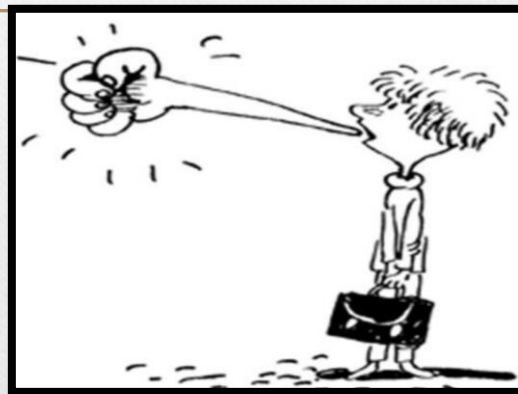


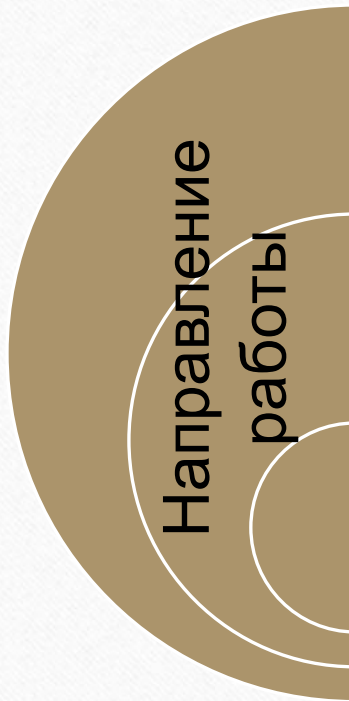
Программа профилактики агрессии и насилия в подростковой среде.



Педагог-психолог
МБОУ СОШ №3
Имаева Инга Семеновна

Программа размещена на сайте
МКУ «ЦДиК»/Педагогам/актуальный педагогический опыт

Агрессивное поведение - мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред.



Понятие	• Агрессия • Агрессивное поведение
Виды	• Физическая • Словесная
Типы	• Импульсивно-демонстративная • Инструментальная • Враждебная

	Физическая	Словесная
Активная-Прямая	Побои 	Оскорбление 
Активная-Косвенная	Сговор, Ловушки 	Клевета 
Пассивная-Прямая	Мешать достичь цели 	Отказ в общении 
Пассивная-Косвенная	Бездействие 	Отказ в пояснениях 

Типы агрессоров

Тип	Вид агрессии	Особенности	Актуальная потребность	Как воздействовать
Импульсивно-демонстративная	Ударяет Ставит подножки Обзывается	IQ – низкий	Внимание	Дать возможность удовлетворения потребности
Инструментальная	Ударяет Обзывает	IQ – средний или высокий	Вещь (фрустрация)	Вербализовать противоречие Дать возможность удовлетворения
Враждебная	Ударяет	IQ – низкий или средний	Садистская (компенсация)	Понять внутреннее противоречие Снять противоречие

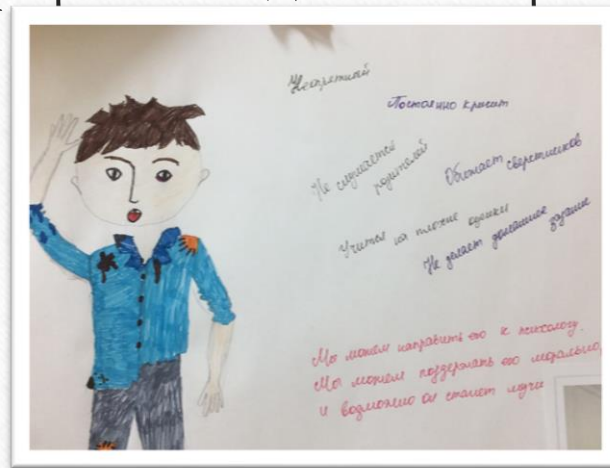
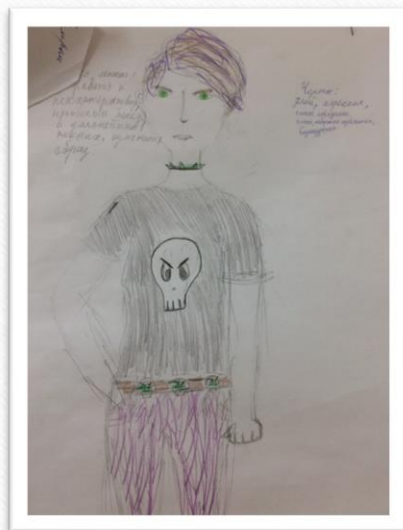
Участники программы – дети «группы риска»

- По результатам диагностики учащихся по методике «Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П.Ильина и П.А.Ковалева.
- По результатам адаптации пятиклассников.



Цель программы:

- снижение уровня агрессивности путем обучения социально-психологическим навыкам взаимодействия, развитие навыков самоконтроля и конструктивных форм выхода из конфликтных ситуаций.



Структура программы:

Содержит 10 занятий, которые проходят с периодичностью 1-2 раза в неделю по 1 часу. Рекомендованное число участников группы- не более 15 человек в возрасте 12-16 лет. Срок реализации программы: 1-2 месяца с момента набора группы.

Система занятий состоит из проблемных блоков:

1. «Знакомимся и становимся группой»
2. «Взаимодействуя, становимся увереннее в себе»
3. «Я и другие: путь к доверию»



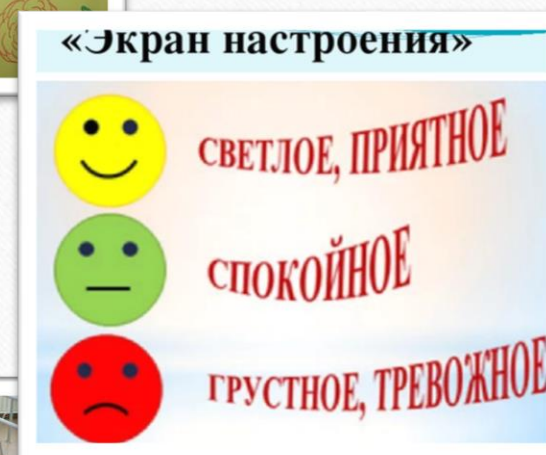
Для решения задач используются следующие
формы и методы:

- **игры:** социально-перцептивные, ситуационные, импровизационные, моделирующие и ролевые;
- **методы:** социодраматические, экспрессивные упражнения, предполагающие обратную связь и обмен чувствами;
- **техники** присоединения, фиксирующие состояние «здесь и теперь».



Структура занятий:

- 1.Разминка: упражнения, способствующих активизации участников группы, созданию доброжелательной атмосферы.
- 2.Основная часть: лекции, игры, «мозговой штурм», групповые дискуссии, психотехнические упражнения и задания.
- 3.Заключительная часть – рефлексия, обмен мнениями, впечатлениями, чувствами между участниками группы. Заполнение экрана настроения. Эмоциональный градусник.



Тематика занятий

Поближе познакомимся Как быть толерантным?	Погружаемся в мир чувств, эмоций.
Как отстаивать свои права?	Владеем эмоциями, выражаем чувства.
Критикуем правильно.	Уверенность вместо агрессивности
Поддерживаем друг друга.	Путь к доверию.
Я и мой внутренний мир.	Погода в доме.
Веревочный тренинг	

Спасибо за внимание!