

Рекомендации по разработке содержания образовательной программы и примерного планирования курса «Алгоритмика»

Зам. зав. по УВР
МБДОУ №20 «Югорка»
Стаценко Анна Викторовна

Нормативные документы

- ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, п.1, ст 28; п 4, ст 75; глава 10
- СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Федеральным институтом развития образования
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2015-216 учебном году»

Содержание образования – это...

- педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, усвоение которой обеспечивает развитие личности. Специальное образование даёт человеку знания и умения, необходимые в конкретной отрасли деятельности. *(Педагогический энциклопедический словарь)*
- система научных знаний, умений и навыков, отношений и опыта творческой деятельности, овладение которыми обеспечивает разностороннее развитие умственных и физических способностей обучающихся, формирование их мировоззрения, морали, поведения, подготовку к общественной жизни и труду. Источником содержания образования служит все многообразие культуры. *(Г.М. Коджаспирова)*
- педагогически адаптированный социальный опыт человечества, тождественный по структуре (разумеется, не по объёму), человеческой культуре во всей её структурной полноте. *(В.В. Краевский)*

Дополнительное образование -

- 1. приобретение учащимися учебного заведения дополнительных знаний, умений и навыков, непредусмотренных обязательными программами обучения;
- 2. любая форма неформального получения дополнительных знаний, умений и навыков лицом, имеющим общее или профессиональное образование;
- 3. любая форма формального получения дополнительных знаний, умений и навыков лицом, имеющим общее или профессиональное образование. Дополнительное образование (формальное и или неформальное) является важнейшей составляющей системы непрерывного образования. *(Педагогический терминологический словарь)*
- Дополнительным образованием называют сферу получения знаний и навыков за пределами обязательного государственного стандарта, которое должно удовлетворять разнообразные интересы ребенка. *(Журнал WomanAdvice - советы на все случаи жизни)*
- вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Личностный рост ребенка через программы дополнительного образования:

- в плоскости личностного роста ребёнка, развития его способностей, дарований, талантов;
- в плоскости профессионального самоопределения, совершенствования в избранной для освоения деятельности;
- в плоскости коммуникативных действий.

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (ФИРО)

- **«Стартовый уровень».** Предлагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.
- **«Базовый уровень»** Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
- **«Продвинутый уровень».** Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы.

Разделы программы (ФЗ «Об образовании» гл. 1, ст. 1, п. 9)

- объем,
- содержание,
- планируемые результаты,
- организационно-педагогических условий
- учебный план,
- календарный учебный график,
- оценочный материал
- методический материал;

Например:

Цель: Развитие алгоритмического мышления у воспитанников старшего дошкольного возраста с помощью курса «Алгоритмика» с использованием учебной среды «Пиктомир»

Задачи :

- Формировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели при помощи фиксированного набора средств;
- учить строить информационные структуры для описания объектов и систем;
- формировать умение организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи.

Основным образовательным результатом содержания образования является формирование мотивированной компетентной личности, способной:

- быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве;
- получать, использовать и создавать разнообразную информацию;
- принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков.

Учебный план (пример)

	Название раздела	Всего занятий по 30 мин 1 раз в неделю	Всего минут	
			Теория	Практика
1	Введение в алгоритмику	4	80	40
2	Составление простых программ	6	120	60
3	Команды повторители	6	120	60
4	Подпрограммы	14	280	140
5	Робот-Двигун	6	120	60
	Итого:	36	720	360

Содержание учебного плана

(краткий пример):

- Раздел 1. Введение в алгоритмику

Теория: Формирование основных понятий «Исполнитель», «Команда» и их функциями, формировать способность предвидеть результат. Выявление умений: ориентироваться на плоскости. Игровые задания на полу, маркерной доске, на столе

Практика: выявление умений владения с планшетом. Игры на ориентировку на плоскости на компьютерном столе.

Раздел 2. Составление простых программ

- Теория: Знакомство с понятием «Главный алгоритм», составление линейных программ из 3-5 квадратиков, по лабиринтам и др. фигурам
- Практика: Знакомство с Пиктомир. работа на планшете в среде пиктомир игра 1, уровни 1-4, игра 2 уровни 1-2

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные (ФИРО)

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведе- ния	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведе- ния	Форма контроля

Информационно-методическое письмо
департамента образования Администрации города
рекомендует следующую форму:

Календарно -тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)

Обратить внимание

- Количество занятий должно совпадать с заявленным объемом программы
- Количество занятий внутри каждого раздела должно совпадать с учебным планом
- Материал планируемый в теоретической и практической части должен перекликаться с содержанием данного раздела.
- Дата проведения занятий должна совпадать с расписанием занятий и фактическим календарем

**Спасибо
за внимание!**