

*Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»
г. Сургут*

**Адресные методические рекомендации
«О преподавании учебного предмета” Биология”
в образовательных организациях г. Сургута в 2023-2024 учебном году**

Содержание

1. Актуальная информация.
2. Нормативное правовое обеспечение преподавания биологии.
 - 2.1. Приказы Минпросвещения России об утверждении ФГОС.
 - 2.2. Приказы Минпросвещения России об утверждении ФОП.
 - 2.3. Письма Минпросвещения России.
3. О преподавании учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования (5–9 классы).
 - 3.1. О преподавании учебного предмета «Биология» в 5–7 классах.
 - 3.2. О преподавании учебного предмета «Биология» в 8–9 классах.
4. О преподавании учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования (10–11 классы).
5. О формировании функциональной грамотности обучающихся.
6. О выборе учебников и учебных пособий.
7. Технологическая карта уроков.

1. АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Об особенностях преподавания учебных предметов в 5–7, 8–9 и 10–11 классах

В 2023–2024 учебном году преподавание учебных предметов регулируют федеральные нормативные документы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – **ФГОС**) и федеральных образовательных программ (далее – **ФОП** или **ФООП**).

5–7 классы

- продолжают работу по рабочим программам по биологии, соответствующим приказам Министерства просвещения России об утверждении обновленных ФГОС и вносят в них необходимые изменения в соответствии с **ФОП**.

8–9 классы

- продолжают работу по ранее утвержденным рабочим программам по биологии **в 8-9 классах, разработанным в соответствии с ПООП, а также вносят в них необходимые изменения в соответствии с ФОП**.

10–11 классы

- для **10 классов** разработана новая федеральная рабочая программа в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП среднего общего образования (не только для 10, но на уровень образования - для 10-11 кл.); начало реализации федеральной рабочей программы – с 1 сентября 2023 года только в 10 классах;

- в **11 классе** - продолжается работа по ранее утвержденным рабочим программам, разработанным в соответствии с ПООП, а также вносят в них необходимые изменения в соответствии с ФОП.

Изменения в соответствии с ФОП означают, что содержания и планируемых результатов по биологии на уровень образования не должно быть меньше, чем в ФОП.

Разъяснения по наиболее актуальным проблемам даны в федеральных письмах Министерства просвещения РФ.

О федеральных рабочих программах (ФРП)

В ноябре 2022 года были подписаны приказы Минпросвещения России о введении ФОП для всех уровней общего образования, в состав которых входят федеральные рабочие программы учебных предметов (ФРП).

Федеральные рабочие программы по биологии будут доведены до сведения школ в августе 2023 года (по планам Минпросвещения России).

В ситуации необходимости планирования работы на новый учебный год до публикации ФРП рекомендовано использовать действующие рабочие программы, размещенные на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

На указанном сайте размещены программы и на базовом, и на углубленном уровнях:

– федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» (базовый уровень):

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_5-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf

– федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» (углубленный уровень):

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/25_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_7-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf

– федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Биология», (базовый уровень):

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/27_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf

- федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Биология», (углубленный уровень):

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/28_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf

2. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО И ФГОС СОО

2.1. Приказы Минпросвещения России об утверждении ФГОС

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5–9кл.)

–Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

–Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287».

НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 кл.)

–Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

2.2. Приказы Минпросвещения России об утверждении ФООП

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

–<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

–<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

2.3. Письма Министерства просвещения России

1. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

2. Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 13.01.2023 г. № 03-49.

Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 16.01.2023г. № 03-68. Информация о введении федеральных основных образовательных программ (ФООП).

4. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 03.03.2023 г. № 03-327 (о введении ФООП).

5. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 22.05.2023 г. № 03- 870 (в дополнение к письму от 3.03.2023 № 03-327 (о введении ФООП). Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП.

3. О ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Преподавание биологии по обновленным ФГОС на базовом уровне предусматривается в объеме 238 часов за пять лет обучения.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования и может преподаваться **на базовом уровне с 5 по 9 классы, и углубленном уровне с 7 по 9 класса.**

Условия для преподавания биологии **на углубленном** уровне с 7 по 9 класс в настоящее время не созданы (при наличии федеральной рабочей программы, отвечает учебник).

3.1. О преподавании биологии в 5-7 классах

Преподавание Биологии в 5–7 классах осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФОП ООО.

В соответствии с ФОП ООО на изучение биологии определено следующее количество часов:

Примерный недельный учебный план для 5–9 классов

Предметная область	Учебные предметы / Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Естественные науки	Биология	1	1	1	2	2	7

Во всех образовательных организациях, реализующих программы основного общего образования, на изучение биологии выделяется 1 час в неделю, или 34 часа в учебном году в следующих классах: V, VI, VII.

!!! Важным обновлением преподавания биологии является переход обучения в 5 — 7 классах с концентрической на линейную модель.

ВНИМАНИЕ: в соответствии с обновленным ФГОС преподавание биологии переходит с концентрической модели на линейную. С 1 сентября 2023 года структура изучения содержания по годам обучения должна соответствовать следующей последовательности:

5 класс	Пропедевтический раздел курса биологии (введение в биологию), включая «Организмы», 1 час в неделю (34 часа в год)
6 класс	«Растения» 1 час в неделю (34 часа в год)
7 класс	«Систематические группы растений. Грибы. Лишайники. Бактерии», 1 час в неделю (34 часа в год)
8 класс	«Животные», 2 часа в неделю (68 часов в год)
9 класс	«Человек и его здоровье», 2 часа в неделю (68 часов в год)

Трудности возникнут с 7 классом, поскольку по линейной модели учащиеся должны изучать «Систематические группы растений. Грибы. Лишайники.

Бактерии», которые они уже прошли в 6 классе по концентрической модели.

В связи с этим рекомендованы два варианта преподавания биологии в 7 классе:

1. **Перейти на линейную модель и повторить изучение** темы «Систематические группы растений. Грибы. Лишайники. Бактерии» (можно использовать в классах, которые изучали ботанику 1 час в 6 классе и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

2. **Осуществлять обучение в 7 классе по концентрической системе:** изучать зоологию (1 час из обязательной части Учебного плана + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Это наиболее приемлемый вариант.

При выборе второго варианта 7–9 классы необходимо и можно доучивать биологию по концентрической модели.

3.2. О преподавании Биологии в 8–9 классах

8–9 классы продолжают обучение по концентрической модели (в 8 классе изучают «Анатомию человека», в 9 классе изучают общую биологию).

В 8–9 классах педагоги продолжают использовать рабочие программы по биологии, разработанные в соответствии с ПООП, но обязательно приводят их содержание в соответствие с ФОП, что означает, что содержания и планируемых результатов в рабочей программе не должно быть меньше, чем в ФОП.

4. О ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На уровне среднего общего образования биология преподается на базовом и углубленном уровне:

- на базовом – 1 ч. в неделю;
- на углубленном – 3 ч. в неделю.

По состоянию на 01 сентября 2023 года разработаны федеральные рабочие программы для преподавания учебного предмета «Биология» на базовом и углубленном уровнях

Примерный недельный учебный план для 10–11 классов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя			
			Количество часов в неделю			
			10 класс		11 класс	
Обязательная часть			в неделю	в год	в неделю	в год
Естественные науки	Биология	базовый	1	34	1	34
	Биология	углубленный	3	102	3	102

В федеральной рабочей программе по биологии (10–11 классы, базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему усилена направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережном отношении к окружающей природной среде.

Наряду с изучением общебиологических теорий, в программе уделено внимание использованию полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе:

- профилактики наследственных заболеваний человека;
- медико-генетического консультирования;
- обоснования экологически целесообразного поведения в окружающей природной среде;
- анализа влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и искусственных экосистем.

В структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира»,

«Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности». Предметные результаты освоения образовательной программы по учебному предмету «Биология» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Изучение учебного предмета «Биология» на углублённом уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования.

В программе по учебному предмету «Биология» на углублённом уровне расширены и углублены биологические знания о растениях, животных, грибах, бактериях, организме человека, общих закономерностях жизни, дополнительно включены биологические сведения прикладного и поискового характера, которые можно использовать как ориентиры для последующего выбора профессии. Возможна интеграция биологических знаний с соответствующими знаниями, полученными обучающимися при изучении физики, химии, географии и математики. Обязательным условием обучения по учебному предмету «Биология» на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ.

Также участие обучающихся в выполнении проектных и учебно-исследовательских работ, тематика которых определяется педагогом на основе имеющихся материально технических ресурсов.

5. О ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочие программы, содержание уроков должны включать информацию по развитию функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС.

Функциональная грамотность развивается в рамках:

- уроков (достижения метапредметных результатов);
- проектной деятельности;
- введения курса внеурочной деятельности;
- выполнения обучающимися заданий из Банка заданий для формирования и оценки

функциональной грамотности обучающихся основной школы (5–9 классы)
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

В течение учебного года учителями-предметниками должны быть запланированы определенные дни для обязательного выполнения обучающимися примеров из Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Они представлены по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся:

- списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии;
- диагностические работы с сопроводительными материалами; – методические рекомендации для 5–9 классов.

Кроме того, педагоги могут самостоятельно разработать программу внеурочной деятельности или воспользоваться готовой [программой курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»](#), разработанной ИСРО РАО.

6. О ВЫБОРЕ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

Образовательные организации самостоятельно выбирают учебники из перечня, указанного в Приказе Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Школа имеет право использовать учебники для реализации рабочей программы по учебному предмету «Биология»:

– 5 класс : базовый уровень : учебник / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.04.2027);

– 6 класс : базовый уровень : учебник / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.04.2027);

– 7 класс : базовый уровень : учебник / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.04.2027);

– 8 класс : базовый уровень : учебник / В.В. Пасечник, Суматохин С.В., З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.04.2027);

– 9 класс : базовый уровень : учебник / В.В. Пасечник, Суматохин С.В., З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.04.2027);

– 10 класс: базовый уровень: «Биология», В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов и др.; под общей редакцией В.В. Пасечник. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.09.2025);

– 11 класс: базовый уровень: «Биология», В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов и др.; под общей редакцией В.В. Пасечник. – Москва; АО «Издательство «Просвещение» (срок действия экспертного заключения до 25.09.2025);

– 10 класс: углубленный уровень: «Биология. Биологические системы и процессы», А.В. Теремов, Р.А. Петросова, – Москва; ООО «ИМЦ МНМОЗИНА» (срок действия экспертного заключения до 14.06.2025);

– 11 класс: углубленный уровень: «Биология. Биологические системы и процессы», А.В. Теремов, Р.А. Петросова, – Москва; ООО «ИМЦ МНМОЗИНА» (срок действия экспертного заключения до 14.06.2025).

Приложение 1. УМК «Биология» Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ под ред. Пасечника В.В. «Линия жизни»

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	НОМЕР ИЗДАНИЯ	АВТОРЫ
1.1.2.6.3.1.1.	Биология: 5-й класс: базовый уровень : учебник	5	1-е издание	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г., под ред. Пасечника В.В.
1.1.2.6.3.1.2.	Биология: 6-й класс: базовый уровень : учебник	6	1-е издание	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г., под ред. Пасечника В.В.
1.1.2.6.3.1.3.	Биология: 7-й класс: базовый уровень : учебник	7	1-е издание	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г., под ред. Пасечника В.В.
1.1.2.6.3.1.4.	Биология: 8-й класс: базовый уровень : учебник	8	1-е издание	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г., под ред. Пасечника В.В.
1.1.2.6.3.1.5.	Биология: 9-й класс: базовый уровень : учебник	9	1-е издание	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.; под ред. Пасечника В.В.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

2. Использовать учебники, учебные пособия в обучении из Приложения 2, имеющиеся в школе в настоящее время. Контроль – за предельным сроком использования.

ВНИМАНИЕ: Если школа не закупает на все классы учебники В.В. Пасечника, то возможно использование учебников из Приложения 2 ровно до того срока, который указан в приказе (у каждого класса и учебника свой срок использования).

Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Биология» с действующим УМК (5–6 кл.) Серия «Линия жизни» Авторы: В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, под ред. В.В. Пасечника, 2019			
Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
5 класс			
1. Биология — наука о живой природе 2. Методы изучения живой природы 3. Организмы — тела живой природы 4. Организмы и среда обитания 5. Природные сообщества 6. Живая природа и человек	Содержание разделов действующего УМК соответствует элементам содержания рабочей программы		
6 класс			
1. Растительный организм 2. Строение и жизнедеятельность растительного организма	Содержание разделов действующего УМК соответствует элементам содержания рабочей программы		

Все обучающиеся обязательно должны быть обеспечены учебниками. Основание – статья 37.3. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», согласно которой «организация должна **предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ... на каждого обучающегося по учебным предметам...».

7. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКОВ

Технологическая карта урока — современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. Задача технологической карты — отразить деятельностный подход в обучении. На каждом этапе урока педагог четко планирует задания для детей (ожидаемые действия учеников).

Параметрами технологической карты являются цель, планируемые результаты обучения, этапы урока, задания для обучающихся, обеспечивающих их деятельность, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся и оценочные материалы.

Примерная технологическая карта урока биологии

Тема, класс

Цель урока:

Планируемые результаты урока:

Предметные:

Метапредметные: Личностные:

Уровень изучения (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок).

Этапы + время	Деятельность/задания для обучающихся
---------------	--------------------------------------

1 этап. Мотивация	Моделирование проблемной ситуации. <i>Укажите конкретную учебную ситуацию и вопрос, задание к ним, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника.</i>
2 этап. Актуализация знаний	<i>Укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового.</i>
3 этап. Целеполагание и планирование	<i>Укажите цель (одним предложением). <u>Укажите планируемые результаты</u>: ученики смогут (дать определение, проанализировать, описать процесс ... - формулировки из предметных, метапеременных результатов рабочих программ) <u>Укажите план урока</u> (всем должна быть ясна последовательность изучения материала и действий обучающихся).</i>
4. Основной этап урока	<i><u>В соответствии с пунктами плана урока укажите задания по организации учебной деятельности, вопросы, включая практические, лабораторные работы, самостоятельную учебную деятельность учащихся по изучению нового материала.</u> <u>Укажите учебные задания</u> для самостоятельной работы с учебником, образовательными материалам (печатными, электронными). В учебных заданиях к содержанию обязательно должны быть составлены вопросы для обучающихся. Рекомендуется включать задания по функциональной грамотности или ГИА (при наличии времени! по выбору учителя!), связанным со смысловым чтением, пониманием прочитанного, выделение главной мысли, аргументацией, анализом материала.</i>
5. Проверка первичного усвоения новых знаний	<i>Сформулируйте задания для обучающихся, укажите виды учебной деятельности, используйте соответствующие методические приемы. (Сформулируйте выводы. / Аргументируйте свой ответ. / Изложите факты. / Проверьте себя. / Дайте определение понятию. / Установите, что (где, когда). /Сформулируйте главное (выводы, доказательство, обоснование, мысль, правило, закон).</i>
6. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях	<i>Укажите виды учебной деятельности, используйте задания для систематизации знаний и умений, по формированию функциональной грамотности, задания в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) и др.</i>
7. Рефлексия и оценивание	<i><u>Укажите оценочные материалы, на основе которых в конце урока (или на каком-либо этапе) производится оценивание достижения планируемых результатов.</u> Самоконтроль для учителя: я проверил достижение предметных результатов у всех обучающихся? Все обучающиеся поняли по итогам выполнения заданий, что они усвоили и что требует дополнительного изучения, внимания (самоконтроль ученика)?</i>
8. Домашнее задание	