



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Виталия Яковлевича Алексева

Приемы подготовки обучающихся с ЗПР к ГВЭ по русскому языку в 9 классе в условиях инклюзивного образования.

*Арутюнова Камилла
Станиславовна, учитель русского
языка и литературы МБОУ СОШ
№18 имени В.Я. Алексева.*





На протяжении последних двух десятилетий родители учеников с задержкой психического развития все чаще заявляют о своем желании обучать своих детей не в коррекционном классе или специальном образовательном учреждении, а в обычной общеобразовательной школе. Сегодня, когда инклюзивное обучение детей с ОВЗ становится одним из приоритетных направлений государственной политики в области развития образования и активно входит в нашу жизнь, стало реальностью, что практически в каждом классе обучаются 1-2 ученика с особыми образовательными потребностями.

- **Когда лучше начинать подготовку к экзамену ребенка с задержкой в развитии?**
- **Должен ли ребенок с ОВЗ (литера «К») посещать консультации по подготовке к ОГЭ вместе со своими одноклассниками или с ним нужно заниматься по строго индивидуальному плану?**





Структура ГВЭ по русскому языку в 9 классе для детей с ЗПР

Участникам ГВЭ-9 с ОВЗ, чей номер экзаменационных материалов содержит помету «К», предоставляется возможность выбора одной из форм экзаменационной работы: сочинение или сжатое изложение с творческим заданием.

Изменения в экзаменационных материалах 2024 года по сравнению с 2023 годом.

1. обучающиеся ЗПР одновременно прочитывают и прослушивают исходный текст, кроме того, у экзаменуемых данных категорий при написании сжатого изложения с творческим заданием сохраняется план исходного текста как необходимая опора.





Сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту в 400-х вариантах.

- Текст для изложения выдаётся экзаменуемым для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут.
- Вместе с тем указанный текст читается организатором в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 10 минут.
- В это время **участники экзамена могут** работать с листами бумаги для черновиков, выданными образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, **выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку или переписывать текст изложения в листы бумаги для черновиков не разрешается).**





Задания 1

Прослушайте и прочитайте текст. **Напишите сжатое изложение** по фрагменту произведения В.И. Качалова. **Передайте** главное содержание текста в объёме от **40 слов**. Если в сжатом изложении менее **30 слов** (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается **0 баллов**.

План текста

1. Представления рассказчика о Сергее Александровиче Есенине.
2. Джим приветствует Есенина.
3. Впечатления рассказчика от встречи с поэтом.





Как готовить к экзамену детей с ОВЗ: вместе со всеми учениками класса или отдельно?

Общие консультации и индивидуальные коррекционные занятия являются самыми эффективными способами подготовки учащихся с ЗПР к ГВЭ.





Когда начинать готовить «особых» детей к экзамену?

Обучение детей с задержкой развития предполагает многократность повторения одних и тех же действий на протяжении длительного периода времени. Некоторые навыки нужно прививать и отрабатывать годами, доводя до автоматизма.

Задания для письменного опроса по изучаемым произведениям на уроках литературы для детей с ОВЗ (литера «К»): формулировать их так, как сформулированы вопросы для творческого задания после изложения. Так постепенно ребята будут привыкать к самостоятельным рассуждениям на общегуманитарные темы.





№ 1. Примеры заданий по русскому языку для 5 класса

№ 1 (5-рус-К): Сократите предложения. Уберите из них слова, которые отвечают на вопросы: **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Запишите предложения, которые получились.

ОБРАЗЕЦ: Я шел по лесу и наслаждался **чистым, свежим, легким, слегка терпким** воздухом **ранней** осени. - Я шел по лесу и наслаждался воздухом осени.

1. Сжатая рожь, дикая конопля, побуревшие, рыжие и полумертвые, теперь оживали. -
2. Стояло жаркое лето, шел долгий день, ветер успокаивался среди сонных, блаженных сосен. -
3. После дождя приглядитесь к мокрым листьям: они придают воздуху слабый блеск, серый, мягкий и теплый. –
4. В красном закате плыли величавые лебеди, розовато-золотые на солнце. –
5. Нетленные красоты России, ее бескрайних полей и лесов, туманных омутов и величественных закатов явились на свет не вчера. –





№ 2 (5-рус-К): *Сократите предложения. Найдите перечисления, замените их одним словом или словосочетанием.*

ОБРАЗЕЦ: *Перелетные птицы направляются **на Кавказ, в Крым, в Египет, в Индию.** – Перелетные птицы направляются в **теплые страны.***

- 1. На березу села галка, две вороны, воробей, три сороки, соловей. –*
- 2. Позади, впереди, справа, слева уже вовсю полыхал огонь. –*
- 3. В тайге водятся волки, рыси, медведи. –*
- 4. На полке лежали долото, молоток, пила, клещи. –*
- 5. Спортсмены тренируются зимой, летом, весной и осенью. –*
- 6. Мы должны беречь леса, парки, пруды, озера и реки. –*
- 7. В лесу растут рыжики, маслята, подберезовики, грузди, опята и волнушки. –*





№ 2. Примеры заданий для письменного опроса по литературе в 5 классе

№ 1 (5-лит-К): Прочитай отрывок из сказки А.Погорельского «Черная курица».

Алеша остался с товарищами. Тогда, когда он был добрым и скромным мальчиком, все его любили, и если, бывало, его наказывали, то все ему сочувствовали, и это ему служило утешением. Но теперь никто не обращал на него внимания: все с презрением на него смотрели и не говорили с ним ни слова. Он решился сам начать разговор с одним мальчиком, с которым в прежнее время был очень дружен, но тот от него отвернулся, не отвечая. Алеша обратился к другому, но и тот говорить с ним не хотел и даже оттолкнул его от себя, когда он опять с ним заговорил. Тут несчастный Алеша почувствовал, что он заслуживает такое с ним обхождение товарищей. Обливаясь слезами, лег он в свою постель, но никак не мог заснуть. Долго лежал он таким образом и с горестью вспоминал о минувших счастливых днях.

Подумай над вопросом: Почему товарищи Алешки изменили свое отношение к нему? Свой ответ объясни и запиши в тетрадь.

Как должны относиться друг к другу дети в школе? Напиши об этом 5-6 предложений в тетрадь.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Виталия Яковлевича Алексева

Приемы подготовки обучающихся с ЗПР к ГВЭ по русскому языку в 9 классе в условиях инклюзивного образования.

*Арутюнова Камила
Станиславовна, учитель русского
языка и литературы МБОУ СОШ
№18 имени В.Я. Алексева.*

