



**Участие педагогов
в профессиональных
конкурсах**



**Конкурсы
профессионального
педагогического
мастерства**

- **«Учитель года»;**
- **«Педагогическая надежда»;**
- «Сердце отдаю детям»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагог-психолог года»;
- *«Учитель-дефектолог года».*

«Педагогическая надежда»



Заочный этап:

- «Интернет-ресурс»
- Эссе на тему «Молодой учитель в современной школе — это...»

I тур



- Защита педагогического опыта
«Что я умею лучше всего»;
 - Учебное занятие;
- Самоанализ учебного занятия;
 - Публичное выступление

II тур (финал)



«Дискуссия»

«Учитель года»



Заочный этап:

«Интернет-ресурс»

Очный этап



- «Методический семинар»;
- «Урок» (учебное занятие),
самоанализ урока

II тур (финал)



- «Мастер-класс»;
- «Классный час»;
- «Дискуссия»



**Конкурс работников
муниципальных
образовательных учреждений
по результатам
профессиональной
деятельности**

Номинации конкурсов

- Конкурсный отбор в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»
- Конкурсный отбор в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»
- Конкурсный отбор в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

Конкурсный отбор в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» проходит по пяти видам конкурсных работ на выбор:



– методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Природоведение», «Информатика и ИКТ», «География», «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», (на выбор);

– рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлениям развития обучающихся (духовно-нравственному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному) на уровне основного общего образования;

– методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья**, реализуемая с использованием дистанционных технологий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– методическая разработка по ведению образовательной деятельности с **одаренными детьми** с использованием дистанционных технологий;

– **рабочая программа по предметам (физическая культура, музыка, изобразительное искусство) с региональной составляющей этнокультурной направленности.**

Документы и материалы для участия в конкурсе:

- заявка Претендента на участие в конкурсе;
- конкурсные материалы Претендента;
- регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных Претендентом для экспертизы по критериям участия;
- подтверждение наличия квалификационной категории Претендента не ниже первой;
- подтверждение наличия диплома у Претендента о профессиональном образовании;
- подтверждение стажа работы Претендента по профессии (не менее 3 лет);
- заявление о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов.