



**Современные образовательные
ресурсы
при реализации
второго иностранного языка**

Е.Н. Савельева, учитель немецкого языка
МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова

Образовательный ресурс

**информационный источник,
содержащий графическую,
текстовую, цифровую, речевую,
музыкальную информацию и
направленный на достижение
образовательных и
воспитательных задач учебного
процесса**

Программные продукты

- 1) информационно-справочные
- 2) книги
- 3) фильмы на DVD
- 4) библиотеки электронных наглядных пособий и базы данных
- 5) методические материалы на электронных носителях
- 6) Интернет-ресурсы
- 7) комбинированные электронные средства обучения
- 8) учебно-методические программные средства для сопровождения уроков ИЯ

Функции ОР на уроке

- предъявлять новый учебный материал
- повторять и закреплять пройденные лексические единицы
- проводить промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний
- создать игровые учебные ситуации, максимально приближенные к реальным
- помочь учащимся основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ
- приобрести навыки работы с компьютером

Общее в УМК

- Прошли экспертизу по ФГОС в РАН и РАО
- Включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ
- Ориентированы на современные требования общеевропейских уровней владения иностранным языком
- Темы и задания имеют структуру европейских тестов и заданий
- Используются богатый материал из страноведения России и Германии
- Целостность комплектов позволяет пользоваться не обращаться к дополнительным источникам
- Построены или по модульной системе, или структурированы

«Горизонты»

- **новая серия по немецкому языку как второму иностранному, авторы М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко**
- **совместный проект издательства «Просвещение» и немецкого издательства „Cornelsen“ (г. Берлин)**
- **созданы интернациональным авторским коллективом**
- **учитывают требования ФГОС ООО по иностранным языкам и документы Совета Европы по изучению иностранных языков**

Преимущества УМК

- соответствует требованиям ФГОС
- обеспечивает развитие познавательного интереса
- позволяет формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные УУД
- способствует развитию коммуникативной и социокультурной компетенций
- актуализирует лингвистический опыт
- предусмотрен дополнительный материал для организации дифференцированной работы
- осуществляет двухуровневый контроль знаний учащихся

Проблемы

- Довольно большой объем новых слов
- Материал подаётся в достаточно интенсивной форме
- Минимум объяснений грамматики, правил чтения
- Контрольные задания имеют одинаковый рейтинг.
- Неудобно работать в Рабочей тетради

Целесообразность внедрения ОР на следующих этапах работы

- при изложении нового материала
- в закреплении программного материала (обучающие программы, онлайн-упражнения);
- в системе контроля и проверки (онлайн-тесты)
- в самостоятельной работе учащихся (энциклопедии, развивающие программы, словари);
- в проведении интегрированных занятий по методу проектов;
- в формировании исследовательских навыков и развитии творческих способностей детей.

Рекомендации:

- **Изучить требования, накладываемые на информационную среду школы, в которой каждый учитель сможет полноценно и беспрепятственно использовать образовательные ресурсы для достижения результатов образования, определяемых ФГОС.**
- **Использовать современное программное обеспечение (УМК) для решения учебно-методических задач образовательного процесса, оперативного и адаптивного проведения контрольно-оценочных мероприятий.**
- **Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.**

Рекомендации:

- **Обеспечить прозрачность образовательного процесса для родителей, размещая ссылки на интернет-ресурсы с удобными функциями по их поиску и отбору.**
- **Активно использовать современные образовательные ресурсы для стимулирования самостоятельной работы учащихся, для усиления исследовательской работы**
- **Тщательно планировать образовательный процесс с использованием образовательных ресурсов и поиск образовательного Web-ресурса в сетевом образовательном пространстве**