**Опыт работы с детьми дошкольного возраста по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения** (в соответствии с ФГТ)

О.А.Христофорова, воспитатель МБДОУ детский сад № 55 «Улыбка», г.Сургут ХМАО-Югра

Ежегодно на дорогах и улицах городов совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы.

Чем раньше начнешь готовить ребенка к самостоятельной жизни, тем более развитого, жизнеспособного человека получишь. В возрасте трех-пяти лет у детей с родителями налаживается устойчивая обратная связь. Ребенок начинает не просто впитывать огромный поток информации, но уже и проявлять адекватную реакцию, соотносить свои действия и поступки с общепринятыми в семье, в группе детского сада и т.д. В это время закладываются основы социальной адаптации, ребенок усваивает то, что почти до совершеннолетия будет определять его интересы, привычки, жизненную позицию. Уникальность этого возраста в том, что малыши – величайшие консерваторы. Начинать изучать ПДД и основы безопасности дорожного движения надо как можно раньше. Формирование у детей особых навыков транспортного наблюдения и транспортных движений лучше всего происходит в семье, но до семьи достучаться – ой, как не просто! Детский сад много уделяет внимания ПДД, остается лишь, чтобы родители сами были готовы к этому.

В работе с детьми и родителями рамках ФГТ мы ставим перед собой следующие задачи:

- С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

- Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

- Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

В нашем детском саду «Улыбка» на протяжении многих лет эффективно ведется работа по воспитанию и формированию у детей навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города. Особое внимание мы уделяем совместной работе по обеспечению безопасности дорожного движения педагогов и родителей. Воспитатели проводят работу с родителями (на собрании или в частных беседах) о необходимости оградить детей от несчастных случаев. Для помощи семье мы отобрали вопросы, игры, занятия, викторины, самые простые для восприятия детьми, направленные, прежде всего на развитие умения наблюдать, замечать, видеть и предвидеть скрытую опасность. В помощь родителям были подготовлены памятки, листовки («Обучаем ребенка безопасному поведению на дороге» и др.), также были организованы конкурсы рисунков, поделок, фотографий. В нашем саду маленькие пешеходы с помощью сказок по ПДД, викторин, занятий, игротек закрепляют основы правил дорожного движения.

*Мы стараемся сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!*

Любое правило, изложенное скучно, неинтересно, назидательно, с трудом воспринимается ребенком. Поэтому не только в детском саду, но и дома родителям с малышами лучше играть, вместе с ними разучивать веселые стишки, читать им сказки, где заложены мысли, правила, поучения, которые необходимо внушить ребенку. Приведем примеры некоторых игр, которые мы рекомендуем использовать родителям в домашних занятиях с детьми.

*«Светофор».*Поиграйте на досуге с ребенком в игру «Светофор», наверняка вы, у себя дома найдете несколько маленьких машинок. Нарисуйте на белом листе дорогу перекресток. Вырежьте красные, желтые, и зеленые круги, фигурки детей.

Один из играющих устанавливает определенные цвета светофора (наложением красных, желтых или зеленых кругов), машин и фигурки детей, идущих в разных направлениях. Второй проводит через перекресток машины (по проезжей части) или фигурки детей (по пешеходным дорожкам) в соответствии с правилами дорожного движения. Затем игроки меняются ролями. Рассматриваются различные ситуации, определяемые цветами светофора и положением машин и пешеходов. Тот из игроков, который безошибочно решает все возникшие в процессе игры задачи или допускает меньше ошибок (набирает меньшее число штрафных очков), считается победителем. Ваш ребенок будет вам благодарен, и заодно вы закрепите правила перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.

*«Правила поведения».*Рассмотрите картинки, иллюстрации в книгах на которых изображены люди в различных ситуациях. Предложите ребенку рассмотреть их. Рассмотрев эти картинки, ребенок выбирает любую и рассказывает, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать. Обсудите различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научите необходимым мерам предосторожности.

*«Разрезные знаки».*Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

*«Подбери знак».*Учите детей сравнивать дорожные знаки по значению, развивать у детей наблюдательность. Для этого вам понадобятся карточки, дорожные знаки различного значения и вида.

Перед ребенком лежит карточка с изображением кафе, дороги, медицинского пункта, заправочной станции, и т.д., ребенку необходимо подобрать знак, соответствующий данному изображению, затем необходимо объяснить значение знаков на карточке.

Благодаря совместной работе воспитателей и родителей с детьми, дети становятся более внимательными при переходе улицы, у них развивается умение наблюдать, замечать, видеть и предвидеть скрытую опасность на дорогах, они начинают более осознанно соблюдать правила ПДД, и даже учат этому своих родителей!