



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2024»





Акулинина Дарья Алексеевна

| | |
|----------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 26.10.1994 г. |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Сургут |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, БУ ВО Сургутский государственный педагогический университет государственный университет, 2017, 2019, 2022 годы |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель иностранных языков (английский/немецкий языки) |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 6 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ | Первая квалификационная категория |
| КАТЕГОРИЯ | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | Non progredi est regredi. Не двигаться вперед означает двигаться назад. |
| ХОББИ | Путешествия, изучение иностранных языков, вышивание, кулинарные эксперименты, скалолазание |

Акулинина Дарья Алексеевна – компетентный педагог, стремится к совершенству, постоянно оттачивая свои навыки. Педагог применяет современные образовательные технологии, что способствует раскрытию потенциала учащихся. Результатом успешной педагогической деятельности можно считать достижения учащихся: победитель и призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; победитель регионального конкурса «Поэтический звездопад»; призёр окружного авторского поэтического конкурса «Первые шаги в английскую поэзию»; победители и призёры городского межшкольного конкурса научно-исследовательских работ «Greenwich»; победители и призёры городского конкурса медиапроектов «Story Time»; призёр городского фестиваля школьных театров на иностранных языках; победитель городского конкурса буктрейлеров «Read, Enjoy and Create»; победитель городского конкурса эссе на иностранных языках, победители и призеры муниципального конкурса буктрейлеров (в рамках реализации проекта «Семейное чтение»).

Страсть Дарьи Алексеевны к обучению и любовь к английскому языку заразительны, она с радостью делится этим с каждым, кто переступает порог её класса: транслирует свой педагогический опыт студентам СурГУ, проходящим педагогическую практику. Участие в конференциях и конкурсах, написание научно-прикладных статей позволяет ей не только показать свой опыт, но и научиться чему-то новому. Дарья Алексеевна – победитель муниципального конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2023 году «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»; участник международной конференции «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»; победитель научно-практической конференции молодых ученых «Формирование и реализация исследовательских компетенций в социально-гуманитарных и естественных науках»; участник всероссийской с международным участием научно-практической конференции « VERBUM MOVET, EXEMPLUM TRAHIT: Лингвистические поиски молодых исследователей» и многих других.

«Мне нравится работать в школе по многим причинам. Во-первых, это возможность работать с детьми и влиять на их развитие и образование. Во-вторых, педагогическая деятельность требует постоянного совершенствования и изучения новых методик и подходов к обучению. Кроме того, в школе есть возможность работать в коллективе профессионалов, получать поддержку в сложных ситуациях. Наконец, работа в школе дает возможность чувствовать себя полезным и востребованным, помогая детям стать успешными и самостоятельными людьми. Все эти аспекты делают работу в школе увлекательной и значимой», – считает Дарья Алексеевна.



Афанасова Евгения Сергеевна

| | |
|----------------------------|---|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 08.08.1981 г. |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Новосибирск |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Сургутский государственный университет, 2003 год |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ «Сургутская технологическая школа» |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель истории и обществознания |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 12 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Первая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | Мы учимся всю жизнь. Не бывает лишних, бесполезных знаний |
| ХОББИ | Путешествия и чтение. Стрельба, йога в гамаках |

Профессионализм, педагогическое мастерство, ответственность, увлеченность своим предметом, любовь к детям – отличительные качества Евгении Сергеевны. Педагог стремится увлечь обучающихся историей и обществознанием, уроки проводит в различных формах: решение задач, составление викторин и кроссвордов, кластеров, прохождение квестов, представление сообщений и докладов, написание эссе, выполнение практикумов, Евгения Сергеевна активно использует возможности современных образовательных платформ.

Учитель считает, что учиться необходимо всю жизнь, ведь все быстро меняется в обществе, поэтому проходит разнообразные курсы, участвует в проектах сама и привлекает своих обучающихся. Её ученики являются участниками, призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников по истории, всероссийской олимпиады «Финатлон для старшеклассников», конкурса по истории культуры «Золотое руно», общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», проекта «Три ратных поля России в Сургуте» и других мероприятий.

В общественной жизни Евгения Сергеевна занимает активную позицию: с 2018 года является председателем участковой избирательной комиссии, с 2019 года вместе с ребятами занимается волонтёрской деятельностью общественного движения помощи бездомным животным «Дай лапу».

«С каждым годом я все больше влюбляюсь в свою профессию. И мои увлечения помогают в этом: я много читаю и путешествую. Прочитав о какой-либо стране или городе, мне интересно посетить эти места, а главное – поделиться с ребятами своими впечатлениями. В каникулярное время мы с учащимися путешествуем по городам нашей страны, знакомимся с достопримечательностями, узнаём много новых и интересных фактов о жизни и традициях жителей, посещаем спектакли, музеи, выставки», – уверена заявляет Евгения Сергеевна.



Баженова Юлия Николаевна

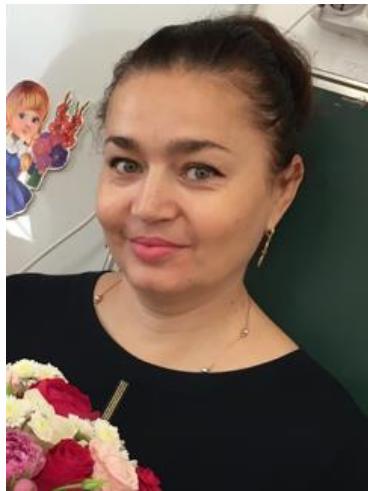
| | |
|----------------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 02.12.1985 г. |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Светловодск Украинской ССР |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, БУ ВО Сургутский государственный университет, 2007 год |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель английского языка |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 17 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Первая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | Учить детей так, чтобы самому было интересно. |
| ХОББИ | Организация праздников, сервировка столов. Теннис, танцы |

Юлия Николаевна – творческий педагог и ответственный работник с активной жизненной позицией. Ее уроки характеризуются благоприятным психологическим климатом, четкой организацией учебного процесса, грамотным сочетанием методических приемов и форм работы. Ученики Баженовой Ю.Н. ежегодно принимают участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, становятся победителями и призерами.

Главным профессиональным достижением Юлии Николаевны является проектная деятельность. С 2019 года ее ученики ежегодно представляют МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной на городских конференциях, занимая призовые места. Темы, представляемые на проектных конференциях, всегда высоко оцениваются членами жюри и имеют практическую значимость как для ученика, так и для учителя. С каждым годом число желающих участвовать в проектной, исследовательской, научной деятельности растет, что является одним из значимых критериев деятельности педагога.

Юлия Николаевна систематически повышает свою квалификацию, участвует в творческих группах и вебинарах, является координатором проведения онлайн-олимпиад и конкурсов, ведёт активную работу в методическом объединении учителей иностранных языков, сотрудничает с родителями и заслуженно получает от них слова благодарности.

Юлия Николаевна полагает: «*Чтобы быть интересным четверокласснику, нужно на 40 минут тоже стать четвероклассницей, словно вернуться в детство, как будто и я снова сижу за партой и пытаюсь объяснить своим одноклассникам простыми словами, как я поняла правило. Вместе с ними исправлять ошибки, смеяться над шутками, вместе совершенствоваться, изучать новое, справляться с трудностями.*»



Гайдай Наталья Евгеньевна

| | |
|----------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 09.05.1975 г. |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Фрунзе Киргизской ССР |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Джалаал-Абадское педагогическое училище им. А.С. Пушкина, 1994 год, Московский государственный социальный университет, 2003 год |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 7 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель начальных классов |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 30 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ | Первая квалификационная категория |
| КАТЕГОРИЯ | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | Быть проводником ребенка в мир знаний |
| ХОББИ | Вязание, вышивка бисером |

Профессионализм, педагогическое мастерство, большая ответственность, заинтересованность и целеустремленность, любовь к детям и своей профессии – отличительные качества Натальи Евгеньевны.

Для оценки планируемых результатов педагог систематически использует различные современные оценочные средства. Наталья Евгеньевна практикует проведение тематического контроля для определения успешности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий таких как образовательная платформа «Учи.ру». Для реализации технологии личностно-ориентированного обучения и учета индивидуальных особенностей обучающихся учитель ведет мониторинг их деятельности (листы достижений), что позволяет отслеживать динамику в развитии обучающихся, видеть слабые и сильные стороны; анализировать и оценивать результативность обучения. Наталья Евгеньевна использует индивидуальные и групповые творческих задания, учебно-исследовательские проекты, дифференцированные домашние задания и др.

При построении образовательной деятельности учитель учитывает индивидуальные особенности обучающихся, выявленные с помощью диагностик, проводимых совместно с психологической службой МБОУ СОШ № 7. На основе данных результатов Натальей Евгеньевной разрабатываются индивидуальные планы по работе со слабоуспевающими детьми.

Наталья Евгеньевна систематически транслирует педагогический опыт: является руководителем методического объединения учителей начальных классов своей школы, наставником молодого учителя начальных классов, оказывает методическую помощь при подготовке к занятиям, в разработке рабочих программ, календарно - тематических планов, в подготовке к родительским собраниям. Активно участвует в семинарах, вебинарах, проводит открытые уроки, публикует материалы на сайтах: «Инфоурок», «Урок РФ», «Единый урок», принимает активное участие в проведении предметных недель.

Ученики Натальи Евгеньевны являются активными участниками предметных олимпиад, конкурсов, научно-исследовательских конференций на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

На вопрос о профессиональных ценностях Наталья Евгеньевна отвечает: **«Учить детей быть добрыми, с уважением относиться к окружающим, вкладывать нравственные понятия».**



Зинова Регина Рамильевна

| | |
|----------------------------|---|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 19.08.1983 г. |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Фергана республики Узбекистан |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2005 год |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 15 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель химии и биологии |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 12 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Высшая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | Творить, пробовать, искать и развиваться |
| ХОББИ | Чтение художественной литературы |

Регина Рамильевна хорошо знает стратегию развития образования, современные концепции, технологии, теоретические и практические основы управления учебным процессом. За годы работы зарекомендовала себя как творческий, эрудированный, высококвалифицированный педагог. Зинова Р.Р. активно применяет в своей работе информационные технологии, осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания.

Каждый урок Регины Рамильевны – это творчество учителя и ученика. Она выбирает наилучшие методы обучения на основе диагностических данных, учитывая психолого-педагогические и физиологические особенности ученика. На уроках излагает материал на высоком научном уровне, привлекает информацию о последних достижениях науки и техники, вводит в урок исторический, региональный элемент. Неотъемлемой частью объяснения является демонстрационный эксперимент. На занятиях Регина Рамильевна старается создать обстановку, располагающую к трудному, но увлекательному действию, творчеству. В течение последних 8 лет педагог работает в классах химико-биологического профиля, активно использует информационно-коммуникационные технологии, систему виртуальных лабораторных работ, интернет-ресурсы. Зинова Р.Р. является автором методического пособия «Подготовка к ЕГЭ по разделу Органическая химия».

Учащиеся Зиновой Р.Р. являются победителями конкурсов исследовательских работ и участниками предметных олимпиад. Результатом профессиональной деятельности учителя является стабильно высокий уровень предметной обученности школьников. Качество знаний на государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 г. составило 90 %; на итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2023 г. средний балл -78.

Регина Рамильевна говорит: *«Свой предмет я очень люблю и стремлюсь пробудить любовь к нему и в своих учениках, сформировать у них творческое, химическое мышление. По-моему, главное, что они могут приобрести при изучении моего предмета, не столько собственно знание химии, сколько освоение обобщенных видов деятельности... Интересно наблюдать, как зажигаются глаза ребят, когда они начинают относиться к химии не как к сложному учебному предмету, а как к урокам, связанным с бытом, питанием, здоровьем. Например, калий – это не только металл, химический элемент I группы 4-го периода периодической таблицы Д.И. Менделеева, но и элемент, без которого происходит сбой в сердечно-сосудистой системе. Такие заболевания лечатся и с помощью лекарств, и благодаря правильному питанию: калия много в кураге, картофеле. А как усваивается калий? Только в ионном виде. Интересно? Пишем уравнения...»*



Ильбулова Гульшат Вакилевна

| | |
|----------------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 03.10.1978 г. |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Кумертау Республики Башкортостан |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 2000 год |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 5 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель русского языка и литературы |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 24 года |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Высшая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Хороший учитель может научить других даже тому, чего сам не умеет» Тадеуш Котарбинский |
| ХОББИ | Вязание, рисование, фотография |

Гульшат Вакилевна обладает высоким уровнем профессиональных компетенций, владеет методами организации учебной и воспитательной работы. Качество знаний учащихся по русскому языку и литературе составляет от 57% до 100% при успеваемости 100%. Под руководством Гульшат Вакилевны учащиеся часто занимают призовые места. Так, 2023 году ее ученики заняли III место в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, конкурсе чтецов «Послушайте!»; I место в межшкольной научно-практической конференции «Менделеевские чтения»; I место в региональном конкурсе «Моя Югра», I место во всероссийском конкурсе «Северное сияние»; I, II и III места во всероссийском конкурсе «Надежды России»; I место во всероссийском конкурсе «Изумрудный город»; I, II и III места во всероссийском конкурсе «Ты – гений!»; I место в международном конкурсе для детей и молодежи «Нам нет преград!» и др. В 2024 году— I место в городском конкурсе буктрейлеров в рамках проекта «Семейное чтение» и др.

Гульшат Вакилевна активно транслирует педагогический опыт работы: выступает на школьных, городских методических мероприятиях, проводит открытые уроки. Использует возможности информационного взаимодействия через работу в сетевых объединениях: опубликовала разработки уроков на образовательных порталах «Первое сентября», «Инфоурок». Принимает активное участие и занимает призовые места в конкурсах методических разработок и проектах, участвует в деятельности экспертного совета на педагогических интернет-порталах, в проектировании и реализации инициатив по улучшению работы с социальными партнерами. Имеет публикации.

О своей педагогической деятельности Гульшат Вакилевна пишет: *«Многому я научилась у своих наставников, еще большему — у своих коллег, но больше всего — у своих учеников, которые любознательны по своей природе, часто задают вопросы, о которых даже и не задумывалась. Недаром говорят, учитель — это ученик, которого на всю жизнь вызвали к доске. Так и есть, ведь учителю приходится все время учиться. И это здорово!»*



Копань Татьяна Петровна

| | |
|----------------------------|---|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 01.12.1987 г. |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Ташкент |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Донской государственный аграрный университет, 2009 год |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СШ № 9 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель начальных классов |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 6 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Первая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | Обучать и воспитывать так, чтобы в каждом детском сердце зажечь огонек познания, мышления, добра. |
| ХОББИ | Спорт |

Татьяна Петровна – ищущий, увлеченный своим делом педагог. Её отличает стремление к совершенствованию педагогического мастерства, ответственность за результаты своего дела. Основательная теоретическая подготовка, тщательный отбор методов и приемов ведения каждого урока, умение привлечь дополнительный материал делают ее уроки интересными, содержательными, воспитывающими. Учитель умеет преподнести материал доступно, эмоционально, увлекая учащихся на глубокое изучение предметов. Индивидуальный подход к решению сложных педагогических задач позволяет ей уйти от шаблона к творческому разнообразию, прогнозировать результаты успехов детей. Татьяна Петровна работает с ребятами различного уровня знаний и добивается положительных результатов за счёт внедрения передовых инновационных технологий обучения, выбирает методы и приёмы обучения с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. Знает и применяет на практике: ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии критического мышления.

Организация деятельности учащихся на уроке — это один из самых важных вопросов для любого учителя. Татьяна Петровна умеет выбирать оптимальные формы и приемы, которые повышают заинтересованность учащихся в обучении, сознательное освоение программного материала, побуждают к активной самостоятельной работе.

Ученики Татьяны Петровны активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах: муниципальном проекте «Три ратных поля России» (1 этап) – 2 победителя; (2 этап) – диплом 3 степени; международном конкурсе по предметам основной образовательной программы НОО «Олимпикс» - дипломы 1 и 2 степени; Чемпионате начальной школы «Вундеркинд» (победители, лауреат); учащиеся систематически участвуют в школьном марафоне на образовательной платформе Учи.ру, занимают призовые места.

Татьяна Петровна принимала участие в профессиональных конкурсах: IX муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Призвание» (призёр, 2020 г.), муниципальном конкурсе «Учитель здоровья Кубани» (призёр, 2022 г.). Представляла опыт педагогической деятельности на Международном научно-практическом семинаре «Готовность педагога к работе в инклюзивном образовании» в СурГПУ (2024 г.).

«Современная школа нуждается в талантливых и открытых всему новому преподавателях, которые видят своё призвание в том, чтобы помочь каждому ученику максимально раскрыть и реализовать свои способности. Никакие новые технологии не заменят хорошего педагога, который любит и понимает детей, вкладывает свою душу в работу», – говорит Татьяна Петровна.



Медвежева Оксана Петровна

| | |
|----------------------------|---|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 08.05.1983 г. |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Сургут |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, БУ ВО Сургутский государственный университет, 2005 год |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 45 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель английского языка |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 19 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Первая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | « Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь и любить тех, кому преподаёшь » В.О. Ключевский |
| ХОББИ | Кулинария, настольные игры. Настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки |

Оксана Петровна достигла значительных результатов в профессиональной педагогической деятельности. На протяжении 8 лет она преподаёт английский язык в профильных классах с углубленным изучением английского языка, все учащиеся успешно сдают ЕГЭ со средним результатом от 65 до 85 баллов. Оксана Петровна способствует интеллектуальному, творческому, профориентационному развитию учащихся, ежегодно ее ученики принимают участие в городских конкурсах: конкурсе чтецов, переводчиков, эссе на иностранных языках и др. Учащиеся Оксаны Петровны являются победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку муниципального и регионального этапов. В копилке преподавателя и её учеников благодарственные письма СурГУ за активное участие в мероприятиях, проводимых факультетом лингвистики: «День выпускников», концерт посвящённый году Педагога и Наставника, «Наука быть семьёй» и др.

Оксана Петровна ежегодно входит в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, городского конкурса эссе на иностранных языках, является экспертом по проверке ЕГЭ по английскому языку в ХМАО – Югре.

В 2022 году Оксана Петровна принимала участие в оценке профессиональных компетенций Федерального института оценки качества образования, результат тестирования был оценён как «высокий». В 2023 году Оксана Петровна участвовала в региональном конкурсе «Педагог Югры», представив персонализированную программу обучения. По результатам конкурса Оксана Петровна вошла в десятку победителей и была удостоена нагрудного значка «Педагог Югры».

С 2007 года Оксана Петровна осуществляет деятельность классного руководителя, обучающиеся ее класса являются активными участниками, волонтерами проектов и акций Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Неотъемлемой частью профессиональной деятельности Медвежевой О.П. является наставничество, она является наставником учителей английского языка и студентов-практикантов Сургутского государственного педагогического университета, с 2012 года она является руководителем методического объединения молодых специалистов, помогая молодым преподавателям адаптироваться в педагогической среде.

« Я чувствую себя настоящим педагогом, не для галочки. Чувствую уважение и признание со стороны детей, родителей и коллектива », – считает Оксана Петровна.



Середина Ирина Александровна

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

ХОББИ

26.05.1993 г.
г. Мамлютка Северо-Казахстанской области Казахстана
Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2015 год
(бакалавр), 2017 год (магистр)

МБОУ СОШ № 26
Учитель иностранного (английского) языка
9 лет
Первая квалификационная категория
Смертельный грех учителя – быть скучным.

И.Ф. Гербарт

Путешествия, чтение книг, судоку, рукоделие, монтаж видео, изучение корейского языка, танцы.

Середина Ирина Александровна молодой и перспективный педагог, выпускница МБОУ СОШ № 26. Целью своей педагогической деятельности считает повышение качества образования учащихся в области английского языка, что является необходимым условием успешной социализации в современном поликультурном мире.

Особое внимание Ирина Александровна уделяет развитию интеллектуальных способностей учащихся. Ежегодно ее ученики принимают участие в школьной предметной декаде по английскому языку, являются участниками и призерами школьной научно-практической конференции «Мир открытий», межшкольной конференции молодых исследователей «Юность науки», Всероссийской олимпиады школьников, городского конкурса эссе, городского конкурса бактрейлеров на иностранном языке, призерами и лауреатами городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в Будущее», окружной научной конференции «Новое поколение и общество знаний», международного конкурса «Британский бульдог».

Ирина Александровна представляет педагогический опыт на педагогических советах, семинарах, в рамках школьного и городского методических объединений учителей иностранного языка, городских мероприятиях Декады молодых специалистов. Является педагогом-наставником студентов Сургутского государственного педагогического университета. Осуществляет роль наставника учащихся при подготовке к конкурсным мероприятиям, научно-практическим конференциям. Является полуфиналистом городского конкурса педагогического мастерства «Педагогическая надежда-2016», полуфиналистом конкурса молодежного управленческого резерва Уральского федерального округа «Команда Урала-2020», финалистом «Учитель года -2023».

Педагог, являясь классным руководителем, активно взаимодействует с родителями учащихся, создаёт условия для проявления и развития творческого потенциала учащихся; совершенствует систему выявления и поддержки одаренных детей, что способствует достижению высоких результатов в общественных проектах, конкурсах, турнирах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

О своей педагогической деятельности учитель говорит: *«Мне нравятся наблюдать личностный рост учащихся ... В такие моменты я испытываю настояще счастье, смотря на то, как учащиеся имеют возможность проявить творчество, самовыражение. По прошествии времени, которое я провела в стенах школы как педагог, я окончательно осознала, что моя работа — большая ответственность, терпение и взаимное уважение».*



Тузева Галина Сергеевна

| | |
|----------------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 20.07.1989 г. |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Мелеуз Республики Башкортостан |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Башкирский государственный университет, 2014 год |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 25 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель технологии и предпринимательства |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 5 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Первая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | Каждый ребёнок талантлив. Нужно только помочь его таланту раскрыться. |
| ХОББИ | Прикладное искусство. Велосипедный спорт |

Галина Сергеевна, учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 25, творческий, талантливый и открытый педагог, увлеченный своей областью преподавания. Владеет современными педагогическими технологиями, в работе использует различные методы и приёмы обучения. Галина Сергеевна легко находит индивидуальный подход к каждому учащемуся, мотивирует школьников к творческой деятельности.

Цель педагогической деятельности – создать пространство для формирования и развития творческого потенциала, оригинального мышления и широты знаний каждого ученика.

Результатами труда учителя являются достижения ее воспитанников. Ученики Галины Сергеевны регулярно участвуют, занимают призовые места и побеждают в различных конкурсах и олимпиадах. Галина Сергеевна активно представляет свой педагогический опыт: проводит открытые уроки, мастер-классы, участвует в конкурсах методических разработок, принимает онлайн-участие в вебинарах, семинарах. Реализует обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности. Имеет дипломы, грамоты и благодарности за высокий уровень подготовки победителей, призеров всероссийских конкурсов.

Поиск и творчество, профессионализм, креативность, ответственность, порядочность, доброта и отзывчивость – отличительные качества Галины Сергеевны.

Награждена Благодарственными письмами и Почётными грамотами МБОУ СОШ № 25, департамента образования Администрации города Сургута.

«Я преподаю труд (технологию) у подгруппы мальчиков. Мне интересно столярное и слесарное дело, прикладное искусство и всё то что можно сделать своими руками. Жизнь педагога считаю очень многогранной и интересной, поэтому стараюсь везде принять участие, помочь коллегам и окружающим. Я горжусь тем, что я – учитель», – утверждает Галина Сергеевна.



Улутова Ай-гуль Ризвановна

| | |
|----------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 23.04.1977 г. |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | с. Огузер Кизлярского района республики Дагестан |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева, 2012 год |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 3 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель начальных классов |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 25 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ | Первая квалификационная категория |
| КАТЕГОРИЯ | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение на вершину Кулинария |
| ХОББИ | |

Ай-гуль Ризвановна проявила себя как творческий и ответственный педагог с активной жизненной позицией. Учитель достиг значительных успехов в организации учебно-воспитательного процесса, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития учащихся.

Главной целью своей педагогической деятельности Ай-гуль Ризвановна считает создание благоприятных условий, способствующих развитию познавательных способностей младших школьников через использование приёмов компетентностного, системно-деятельностного и здоровьесберегающего подходов на уроках при реализации ФГОС НОО. Ай-гуль Ризвановна владеет современными методами и технологиями обучения младших школьников. Учитель оценивает эффективность и результаты обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие познавательного интереса обучающихся. В своей работе использует информационно-коммуникационные технологии.

Ай-гуль Ризвановна является наставником молодых и вновь принятых специалистов. Сотрудничает в рамках реализации проекта по преемственности с дошкольными учреждениями «Василек», «Метелица». Совершенствует систему выявления и поддержки одаренных детей, что способствует достижению высоких результатов в общественных проектах, конкурсах, турнирах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Её учащиеся – участники, победители и призеры интеллектуальных конкурсов, олимпиад различного уровня.

Улутова А.Р. – руководитель методического объединения учителей начальных классов. Опыт работы представляется на открытых уроках, мастер-классах, в рамках городских, окружных и всероссийских мероприятий. Имеет публикации.

О себе Ай-гуль Ризвановна сообщает: *«Профессия учителя – моя мечта с детства. И в выборе профессии я не ошиблась. Школа – это особый мир. Здесь каждый день не похож на предыдущий. Жизнь в школе «бьет ключом», постоянно надо спешить, спешить дарить свою энергию, знания своим ученикам. Быть – учителем значит не только учить, но и самому постоянно учиться, совершенствоваться, идти в ногу со временем. А главное, быть интересным и полезным своим ученикам».*



Червинская Мария Викторовна

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

01.06.1985 г.
г. Петропавловск Северо-Казахстанская область Казахской ССР
Высшее, Северо-Казахстанский государственный университет имени
М. Козыбаева, 2007 год, Сургутский государственный университет, 2019 год

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

МБОУ СОШ № 1
Учитель математики
15 лет
Высшая квалификационная категория

«Математику уже затем стоит учить, что она ум в порядок приводит»
М.В. Ломоносов
Чтение книг, цветоводство

Мария Викторовна работает в соответствии с современными требованиями, большое внимание уделяет развитию функциональной грамотности и достижению метапредметных результатов у учащихся, строит свои занятия с учетом знаний возрастных и психологических особенностей учащихся. Обучение ведется через применение проблемного подхода, интерактивных методов, ИКТ. Сочетание требовательности и творческого подхода позволяет учителю эффективно организовать работу с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности, благодаря чему достигаются высокие результаты качества знаний учащихся по математике: от 50 до 74% по результатам внутришкольного мониторинга, до 53% на ОГЭ по математике. Учащиеся Марии Викторовны ежегодно становятся победителями и призерами очных и дистанционных, предметных и межпредметных, региональных и муниципальных, международных и всероссийских олимпиад и конкурсов.

Червинская М.В. транслирует свой опыт на мероприятиях различного уровня: всероссийской форсайт-сессии «Реализация образовательных программ в период обучения в дистанционном формате» (2020 г.), региональной конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы» (2021 г.). Имеет публикации «Программа мониторинга метапредметных результатов обучения математике в основной школе» (2019 г.), «Проблема взаимосвязи метапредметных и предметных результатов в школе» (2019 г.) и другие.

«Никогда не думала, что стану учителем, но волей судьбы, попав в школу, осознала, что учительство это мое. Эта работа – целая жизнь, полная интересных событий, эмоций, чувств. Она позволяет педагогу оставаться всегда молодым и энергичным. Особенно ценю то чувство, когда понимаешь, что ребята, которых ты учили или учишь, на твоих глазах вырастают в успешных, творческих людей. Никогда не забуду и очень часто вспоминаю своего любимого учителя математики Ильину Л.В., именно она привила мне любовь к царице наук и своим примером показала, каким должен быть учитель», – отмечает Мария Викторовна.



Яковлева Евгения Владимировна

| | |
|----------------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 31.05.1992 г. |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Чебоксары |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Чувашский государственный университет им И.Н. Ульянова, 2014 год |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель русского языка и литературы |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 10 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Высшая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | Учитель - это артист, художник, горячо влюбленный в свое дело. |
| ХОББИ | Рисование, джампинг, волейбол |

Яковлева Евгения Владимировна – талантливый, инициативный и творческий педагог, который умеет создавать открытую среду для живого общения, формирует разные способы совместной с учениками деятельности и сотрудничества. Особое внимание Евгения Владимировна уделяет технологии театральной педагогики. Используя произведения искусства в педагогическом процессе, выстраивает отличный от дидактического особый вид отношений между участниками.

Эффективность работы Евгении Владимировны подтверждается достижениями её учеников, которые проявляют себя в научной (интеллектуальной) и творческой деятельности. Педагог подготовила победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе и русскому языку, научно-практических конференций («Шаг в будущее», «Дебют в науке», «Наука. Творчество. Развитие»). Под руководством Яковлевой Е.В. ученики занимали призовые места в следующих конкурсах: «Живая классика», «Болдинская осень в Сургуте», «Конкурс буктрейлеров», «Шедевры из чернильницы» и многих других.

Евгения Владимировна принимает активное участие в работе городского методического объединения учителей русского языка и литературы, является экспертом региональной экспертной комиссии по проверке ЕГЭ. Педагог курирует в г. Сургуте окружной образовательный проект для молодежи «Литературные дебаты «Дети Сократа».

Яковлева Е.В. – лауреат республиканского конкурса «Педагогический дебют – 2016» (г. Чебоксары, Чувашская Республика), победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный – 2017» (г. Новочебоксарск, Чувашская Республика). Награждена Благодарственными письмами Департамента образования и науки ХМАО-Югры, Департамента образования Администрации города, МАУ ИОЦ.

«Говорят, дело жизни – это дело, которое человек готов делать бесплатно. Творить, учиться новому вместе с детьми – самое интересное занятие в жизни! Мне это нравится! Я знаю точно, что многие ученики приходят на мои уроки с особой любовью. И привлекает их, наверное, моя личная любовь к предмету. Это чувство горит ярким пламенем, оно помогает мне двигаться, расти не только как профессионалу, но и как личности», – говорит о себе Евгения Владимировна.