

**Городское методическое объединение  
руководителей психолого – педагогических консилиумов**

**Презентация  
актуального опыта работы психолого –  
педагогического консилиума по  
организации вариативных форм  
взаимодействия специалистов  
в рамках консультативного направления  
деятельности  
МАДОУ №8 «Огонёк»**



**Алексеева Ирина Николаевна,  
заместитель заведующего по учебно-  
воспитательной работе  
МАДОУ №8 «Огонёк»**

**Сургут  
2022**

# Задачи ППк

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

**3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.**

4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

## Состав ППк



- заместители заведующего по учебно-воспитательной работе;
- педагоги-психологи
- учителя-логопеды
- учитель-дефектолог

## Субъекты консультативной деятельности:



- родители (законные представители)
- педагогические работники
- работники медицинских и социальных служб

## Консультативная работа в МАДОУ №8 «Огонёк»

Консультативная деятельность выстроена в соответствии с годовым планом деятельности и возрастными особенностями детей и носит информационно-просветительский характер.

Консультативная работа начинается с момента поступления ребенка в детский сад в период адаптации.

Первые организационные родительские собрания - первый шаг к взаимному сотрудничеству.

# Работа с родителями в адаптационный период

Семейный клуб «Гномики»

[Гномики.docx](#)



Круглый стол «Давайте познакомимся!»

Консультации педагога-психолога:  
«Адаптация детей раннего возраста», творческая мастерская «Очумелые ручки», семинар «Сенсорное развитие детей раннего возраста» и др.

Консультации и памятки:  
«Возрастные особенности детей 2-3 лет»,  
«Потешки и песенки в жизни ребенка»,  
«Пальчиковые игры»,  
«Игры с водой и песком» и др.

# Работа с воспитателями в адаптационный период

Проекты

«Я иду в детский сад!»

«Здравствуй, малыш!»



## Работа с воспитателями в адаптационный период

Методические рекомендации по учёту индивидуальных особенностей детей в период адаптации к ДОУ

Консультации, практические советы по успешной адаптации детей раннего возраста

Практическое занятие «Нетрадиционные способы поддержки ребенка раннего возраста в адаптационный период»





# Взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей

Мастер-класс «Игры детей раннего возраста в период адаптации»

Консультации «Что воспитывает детский сад»,  
«Как избежать осложнений в адаптации к детскому саду»,  
«Играем вместе», «Что такое раннее развитие»,  
«Приемы реагирования на детскую агрессию»,  
«Как сделать, чтобы ребенок слушался»,  
«Целебный сон, или еще раз про режим»

Групповые и индивидуальные  
(по запросу)  
консультации педагога-психолога



# Переход с раннего возраста в дошкольный



# Своевременное первичное выявление детей с различными нозологиями

## Методическое сопровождение воспитателей:

- вопросы возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- нормы речевого развития;
- использование диагностических методик

## Работа специалистов ППК:

- практические занятия;
- групповые и индивидуальные консультации;
- мастер-классы;
- наблюдения занятий, игр и режимных процессов в группе

# Взаимодействие специалистов ППК и педагогов

Специалисты  
ППК



Семинары-практикумы,  
мастер-классы,  
совместные  
мероприятия с детьми



Учителя  
музыки,  
учителя  
физической  
культуры,  
воспитатели







# Транслирование педагогического опыта специалистов ПШк

Мастер-класс для педагогов-психологов и учителей-логопедов образовательных организаций города  
«Элементы нейродинамической, сенсорно-интегративной артикуляционной и психогимнастики в интегрированном занятии педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»

Консультативные мероприятия в рамках Декады молодых специалистов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Сургута  
«Организация работы с воспитанниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Признаки психологического неблагополучия детей в игре».







Ребенок, нуждающийся в психолого-педагогическом сопровождении



По запросу родителя или рекомендациям воспитателя и специалистов

Индивидуальная беседа с родителями



На основе доверительных отношений и сотрудничества

Интегрированное консультирование



воспитатель + педагог-психолог,  
воспитатель + учитель-логопед,  
воспитатель + учитель – дефектолог

Несогласие родителя с результатами обследования



Диагностические мероприятия проводятся в присутствии родителя

Проведение ППк



Учет результатов диагностики воспитателей.  
Рекомендации родителям, воспитателям.

## Прохождение медицинского обследования и ТПМПК

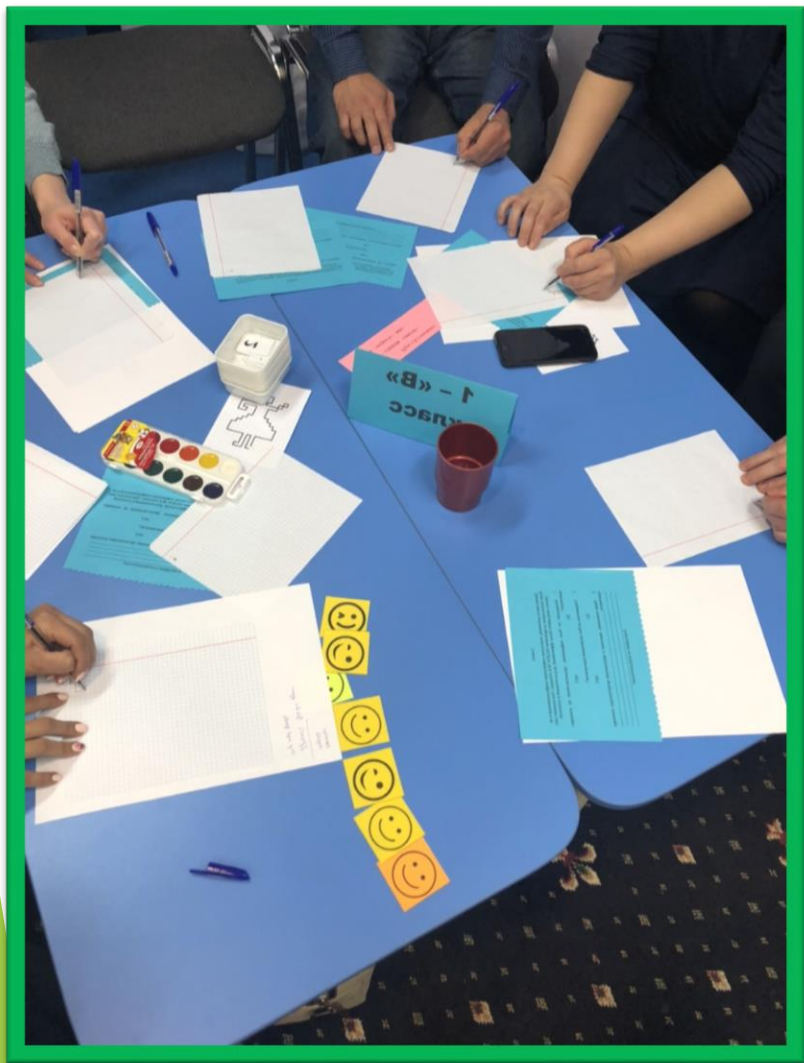
Памятка по алгоритму действий родителей  
(законных представителей) детей  
и документах, предоставляемых в ТПМПК

Родители

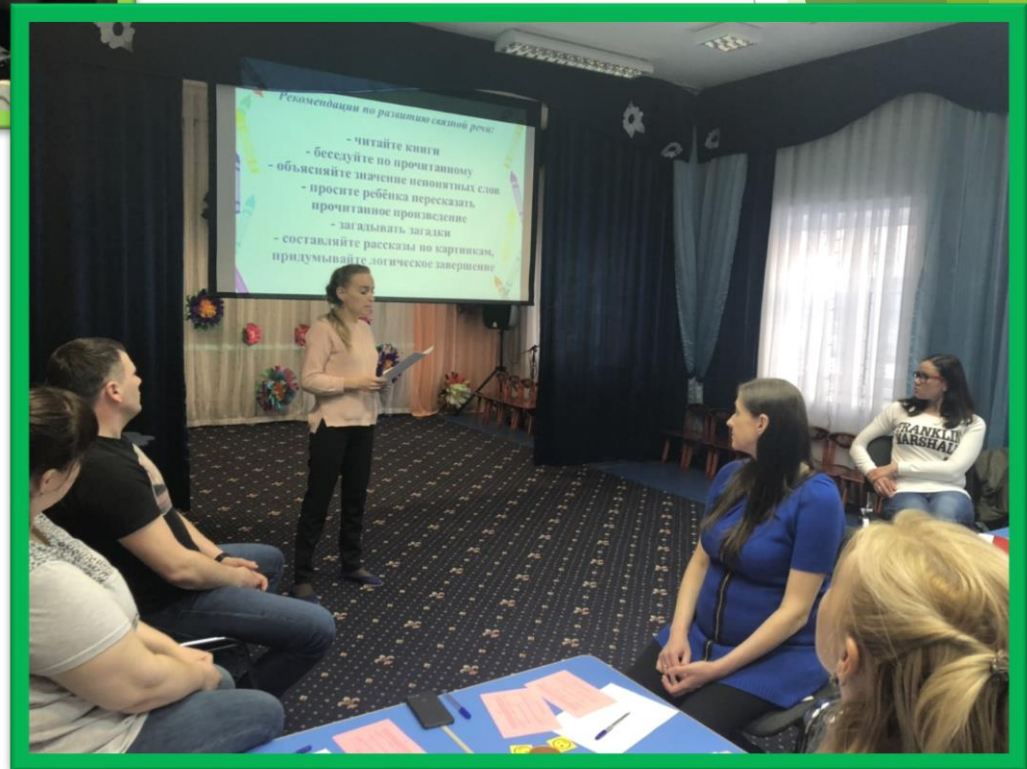


Специалисты  
ППк

# Формы взаимодействия педагогов и родителей











# Наглядные средства информирования

- специальные информационные стенды воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога;
- тематические выставки книг;
- папки-передвижки.







**Городское методическое объединение  
руководителей психолого – педагогических консилиумов**

**Презентация  
актуального опыта работы психолого –  
педагогического консилиума по  
организации вариативных форм  
взаимодействия специалистов  
в рамках консультативного направления  
деятельности  
МАДОУ №8 «Огонёк»**



**Алексеева Ирина Николаевна,  
заместитель заведующего по учебно-  
воспитательной работе  
МАДОУ №8 «Огонёк»**

**Сургут  
2022**