимедийная система)	Комплект 1	54 220,00	до 100 тысяч, в плане до августа –2011г	грант
3.	Поставка комплектующих и расходных материалов к компьютерной технике		33 180,00	до 100 тысяч, в плане до августа –2011г	грант
	Всего:		117 400,00		
Приобретение стендов					
1.	Приобретение стендов	2	9 160,00	до 100 тысяч	грант
			9 160,00		
Сенсорная комната					
1.	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты	Комплект 1	54 315,00	до 100 тысяч	грант
	Всего:		54 315,00		
Система видеонаблюдения					
1.	Приобретение и монтаж системы видеонаблюдения		340 000,00	МК	По программе «Новая школа Югры» 2011-2013г. бюджетные средства
	Всего:		340 000,00		
	Итого:		1 390 439,00		

Материально-техническая база учреждения (внутренние помещения, территория)

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, одиннадцать групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет БОС, кабинет учителя-логопеда, студия изобразительного искусства, сенсорная комната, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве.

Помещения детского сада позволяют использовать новые формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа), группа кратковременного пребывания, консультативный пункт.

В 2011 году выполнен ремонт силами родительских комитетов и сотрудников МБДОУ в раздевалке и спальне средней группы. Отремонтированы веранды средней, старшей логопедической групп.

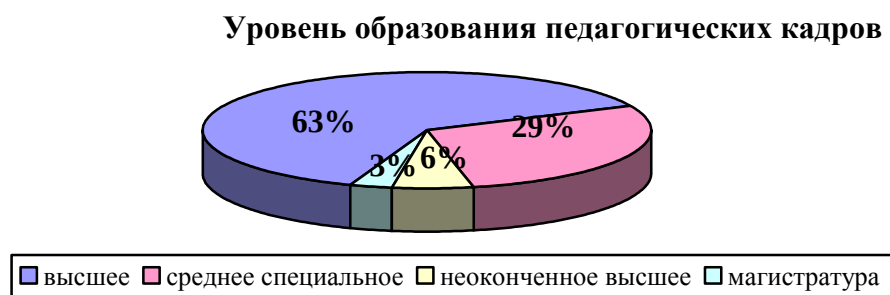
Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Качественный анализ показал, что дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 98%. Свободные вакансии возложены на педагогов дошкольного учреждения (совместительство).

Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения пять учителей-логопедов, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования (логоритмика, изобразительная деятельность), два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Уровень образования педагогических кадров дошкольного учреждения представлен в диаграмме 1. Из диаграммы видно, что преобладает высшее образование педагогов.

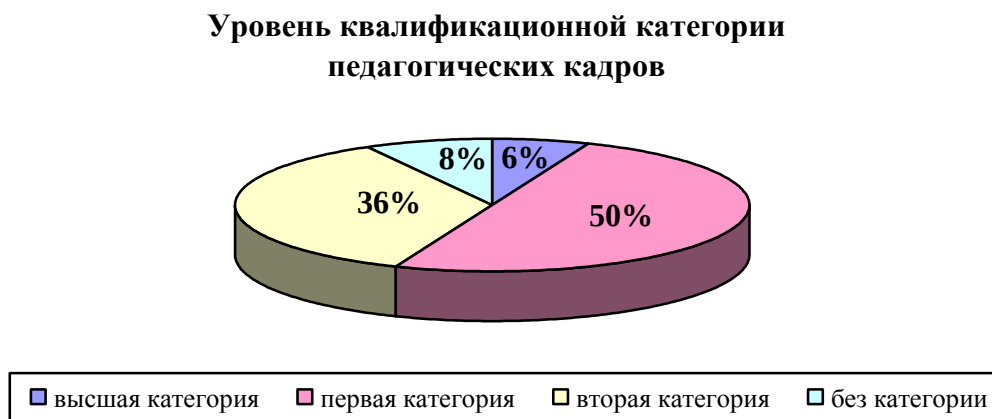
Диаграмма 1



Заведующий МБДОУ является магистром менеджмента. 4 сотрудника детского сада учатся в Сургутском государственном педагогическом университете (из них: 1 младший воспитатель, 3 воспитателя).

Уровень квалификации педагогов представлен в диаграмме 2. В 2010-2011 учебном году прошли процедуру аттестации на вторую квалификационную категорию: учитель-логопед Платонова Т.А., воспитатель Теницкая Т.И.; на первую квалификационную категорию: воспитатель Тарасова С.Н., педагог дополнительного образования Клименко М.М., музыкальный руководитель Берюльцева Е.Н.

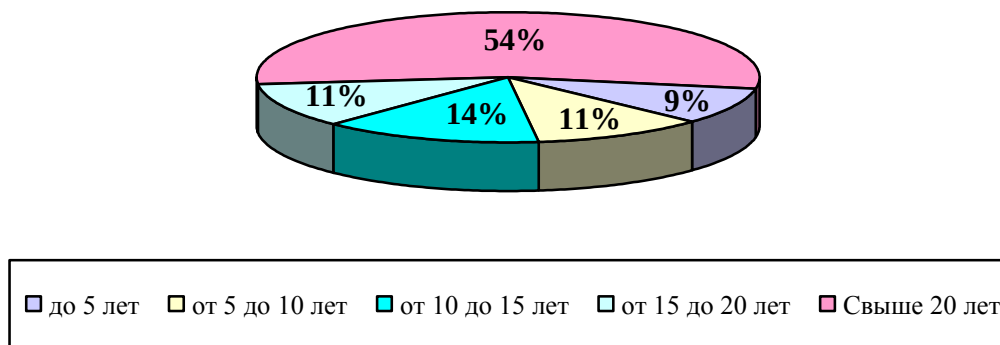
Диаграмма 2



Педагогический стаж педагогов дошкольного учреждения представлен в диаграмме 3. Педагогическую базу составляют педагоги-стажисты.

Диаграмма 3

Стаж работы педагогических работников



В 2010-2011 учебном году прошли курсы повышения квалификации 20% педагогического коллектива: заведующий (Понарина С.В.), заместитель заведующего по УВР (Полеенко Е.Н.), учителя-логопеды (Неклеенова М.С., Краковская О.В.), музыкальный руководитель (Красовская О.В.), воспитатели (Поконова О.Н., Лазуткина Е.И.).

Курсы повышения квалификации проходили в соответствии с заявками, по именным образовательным сертификатам и по договору.

В течение 2010 – 2011 учебного года педагоги МБДОУ активно участвовали в педагогической жизни города Сургута (таблица 3):

Таблица 3

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня
(2010 – 2011 учебный год)**

№ п\п	Мероприятие	Уровень	Участники
1.	Конкурс «Исюминка» (конкурсный центр ССИТ»). Презентация МДОУ №56 «Искорка» «Приоритетное направление».	Федеральный	Полеенко Е.Н., заместитель заведующего по УВР
2.	Открытый конкурс общественных инициатив в области экологического образования и просвещения. Проект «Югорская березка».	Федеральный	Клещенко С.Р., воспитатель
3.	Всероссийская конференция руководителей дошкольных образовательных учреждений.	Федеральный	Понарина С.В., заведующий
4.	Открытый конкурс общественных инициатив в области патриотического образования. Номинация «Патриотическое образование в дошкольном учреждении». Проект «Рассказы о рыбалке бабушки Тани».	Федеральный	Полеенко Е.Н., заместитель заведующего по УВР, Адоньева Е.Н., воспитатель
5.	Конкурс лучших программ (проектов) по ор-	Региональный	Понарина С.В., заве-

	ганизации групп для детей раннего возраста, групп кратковременного пребывания, групп семейного воспитания, групп присмотра и ухода с целью расширения услуг по предоставлению общедоступного дошкольного образования неорганизованным детям от 1 года до 5 лет. Проект медико-психолого-педагогического сопровождения детей раннего и младшего дошкольного возраста по профилактике задержки речевого развития в условиях консультативного пункта МДОУ «Успешный малыш».		дующий Полеенко Е.Н., заместитель заведующего по УВР
6.	Декада молодого специалиста. Открытое занятие по изобразительной деятельности.	Муниципальный	Клименко М.М., педагог дополнительного образования
8.	Креатив-фестиваль педагогических идей.	Муниципальный	Широбокова Н.А., воспитатель
9.	Конкурс профессионального педагогического мастерства. «Воспитатель года – 2010».	Муниципальный	Широбокова Н.А., воспитатель
10.	Педагогическая мастерская (в рамках работы МДОУ в статусе методической площадки). «Организация сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и родителей по социально-эмоциональному развитию детей с нарушением речи» (презентация проектов МДОУ).	Муниципальный	Понарина С.В., заведующий; Полеенко Е.Н, заместитель заведующего по УВР; Пахомова М.А., педагог-психолог; Арнаут А.Н., старший воспитатель
11.	ГМО учителей-логопедов. «Вариативность форм сотрудничества с родителями детей с речевыми нарушениями как условие оптимизации коррекционно-речевой работы».	Муниципальный	Понарина С.В., заведующий; Арнаут А.Н., Федорова Л.П., Неклеенова М.С., Платонова Т.А., учителя-логопеды; Пахомова М.А., педагог-психолог
12.	Семинар-практикум (в рамках работы МДОУ в статусе методической площадки). «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение социально-эмоционального развития детей с нарушениями речи».	Муниципальный	Понарина С.В., заведующий; Полеенко Е.Н., заместитель заведующего по УВР; Пахомова М.А., педагог-психолог; Клименко М.М., педагог дополнительного образования; Здобнова О.Г., Анисимова О.И., воспитатели; Берюльцева Е.Н., музыкальный руководитель
13.	ГМО педагогов дополнительного образования (изобразительная деятельность). Выступление «Программа факультативных занятий по изобразительной деятельности «Волшеб-	Муниципальный	Клименко М.М., педагог дополнительного образования

	ная палитра».		
14.	ГМО педагогов-психологов.	Муниципальный	Пахомова М.А., педагог-психолог, руководитель ГМО педагогов-психологов
15.	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре.	Муниципальный	Соломина Л.В., инструктор по физической культуре, руководитель мобильной группы ГМО инструктор по физической культуре
16.	Круглый стол в рамках ГМО руководителей служб ППМС сопровождения. Работа служб ППМС сопровождения в образовательных учреждениях.	Муниципальный	Полеенко Е.Н., заместитель заведующего по УВР; Пахомова М.А., педагог-психолог
17.	День открытых дверей (для студентов Сур-ГПУ и родителей, будущих воспитанников логопедических групп).	Муниципальный	Полеенко Е.Н, заместитель заведующего по УВР; Арнаут А.Н., старший воспитатель; Анисимова О.И., Теницкая Т.И., воспитатели; Берюльцева Е.Н., Красовская О.В., музыкальные руководители; Соломина Л.В., инструктор по физической культуре; Неклеенова М.С., Краковская О.В., учителя-логопеды; Пахомова М.А., педагог-психолог
18.	Конкурс проектов настольных игр. Проект настольной игры для детей «Моя дорога».	Муниципальный	Арнаут А.Н., старший воспитатель; Поконова О.Н., Клещенко С.Р., Макогонюк И.Н., Комиссарова Л.А., Горбунова Ю.Н., воспитатели
19.	Семинар-практикум «Особенности организации работы консультативного пункта по сохранению и укреплению здоровья детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение».	Муниципальный	Понарина С.В., заведующий; Полеенко Е.Н., заместитель заведующего по УВР; Пахомова М.А., педагог-психолог; Платонова Т.А., Краковская О.В., учителя-логопеды

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

Для МБДОУ первостепенным является вопрос обеспечения безопасности воспитанников. В детском саду действует пропускной режим, осуществляется видеонаблюдение коридоров.

Приложением к годовому плану разработаны перспективные планы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Воспитатели согласно циклограмме осуществляют воспитательно-образовательный процесс по формированию безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях. Профилактические мероприятия проходят в форме развлечений, театрализаций, проблемных ситуаций, дидактических и сюжетно-ролевых играх, целевых прогулок и экскурсий и т.д. в каждой группе имеется уголок безопасности, который ежемесячно обновляется.

С воспитанниками согласно плану проводят инструктажи по правилам безопасного поведения.

Количество случаев травматизма среди воспитанников в 2010 – 2011 учебном году составляет 0%.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники №5. Профилактические осмотры специалистами ДП №5 осуществляются по плану с охватом всех возрастных групп, дети декретированных возрастов с лабораторным обследованием.

Организация питания детей

При организации питания в МБДОУ соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование с указанием выхода блюд для разного возраста. Еженедельно медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде.

В МБДОУ для детей организовано 4-разовое питание, осуществляется щадящее питание (замена продуктов-аллергенов). Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. С целью профилактики заболевания щитовидной железы в рацион включены йодированный хлеб, йодированная соль для заправки салатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение уровня знаний, умений и навыков детей по разделам базовых программ проходит в процессе педагогической диагностики (сентябрь, январь, май).

Уровень освоения программ представлены в диаграммах 4-13. Полученные результаты дают основания для корректировки плана работы с детьми, планирования индивидуальной работы.

Уровень освоения программы подготовительной общеразвивающей группой в 2010 – 2011 учебном году

Диаграмма 4

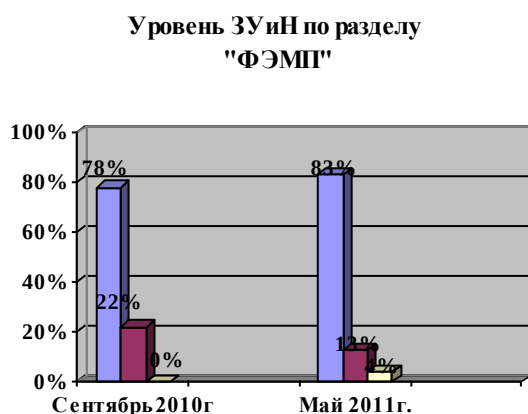


Диаграмма 6

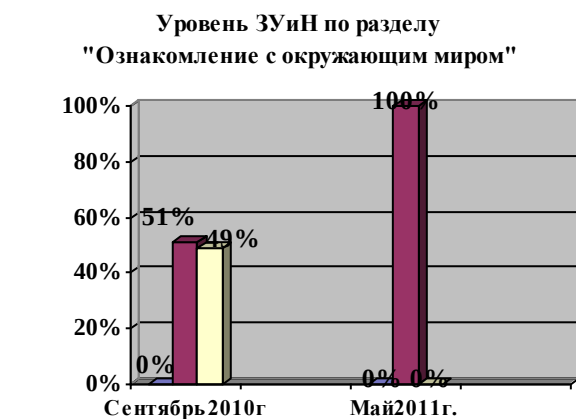


Диаграмма 5

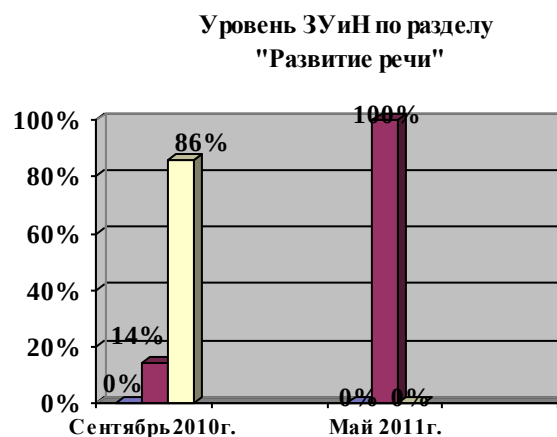
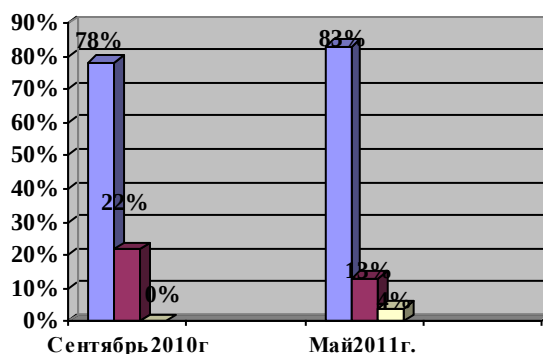


Диаграмма 7



Диаграмма 8

Уровень ЗУиН по разделу "Физическое воспитание"



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

Мониторинг коррекционной работы *логопедического пункта* МБДОУ (посещают дети общеобразовательных групп) в 2010 – 2011 учебном году показал, что 44% детей выпущено с чистой речью, 46% имеют значительные улучшения, 10% оставлено на повторный курс.

Коррекционная работа учителей-логопедов МБДОУ строится в соответствии с периодами, обозначенными в реализуемых программах. Учитель-логопед направляет и координирует работу воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога по изобразительной деятельности. Строит работу с детьми, используя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы образовательной деятельности.

Результаты коррекционной работы:

- чистая речь – 87%;
- улучшение в речевом развитии – 13%.

По результатам ПМПК 97% воспитанникам рекомендовано посещение общеобразовательной группы, школы (1 ребенок направлен в речевую школу).

Уровень освоения программы подготовительной логопедической группы в 2010 – 2011 учебном году

Диаграмма 9

Уровень ЗУиН по разделу
"Формирование элементарных
математических представлений"

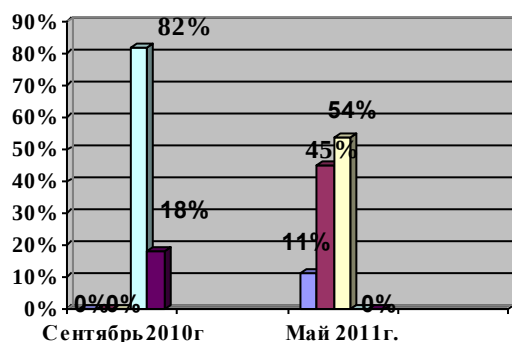


Диаграмма 11

Уровень ЗУиН по разделу
"Художественно-эстетическое воспитание"

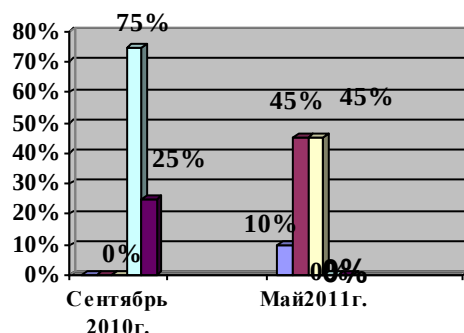


Диаграмма 10

Уровень ЗУиН по разделу
"Ознакомление с окружающим миром"

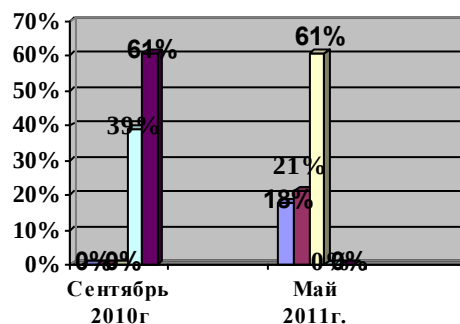
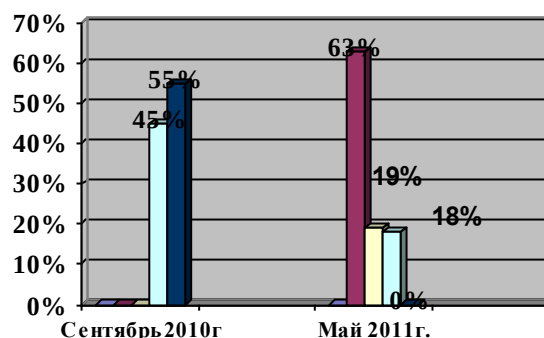


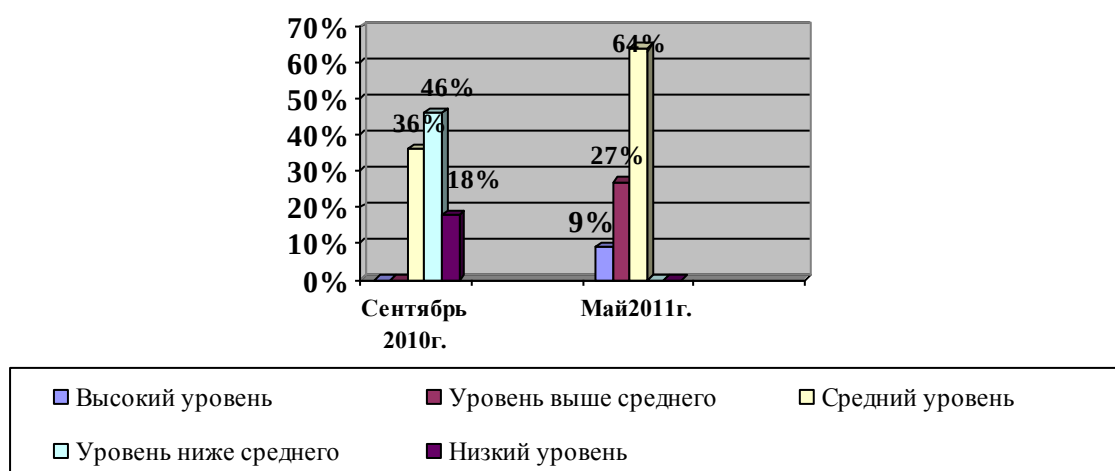
Диаграмма 12

Уровень ЗУиН по разделу
"Развитие речи"



Уровень ЗУиН по разделу "Физическое воспитание"

Диаграмма 13



Доля выпускников с оптимальным и достаточным уровнем готовности к школе

В рамках подготовки детей к школьному обучению проводится исследование уровня развития познавательных процессов: память, внимание, восприятие, наглядно-образное мышление, логическое мышление.

Педагогом-психологом дошкольного учреждения проводится изучение готовности выпускников к школьному обучению: мотивационная, интеллектуальная, волевая, моторно-зрительная.

В 2010 – 2011 учебном году в МБДОУ функционировали 2 подготовительные группы: 1 общеразвивающая группа и 1 логопедическая группа для детей с тяжелым нарушением речи (заикание).

Численность детей подготовительных групп на дату обследования составляло 29 человек. Из них: с оптимальным уровнем готовности к школе - 8 детей (28%), с достаточным уровнем готовности к школе – 21 ребенок (72%).

Доля детей, не имеющих пропуски по болезни

Доля детей возрастных групп МБДОУ не имеющих пропуски по болезни составляют 48,7 – садовый возраст.

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 ребенка

Количество дней, пропущенных воспитанниками МБДОУ по болезни, в расчете на 1 ребенка, составляет 2,6 дней.

Динамика случаев травматизма

Учебный год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
Количество случаев	2	0	0

Достижения воспитанников в соревнованиях, конкурсах, выставках, акциях. Результаты участия воспитанников в городских мероприятиях в 2010- 2011 учебном году представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Участие воспитанников в городских мероприятиях
в 2010- 2011 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Результат	Участники, руководитель
1.	«Веселые старты на воде». Акция «Дети Сургута за здоровый образ жизни»	Ноябрь	Участие	Воспитанники старших и подготовительных групп, родители
2	Конкурс детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения. «Дорога в будущее»	Ноябрь	Благодарственное письмо	Воспитанники подготовительной группы
3	Конкурс рисунков «Посмотрите, как прекрасен этот мир!». Номинация «Лучшая живописная работа»	Февраль	Диплом степени 1	Литвинова Катя, воспитанница подготовительной группы; Клименко М.М., педагог дополнительного образования
4.	Конкурс рисунков «Посмотрите, как прекрасен этот мир!». Номинация «Лучшая графическая работа».	Февраль	Поощрительный приз	Федорова Анна, воспитанница старшей группы Теницкая Т.И., воспитатель
5.	Конкурс рисунков «Посмотрите, как прекрасен этот мир!». Номинация «Лучшая сюжетная композиция».	Февраль	Участие	Вдовина Соня, воспитанница подготовительной группы; Клименко М.М., педагог дополнительного образования
6.	Фестиваль детского творчества «Звездная капель». Номинация «Театральный этюд».	Апрель	Участие	Воспитанники старших и подготовительных групп Берюльцева Е.Н., музыкальный руководитель
7.	Фестиваль детского творчества «Звездная капель». Номинация «Художественно-прикладное творчество».	Апрель	Лауреат степени II	Литвинова Катя, Рыбалко Арина, Вдовина Соня, воспитанницы подготовительной группы Клименко М.М., педагог дополнительного образования
8.	Фестиваль детского творчества «Звездная капель». Номинация «Художественно-прикладное творчество».	Апрель	Диплом участника финала	Федорова Анна, воспитанница старшей группы Янмурзаева С.С., воспитатель
9.	Фестиваль детского творчества «Звездная капель». Номинация «Художественное слово».	Апрель	Лауреат степени I	Рыбалко Арина, воспитанница подготовительной группы

				Красовская О.В., музыкальный руководитель
10.	Фестиваль детского творчества «Пасха красная» Номинация «Художественно-прикладное творчество».	Апрель	Благодарственные письма	Воспитанники подготовительных групп Клименко М.М., педагог дополнительного образования Галанина И.В., Адоньева Е.Н., воспитатели
11.	Турнир по шашкам среди воспитанников МДОУ города.	Май	Участники финала (13 место)	Воспитанники подготовительных групп Соломина Л.В., инструктор по физической культуре
12.	Губернаторские состязания.	Май	Участие	Воспитанники подготовительных групп Соломина Л.В., инструктор по физической культуре

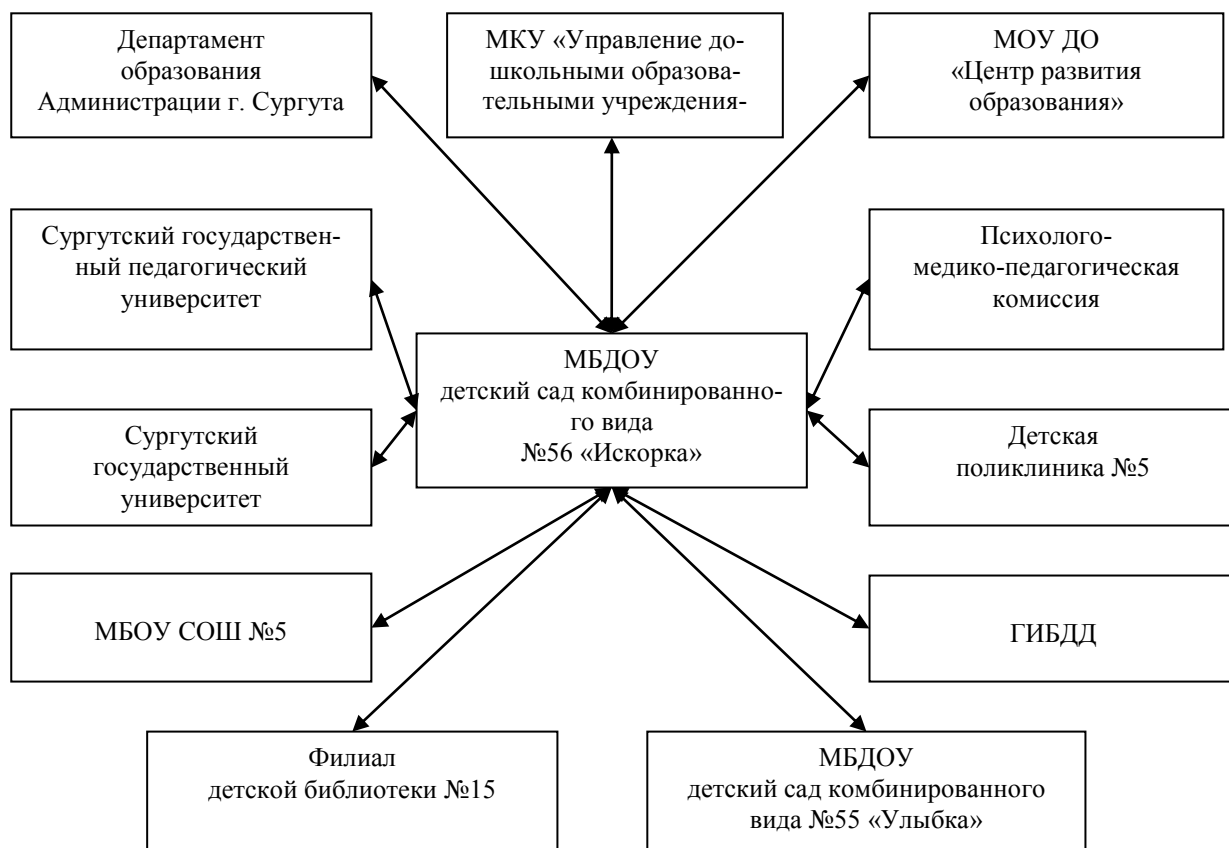
В 2010 – 2011 учебном году 31% (на 13% больше, чем в 2009-2010 учебном году) от общего числа воспитанников дошкольного учреждения составляют участники городских мероприятий (соревнования, творческие конкурсы, фестиваль). Активное участие в городских акциях принимали не только воспитанники общеразвивающих групп, но и дети, посещающие логопедические группы.

Публикации в средствах массовой информации

№ п\п	Название публикации	Автор публикации	Полное наименование издания, сайта и др.
1.	Статья «Динамический круг как здоровьесберегающая технология в логопедической работе».	Арнаут А.Н., учитель-логопед	Научно-практический журнал «Сургутский педагогический вестник», 2011г. №1
2.	Статья «Реализация проекта «Школа для родителей «особого» ребенка» как условие эффективного сотрудничества с родителями».	Пахомова М.А., педагог-психолог	Научно-практический журнал «Сургутский педагогический вестник», №2011, №2 (готовится к публикации)
3.	Статья «Факультативные занятия по изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении».	Клименко М.М., педагог дополнительного образования	Научно-практический журнал «Сургутский педагогический вестник», №2011, №2 (готовится к публикации)
4.	Статья «Профилактика задержки речевого развития детей на этапе адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения».	Понарина С.В., заведующий; Полеенко Е.Н., заместитель заведующего по УВР	Научно-практический журнал «Сургутский педагогический вестник», №2011, №2 (готовится к публикации)

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ

Схема социального партнерства МБДОУ



Основные формы сотрудничества с родителями

Общеразвивающие группы	Логопедические группы
Общее родительское собрание.	
Групповое родительское собрание (1 раз в квартал).	
Заседание родительского клуба (по плану).	
Информационные уголки для родителей.	
Анкетирование (по плану).	
Школа для родителей «особых детей».	
Викторины, конкурсы.	Общее родительское собрание логопедических групп.
	Еженедельные встречи с учителем-логопедом.
Встречи с людьми интересных профессий.	Выполнение заданий учителя-логопеда.
Спортивные соревнования.	Сдача зачета (дыхание, речь с «рукой»).
	Открытое занятие для родителей (1 раз в квартал).
«Почтовый ящик».	Практические занятия для родителей по типу логопедической игры.
	Ведение родительских дневников.
	Помощь в изготовлении дидактического материала.
Творческая мастерская.	Телефон доверия (в период адаптации).
	Круглый стол.
	Логопедический лекторий.
	Выступление родителей в утренниках, театральных постановках.
	Семинар-практикум.
Информационно-консультативные папки специалистов, работающих с детьми (педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).	
Участие родителей в озеленении и благоустройстве прогулочных площадок.	
Конкурс газет.	
Акции.	
Фоторепортаж.	
Педагогическая библиотека для родителей.	
День открытых дверей.	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

Анализ методической работы и решения годовых задач позволяют определить направления деятельности МБДОУ на 2011 – 2012 учебный год:

1. Оптимизировать здоровьесберегающие направление деятельности МБДОУ посредством использования проектного метода в образовательном процессе.
2. Развивать лексико-грамматический строй речи детей в процессе ознакомления с художественной литературой.