

# Готовимся к ОГЭ

**Трудности и «ловушки» тестовой  
части**

**Задание 2, 3, 5**

**Выполнили:**

**Дуленчук В.Г., учитель МБОУ СОШ №46,  
Демидец И.Н., учитель МБОУ СОШ №46,  
Фомина С.В., учитель МБОУ СОШ №46**

## Трудности тестовой части

- Сложность заданий тестовой части заключается в том, что точно неизвестно, сколько вариантов ответов может быть верными: в некоторых случаях это один правильный ответ, а в некоторых только один вариант может быть неправильными.

## Задание 2

### Синтаксический анализ

**Два варианта задания:**

1. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.
  
2. Укажите варианты ответов, в которых даны **верные суждения**. Запишите номера ответов.

# Задание 2

## Синтаксический анализ

### Первый вариант:

Прочитайте текст.

(1) Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2) Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3) Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4) Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5) А вот другие планеты земной группы: Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) появление стало (предложение 1)
- 2) проблема возникновения жизни (предложение 2)
- 3) следы жизни обнаружены (предложение 3)
- 4) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 4)
- 5) они безжизненны (предложение 5)
- Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание 2

### Синтаксический анализ

**Второй вариант:**

Прочитайте текст.

(1) Хорошо лежать на опушке прозрачного перелеска и смотреть в ясное небо: там начинают неярко светиться первые звёздочки. (2) Нежно пахнет распускающимися дубовыми почками. (3) Сладко дремлется, и ломит от усталости босые ноги. (4) Но поднимаешься и идёшь в лес за сушняком. (5) Сейчас будем разводить костёр. (По В. Закруткину)

Укажите варианты ответов, в которых даны **верные суждения**. Запишите номера ответов.

- 1) В бессоюзном предложении 1 одна из частей — односоставное безличное предложение.
- 2) Грамматическая основа предложения 2 — нежно пахнет.
- 3) Простое предложение 3 осложнено однородными сказуемыми.
- 4) Предложение 4 односоставное распространённое определённо-личное.
- 5) В предложении 5 составное глагольное сказуемое.
- Ответ: \_\_\_\_\_.

# Что нужно повторить?

- Способы выражения грамматической основы предложения;
- виды сказуемого;
- виды односоставных предложений;
- чем может быть осложнено простое предложение;
- виды сложных предложений;
- виды придаточных предложений в СПП;
- способы подчинения придаточной части.

## «Ловушки» задания 2

- Сложные случаи выражения подлежащего:

- Сытый голодного не разумеет.
- Провожавшие вышли из вагона.
- Готовиться к экзамену не так-то просто.
- Наконец пришло и послезавтра.
- Отец с сыном шли впереди.
- Отец с сыном шел впереди.
- «Из» – это предлог.
- В воздухе прокатилось «ура».
- Перед нами открылся безбрежный Тихий океан.
- Я купила книгу, которая является бестселлером.

## «Ловушки» задания 2

- Сложные случаи выражения подлежащего:

- Сытый голодного не разумеет.
- Провожавшие вышли из вагона.
- Готовиться к экзамену не так-то просто.
- Наконец пришло и послезавтра.
- Отец с сыном шли впереди.
- Отец с сыном шел впереди.
- «Из» – это предлог.
- В воздухе прокатилось «ура».
- Перед нами открылся безбрежный Тихий океан.
- Я купила книгу, которая является бестселлером.

## «Ловушки» задания 2

- Сложные случаи выражения подлежащего:

Способ выражения	Примеры
сущ. в И.п.+сущ. в Т.п.	<u>Девочка с братом</u> спрятались от грозы под навесом.
мест. в И.п.+сущ. в Р.п.	<u>Кое-кто из учеников</u> не был на уроке.
мест.+мест.	<u>Любой из нас</u> мог решить эту задачу.
колич.числ.+сущ. в Р.п.	За столом сидели <u>три девочки</u> .
неопределенno-количественное слово (много, мало, несколько, большинство, меньшинство) + сущ. (мест.) в Р.п.	<u>Несколько человек</u> стояли около класса. Как <u>мало нас</u> от битвы уцелело!

## «Ловушки» задания 2

- Предложения с приложением:
  - Выпускник Петров хорошо сдал ОГЭ.
  - По Ростовской области протекает река Дон.

Сущ. нариц. + сущ. собств. одушевл.:

- Выпускник Петров хорошо сдал ОГЭ.

Сущ. нариц. + сущ. собств. неодушевл.:

- По Ростовской области протекает река Дон.

## «Ловушки» задания 2

- Разные типы сказуемого:
  - Дом **стоит** на перекрестке.
  - Лес **стоит** праздничный, нарядный.
  - Все **сидят** на своих местах.
  - Отец и мальчик **сидят** без нее голодные.
  - Он **пришел** с работы поздно.
  - Он **пришел** с работы раздраженный.
  - Я очень **хотел** поступать в театральный институт, а мои родители **заставили** меня **учиться** в медицинском.

## «Ловушки» задания 2.2

- Разные типы сказуемого:

Простое глагольное	Составное именное
Дом <u>стоит</u> на перекрестке.	Лес <u>стоит праздничный, нарядный</u> .
Все <u>сидят</u> на своих местах.	Отец и мальчик <u>сидят без нее голодные</u> .
Он <u>пришел</u> с работы поздно.	Он <u>пришел</u> с работы <u>раздраженный</u> .

# «Ловушки» задания 2

- Разные типы сказуемого:  
**глагол в спрягаемой форме + инфинитив**
  - Я очень хотел поступать в театральный институт, а мои родители заставили меня учиться в медицинском.

## Кто выполняет действие?



## «Ловушки» задания 2

- Односоставные и неполные предложения:
  - Снова вижу родную школу и свой класс.
  - Что посеешь, то и пожнешь.
  - Пусть говорят!
  - Мне весело сегодня.
  - Покоя нет в моей душе.
  - Надо поспеть за нею, ничего не упустить в ее чародействе.
  - Неизвестно, что создал бы Пришвин, если бы остался агрономом.

## «Ловушки» задания 2

- Односоставные и неполные предложения:
  - Снова вижу родную школу и свой класс.
  - Что посеешь, то и пожнешь.
  - Пусть говорят!
  - Мне весело сегодня.
  - Покоя нет в моей душе.
  - Надо поспеть за нею, ничего не упустить в ее чародействе.
  - Неизвестно, что создал бы Пришвин, если бы остался агрономом.

## «Ловушки» задания 2

- Предложения со словами, которые могут быть как вводными, так и членами предложения :
  - казалось, может быть, однако, вероятно, очевидно, к счастью, наконец, помнится, значит, верно, возможно, прежде всего, естественно, видно.

Возможно, что глаза совы улавливают невидимые для нашего зрения инфракрасные, то есть тепловые, лучи.

## «Ловушки» задания 2

- Сложные случаи использования обращения:

- Вы, сударь, камень, сударь, лед. (А.Грибоедов)
- Юноша бледный со взором горящим! Ныне даю я тебе три завета. (В.Брюсов)
- Отколе, умная, бредешь ты, голова? (И.Крылов)
- Подруга дней моих суровых, голубка дряхлая моя! Одна в глуши лесов сосновых давно, давно ты ждешь меня. (А.Пушкин)

# Пунктуационный анализ

«Ловушки» задания №3

# Алгоритм выполнения задания №3

1. Прочтите предложение полностью.
2. Найдите грамматическую(ие) основу(ы) предложения.
3. Определите тип предложения: ПП, ССП, СПП, БСП.
4. Если предложение сложное, расставьте знаки препинания на границе предложений.
5. Если предложение простое, обратите внимание, чем оно осложнено(однородными членами, обособленными определениями, дополнениями, обстоятельствами, приложениями, уточняющими членами, сравнительными оборотами).
6. Обязательно проанализируйте каждую синтаксическую конструкцию, вспомните правила постановки знаков препинания каждой из них.
7. Расставьте все знаки препинания.
8. Перечитайте ещё раз предложение.
9. Укажите номера тех знаков препинания (в данном случае запятой), которые необходимо поставить в предложении.

## *Проверяемые элементы:*

- 1.Знаки препинания в простом осложнённом предложении (осложнённом однородными членами, обособленными определениями, дополнениями, обстоятельствами, приложениями, уточняющими членами, сравнительными оборотами).
- 2.Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения(обращения, вводные слова)
3. Знаки препинания в ССП.
- 4.Знаки препинания в СПП и БСП.

# **Знаки препинания при однородных членах ставится:**

1. Если несколько однородных членов не соединены союзами: *дождик, ветер, снег*
2. Если между однородными членами есть противительные союзы: а, но, да=но, однако, зато: *мал, да удал*
3. Если однородные члены соединены повторяющимися союзами: и...и, ни..ни, то..то и др.: *И дождик, и ветер, и снег.*
4. Запятая ставится при повторяющемся союзе, даже если первый союз опущен: *Дождик, и ветер, и снег*
5. Если однородные члены соединены двойным союзом, запятая ставится перед второй частью: не только..., но и, не столько..., сколько и др.: *Не только дождик, но и снег.*
6. Если однородные члены объединяются в пары, соединенные союзами И, ИЛИ: *яблоки и груши, сливы и бананы.*

## *Знаки препинания при обособленных определениях:*

1. Если оно выражено причастным оборотом и находится после определяемого слова: ***Я взял книгу, лежавшую на полке, и отнес ее сестре.***
2. Если оно выражено 2 и более одиночными определениями, стоящими после определяемого слова: ***Цветок, благоухающий и красивый, рос под окном.***
3. В любой позиции (и до и после определяемого слова), если относится к личному местоимению: ***Сытый, он отправился гулять. Он, сытый, отправился гулять.***
4. Если оторвано от определяемого слова другими членами предложения: ***Дуб рос в лесу, величественный и прекрасный.***

# *Знаки препинания при обособленных приложении:*

- 1.Приложение, относящееся к личному местоимению: *Мне, человеку одаренному, сложно жить в этом мире.*
- 2.В любой позиции распространенное приложение, относящееся к имени нарицательному: *Звезды, живые цветы неба, горели над нами.*
- 3.Относится к имени собственному и стоит после определяемого слова: *Дочь Екатерина Ивановна, молодая девушка, играла на рояле.*
- 4.Стоит перед именем собственным и имеет добавочное обстоятельственное значение: *Упрямец во всём, Илья Матвеевич оставался упрямцем и в учении.*
- 5.Обозначает имя собственное и поясняет или уточняет нарицательное существительное ( можно вставить слова то есть, а именно): *Дочь Дарьи Михайловны, Наталья Алексеевна, с первого взгляда могла не понравиться*

## *Знаки препинания при обособленных обстоятельствах:*

1. Обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами обособляются всегда, независимо от их места по отношению к главному слову. *Войдя в лес*, человек чувствует дыхание пробудившейся земли.
2. Обособляются обстоятельства, выраженные именами существительными в косвенных падежах с производными предлогами и без предлогов: ***вследствие, ввиду, по причине, благодаря, согласно, вопреки, в отличие, в зависимости, в случае, при условии.***

*С утра, вопреки метеосводкам*, была метель.

3. Обособляются обстоятельства с предлогами ***несмотря на, невзирая на с уступительным значением. Несмотря на жизнь***, полную прелести, Левитан много работал.

# *Знаки препинания при обособленных дополнениях*

1. Обособляться могут дополнения , выраженные именами существительными с предлогами *кроме, вместо, помимо, сверх, включая, за исключением, исключая, наряду, в отличие от..*  
*Стал накрапывать дождь , и всё общество, за исключением княжны, вернулось в гостиную.*

## *Знаки препинания при сравнительных оборотах*

1. Сравнительные обороты с союзами **как, словно, точно, будто (как будто), что, как и, чем, нежели** обособляются:

*К концу охоты, словно на прощанье, утки стали подниматься большими стаями. Косте было легче, нежели остальным.*

2. Запятая ставится перед **как** в оборотах **НЕ КТО ИНОЙ, КАК** и **НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК**:

*Честолюбие есть **не что иное, как** жажда власти.*

## *Знаки препинания при уточняющих членах предложения:*

1. Обособляются слова, уточняющие, поясняющие смысл предшествующего члена предложения . Они называют то же понятие, но по-другому и могут присоединяться к уточняемым с помощью союзов: ***то есть, или, именно, а именно, иначе , или иначе.***

*Из лесного массива неслось воркование диких голубей, или горлинок.*

## *Знаки препинания при обращениях и вводных словах*

Вводные слова и обращения могут находиться в любом месте предложения и на письме всегда выделяются запятыми.

**Наверно**, слышал, да сказать не хочешь.

Слышал, **наверно**, да сказать не хочешь.

Слышал, да сказать не хочешь, **наверно**.

**Друзья мои**, прекрасен наш союз!

Широко ты, **Русь**, развернулася!

Прости **родной приют**!

## *Запятая в ССП не ставится:*

1. Если есть общий второстепенный член предложения или общая часть.

*На улице ярко светит солнце и поют птицы.*

2. Если сочинительный союз соединяет два вопросительных, восклицательных, побудительных, назывных или безличных предложения.

*Кто вы такие и что вам здесь нужно?*

*Жарко и холодно.*

*Да будет свет и пусть скроется тьма!*

# Орфографический анализ

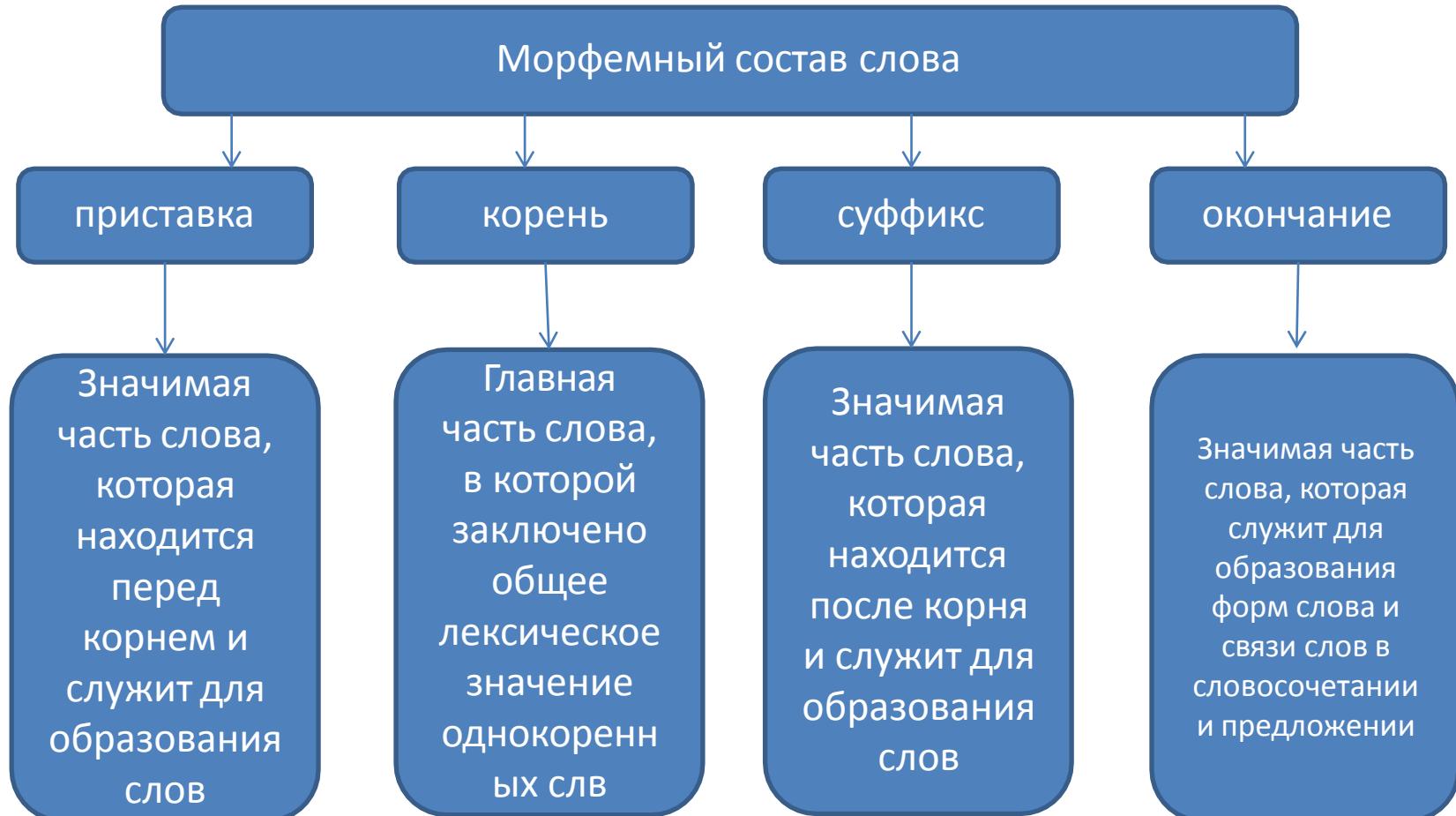
---

«Ловушки» задания №5

# Алгоритм выполнения 5 задания

1. Определите, какой частью речи является выделенное слово. Это важно, поскольку ошибка может содержаться в самом правиле.
2. Выделите в каждом из пяти слов морфемы (лучше все!) или хотя бы одну – ту, которой посвящено правило.
3. Внимательно прочтайте все правила и определите, не содержат ли их формулировки ошибок.
4. Соотнесите правило с выделенным словом (с его морфемным составом) и найдите верные ответы.

# Морфемика



Морфемы – минимальные значимые части слова

# Правописание приставок

## Приставки

### Неизменяемые

### Изменяемые

### Приставки пре- и при-

Написание приставок неизменно (всегда пишутся одинаково): в-; вы-; до-; за-; к-; с-; над-; на-; о-; от-; об-; по-; под-; пред-; пере-; про- и др.

Перед гласными и звонкими согласными (б,в,г,д,ж,з,л,м,н,р) пишутся с буквой З, а перед глухими согласными (к,п,с,т,ф,х,ц,ч,ш,щ) эти приставки пишутся с буквой С.

Если слово начинается на З или С, то пишем две буквы З или С.

Написание приставок зависит от их значения

# Приставка ПРИ- имеет значения

Присоединение, приближение, прибавление	Пришить, пристегнуть, приклейть, приумножить (т.е. прибавить)
Неполнота действия	Приоткрыть, присесть, приукрасить, присмиреть
Пространственная близость	Пригородный, пришкольный, приморский, прибрежный
Доведение действия до конца	Приручить, придумать, привыкнуть, приучить
Совершения действия в чьих-то интересах	Припрятать, приберечь

# Приставка ПРЕ- имеет значения

Высшая степень качества, действия (=очень)	Премиальный (=очень милый), презабавный (=очень забавный), преспокойно (=очень спокойно)
То же , что и приставка ПЕРЕ-	прервать (=перервать), преобразовать (=переделать)

В современном русском языке существует целый ряд слов, в которых значение приставок затмлено (*преследовать, притязание, пристойный, пресловутый и др.*), или приставка приросла к корнем (*препятствие, приятель, привет, прилежный и др.*), или приставка вообще отсутствует (*иноязычные слова приоритет, преамбула и др.*)

Существует небольшая группа слов, написание приставки в которых зависит от их лексического значения:

*Прибывать в город-пребывать в городе*

*Приклонить голову-преклонить колена*

*Призреть (дать приют) бездомную собаку-презирать за трусость*

*Приходящая домработница-преходящий успех (=временный)*

*Придел храма (пристройка)-предел желаний*

*Приёмник (аппарат)-преемник директора (продолжатель)*

# Правописание на стыке морфем (приставки и корня, двух приставок)

ъ	ы	и
<ul style="list-style-type: none"><li>После приставки на согласную перед е, ё, ю, я (<i>разъест, объём и др.</i>)</li><li>В сложных словах после числительных ДВУХ-, ТРЁХ-, ЧЕТЫРЁХ- перед е, ё, ю, я (<i>двухъярусный, трёхъярусный</i>)</li><li>В иноязычных словах после АД-, ДИЗ-, ИН-, ИНТЕР-, КОНТР-, ОБ-, СУБ-, ТРАНС- и некоторых других перед е, ё, ю, я</li></ul>	<p>После русских приставок на согласную И переходит в начале корня в Ы (кроме приставок МЕЖ- и СВЕРХ-) (<i>история-предыстория, играть-сыграть и др.</i>)</p> <p>НО: межинститутский, сверхинтересный, взимать</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>После иноязычных приставок на согласную (ДЕЗ-, КОНТР-, ПАН-, ПОСТ-, СУБ-, СУПЕР-, ТРАНС-) И в начале корня сохраняется (<i>контригра, постимпрессионизм, суперинфекция</i>)</li><li>После числительных ДВУХ-, ТРЁХ-, ЧЕТЫРЁХ-, входящих в состав сложных слов (<i>двухигольный, трёхимпульсный</i>)</li></ul>

# Сложные существительные с ПОЛ- и ПОЛУ-

ПОЛ-		ПОЛУ-	
Через дефис	Слитно	Раздельно	Всегда слитно
Со словами, начинающимися 1. с гласной: <i>пол-арбуза</i> 2. с Л: <i>пол-лимина</i> 3. с прописной буквы: <i>пол-Таганрога</i>	В остальных случаях: <i>полпомидора, полкруга</i>	Если употребляется самостоятельно и между ПОЛ и существительным стоит прилагательное: <i>пол чайной ложки</i>	<i>Полукруг, полуутма, полусон, полуязвь</i>

# Правописание О и Е (Ё) после шипящих

## Морфема

Корень	Суффикс	Окончание
<p>1. Пишется Е (Ё), если при изменении слова или в однокоренных словах ударение переходит на другой слог (чёлка-чело, пчёлка-пчела, бечёвка-бечева, печёнка-печень) или ударение остается, но наблюдается чередование Ё//Е (дешёвый-дешевле, жёрдочка-жердь). В остальных случаях пишется О (шорох, шов, крыжовник)</p> <p>2. Жог – в существительных (ожог на руке, получил ожог), жёг- в глаголах (ожёг руку, разжёг костёр)</p>	<p>1. В суффиксах существительных –ОК, -ОНК, -ОНОК пишется О (дружок, снежок, ручонка)</p> <p>2. В отлагольных существительных пишется Ё (сгущёнка, тушёнка, ночёвка, растушёвка)</p> <p>3. В заимствованных существительных с суффиксом –ЁР (стажёр, дирижёр, ретушёр)</p> <p>4. В суффиксах прилагательных пишется О под ударением (кумачовый, холщовый), Е – без ударения (плюшевый, грушевый)</p> <p>5. В суффиксах глаголов пишется Ё (выкорчёвывать, размежёвывать)</p> <p>6. В полных и кратких причастиях всегда пишется Е (Ё) (запряжённый-запряжён, испечённый-испечён)</p> <p>7. В наречиях пишется О (свежо, горячо), НО ещё</p>	<p>1. В окончаниях существительных и прилагательных пишется О под ударением (ключом, багажом, плющом), Е- в безударном положении (хорошего, матчем)</p> <p>2. В окончаниях личных форм глаголов всегда пишется Е(Ё) (пишешь, бережёшь)</p> <p>3. В предложном падеже местоимения ЧТО пишется Ё (о чём, на чём)</p>

# Правописание корней

## Гласные в корне слова

### Неизменяемые на письме

Проверяемые  
(проверить  
ударением в  
родственных  
словах): гнездо-  
гнёзда, морской-  
море

Непроверяемые  
(словарные  
слова-см.  
орфографический  
словарь): собака,  
пейзаж

Изменяемые  
(чередующиеся) на  
письме: загАр-сгОреть,  
выбИрать- выбЕрет

## Корни с чередованием О//А, Е//И

Корни, в которых правописание гласной зависит от <u>ударения</u>	Корни, в которых правописание гласной зависит от <u>следующего за корнем суффикса или от характера согласной (согласных), стоящей(-их) на конце корня</u>	Корни, в которых правописание гласной зависит от <u>смысла</u>
<p>1. ГАР/ГОР; КЛАН/КЛОН; ТВАР-/ТВОР- в безударном положении пишется О. Исключения: пригАрь, выгАрки, утвАрь.</p> <p>2. ЗАР/ЗОР в безударном положении пишется А. Исключение: зОревать</p>	<p>1. БЕР/БИР; ДЕР/ДИР; МЕР/МИР; ПЕР/ПИР; ТЕР/ТИР; БЛЕСТ/БЛИСТ; ЖЕГ/ЖИГ; СТЕЛ/СТИЛ; ЧЕТ/ЧИТ – в корнях пишется И, если за корнем следует суффикс -А-. Исключения: сочЕтать, сочЕтание.</p> <p>2. ЛАГ(А)/ЛОЖ; КАС(А)/КОСН – в корнях пишется А, если за корнем следует суффикс –А-. Исключение: полОг</p> <p>3. –ИМ-/–А(–Я–); –ИН-/–А(–Я–) – в корнях пишется И, если за корнем следует суффикс –А-</p> <p>4. РАСТ/РАЩ/РОС – правописание гласных зависит от характера согласных корня. Исключения: рОсток, РОстов, РОстислав, подрОстковый (от подрОсток), но отрАсьль.</p> <p>5. СКАК/СКОЧ: скАкать-выскOчит. Исключения: скAчок, скAчу.</p>	<p>1. МАК/МОК (МОЧ): МАК=погружать в жидкость (макать); МОК = пропускать жидкость (вымокнуть)</p> <p>2. РАВН/РОВН: РАВН=равный, одинаковый, наравне; РОВН=ровный, гладкий, прямой. Исключения: рАвнина, но рОвесник, порОвну, урОвень.</p>

ПЛАВ/ПЛОВ/ПЛЫВ: пишется А в словах плАвники, жук-плАвунец, плАвучий; пишется О в словах плОвец, плОвчиха; пишется Ы с слове плЫвун

## Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова

**В сильной позиции для гласных звуков является позиция под ударением**

### Способы проверки безударных гласных в корне

1. Изменение форм слова	весёлый-вЕсел, гроза-грозы, лиса-лИсы, сады-сАд
2. Подбор однокоренных слов	Смягчение-мягкий, оправдание-пAвда, нищета-нищий, наслаждение-услAда

**НО!!!**

# **НО!!!**

1. При подборе однокоренных слов надо учитывать их лексическое значение: индустрия развИвается (развИтие)-флаг развЕвается (вЕять), увИдать друга (вИдеть)-увядеть от жары (вЯнуть), полОскать горло (полОщет)- полАскать щенка (лАска), слЕпить снежки (слЕпит)-слипаются глаза (слиПлись), чИстота в доме (чИсто)-чАстота посещений (чАсто)
2. Нельзя проверять безударную гласную в корне глагола одного вида подбором проверочного слова – глагола другого вида: взлОмать, НО: взлАмывать, опОздать, НО: опаздывать.
3. Данное правило не относится к словам иностранного происхождения, так как зачастую проверяемая и проверочная гласная относятся к морфемам разного происхождения: аккомпанЕмент – суффикс –ЕМЕНТ- французского происхождения. Ср.: аккомпанИровать – суффикс –ИРОВА- немецкого происхождения

## Правописание Ъ после шипящих во всех частях речи

	Ставиться Ъ	Не ставиться Ъ
Имя существительное	В существительных 3 скл.: ночь, ложь, помошь	В существительных 2 скл.: врач, меч, ключ, муж
Глагол	Начальная форма (инфinitив): лечь, беречь, сечь, стеречь	
	В глаголах 2 л. ед.ч. наст. вр.: пишешь, улыбаешься	
	В глаголах в форме повелительного наклонения ед. и мн. ч.: съешь-съешьте, режь-режьте, мажь-мажьте	
Имя прилагательное	В притяжательных прилагательных в косвенных падежах: величий-величЬего, величЬему, величЬим, величЬем	В кратких формах: колюч, хорош, свеж, могуч
Наречие	Во всех наречиях: прочь, настежь, наотмашь	ИСКЛ.: уж, замуж, невтерпёж
Частица	Во всех частицах: ишь, лишь, бишь	ИСКЛ.: аж

## Правописание суффиксов

Е	<b>-ЕК-</b>	Если гласная выпадает при склонении	подарочЕК-подарочКа (Р.п.)
	<b>-ЕЦ-</b>	В сущ. м.р.; Ср.р. (если ударение падает на окончание)	молодЕЦ (м.р.) письмЕЦо (ср.р.)
	<b>-ЕЧК-</b>	В сущ., не образованных от слов с –ИЦ-	сито-ситЕЧКо Имя-имЕЧКо
	<b>-ЕНК-</b>	В сущ., не образованных от слов с –ИН-	песня- песЕНКа Искл.: горЛИНКа
	<b>-ЕСТВ-</b>	Если в суффиксе отсутствует буква Н	студенчЕСТВо
И	<b>-ИК-</b>	Если гласная сохраняется при склонении	ключИК-ключИКа (Р.п.)
	<b>-ИЦ-</b>	В сущ. ж.р.; Ср.р. (если ударение стоит ПЕРЕД суффиксом)	безделиЦа (ж.р.) свиданьИЦе (ср.р)
	<b>-ИЧК-</b>	В сущ., образованных от слов с –ИЦ-	мельниЦа-мельниЧКа
	<b>-ИНК-</b>	В сущ., образованных от слов с –ИН-	горошиНа-горошиНКа
	<b>-ИНСТВ-</b>	Если в суффиксе присутствует буква Н	большиNSTВо

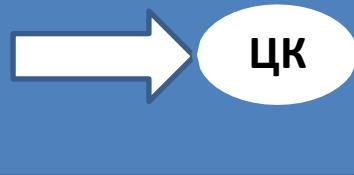
# Правописание суффиксов имён существительных

1. Суффикс **-ЧИК-** пишется в существительных, основа которых оканчивается на **-Д, -Т, -З, -С, -Ж:** разведЧИК, рассказЧИК. В остальных случаях пишется **-ЩИК-:** обманЩИК
2. После согласной **Л** перед суффиксом **-ЩИК-** пишется **Ь:** стекольщик

# Правописание суффиксов имён прилагательных

-ЕВ-	В безударном положении	сиренЕВый, форелЕВый, яблонЕВый;
-ИВ-	Под ударением	игрИВый, красИВый ИСКЛ.: милостлиВый, юродИВый
-ЧИВ-		вкрадЧИВый, доверЧИВый;
-ЛИВ-		завистлиВый, привиредлиВый <b>НЕ ПУТАЙТЕ:</b> в словах форелЕВый, фланелЕВый, щавелЕВый и др. буква Л входит в корень
-ОВАТ-	После твердых согласных	дикОВАТый, дорогоВАТый
-ЕВАТ-	После мягких согласных, шипящих и Ц	синевАТый, молодцЕВАТый, рыжевАТый
-ОНЬК-	После Г, К, Х	глубокОНЬКий, сухОНЬКий, убогОНЬКий
-ЕНЬК-	После любых согласных, кроме Г, К, Х	тёплЕНЬКий, худЕНЬКий
-К-	В качественных прилагательных	резКий, скользКий
-СК-	В относительных прилагательных	белорусСКий, солдатСКий

Казак-казаЦкий  
Немец-немеЦкий  
Ткач-ткаЦкий



# Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий

Н	НН
<p>В отымённых прилагательных, образованных от существительных, в основе которых нет Н, и в непроизводных прилагательных: <i>юбилей-юбилейный</i>, <i>синий, юный, зелёный, багряный, румяный, пряный</i></p>	<p>В отымённых прилагательных, образованных от существительных с основой на –Н: <i>сон-сонный, истина-истинный</i></p>
<p>В отымённых прилагательных с суффиксами –АН-, -ЯН-, -ИН-: <i>Песок-песчаный, глина-глиняный, пчела-пчелиный.</i> НО: <i>стеклянный, оловянный, деревянный</i></p>	<p>В отымённых прилагательных с суффиксами -ЕНН-, -ОНН-: <i>Искусство-искусственный, лекция-лекционный, утренний</i></p>
<p>В прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида, без приставок (кроме НЕ-) и зависимых слов: <i>Красить-крашеный, пугать-пуганый, непуганый, путать-путаный, звать-званый</i> Не меняется их написание в составе сложных слов: <i>Гладокрашеный, свежемороженый, златокованый, малоношеный, домотканый.</i> НО: <i>желанный, деланный, невиданный, неслыханный, нечаянный, священный, нежданный, негаданный, жеманный, медленный, долгожданный, недреманный, окаянный и др.</i></p>	<p>В причастиях, образованных от глаголов совершенного вида, с приставками (кроме НЕ-) и/или с зависимыми словами: <i>Выкрашенный (НО: некрашеный), крашенные (чем?) масляной краской доски; разношенный (кем?) братом костюм. НО: названый брат, посажёный отец, смышлённый ребёнок, приданое невесты.</i> В некоторых бесприставочных причастиях, образованных от глаголов совершенного вида: <i>данный, брошенный, купленный, решённый, лишённый и т.д.</i></p>

# Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий

Н	НН
В кратких причастиях: <i>засеянный-засеяно; отражённый-отражено</i>	В полных причастиях (прилагательных) на <b>-ОВАННЫЙ, -ЁВАННЫЙ:</b> <i>балованный, циклёванный</i>
В кратких прилагательных, если в полных было одно <b>Н:</b> <i>юная девушка- девушка юна; зелёные деревья- деревья зелены</i>	В кратких прилагательных, если в полных формах было <b>-НН-:</b> <i>ценная вещь-вещь ценна, длинная дорога-дорога длинна</i>

В существительных и наречиях, образованных от причастий и отглагольных прилагательных, пишется Н или НН в соответствии с производящей основой: *воспитать-воспитанник-воспитанно; запутать-запутанный-запутанность-запутанно объяснил.*

Ветреный (=с ветром) день, человек. НО: *обветренный, безветренный.*

Ветряной (=приводимый в движение ветром) двигатель.

Масленый (=пропитанный маслом) блин, каша, руки. НО: *замасленная ткань.*

Масляный (=на масле) насос, двигатель, лампа.

# Различайте краткие формы прилагательных и причастий

Краткое причастие	Краткое прилагательное
<p>Обозначает признак предмета по действию: <i>Нужная сумма была собрана быстро</i> (=нужную сумму собрали быстро).</p> <p>Возможно зависимое слово в Т.п.: <i>Деньги изысканы (кем?) директором</i> (=Деньги изыскал директор)</p>	<p>Обозначает признак предмета: <i>На уроках ученица всегда собранна</i> (=собранная, внимательная) .</p> <p>Обычно стоит в одном ряду с другими прилагательными: <i>Её наряды всегда изысканны.</i></p>
<b>ПИШЕТСЯ ОДНА БУКВА Н</b>	<b>ПИШЕТСЯ НН</b>

# Правописание суффиксов причастий

- Причастия образуются от глаголов, поэтому их написание зависит от того, к какому спряжению относится производящий глагол: *читаемый* (образовано от глагола I спряжения *читать*), *растимый* (образовано от глагола II спряжения *растить*)

ЕСЛИ причастие образовано от глагола I спр., ТО суффиксы причастий



-ущ-, -ющ-  
-ем-, -ом-

ЕСЛИ причастие образовано от глагола II спр., ТО суффиксы причастий



-ащ-, -ящ-  
-им-

# Правописание суффиксов наречий, образованных от прилагательных

## Приставки

Из-; до-; с-	В-; на-; за-	По-
На конце <b>-а</b>	На конце <b>-о</b>	На конце <b>-у</b>
<i>Издавна</i> <i>Досуха</i> <i>Слева</i>	<i>Влево</i> <i>Насухо</i> <i>Задолго</i>	<i>Подолгу</i> <i>Посуху</i> <i>Попrustу</i>
<b>Примечание:</b> У некоторых наречий с приставкой <b>с-</b> на конце пишется <b>-у</b> : <i>смолоду, сроду, сбоку.</i>		

## Написание –О и –Е в суффиксах наречий после шипящих

Под ударением -О	Без ударения -Е
Свежо Горячо	Неуклюже Жгуче

# Дефисное написание наречий

## Пишутся через дефис

Наречия с приставкой **ПО-**, оканчивающиеся на **-ОМУ, -ЕМУ, -СКИ, -ЦКИ, -ЬИ**: *по-доброму, по-прежнему, по-одесски, по-немецки, по-вольчи*

Вводные слова с приставкой **В- (ВО-)** и **ПО-**: *во-первых, во-вторых, по-видимому, по-моему*

Наречия с частицами **-ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ, КОЕ-, -ТАКИ**: *где-то, когда-либо, куда-нибудь, кое-как, хорошо-таки*

Составные наречия, образованные:

- a) Повторением одного и того же слова: *еле-еле, чуть-чуть, видимо-невидимо*
- b) Соединением слов, связанных по смыслу и по звучанию: *незданно-негаданно, не сегодня-завтра, с бухты-бараhtы, худо-бедно*

# Правописание окончаний

Падеж		1 скл.	2 скл.	3 скл.	Разноскл. сущ. на <b>-МЯ</b>
<b>Р.</b>	стояли	у реки аллеи линии		у пристани	у пламени
<b>Д.</b>	подошли	реке к аллее НО: к линии		к пристани	к пламени
<b>П.</b>	говорили	о реке об аллее НО: о линии	о столбе поле коне счастье НО: о жребии здании	о пристани	о пламени

Если существительное оканчивается на **-ИЯ, -ИЙ, -ИЕ**, то в П.п. они оканчиваются на **-ИИ** (а существительные женского рода имеют такую же форму ещё и в Д.п.): *к акции, о растении, о гербарии* (ср.: о счастье-о счастий, в ущелье-в ущелии)

# Буква Ъ на конце форм имён существительных

**пишется**

В формах  
существительных  
ж.р. 3 скл. после  
шипящих:  
*речь, туши* (для  
ресниц), ложь

**не пишется**

В формах  
существительных  
м.р. 2 скл. после  
шипящих: *плащ,*  
*меч, туши* (*сыграть*)

В формах Р.п.  
мн.ч. с основой на  
-ЕН: *вишен,*  
*черешен, башен*  
НО: *деревень,*  
*барышень,*  
*боярышень*

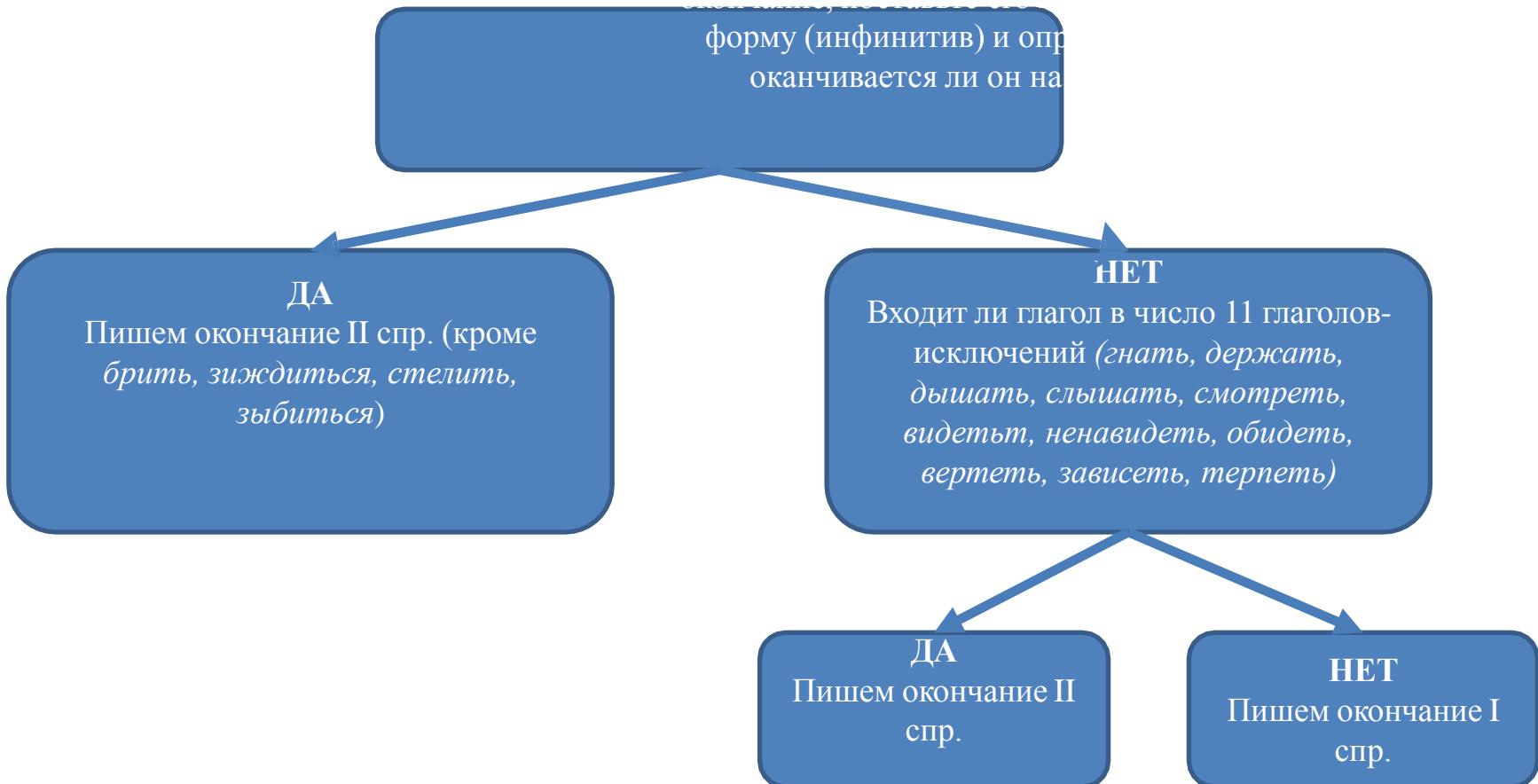
В формах Р.п.  
мн. ч. после  
шипящих: *дач,*  
*рощ, туч*

# Правописание личных окончаний глаголов

Окончания называются личными потому, что это окончания глагола в каком-либо лице (всего их три), написание окончаний зависит от типа спряжения глагола. Спряжение – это изменение глаголов по лицам и числам. По типу спряжения все глаголы делятся на две группы – глаголы I и II спряжения. Вспомним, как они пишутся:

Лицо	I спр.		II спр.	
	Ед.ч.	Мн.ч.	Ед.ч.	Мн.ч.
1-ое (я, мы)	<b>-У (-Ю)</b>	<b>-ЕМ</b>	<b>-У (-Ю)</b>	<b>-ИМ</b>
2-ое (ты, вы)	<b>-ЕШЬ</b>	<b>-ЕТЕ</b>	<b>-ИШЬ</b>	<b>-ИТЕ</b>
3-е (он, она, оно, они)	<b>-ЕТ</b>	<b>-УТ (-ЮТ)</b>	<b>-ИТ</b>	<b>-АТ (-ЯТ)</b>

Если окончание глагола ударное, то мы пишем его так, как слышим: *летишь*, *свистим*, *кричит*, *гудят*. Если окончание глагола безударное, то произносятся оно одинаково, независимо от спряжения. А вот писать его мы должны так же, как пишется ударное соответствующего спряжения. Следовательно, нужно определить тип спряжения, а для этого поставить глагол в начальную форму (инфinitив).



Все слова, образованные от 11 глаголов-исключений II спряжения при помощи приставок, также относятся к этому спряжению: *видишь-увидишь, терпят-вытерпят*.

В русском языке есть небольшая группа глаголов, которые называются **разноспрягаемыми**, потому что они имеют окончания обоих типов. Это глаголы *хотеть, бежать*, а также *есть, дать, создать*.

Все перечисленные выше правила относятся к глаголам, употреблённым в форме изъявительного наклонения. Если же глаголы стоят **в форме повелительного наклонения**, то во 2-м лице мн.ч. Они пишутся **одинаково** независимо от спряжения и имеют на конце **-ИТЕ**: *Выходите в сад летним утром!* (повелительное наклонение) *Когда вы выйдете, то услышите пение птиц* (изъявительное наклонение)

### Разноспрягаемые глаголы

имеют личные окончания как I , так и II спряжения

#### ХОТЕТЬ, БЕЖАТЬ

- 1л. Хочу
- 2л. Хочешь (I)
- 3л. Хочет (I)

- хотим(II)
- хотите(II)
- хотят(II)

- 1л. Бегу
- 2л. Бежишь(II)
- 3л. Бежит(II)

- бежим(II)
- бежите(II)
- бегут (I)

# Правописание числительных

- на конце

числительных

**5-20, 30**

шестнадцать

восемнадцать

**запомни**

- в середине

**50-80,  
500-900**

шестьдесят

шестьсот



девяносто, двести, триста, четыреста,  
одиннадцать, миллион, миллиард



# **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

## **Цикл консультаций для самостоятельной подготовки обучающихся к ОГЭ**

### **Структура:**

- Документы, определяющие содержание КИМ ОГЭ.
- Характеристика и пример задания.
- Теоретический минимум:
  - Что следует знать для выполнения задания?
  - Где найти материал для повторения?
- Алгоритм действий при выполнении задания.
- Как научиться выполнять задания?
  - Тренировочные задания.
- Литература.
- Электронные ресурсы.

# Полезные ссылки

- [https://disk.yandex.ru/d/p25ztGb\\_3aE25g/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA](https://disk.yandex.ru/d/p25ztGb_3aE25g/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)  
Вебинар. Ловушки ЕГЭ. Сочинение (Русский язык) + презентация  
Вебинар. Подводные камни ОГЭ по русскому языку + презентация  
пособие Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ОГЭ.
- [СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ](#)
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам
- [https://rus-oge.sdamgia.ru/prob\\_catalog](https://rus-oge.sdamgia.ru/prob_catalog)
- ЯКласс
- <https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/oge-russkij-yazyk>
- 4ЕГЭ
- <https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/61706-sbornik-obuchenie-napisaniju-sochinenija-oge-93.html>
- Онлайн-школа ctege.info
- <https://ctege.info/teoriya-oge-po-russkomu-yazyiku/sochinenie-oge-po-russkomu-yazyiku.html>
- <https://ctege.info/sochinenie-oge/klishe-dlya-sochineniya-9-3.html>

# Спасибо за внимание

