



Алгоритм выполнения заданий ОГЭ по истории на примере разбора решения заданий № 6 -7 в КИМ

Попова Наталья Николаевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А. Н.



ЗАДАНИЕ №6

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Коды проверяемых элементов содержания	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
6	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	2.9	Б	3–5	1
7	XVIII – начало XX в.	2.1–2; 2.2	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2.3	Б	3–5	2
8	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Работа с исторической картой	2.4	Б	3–5	1
9	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Работа с исторической картой	2.4	П	3–5	1



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Стали созываться Земские соборы.
- 2) В середине XVI в. центральная власть нуждалась в поддержке разных слоёв населения.
- 3) Был ограничен произвол наместников.
- 4) Отменена система кормлений.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				



ОПРЕДЕЛИМСЯ С ПОНЯТИЯМИ:



- ➡ **ТЕЗИС** – должен содержать оценку
- ➡ **ФАКТ** – должен содержать доказательство, которое подтверждает оценку



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Стали созываться Земские соборы.
- 2) В середине XVI в. центральная власть нуждалась в поддержке разных слоёв населения.
- 3) Был ограничен произвол наместников.
- 4) Отменена система кормлений.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Стали созываться Земские соборы.
- 2) В середине XVI в. центральная власть нуждалась в поддержке разных слоёв населения.
- 3) Был ограничен произвол наместников.
- 4) Отменена система кормлений.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:		2					



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Стали созываться Земские соборы.
- 2) В середине XVI в. центральная власть нуждалась в поддержке разных слоёв населения.
- 3) Был ограничен произвол наместников.
- 4) Отменена система кормлений.

Номер предложения, содержащего					
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:	2	1			



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Стали созываться Земские соборы.
- 2) В середине XVI в. центральная власть нуждалась в поддержке разных слоёв населения.
- 3) Был ограничен произвол наместников.
- 4) Отменена система кормлений.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1			
тезис 2		факт 2			
Ответ:	2	1		3	



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Стали созываться Земские соборы.
- 2) В середине XVI в. центральная власть нуждалась в поддержке разных слоёв населения.
- 3) Был ограничен произвол наместников.
- 4) Отменена система кормлений.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	
факт 2					
Ответ:	2	1		3	4



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В первой половине XVI в. происходит укрепление великокняжеской власти.
- 2) В первой половине XVI в. была упорядочена жизнь Русской православной церкви.
- 3) В Москве состоялся Стоглавый собор.
- 4) В Русском государстве возникает система приказов.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
	Ответ:			



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В первой половине XVI в. происходит укрепление великокняжеской власти.
- 2) В первой половине XVI в. была упорядочена жизнь Русской православной церкви.
- 3) В Москве состоялся Стоглавый собор.
- 4) В Русском государстве возникает система приказов.

Номер предложения, содержащего						
		тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:		1				



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В первой половине XVI в. происходит укрепление великокняжеской власти.
- 2) В первой половине XVI в. была упорядочена жизнь Русской православной церкви.
- 3) В Москве состоялся Стоглавый собор.
- 4) В Русском государстве возникает система приказов.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	
факт 2					
Ответ:	1	4			



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В первой половине XVI в. происходит укрепление великокняжеской власти.
- 2) В первой половине XVI в. была упорядочена жизнь Русской православной церкви.
- 3) В Москве состоялся Стоглавый собор.
- 4) В Русском государстве возникает система приказов.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:	1	4		2			



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В первой половине XVI в. происходит укрепление великокняжеской власти.
- 2) В первой половине XVI в. была упорядочена жизнь Русской православной церкви.
- 3) В Москве состоялся Стоглавый собор.
- 4) В Русском государстве возникает система приказов.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:	1	4		2	3



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Введение Табели о рангах.
- 2) Внутренняя политика Петра I вела к усилению эксплуатации крестьян.
- 3) Введение подушной подати.
- 4) При Петре I утвердился принцип личной выслуги в продвижении по государственной службе.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Введение Табели о рангах.
- 2) Внутренняя политика Петра I вела к усилению эксплуатации крестьян.
- 3) Введение подушной подати.
- 4) При Петре I утвердился принцип личной выслуги в продвижении по государственной службе.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
	2			
Ответ:				



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Введение Табели о рангах.
- 2) Внутренняя политика Петра I вела к усилению эксплуатации крестьян.
- 3) Введение подушной подати.
- 4) При Петре I утвердился принцип личной выслуги в продвижении по государственной службе.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:	2	3					



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Введение Табели о рангах.
- 2) Внутренняя политика Петра I вела к усилению эксплуатации крестьян.
- 3) Введение подушной подати.
- 4) При Петре I утвердился принцип личной выслуги в продвижении по государственной службе.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
2		3		4			
Ответ:							



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Введение Табели о рангах.
- 2) Внутренняя политика Петра I вела к усилению эксплуатации крестьян.
- 3) Введение подушной подати.
- 4) При Петре I утвердился принцип личной выслуги в продвижении по государственной службе.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
	2	3	4	1
Ответ:				



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Екатерина II придерживалась принципов политики просвещённого абсолютизма.
- 2) Период правления Екатерины II можно назвать золотым веком русского дворянства.
- 3) Проведение выборов в Уложенную комиссию.
- 4) Проводилась раздача государственных крестьян частным владельцам.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:							



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Екатерина II придерживалась принципов политики просвещённого абсолютизма.
- 2) Период правления Екатерины II можно назвать золотым веком русского дворянства.
- 3) Проведение выборов в Уложенную комиссию.
- 4) Проводилась раздача государственных крестьян частным владельцам.

Номер предложения, содержащего				
Ответ:	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
	1			



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Екатерина II придерживалась принципов политики просвещённого абсолютизма.
- 2) Период правления Екатерины II можно назвать золотым веком русского дворянства.
- 3) Проведение выборов в Уложенную комиссию.
- 4) Проводилась раздача государственных крестьян частным владельцам.

Номер предложения, содержащего				
Ответ:	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
	1	3		



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Екатерина II придерживалась принципов политики просвещённого абсолютизма.
- 2) Период правления Екатерины II можно назвать золотым веком русского дворянства.
- 3) Проведение выборов в Уложенную комиссию.
- 4) Проводилась раздача государственных крестьян частным владельцам.

Номер предложения, содержащего				
Ответ:	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
	1	3	2	



6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Екатерина II придерживалась принципов политики просвещённого абсолютизма.
- 2) Период правления Екатерины II можно назвать золотым веком русского дворянства.
- 3) Проведение выборов в Уложенную комиссию.
- 4) Проводилась раздача государственных крестьян частным владельцам.

Номер предложения, содержащего				
Ответ:	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
	1	3	2	4



ЗАДАНИЕ №7

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Коды проверяемых элементов содержания	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
6	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	2.9	Б	3–5	1
7	XVIII – начало XX в.	2.1–2; 2.2	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2.3	Б	3–5	2
8	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Работа с исторической картой	2.4	Б	3–5	1
9	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Работа с исторической картой	2.4	П	3–5	1

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Доля машинного и ручного труда в российской экономике в 80-е гг. XIX в.

	Текстильное производство	Сахароварение	Мебельное производство
Фабрично-заводское производство	58%	90%	35%
Мануфактурное и ремесленное производство	42%	10%	65%

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В 1880-е гг. ручной труд преобладал в производстве
- Б) Наибольшей степенью механизации отличалось производство
- В) В текстильном производстве преобладающим был

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- 1) мебели
- 2) ручной труд
- 3) сахара
- 4) машинный труд
- 5) тканей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В



Задание 7

Даётся три варианта начала суждений и пять вариантов завершения суждений, которые нужно сопоставить.

Начисление баллов

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка — 1 баллом; если **допущено две ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.**



Алгоритм работы над решением задания



1. Внимательно изучить данные, приводимые в таблице: название столбцов, строк, цифры, приведенные в процентном соотношении
2. Познакомиться с приведенными суждениями, представленными под таблицей (начало и завершение)
3. Возвращаемся к таблице и производим сопоставление, записывая ответы в черновик



Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Доля машинного и ручного труда в российской экономике в 80-е гг. XIX в.

	Текстильное производство	Сахароварение	Мебельное производство
Фабрично-заводское производство	58%	90%	35%
Мануфактурное и ремесленное производство	42%	10%	65%

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В 1880-е гг. ручной труд преобладал в производстве
- Б) Наибольшей степенью механизации отличалось производство
- В) В текстильном производстве преобладающим был

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) мебели
- 2) ручной труд
- 3) сахара
- 4) машинный труд
- 5) тканей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующих буквам:

А	Б	В



Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Доля машинного и ручного труда в российской экономике в 80-е гг. XIX в.

	Текстильное производство	Сахароварение	Мебельное производство
Фабрично-заводское производство	58%	90%	35%
Мануфактурное и ремесленное производство	42%	10%	65%

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В 1880-е гг. ручной труд преобладал в производстве
- Б) Наибольшей степенью механизации отличалось производство
- В) В текстильном производстве преобладающим был

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- 1) мебели
- 2) ручной труд
- 3) сахара
- 4) машинный труд
- 5) тканей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующих буквам:

А	Б	В
1		



Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Доля машинного и ручного труда в российской экономике в 80-е гг. XIX в.

	Текстильное производство	Сахароварение	Мебельное производство
Фабрично-заводское производство	58%	90%	35%
Мануфактурное и ремесленное производство	42%	10%	65%

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В 1880-е гг. ручной труд преобладал в производстве
- Б) Наибольшей степенью механизации отличалось производство
- В) В текстильном производстве преобладающим был

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- 1) мебели
- 2) ручной труд
- 3) сахара
- 4) машинный труд
- 5) тканей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующих буквам:

А	Б	В
1	3	



Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Доля машинного и ручного труда в российской экономике в 80-е гг. XIX в.

	Текстильное производство	Сахароварение	Мебельное производство
Фабрично-заводское производство	58%	90%	35%
Мануфактурное и ремесленное производство	42%	10%	65%

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В 1880-е гг. ручной труд преобладал в производстве
- Б) Наибольшей степенью механизации отличалось производство
- В) В текстильном производстве преобладающим был

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- 1) мебели
- 2) ручной труд
- 3) сахара
- 4) машинный труд
- 5) тканей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующих буквам:

А	Б	В
1	3	4



7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Производство основных видов промышленной продукции в 1887–1913 гг., млн пудов

Виды продукции	1887 г.	1900 г.	1913 г.
Чугун	36,1	176,8	283
Хлопок	11,5	16	25,9
Сахар	25,9	48,5	75,4

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице наблюдается рост производства
- Б) Согласно данной таблице в конце XIX в. наблюдается многократный прирост в производстве
- В) Согласно данной таблице объём производства чугуна в наибольшей степени превышал объём производства хлопка

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) всех видов продукции
- 2) только хлопка и сахара
- 3) в 1887 г.
- 4) в 1913 г.
- 5) в производстве чугуна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Производство основных видов промышленной продукции в 1887–1913 гг., млн пудов

Виды продукции	1887 г.	1900 г.	1913 г.
Чугун	36,1	176,8	283
Хлопок	11,5	16	25,9
Сахар	25,9	48,5	75,4

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице наблюдается рост производства
- Б) Согласно данной таблице в конце XIX в. наблюдается многократный прирост в производстве
- В) Согласно данной таблице объём производства чугуна в наибольшей степени превышал объём производства хлопка

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) всех видов продукции
- 2) только хлопка и сахара
- 3) в 1887 г.
- 4) в 1913 г.
- 5) в производстве чугуна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
1		



7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Производство основных видов промышленной продукции в 1887–1913 гг., млн пудов

Виды продукции	1887 г.	1900 г.	1913 г.
Чугун	36,1	176,8	283
Хлопок	11,5	16	25,9
Сахар	25,9	48,5	75,4

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице наблюдается рост производства
- Б) Согласно данной таблице в конце XIX в. наблюдается многократный прирост в производстве
- В) Согласно данной таблице объём производства чугуна в наибольшей степени превышал объём производства хлопка

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) всех видов продукции
- 2) только хлопка и сахара
- 3) в 1887 г.
- 4) в 1913 г.
- 5) в производстве чугуна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
1	5	



7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Производство основных видов промышленной продукции в 1887–1913 гг., млн пудов

Виды продукции	1887 г.	1900 г.	1913 г.
Чугун	36,1	176,8	283
Хлопок	11,5	16	25,9
Сахар	25,9	48,5	75,4

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице наблюдается рост производства
- Б) Согласно данной таблице в конце XIX в. наблюдается многократный прирост в производстве
- В) Согласно данной таблице объём производства чугуна в наибольшей степени превышал объём производства хлопка

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) всех видов продукции
- 2) только хлопка и сахара
- 3) в 1887 г.
- 4) в 1913 г.
- 5) в производстве чугуна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
1	5	4



7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Среднегодовой экспорт зерна в 1896–1910 гг., млн т

	1896–1900 гг.	1901–1905 гг.	1906–1910 гг.
Россия	5,21	6,81	7,54
США	2,88	2,45	1,77
Канада	0,35	0,71	1,24
Аргентина	0,98	0,68	2,19

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице среднегодовой экспорт зерна в течение всего периода 1896–1910 гг.
- Б) Согласно данной таблице самые большие темпы роста среднегодового экспорта зерна в 1896–1910 гг. были
- В) Согласно данной таблице наименьший среднегодовой экспорт зерна в первое пятилетие XX в. был

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) рос во всех странах
- 2) в Канаде
- 3) рос в России и Канаде
- 4) в США
- 5) в Аргентине

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Среднегодовой экспорт зерна в 1896–1910 гг., млн т

	1896–1900 гг.	1901–1905 гг.	1906–1910 гг.
Россия	5,21	6,81	7,54
США	2,88	2,45	1,77
Канада	0,35	0,71	1,24
Аргентина	0,98	0,68	2,19

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице среднегодовой экспорт зерна в течение всего периода 1896–1910 гг.
- Б) Согласно данной таблице самые большие темпы роста среднегодового экспорта зерна в 1896–1910 гг. были
- В) Согласно данной таблице наименьший среднегодовой экспорт зерна в первое пятилетие XX в. был

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) рос во всех странах
- 2) в Канаде
- 3) рос в России и Канаде
- 4) в США
- 5) в Аргентине

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
3		



7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Среднегодовой экспорт зерна в 1896–1910 гг., млн т

	1896–1900 гг.	1901–1905 гг.	1906–1910 гг.
Россия	5,21	6,81	7,54
США	2,88	2,45	1,77
Канада	0,35	0,71	1,24
Аргентина	0,98	0,68	2,19

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице среднегодовой экспорт зерна в течение всего периода 1896–1910 гг.
- Б) Согласно данной таблице самые большие темпы роста среднегодового экспорта зерна в 1896–1910 гг. были
- В) Согласно данной таблице наименьший среднегодовой экспорт зерна в первое пятилетие XX в. был

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) рос во всех странах
- 2) в Канаде
- 3) рос в России и Канаде
- 4) в США
- 5) в Аргентине

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
3	2	



7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Среднегодовой экспорт зерна в 1896–1910 гг., млн т

	1896–1900 гг.	1901–1905 гг.	1906–1910 гг.
Россия	5,21	6,81	7,54
США	2,88	2,45	1,77
Канада	0,35	0,71	1,24
Аргентина	0,98	0,68	2,19

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице среднегодовой экспорт зерна в течение всего периода 1896–1910 гг.
- Б) Согласно данной таблице самые большие темпы роста среднегодового экспорта зерна в 1896–1910 гг. были
- В) Согласно данной таблице наименьший среднегодовой экспорт зерна в первое пятилетие XX в. был

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) рос во всех странах
- 2) в Канаде
- 3) рос в России и Канаде
- 4) в США
- 5) в Аргентине

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
3	2	5



7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число промышленных предприятий в России в 1825–1850 гг.

Годы	Шёлковых		Сахарных		Железных и чугунных	
	Число		Число		Число	
	Фабрик	Рабочих	Заводов	Рабочих	Заводов	Рабочих
1825	184	10 204	43	1374	170	22 440
1850	395	17 880	354	37 383	416	72 534

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице наибольший рост численности заводов и рабочих наблюдался на
- Б) Согласно данной таблице за вторую четверть XIX в. наибольшее количество рабочих было сосредоточено на
- В) Согласно данной таблице на шёлковых предприятиях концентрация рабочих была выше

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) в 1850 г.
- 2) шёлковых предприятиях
- 3) сахарных предприятиях
- 4) в 1825 г.
- 5) железных и чугунных предприятиях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число промышленных предприятий в России в 1825–1850 гг.

Годы	Шёлковых		Сахарных		Железных и чугунных	
	Число		Число		Число	
	Фабрик	Рабочих	Заводов	Рабочих	Заводов	Рабочих
1825	184	10 204	43	1374	170	22 440
1850	395	17 880	354	37 383	416	72 534

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице наибольший рост численности заводов и рабочих наблюдался на
- Б) Согласно данной таблице за вторую четверть XIX в. наибольшее количество рабочих было сосредоточено на
- В) Согласно данной таблице на шёлковых предприятиях концентрация рабочих была выше

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) в 1850 г.
- 2) шёлковых предприятиях
- 3) сахарных предприятиях
- 4) в 1825 г.
- 5) железных и чугунных предприятиях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
3		



7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число промышленных предприятий в России в 1825–1850 гг.

Годы	Шёлковых		Сахарных		Железных и чугунных	
	Число		Число		Число	
	Фабрик	Рабочих	Заводов	Рабочих	Заводов	Рабочих
1825	184	10 204	43	1374	170	22 440
1850	395	17 880	354	37 383	416	72 534

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице наибольший рост численности заводов и рабочих наблюдался на
- Б) Согласно данной таблице за вторую четверть XIX в. наибольшее количество рабочих было сосредоточено на
- В) Согласно данной таблице на шёлковых предприятиях концентрация рабочих была выше

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) в 1850 г.
- 2) шёлковых предприятиях
- 3) сахарных предприятиях
- 4) в 1825 г.
- 5) железных и чугунных предприятиях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
3	5	



7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число промышленных предприятий в России в 1825–1850 гг.

Годы	Шёлковых		Сахарных		Железных и чугунных	
	Число		Число		Число	
	Фабрик	Рабочих	Заводов	Рабочих	Заводов	Рабочих
1825	184	10 204	43	1374	170	22 440
1850	395	17 880	354	37 383	416	72 534

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице наибольший рост численности заводов и рабочих наблюдался на
- Б) Согласно данной таблице за вторую четверть XIX в. наибольшее количество рабочих было сосредоточено на
- В) Согласно данной таблице на шёлковых предприятиях концентрация рабочих была выше

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) в 1850 г.
- 2) шёлковых предприятиях
- 3) сахарных предприятиях
- 4) в 1825 г.
- 5) железных и чугунных предприятиях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
3	5	4

Алгоритм подготовки к ОГЭ





УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ!