

Отчет городского методического объединения педагогов-психологов муниципальных общеобразовательных организаций в 2013-2014 уч.году						
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов общеобразовательных учреждений.	1. Оказывать дифференцированную методическую поддержку педагогам-психологам с учетом профессиональных затруднений, стажа педагогической деятельности, уровня квалификации. 2. Повышать профессиональную компетентность педагогов-психологов через обмен опытом между коллегами и организацию группового взаимодействия по проблемам, возникающим в педагогической практике.	Проведение заседаний городского методического объединения педагогов-психологов по вопросам: - организация деятельности ГМО педагогов-психологов в 2013-2014 уч.году; - психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования; - роль педагога-психолога образовательной организации в реализации ФГОС; - итоги деятельности ГМО педагогов-психологов в 2013 -2014 уч.году.		Проведено 4 заседания ГМО. Приняли участие 100% педагогов-психологов. 37 педагогов-психологов удовлетворены содержанием работы ГМО в 2013-2014 уч.г. (90% от числа присутствующих на заседании). 4 педагога-психолога не удовлетворены содержанием работы ГМО (10%).	1. Использование современных технологий, методов в ППМС сопровождении обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. 2. Трудности в составлении и реализации коррекционно-развивающих, адаптированных программ. 3. Оформление рабочей документации в соответствии с современным законодательством.	1. Обеспечить методическую поддержку деятельности по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. 2. Организовывать методическую помощь педагогам-психологам в составлении коррекционно-развивающих, адаптированных программ. 3. Содействовать развитию профессиональной компетентности педагогов-психологов по психологическому сопровождению внедрения ФГОС основного общего образования.
		Групповые консультации.		Проведена 1 групповая консультация педагогов-психологов по подготовке к аттестации. Присутствовало 20 специалистов (31%).		
		Проведение мастер-классов: - организация и проведение родительского университета (МБОУ гимназия №4, МБОУ СОШ №32); - технология проведения мастер-класса (МБОУ лицей им. Хисматулина В.И.); - профилактика суицидального поведения младших школьников (МБОУ НШ-ДС №37).		Всего проведено 3 мастер-класса (42 участника)		
		Проведение практико-ориентированных семинаров: - психологическое сопровождение участников образовательных отношений в период подготовки и сдачи ЕГЭ; - особенности сопровождения детей и подростков с суицидальными намерениями; - психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей.		Проведено 3 практических семинара (86 участников).		

		<p>Представление педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое сопровождение участников образовательных отношений в период подготовки и сдачи ЕГЭ (МБОУ СОШ №13, МБОУ гимназия №4); - психологическое сопровождение учащихся в адаптационный период в соответствии с ФГОС (МБОУ гимназия им. Салманова); - опыт работы с учащимися с особыми образовательными потребностями (МБОУ СОШ №38); - организация коррекционно-развивающей работы с учащимися в соответствии с ФГОС (МБОУ СОШ №24); - психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей (МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов); - программа родительского всеобуча по профилактике суицида (МБОУ СОШ №24). 		10 педагогов-психологов представили актуальный педагогический опыт (21% от общей численности педагогов-психологов).		
		Индивидуальные консультации педагогов-психологов.		Проведено 16 индивидуальных очных консультаций.		
		<p>Размещение методического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Брейн-ринг «Профессии XXI века» Костюченко И.Д; - внеклассное занятие «Мечтая я стремлюсь к цели»; Костюченко И.Д.; - занятие «Мышление. Особенности мышления» Костюченко И.Д. 		На сайте СурВики размещены 3 методических материала.		

Куратор-методист МКУ «Центр диагностики и консультирования»

Шматова С.А.

Руководитель ГМО педагогов-психологов общеобразовательных организаций

Кириленко О.Н