

Модуль «Виртуальные путешествия в англоговорящие страны. Английский язык» (для учащихся 8-х классов)

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений, которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий. Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении. Метапредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление метапредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку. Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования. Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Актуальность курса

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель курса: перспективную цель данного курса можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;

- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностноориентационных

представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Планируемые результаты обучения

Курс обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

выражать мысли и чувства в процессе общения;

следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

формировать мотивацию изучения иностранного языка и осознавать важность его изучения;

совершенствовать речевую культуру;

демонстрировать способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

коммуникативные

выступать перед аудиторией;

высказывать собственное мнение,

участвовать в диалоге, учитывая позиции других участников;

уметь контролировать свои действия в группе.

познавательные

структурировать полученную информацию;

отсеивать лишнюю информацию;

выделять информацию, нужную для решения творческой задачи;

строить речевое высказывание;

владеть разными видами чтения.

регулятивные

работать в соответствии с инструкцией;

планировать решение творческой задачи;
 осуществлять оценку своей деятельности, сравнивать запланированный и полученный продукт, оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев;
 воспринимать и использовать критику и рекомендации других (учителя, одноклассников).

Предметные результаты:

пользоваться имеющимся объемом знаний для получения дополнительной информации и новых знаний из различных источников;
 читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой, добывать необходимую информацию из различных источников, самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
 строить грамотные монологические высказывания, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ.

Структура курса

Предлагаемый внеурочный курс по немецкому языку рассчитан на 17 часов обучения и построен на модульной подаче материала. Это даёт возможность интенсивной работы в рамках школьного лагеря дневного пребывания в период осенних каникул.

Предметное содержание курса

Учебный элемент, кол-во часов	Тема	Содержание	Форма организации	Виды деятельности учащихся
УЭ-1 2 часа	Англоговорящие страны. Добро пожаловать в Британию и Австралию.	Природа и экономика стран. Города. Политическая система.	Беседа. Изучение материала по теме. Самостоятельная работа. Работа в малых группах	Просматривают видеозапись. Анализируют природные, политические и экономические особенности англоязычных стран.
УЭ-2 2 часа	Нравы и обычаи. История.	Многообразие обычаев. Любимые праздники.	Работа в малых группах. Мастерская изготовления открыток.	Читают тексты. Разыгрывают монологи и диалоги. Изготовление открыток.
УЭ-3 1 час	Традиции кухни. Особенности кухни.	Национальные и традиционные блюда.	Работа в малых группах.	Разрабатывают книгу рецептов.
УЭ-4 1 часа	Спорт и развлечения.	Национальные виды спорта. Любимые занятия. Хобби.	Индивидуальная работа. Работа в малых группах	Обзор национальных игр.
УЭ-5 2 часа	Школьное образование	Система школьного образования. Виды учебных заведений.	Беседа. Изучение материала по теме. Самостоятельная работа.	Просматривают видеозапись. Сравнивают образование за рубежом и в

			Работа в малых группах	России.
УЭ-6 2 часа	Знаменитые люди. Королевская семья.	Знаменитые люди. Королевская семья.	Работа в малых группах.	Просматривают видеозапись о членах королевской семьи. Обсуждают содержание.
1 час	Загадочное в странах. Мифы и легенды стран.	Загадочные факты о Британии и Австралии.	Беседа. Изучение материала по теме.	Читают тексты. Обсуждают прочитанное.
УЭ-8 1 час	Добро пожаловать в США и Канаду.	Природа и экономика стран. Города. Политическая система.	Беседа. Изучение материала по теме. Самостоятельная работа. Работа в малых группах	Просматривают видеозапись. Анализируют природные, политические и экономические особенности англоязычных стран.
УЭ-9 1 час	Нравы и обычаи	Многообразие обычаев. Любимые праздники.	Работа в малых группах.	Читают тексты. Разыгрывают монологи и диалоги.
УЭ-11 2 часа	Особенности разговорной лексики.	Британский и американский разговорный.	Работа в парах.	Изготавливают сравнительный словарь британского и американского разговорного.
УЭ-12 1 час	Викторина	Систематизация материала.	Участие в викторине.	Работа в команде. Ответы на вопросы.
УЭ-13 1 час	Презентация туристических брошюр	Систематизация материала.	Презентация проектов.	Творческая защита проектов.
Итого: 17 часов				

Форма контроля

Итогом курса является участие учеников в викторине, подготовка книги рецептов, словарика британского и американского разговорного, туристических брошюр.

Формы проведения занятий

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- викторина;
- защита творческих работ и проектов;

- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.