

Отчет городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения за 2018-2019 учебный год						
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Повышение качества деятельности Центров здоровьесбережения в образовательных организациях.	1.Организовать методическое сопровождение в овладении здоровьесберегающими технологиями специалистами образовательных организаций. 2.Обеспечить возможность обмена педагогическим опытом, представления портфолио профессиональных достижений.	Заседания городского методического объединения педагогов-психологов по вопросам: - организация деятельности ГМО в 2018-2019 учебном году; - технологии профилактической и коррекционной работы с детьми с девиантным поведением; - современные здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательных организациях в соответствии с ФГОС; - итоги работы за 2018-2019 учебный год. Перспективы работы на 2019-2020 учебный год.		Проведено 4 заседания ГМО. Приняли участие представители 100% ОО. 100% от числа присутствующих на заседаниях удовлетворены деятельностью ГМО. 100% от числа присутствующих признали актуальной информацию, представленную на заседаниях ГМО. Организовано взаимодействие с Центром здоровья для детей на базе БУ «Сургутской городской клинической поликлиники №4», АНО ЦДПО «Веста» , «Центр адаптивных видов спорта Югры».	Ведение документации по организации деятельности ЦЗ. Документация по работе ИПРА. Технологии профилактической работы с детьми ОВЗ. Проблема сохранения репродуктивного здоровья подростков.	1.Организовать методическое сопровождение в овладении профилактическим и здоровьесберегающими технологиями специалистами образовательных организаций. 2.Обеспечить возможность обмена педагогическим опытом, представления портфолио профессиональных достижений. 3. Повысить профессиональную компетентность руководителей Центров здоровьесбережения по организации мероприятий, направленных на сохранения репродуктивного здоровья обучающихся. 4. Оказать
		Представление актуального педагогического опыта.		10 педагогических работников представили актуальный педагогический опыт (12%): 1. Психолого-педагогические подходы к профилактике среди несовершеннолетних (Кириленко О.Н., педагог-психолог МБОУ СОШ №15). 2.Психологический дневник как метод преодоления стрессовых состояний среди несовершеннолетних (Сидярова М.Ф., педагог-психолог МБОУ СОШ №26). 3.Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с суицидальным поведением		

				<p>(Шадрина-Гордиенко Ю.Н., педагог-психолог МБОУ СОШ № 15).</p> <p>4. Профилактика и коррекция агрессивного поведения у подростков (Иммаева И.С., педагог-психолог МБОУ СОШ № 3).</p> <p>5. «Об опыте реализации курса по профилактике психоактивных веществ «Я принимаю вызов!» (Овсянская В.В., педагог-психолог МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова).</p> <p>6. Психологически безопасная среда в образовательной организации (Власова О.С., педагог-психолог, руководитель ЦЗ МБОУ лицей №1).</p> <p>7. Формирование саногенного мышления как условие сохранения здоровья Пенкина С.В., педагог-психолог, руководитель ЦЗ МБОУ СОШ №24).</p> <p>8. Использование сенсорной комнаты в профилактической работе с воспитанниками (Тепяева Л.Г., педагог-психолог МБДОУ №40 «Снегурочка, Клыгина С.Н., педагог-психолог МБДОУ №61 «Лель».</p> <p>9. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни (Курносова О.В., старший воспитатель, руководитель ЦЗ МБДОУ №65 «Фестивальный»).</p> <p>10. Пропаганда ЗОЖ в летний период (Григорьева А.Г.).</p>		<p>методическую помощь по ведению и заполнению документации по организации деятельности ЦЗ.</p>
--	--	--	--	---	--	---

Руководитель ГМО

Григорьева А.Г.