

Отчет о деятельности ГМО 10-11 классов за 2017-2018 учебный год

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей-словесников в соответствии с перспективными задачами развития российского общества».

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей-филологов, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в соответствии с перспективными задачами развития российского общества.

Задачи:

Задачи:

- организовать методическое сопровождение реализации стратегических направлений в соответствии с перспективными задачами образования;
- внедрять современные педагогические и информационные технологии, учитывая современные требования к урокам русского языка, литературы;
- совершенствовать формы, методы, содержание внеурочной работы по русскому языку и литературе для формирования читательской компетенции школьников, развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
- обеспечить повышение профессиональной компетентности учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы;
- организовать систему мероприятий по подготовке к итоговой аттестации учащихся в 9 классах ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и литературе;
- способствовать повышению профессиональной компетентности учителей в обучении русскому языку детей мигрантов.

Руководитель ГМО учителей 10-11 классов – Вандышева Вера Витальевна, учитель русского языка МБОУ СОШ № 6.

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
I. ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1.	Открытое установочное ГМО	3 октября 2017	1. «О результатах государственной итоговой аттестации 2017 года», Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр». 2. «Вопросы подготовки к ГИА в 9 классе, в том числе, устной части по русскому языку», «Планирование деятельности ГМО в 2017-18 уч. году», Малий Т.Е., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», руководитель ГМО учителей РЯ и литературы 5- 9 классов.	Место проведения: МАУ ИМЦ. Присутствовали 32 человека. Озвучены результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) 2016-2017 учебного года по русскому языку и литературе, обсуждены актуальные вопросы подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) в 2017-2018 году, в том числе к итоговому собеседованию в 9 классах, итоговому сочинению в 11 классах; вопросы планирования деятельности ГМО,

			<p>3 «Вопросы подготовки к ГИА в 11 классе, в том числе, к итоговому сочинению», «Планирование деятельности ГМО в 2017-18 уч. году», Вандышева В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, руководитель ГМО учителей РЯ и литературы 10-11 классов.</p> <p>4. «О городском проекте «Читательская компетентность», «Об учебном онлайн курсе в системе «Мобильная Электронная Школа», Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	участия ОО в приоритетном проекте «Читательская компетентность»
2	Заседание ГМО 10-11 классов учителей русского языка и литературы	31 января 2018	<p>1. «Анализ выполнения Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) по русскому языку и литературе в 2017-2018 учебном году», Брюхович О.В., начальник отдела диагностики и анализа качества образовательного процесса МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. «Анализ выполнения итогового сочинения (изложения) в организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города», «Планирование деятельности ГМО на 2 полугодие 2017-2018 учебного года», Вандышева В.В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 10-11 классов МБОУ СОШ № 6.</p> <p>3. «Результаты региональной диагностической работы по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов Сургута, реализующих программы основного общего, среднего общего образования по учебным предметам ГИА «Литература», Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	<p>Место проведения: МБОУ СОШ № 6.</p> <p>Присутствовали 29 человек.</p> <p>Обсужден анализ выполнения Всероссийской олимпиады школьников школьного, муниципального, регионального этапов по русскому языку и литературе; анализ выполнения итогового сочинения, результаты региональной диагностической работы по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов Сургута по литературе.</p>
3	Заседание ГМО 10-11 классов учителей русского языка и литературы	19 апреля 2018	<p>1.«Результаты выполнения муниципальных диагностических работ по русскому языку в 9 и 11 классах» – Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2.Практическая часть. «Стилистически</p>	<p>Место проведения: МБОУ СОШ № 25.</p> <p>Присутствовали 30 человек.</p> <p>Озвучены результаты выполнения муниципальных диагностических работ по русскому языку в 9 и 11 классах, определены</p>

			<p>нейтральные синонимы. Алгоритм нахождения» – Моржина Е.В., учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.</p> <p>3.«Выполнение заданий 19, 20, 21 муниципальной диагностической работы по русскому языку в 11 классах. Теория и практика» – Гуменюк М.И., Малахова Л.С, учителя русского языка и литературы высшей категории МБОУ лицея № 1.</p> <p>4.«Система подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации по русскому языку по разделам «Грамматика. Синтаксис», «Пунктуация» – Абляева Е.А., Кибаева О.В., учителя русского языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ № 25.</p>	<p>«западающие» элементы содержания диагностических работ. В практической части заседания ГМО учителя, имеющие высокие результаты выполнения МДР, представили положительный опыт работы по проблемным заданиям МДР.</p>
4	Итоговое заседание ГМО	15 мая 2018	<p>1. «Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4, 5 и 6 классах», Брюхович О.В., начальник отдела диагностики и анализа качества образовательного процесса МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. «Анализ деятельности ГМО учителей русского языка и литературы в 2017/2018 учебном году», Вандышева В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 10-11 классов.</p> <p>3. Круглый стол «Обобщение результатов апробации итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях города в 2018 году», Малий Т.Е., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 5-9 классов.</p> <p>4. «Результаты и перспективы реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Читательская компетентность»,</p>	<p>Место проведения: МАУ ИМЦ. Присутствовали 29 человек.</p> <p>Озвучены результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах, выявлены проблемные зоны её выполнения; подведены итоги деятельности ГМО по приоритетным направлениям деятельности в 2017-2018 уч.году.</p>

Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

II. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В РФ
в том числе, КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ЧТЕНИЯ В РФ

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников

1	Семинар корпорации «Российский учебник»	24 октября 2017	«Современный урок русского языка и литературы: как обучать в новых условиях?», корпорации «Российский учебник» (г. Москва)– ведущий семинара Шевчук С.В.	Место проведения: МБОУ СОШ № 46 с УИОП, присутствовали 32 человека Состоялся семинар, рассмотрены вопросы. –Использование приёмов педагогических технологий. –Реализация современных подходов к организации учебного процесса и содержанию в УМК. –Моделирование современного урока русского языка и литературы. –Электронная форма учебников.
2	Методический семинар издательства «Просвещение» (Москва)	27 марта 2018	«Индивидуальная траектория подготовки старшеклассников к экзаменам 9-11 класс». Крюкова Г. В - ведущий методист Центра методической поддержки педагогов издательства «Просвещение».	Место проведения: МБОУ СОШ № 25. Присутствовало 64 человека. Состоялся семинар, рассмотрены вопросы; 1. Сочинение без сочинительства. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. 2. Новые формы ГИА по русскому языку – итоговое собеседование: – выразительное чтение; – пересказ текста с включение дополнительной информации; – монолог (описание, повествование, рассуждение). 3. Материалы для промежуточной аттестации 4. Серии пособий для подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку и литературе для старшеклассников.
3	Практико-ориентированный семинар,	30 марта 2018	«Инновационные формы организации внеурочной деятельности средствами предметов гуманитарного цикла». Повестка:	Место проведения: МБОУ СОШ № 19. Присутствовали 28 человек Семинар состоялся, представлен опыт работы

	организованный педагогами МБОУ СОШ № 13		<ul style="list-style-type: none"> – «Инновационные формы организации внеурочной деятельности средствами предметов гуманитарного цикла. Опыт работы МБОУ СОШ № 13», Тулякова В.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 13. – «Литературоведческая лаборатория как средство работы со старшеклассниками по формированию исследовательской компетенции», Паздникова А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 13. – «Клуб «Филологическая лаборатория», Давлетшина Р.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 13. – «Социальное партнёрство как форма организации внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла», Зеленская Л.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 13. – «День юного дипломата», Тулякова В.В., Пуртова О.М., учителя английского языка МБОУ СОШ № 13. 	учителей русского языка, литературы, английского языка МБОУ СОШ № 13 в направлении организации внеурочной деятельности средствами предметов гуманитарного цикла.
4	Курсы повышения квалификации	С 04 апреля по 13 апреля 2018 года	По отдельному плану	БУ ВО «Сургутский государственный университет» провел КПК по теме «Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку (устная часть): теория и практика». Обучились 20 учителей РЯ.
		С 03 по 10 марта 2018 года	По отдельному плану	В дистанционном режиме КПК по теме «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году». Обучились 12 учителей РЯ. И другие.
2. Новые формы ГИА проверка речевых компетенций и умения обращаться к литературному материалу				
1	Написание пробного	15 ноября	Состоялось написание репетиционного итогового	Численность одиннадцатиклассников,

	Итогового сочинения (изложения) в 11 классе	2017	сочинения (изложения) в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города.	принявших участие в написании репетиционного экзамена 1979 человек, что составляет 94% от общей численности обучающихся 11 классов. Из них: итоговое сочинение писали 1963 выпускника, изложение – 16 обучающихся. По итогам написания репетиционного итогового сочинения (изложения) в ОО составлены содержательные анализы, На совещании заместителей руководителей 30.11.2017 методист выступила по теме «О результатах проверки репетиционного итогового сочинения (изложения) в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города».
2	Совещание учителей русского языка и литературы	28 ноября 2017	Совещание «Анализ результатов проверки репетиционного сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях города, реализующих программы среднего общего образования».	Место проведения: МБОУ СОШ № 6. Присутствовало: 31 человек. Состоялось совещание для учителей русского языка и литературы работающих в 10-11 классах по теме «Анализ результатов проверки репетиционного сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях города, реализующих программы среднего общего образования», сделаны выводы по итогам написания сочинения (изложения), даны рекомендации.
3	Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе	6 декабря 2017	Состоялось написание итогового сочинения (изложения) в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования городского округа города Сургута	Осуществлен содержательный анализ 2094 итоговых сочинений 2017-2018 учебного года. Получен статистический отчет по результатам проверки итогового сочинения разного уровня и на разные темы от общеобразовательных организаций города Сургута.
4	Демонстрационный экзамен по русскому языку	24 февраля 2018 года	Участие представителей родительской, студенческой общественности, средств массовой информации во Всероссийской акции «День сдачи	Состоялся демонстрационный экзамен по русскому языку для представителей родительской, студенческой общественности,

			ЕГЭ родителями».	средств массовой информации. Члены муниципальной предметной комиссии по русскому языку в составе 11 человек осуществили проверку бланков ответов 65 участников экзамена.
3. Обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы				
1	Онлайн консультации по подготовке к итоговому сочинению	6.11.2017	Отдельный план-график(http://surwiki.admsurgut.ru/) «Комплекс мер по повышению качества образования в образовательных организациях г. Сургута» 2017/2018 уч. года	Подготовка к написанию ИС по направлению «Цели и средства» Красота И. С., учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 31
		10.11.2017		Подготовка к написанию ИС по направлению «Равнодушие и отзывчивость» Пудова Л. Г., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 2
		13.11.2017		Подготовка к написанию ИС по направлению «Человек и общество» Занина О.А., учитель русского языка и литературы, МБОУ Сургутского естественно-научного лицея
		20.11.2017		Подготовка к написанию ИС по направлению «Верность и измена» Монашева З.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 45
		24.11.2017		Подготовка к написанию ИС по направлению «Смелость и трусость» Терехина И.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 3
2	Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по русскому языку	05.02.2018	Отдельный план-график(http://surwiki.admsurgut.ru/) «Комплекс мер по повышению качества образования в образовательных организациях г. Сургута» 2017/2018 уч. года	«Лексические нормы» разбор задания № 20 ЕГЭ», Швецова Г.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 26
		05.03.2018		«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Задание № 8», Ильбулова Г.В. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5
		27.04.2018		«Сочинение ЕГЭ: от теории к практике» Дуленчук В.Г., Фомина С.В., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 46 с УИОП
3	Диагностические и оценочные	В течение учебного года	По отдельному плану. ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах (апрель 2018	По результатам всех диагностических работ (ВПР, РМР, МДР) в ОО проводилась

<p>процедуры всероссийского, регионального, муниципального уровней (ВПР, РДР, МДР).</p>		<p>год). МДР по русскому языку в 5, 9, 10, 11 классах (сентябрь 2017 года – март 2018).</p>	<p>коррекционная работа по устранению выявленных пробелов, предусматривающих: - корректировку рабочих программ и включение тем курса, по которым получены низкие результаты; - выстраивание системы повторения тем курса, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, включение в содержание уроков русского языка заданий, аналогичных заданиям диагностических работ; - организацию и проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся «группы риска»</p>
---	--	---	--

4. Обеспечение равных возможностей изучения русского языка и литературы в условиях многоязычия

<p>Повышение профессиональной компетентности учителей в обучении русскому языку детей мигрантов</p>	<p>С 18 декабря 2017 по 15 января 2018 года</p>	<p>По отдельному плану деятельности межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов</p>	<p>Состоялся конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов. Материалы Конкурса размещены на сайте городского педагогического сообщества Сурвики (www.surwiki.admsurgut.ru) в разделе «Сообщества»/ «Межфункциональные команды»/ «Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов» Банк учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов (в электронном виде).</p>
	<p>14 декабря 2017</p>		<p>Практико-ориентированный семинар «Активные формы и методы обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку»</p>
	<p>02 марта 2018</p>		<p>Семинар «Инновационные подходы к преподаванию русского языка в условиях поликультурной образовательной среды»</p>

5. Повышение мотивации обучающихся к чтению, формирование читательской компетенции школьников

Реализация проекта «Читательская компетентность», мероприятия для педагогов

1	Мероприятия сетевых подпроектов общеобразовательных организаций для педагогов города	31 октября 2017 11 мая 2018	<p>31.10.2017 состоялась презентация сетевого подпроекта «Азбука смыслов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Азбука смыслов как прием смыслового чтения» – Плотникова М.А., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». - «Читательский опыт как иллюстрация понятия. Практическая часть», Малий Т.Е., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 5-9 классов, учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». <p>11 мая 2018 состоялось второе мероприятие проекта – представление результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проект «Азбука смыслов» как составляющая городского проекта по формированию читательской компетенции», Плотникова М.А., учитель русского языка, Малий Т.Е., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы 5-9 классов. - Защита проектов учащимися 9-х классов. - Подведение итогов проекта. 	<p>Место проведения: МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», присутствовали: 31.10.17- 20 чел. 11.05.18-13 чел.</p> <p>Сетевой подпроект «Азбука смыслов» МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова». Презентация эффективной технологии работы с текстом «Азбука смыслов», мастер-классы приемов смыслового чтения.</p>
		17 ноября 2017 13 марта 2018	<p>17.10. 2017 «Система работы МБОУ гимназии № 2 в статусе Регионального отделения Русской ассоциации чтения. Презентация метапроекта «Разноцветные страницы», посвященного 130-летию со дня рождения С.Я. Маршак», Билль И.А., зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2, Стругова Н.В., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 2; Киселева Е.Н., учитель истории, руководитель краеведческого музея гимназии МБОУ гимназии № 2. Открытые уроки учителей гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интегрированный урок «Работа Чудо-мастерской», 3Б класс, учитель начальных классов Добрягина Е.Д. 	<p>Место проведения: МБОУ гимназии № 2 Присутствовали: 17.11.17- 65 чел., 13.03.18-38 чел.</p> <p>Сетевой подпроект «Литературная мастерская» МБОУ гимназия № 2 Презентация системы работы МБОУ гимназии № 2 в статусе Регионального отделения Русской ассоциации чтения: открытые уроки, творческие мастерские, семинар-практикум «Формы и методы организации работы с текстом».</p>

		<p>- Урок литературного чтения «По страницам произведений Самуила Яковлевича Маршака», 4 Б класс, учитель начальных классов Мазуренко О.Н.</p> <p>- Творческая мастерская «Переводы С.Я. Маршака», Слита Н.В., учитель русского языка и литературы, И.М. Манюшкина, учитель иностранного языка.</p> <p>13.03.2018 года – для учителей английского, немецкого, русского языка и литературы, методистов, молодых специалистов подготовлен семинар-практикум «Читайте сами, читайте с нами».</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>- «Популяризация чтения на английском языке посредством конкурса «Bookworm»», Добрягина Е.Д., учитель начальных классов, английского языка. Форма – конкурс «Bookworm» в 3-4 классах.</p> <p>- «Приемы формирования читательской компетентности на уроках литературы и немецкого языка», Манюшкина И.М., учитель немецкого языка, Слита Н.В., учитель русского языка и литературы. Форма – активный практикум с участием педагогов.</p> <p>- «Важность интенсивного чтения и способы его укрепления», Фокина И.Н., учитель английского языка. Форма – урок – практикум в 7 классе.</p>	
	<p>21.12.2017 25.01.2018 01.03.2018 29.03.2018 05.04.2018</p>	<p>21.12.2017 – «Текст как инструмент проверки уровня сформированности УУД. Требования к текстам, используемым для проверки уровня сформированности УУД. Определение УУД, формируемых при работе с текстом».</p> <p>25.01.2018 – «Система заданий, направленных на формирование познавательных УУД», «Система заданий, направленных на формирование коммуникативных УУД», «Формирование регулятивных УУД», представлен опыт педагогов МБОУ лицей № 3, выступающие Андреева В.В.,</p>	<p>Место проведения: МБОУ лицей № 3</p> <p>Присутствовали:</p> <p>21.12--44 чел. 25.01-39 чел. 01.03.-29 чел. 29.03.-31 чел. 05.04.-37 чел.</p> <p>Сетевой подпроект «Диагностика и оценка читательской компетенции школьников» МБОУ лицей № 3</p> <p>Практические занятия Лаборатории</p>

		<p>Микишева Н.Б., Терехина И.Н., Цепелева Р.М. Малаховская М.Г. Акбарова Е.А. Работа в группах: составление заданий по формированию УУД на основе текста для 5-7 классов. 01.03.2018 Составление диагностических материалов (работ, заданий) на основе различных текстов, определение критериев оценки, подбор и составление заданий для проверки различных УУД. Построение и наполнение макета диагностической работы. 29.03.2018 Презентация диагностических материалов, определяющих уровень достижения метапредметных результатов обучающимися. 05.04.2018 Экспертиза диагностических материалов, определяющих уровень достижения метапредметных результатов обучающимися.</p>	<p>«Компетентный учитель» по созданию диагностического инструментария оценки сформированности УУД. По итогам работы слушателям (44 участника). Лаборатории «Компетентный учитель» вручены электронные сертификаты.</p>
	<p>12.апреля 2018</p>	<p>Практико-ориентированный семинар «Диагностика и оценка читательской компетенции учащихся младшего школьного возраста». Рассмотрены вопросы: – «Критерии и показатели сформированности читательской грамотности младших школьников», Рогова Т. Н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 26. – «Читательская грамотность в контексте международных исследований PIRLS», Каликова М. А. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 26. – «Диагностика читательской грамотности учащихся 4-х классов», Адаева С.Н., Марусяк З.В., учителя начальных классов МБОУ СОШ № 26. – «Критерии и уровни читательской грамотности младших школьников», Агеева Н. Г., Айгишева Н. Г. учителя начальных классов МБОУ СОШ № 26. – «Диагностика сформированности читательской грамотности учащихся младшего школьного возраста», Золотарёва Н.М, Новосёлова А.С.,</p>	<p>Место проведения: МБОУ СОШ № 26 Присутствовали: 12.04.2018 --37 чел. Сетевой подпроект «Диагностика и оценка читательской компетенции учащихся». Участникам семинара предложен кейс материалов (информационных, дидактических, методических) по формированию, диагностике и оценке читательской грамотности младших школьников, педагогами МБОУ СОШ №26 представлен опыт работы в этом направлении.</p>

			<p>учителя начальных классов СОШ № 26.</p> <p>– «Диагностика ценностно-мотивационной составляющей читательской компетентности», Каштан Е. В., учитель начальных классов СОШ № 26.</p> <p>– «Диагностика и оценка читательской компетентности», Нигъмезянова С. Ю., учитель начальных классов СОШ № 26</p> <p>«Школьная библиотека как центр поддержки и развития чтения». Бабина Е. В., библиотекарь МБОУ СОШ № 26</p>	
	21 февраля 2018		<p>Мастер-класс «Эффективные практики в области инклюзивного образования по формированию интереса к чтению у обучающихся с нарушением зрения». Рассмотрены вопросы.</p> <p>1.«Формирование и развитие читательских интересов у слепых и слабовидящих детей» – Арапова О.А., заместитель директора по ВВВР.</p> <p>2.Мастер-классы:</p> <p>- «Технология изготовления тактильной книги» – Левицкая И.Н., учитель технологии, Галушкина И.П., учитель ИЗО.</p> <p>- «Тактильные технологии» – Лыжина А.С., учитель русского языка и литературы.</p>	<p>Место проведения: МБОУ СОШ №18 имени В.Я Алексеева. Присутствовали: 12.04.2018 -- 30 чел.</p> <p>Сетевой подпроект «Чтение без ограничений или тактильная книга» МБОУ СОШ №18 имени В.Я Алексеева. В ходе мероприятия участники познакомились с историей создания, технологией изготовления тактильной книги, методами формирования интереса к чтению у обучающихся с нарушением зрения.</p>
Реализация городского проекта «Читательская компетентность» мероприятия для обучающихся				
1	Проект «Уроки литературы в театре»	В течение года	Проект «Уроки литературы в театре» (совместно с СМДТ) Цель проекта: повышение интереса к чтению и литературе средствами театрального искусства. Обучающиеся 5-6, 10 классов.	<p>Место проведения Сургутский музыкально – драматический театр.</p> <p>В этом учебном году состоялись 16 мероприятий данного проекта:</p> <p>- для 10-11-х классов состоялись 10 Уроков литературы и показов спектаклей, присутствовали 3739 человек.</p> <p>- для 4,5,6-х классов – 6 Уроков литературы и показов спектаклей, присутствовали 2693 человек.</p>
2	Мероприятие	С 18 сентября	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Численность участников школьного этапа –348

	проекта «Литературный трамплин»	по 29 сентября 2017	сочинений (ВКС). Цель: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы. (-11 классы).	человек из 19 ОО муниципального этапа – 31 человек из 16 ОО. Конкурс прошел по 7 тематическим направлениям, в трёх возрастных категориях.
		Март 2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы». Цель: повышение интереса обучающихся к литературному творчеству югорских авторов (5-11 классы).	Ответственные за проведение муниципального этапа МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова. Конкурс проводился по четырём номинациям: «Проза»; «Поэзия»; «Литературоведение»; «Иллюстрация к любимой книге» - в двух возрастных категориях: 10-13 лет; 14-16 лет.
		5 марта 2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Цель: повышение интереса к чтению у детей и подростков. Соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. (5-11 классы).	Ответственные за проведение муниципального этапа МБОУ гимназия № 2. В трёх возрастных категориях муниципального этапа конкурса приняли участие 43 учащихся 5-11 классов из 19 ОО.
		06.04.2018	Муниципальный конкурс «Литература – душа русской культуры» МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарёва. Цель: популяризация русской литературы среди учащихся, для которых русский язык является неродным. (1-11 классы).	Место проведения МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарёва. Участниками 43 конкурсанта из 13 образовательных учреждений города Сургута. Конкурс прошел в пяти номинациях.
3	Мероприятия сетевых подпроектов общеобразовательных организаций для обучающихся города	02.02.2018	Сетевой подпроект «Открытая книга» МБОУ НШ № 30. Цель: выявление и поддержка юных поэтических талантов (1-4 классы).	Место проведения МБОУ НШ № 30 Фестиваль включал два тура: заочный – отбор лучших поэтических произведений учащихся на произвольную тему, 85 юных поэтов города приняли участие в данном этапе. На очный тур – художественное чтение стихотворений собственного сочинения были приглашены 12 исполнителей.
		21.11.2017	Сетевой подпроект «Время читать» МБОУ лицей № 1. Фестиваль «Книга собирает друзей» – Цель: расширение читательских интересов через привлечение к чтению современной литературы югорских писателей (литературное краеведение), обучающиеся 8 классы.	Место проведения: МБОУ лицей № 1 Фестиваль был организован в два тура: заочный – конкурс буктрейлеров и очный – Игра брейн-ринг. Произведения, по которым проведен фестиваль: О. Рихтер поэма «Кучум», А.М. Конькова «Сказки бабушки Аннэ», рассказы Е. Айпина «У гаснущего очага». Участники – команды обучающихся 8

			классов МБОУ города: СОШ № 6, СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, лицей № 1, лицей № 3, Сургутского естественно-научного лицея.
6.04.2018	Сетевой подпроект «Время читать» МБОУ лицей № 1, конкурс «Шекспировские чтения». Цель: популяризация зарубежной литературы, повышение интереса к чтению; пропаганда культуры публичного выступления и ораторского мастерства, выявление и поддержка талантливых учащихся, обучающиеся 10 классы.	Место проведения: МБОУ лицей № 1. Участники – команды обучающихся 10-х классов МБОУ: СОШ № 46 с УИОП, лицей № 1, лицей № 3, Сургутского естественно-научного лицея. Конкурс проведен в 3 тура: 1 тур – «Слово о Шекспире». Представление группового проекта ОО. 2 тур – «Мой Шекспир» – чтение сонетов наизусть, по выбору участников (на русском, английском, немецком или любом другом языке мира). 3 тур – «Шекспир, трагедия и мы» – инсценировка отрывка трагедий.	
13.03.2018	Сетевой подпроект «Литературная мастерская» МБОУ гимназия № 2.	Место проведения: МБОУ гимназии № 2. В рамках недели науки Роснано проведена литературная игра, направленная на повышение интереса к чтению научно - фантастической литературы. Участники– обучающиеся 7 классов гимназии «Лаборатория Салахова» и гимназии № 2.	
С 12 по 27 марта 2018 года	Сетевой подпроект МБОУ НШ «Перспектива» «Чтение для всех. Приключения книги в мире компьютеров». Фестиваль «Читать – это модно» -- повышение интереса к чтению писателей юбиляров 2018 года (В.Ю. Драгунского и Н.Н. Носова), обучающиеся начальных классов.	Место проведения: МБОУ НШ «Перспектива». Фестиваль прошел в два этапа, заочный тур – конкурс буктрейлеров. Очный этап в форме игры брейн-ринг по рассказам В. Драгунского, Н. Носова. Участники команды 3-их классов ОО: МБОУ СШ № 31, МБОУ МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 38, МБОУ НШ № 42.	
13.04. 2018 г	Сетевой подпроект «От корки до корки» МБОУ лицей № 3. Конкурсы «Своя игра книголюбив» для 5-6 классов. Заочный фотоконкурс «Главные герои книги» для 7-11 классы. Цель: популяризация чтения среди учащихся через интеграцию основного и	Место проведения: МБОУ лицей № 3 Очный конкурс «Своя игра книголюбив» участники команды ОО МБОУ: лицей № 3, СОШ № 7, СОШ № 15, СОШ № 5, лицей № 1, СОШ № 1, СОШ № 10 с УИОП, СШ № 9.	

			дополнительного образования.	
4	Сотрудничество с кафедрой филологического образования и журналистики СурГПУ	В течение учебного года	1. Школы молодого журналиста проекты «Меди@ полигон», «Филологическая студия» (ноябрь 2017, февраль 2018, апрель, 2018). 2. Конкурс стенгазет по русскому языку, посвящённых Дню славянской письменности и культуры (май, 2018). 3. Игра брейн-ринг «Читательская дуэль» для старшеклассников, к 200-летию И.С. Тургенева. И др.	Ежегодно кафедра филологического образования и журналистики ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» организует проведение мероприятий проектов «Меди@ полигон», «Филологическая студия», игры брейн-ринг «Читательская дуэль» (11 команд по 7 чел.) и другие. Мероприятия активно посещают обучающиеся и педагоги города.
5	Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах ВОШ	В течение года	Школьный этап – сентябрь-2017 Муниципальный этап – 216 участников по литературе, 265 участников по РЯ. Региональный этап – январь 2018: 7 участников РЭ ВОШ по литературе (призовых мест нет). 5 участников РЭ ВОШ по русскому языку (Мальгина Э. А., обучающаяся 9 класса МБОУ Естественно-научный лицей, 1 место).	Сургутские школьники стали участниками всех четырёх этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Численность участников школьного и муниципального этапов стабильно высокая.
6.	Участие в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	В течение года	«Шаг в будущее», октябрь 2017 год «Шаг в будущее», апрель 2018 год. В работе секции «Русский язык и литература» приняли участие 13 участников из 11 общеобразовательных организаций.	Участие обучающихся 7-11 классов в городской научной конференции с исследовательскими работами.
III. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Участие в конкурсах профессиональной деятельности	В течение года	Участие в конкурсах профессиональной педагогической деятельности различных направлений и уровня	1. Участие в городском конкурсе «Учитель года - 2017» (2 учителя: Назарова Е.С., МБОУ лицей №1 - 3 место, Мирошник Т. В., МБОУ СОШ № 46 с УИОП). 2. Участие в городском проекте «Мой учитель» 2017 году. (Вакилова Г.Р., МБОУ лицей им генерал-майора Хисматулина В.И.). 3. Участие 3 учителей в конкурсных отборах в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета: на звание лучшего педагога ХМАО– Югры

				в 2018 году, на звание лучшей образовательной организации ХМАО – Югры в 2018 году (победитель городского этапа Килинг Т.В., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»).
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	Ноябрь 2017	Участие учителей города в диагностических работах по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов ХМАО-Югры, реализующих программы основного общего, среднего общего образования по предмету ГИА «Литература».	Методистом составлен «Отчет о профессиональных затруднениях педагогов города Сургута, выявленных при проведении диагностических работ по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов ХМАО-Югры, реализующих программы основного общего, среднего общего образования по предмету ГИА «Литература».
3	Работа с молодыми специалистами	В течение года	Участие в городских мероприятиях: –«Декада молодого специалиста». –Открытый фестиваль молодых педагогов «На пути к успеху». –КППМ «Педагогическая надежда». –Семинары – практикумы для молодых специалистов и др. 2. Участие в мероприятиях ГМО.	1.Посещение открытых мероприятий: мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий и др. 2. Наставничество в образовательной организации. 3. Привлечение к мероприятиям ГМО, МФК, участию в работе членов жюри литературно-творческих конкурсов, проектов.