

*Результаты школьного и  
муниципального этапов  
Всероссийской олимпиады  
школьников 2022/23 учебного года  
по математике*

*Юртина Ирина Вячеславовна,  
учитель математики МБОУ СОШ № 32*

# Математика

Участники  
школьного  
этапа  
(5-11 кл.)



Участники  
муниципального  
этапа  
(7-11 кл.)



Победители и  
призёры  
МЭВоШ

**3 179 чел.**

**165 чел.**

**11 чел.**

Из 35 ОУ



Из 22 ОУ



Из 5 ОУ

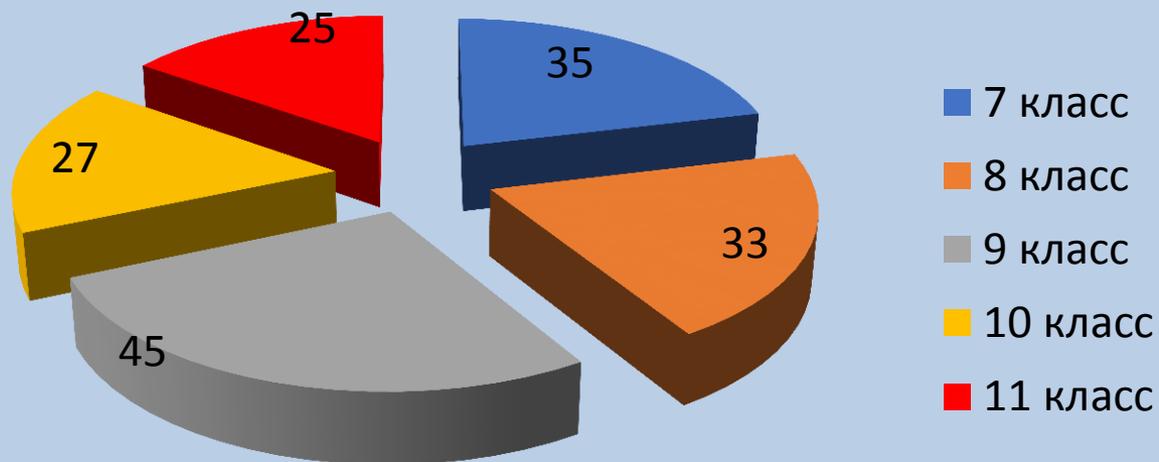
## Сведения об участниках ШЭВОШ по математике за последние 3 года

Учебный год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2020/21 уч.г.	649	484	408	398	329	273	250
2021/22 уч.г.	697	551	390	323	294	203	162
2022/23 уч.г	864	569	444	399	370	314	219

## Участие в муниципальном этапе

ОУ	Участники школьного этапа (7-11 классы)	Заявлено на участие в муниципальном этапе		Приняли участие в муниципальном этапе	
	чел.	чел.	%	чел.	%
2021/22 уч.г.	1372	180	13 %	151	11 %
2022/23 уч.г.	1 302	177	14 %	165	13%

### 2022/23 учебный год



## Анализ выполнения заданий участниками МЭ ВОШ в 2022/23 уч.г.

Параллель	Всего участников	Выполнили задание от 50 % и выше		Не справились полностью с работой (набрали 0 баллов)	
		чел.	%	чел.	%
7 класс	35	0	0	3	9
8 класс	33	1	3	12	36
9 класс	45	5	11	10	22
10 класс	27	6	22	7	26
11 класс	25	3	12	4	16
<b>Всего</b>	<b>165</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>22</b>

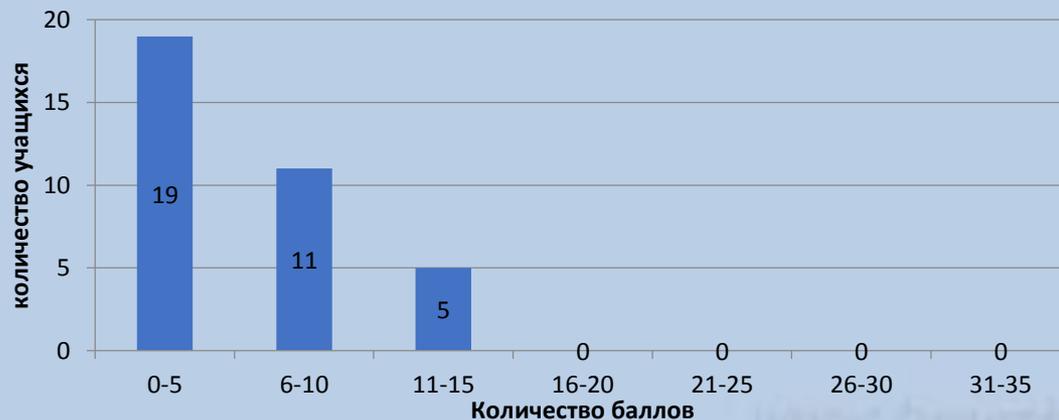
## Анализ выполнения заданий МЭ ВОШ по математике учащимися 7 классов

	Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4		Задание №5	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>0 баллов</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>77</b>
<b>1-3 балла</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>4-6 баллов</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>7 баллов</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Средний балл</b>	<b>2,2</b>		<b>1,5</b>		<b>0,2</b>		<b>0,65</b>		<b>0,8</b>	

### Тематика заданий для 7 классов

№ задания	Темы
1	Последовательность чисел. Делимость чисел.
2	Текстовая задача
3	Функции, их свойства и графики
4	Геометрическая (планиметрическая или стереометрическая) задача.
5	Уравнения и неравенства с параметром

### Распределение баллов



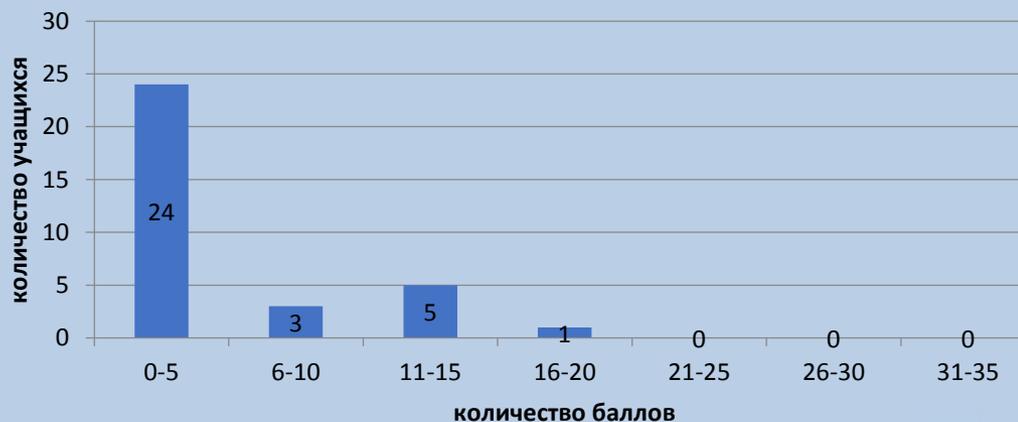
## Анализ выполнения заданий МЭ ВОШ по математике учащимися 8 классов

	Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4		Задание №5	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>0 баллов</b>	<b>18</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>91</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>85</b>
<b>1-3 балла</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>4-6 баллов</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>7 баллов</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Средний балл</b>	<b>2,1</b>		<b>0,24</b>		<b>1,42</b>		<b>0</b>		<b>0,45</b>	

### Тематика заданий для 8 классов

№ задания	Темы
1	Последовательность чисел. Делимость чисел.
2	Текстовая задача
3	Функции, их свойства и графики
4	Геометрическая (планиметрическая или стереометрическая) задача.
5	Уравнения и неравенства с параметром

### Распределение баллов



## Анализ выполнения заданий МЭ ВОШ по математике учащимися 9 классов

	Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4		Задание №5	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>0 баллов</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>64</b>
<b>1-3 балла</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
<b>4-6 баллов</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>7 баллов</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Средний балл</b>	<b>1,9</b>		<b>0,66</b>		<b>1,8</b>		<b>0,5</b>		<b>1,3</b>	

### Тематика заданий для 9 классов

№ задания	Темы
1	Последовательность чисел. Делимость чисел.
2	Текстовая задача
3	Функции, их свойства и графики
4	Геометрическая (планиметрическая или стереометрическая) задача.
5	Уравнения и неравенства с параметром

### Распределение баллов



## Анализ выполнения заданий МЭ ВОШ по математике учащимися 10 классов

	Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4		Задание №5	
	чел.	%								
<b>0 баллов</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>23</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>59</b>
<b>1-3 балла</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>4-6 баллов</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
<b>7 баллов</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Средний балл</b>	<i>1,9</i>		<i>0,6</i>		<i>2,3</i>		<i>1,3</i>		<i>2,2</i>	

### Тематика заданий для 10 классов

№ задания	Темы
1	Последовательность чисел. Делимость чисел.
2	Текстовая задача
3	Функции, их свойства и графики
4	Геометрическая (планиметрическая или стереометрическая) задача.
5	Уравнения и неравенства с параметром

### Распределение баллов



## Анализ выполнения заданий МЭ ВОШ по математике учащимися 11 классов

	Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4		Задание №5	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>0 баллов</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>44</b>
<b>1-3 балла</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
<b>4-6 баллов</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>7 баллов</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Средний балл</b>	<b>2,9</b>		<b>0,28</b>		<b>3</b>		<b>0,96</b>		<b>2,36</b>	

### Тематика заданий для 11 классов

№ задания	Темы
1	Последовательность чисел. Делимость чисел.
2	Текстовая задача
3	Функции, их свойства и графики
4	Геометрическая (планиметрическая или стереометрическая) задача.
5	Уравнения и неравенства с параметром

### Распределение баллов



# Результат победителей МЭВОШ

<b>Класс</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>% Выполнения</b>	<b>Наименование ОУ</b>
8	Евстигнеева Мария Витальевна	18	51	МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова
9	Бакиев Артур Рашидович	29	83	МБОУ лицей №1
10	Лагига Артем Евгеньевич	23	66	МБОУ СОШ № 46 с УИОП
11	Печерин Ильдар Олегович	24	69	МБОУ научно-естественный лицей

## Результат призеров МЭВОШ

Класс	Фамилия Имя Отчество ученика	Кол-во баллов	% выполнения	Место
9	Яцына Полина Андреевна	23	66	2
	Котков Алексей Александрович	22	63	3
10	Винокуров Родион Игоревич	22	63	2
	Салмин Павел Владиславович	22	63	2
	Шарипов Инсаф Динарович	20	57	3
11	Винокурова Екатерина Сергеевна	22	63	2
	Креницына Ксения Романовна	19	54	3

## *Рекомендации:*

- **1. Городскому методическому объединению учителей математики:**
  - 1.1. Изучить и проанализировать результаты МЭВОШ по математике.
  - 1.2. Представить результаты МЭВОШ на заседаниях ГМО учителей математики, организовать их обсуждение.
  - 1.3. Включить в план методического сопровождения учителей математики на 2022/23 учебный год мероприятия для педагогов по разбору олимпиадных задач, вызвавших наибольшие трудности у учащихся.
- **2. Руководителям общеобразовательных учреждений:**
  - 2.1. Рассмотреть результаты МЭВОШ по математике на педагогических советах, школьных методических объединениях, акцентировать внимание на низких показателях выполнения отдельных групп заданий и определении причин снижения качества их выполнения, а также путей их предупреждения и коррекции.
  - 2.2. Обеспечить оказание адресной методической помощи учителям математики в целях повышения качества подготовки учащихся к участию во ВОШ.

- **3. Заместителям руководителей образовательных учреждений:**
- 3.1. Организовать работу учителей математики по анализу результатов МЭВОШ в сравнении с результатами за 2 предыдущих учебных года.
- 3.2. Оценить эффективность работы с интеллектуально-одаренными детьми и выработать подходы к повышению качества данной работы.
- 3.3. Организовать рабочие совещания с педагогами по выявлению причин снижения качества выполнения заданий МЭВОШ, путей их устранения и коррекции.
- 3.4. Организовать внутришкольное обучение и повышение квалификации учителей математики посредством организации краткосрочных (каникулярных) проблемно-тематических, проблемно-предметных курсов, дистанционного обучения, семинаров-практикумов с привлечением педагогов, демонстрирующих стабильно высокие результаты на ВОШ по математике.
- **4. Руководителям школьных методических объединений, учителям математики:**
- 4.1. Выявить на основе анализа результатов МЭВОШ по математике западающие темы. Особо акцентировать внимание на темы, задания по которым вызывают на протяжении 2-х лет наибольшие трудности у участников Олимпиады.
- 4.2. Провести коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся.
- 4.3. Организовать систематическую дифференцированную работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.
- 4.4. Обеспечить качественное участие учащихся в Олимпиадах разного уровня.



***Благодарю за внимание!***