

**Городское методическое объединение
руководителей психолого – педагогических консилиумов**

**Презентация
актуального опыта работы психолого –
педагогического консилиума по
организации вариативных форм
взаимодействия специалистов
в рамках консультативного направления
деятельности
МАДОУ №8 «Огонёк»**



**Алексеева Ирина Николаевна,
заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе
МАДОУ №8 «Огонёк»**

**Сургут
2022**

Задачи ППк

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
- 3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.**
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав ППк



- заместители заведующего по учебно-воспитательной работе;
- педагоги-психологи
- учителя-логопеды
- учитель-дефектолог

Субъекты консультативной деятельности:



- родители (законные представители)
- педагогические работники
- работники медицинских и социальных служб

Консультативная работа в МАДОУ №8 «Огонёк»

Консультативная деятельность выстроена в соответствии с годовым планом деятельности и возрастными особенностями детей и носит информационно-просветительский характер.

Консультативная работа начинается с момента поступления ребенка в детский сад в период адаптации.

Первые организационные родительские собрания - первый шаг к взаимному сотрудничеству.

Работа с родителями в адаптационный период

Семейный клуб «Гномики»

[Гномики.docx](#)



Круглый стол «Давайте познакомимся!»

Консультации педагога-психолога:

«Адаптация детей раннего возраста», творческая мастерская «Очумелые ручки», семинар «Сенсорное развитие детей раннего возраста» и др.

Консультации и памятки:

«Возрастные особенности детей 2-3 лет»,
«Потешки и песенки в жизни ребенка»,
«Пальчиковые игры»,
«Игры с водой и песком» и др.

Работа с воспитателями в адаптационный период

Проекты

«Я иду в детский сад!»



«Здравствуй, малыш!»

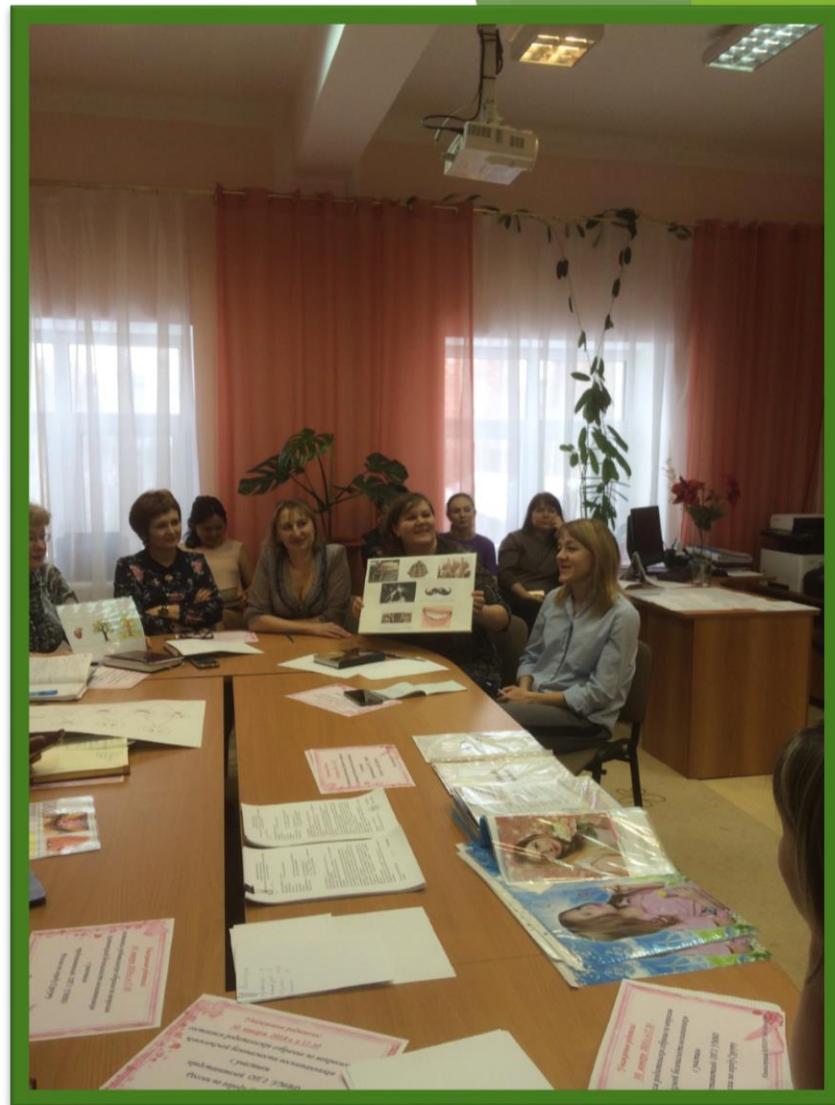


Работа с воспитателями в адаптационный период

Методические рекомендации по учёту
индивидуальных особенностей детей в
период адаптации к ДОУ

Консультации, практические советы по
успешной адаптации детей раннего
возраста

Практическое занятие «Нетрадиционные
способы поддержки ребенка раннего
возраста в адаптационный период»



Взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей

Мастер-класс «Игры детей раннего возраста в период адаптации»

Консультации «Что воспитывает детский сад»,
«Как избежать осложнений в адаптации к детскому саду»,
«Играем вместе», «Что такое раннее развитие»,
«Приемы реагирования на детскую агрессию»,
«Как сделать, чтобы ребенок слушался»,
«Целебный сон, или еще раз про режим»

Групповые и индивидуальные
(по запросу)
консультации педагога-психолога



Переход с раннего возраста в дошкольный



Своевременное первичное выявление детей с различными нозологиями

Методическое сопровождение воспитателей:

- вопросы возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- нормы речевого развития;
- использование диагностических методик

Работа специалистов ППК:

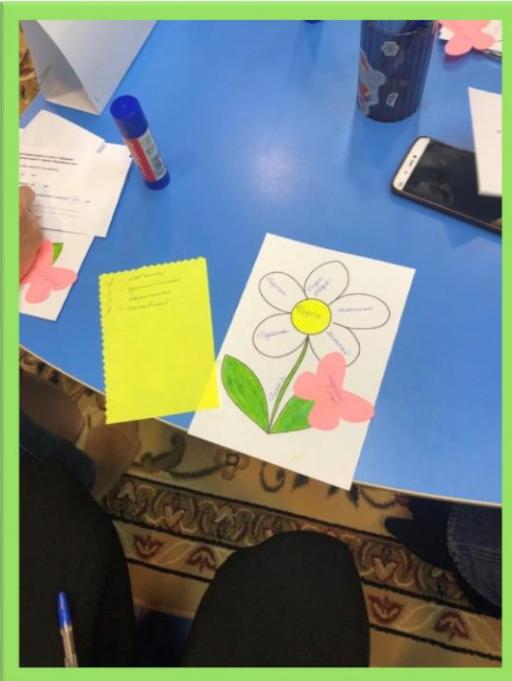
- практические занятия;
- групповые и индивидуальные консультации;
- мастер-классы;
- наблюдения занятий, игр и режимных процессов в группе

Взаимодействие специалистов ППК и педагогов

Специалисты
ППК

Семинары-практикумы,
мастер-классы,
совместные
мероприятия с детьми

Учителя
музыки,
учителя
физической
культуры,
воспитатели







Транслирование педагогического опыта специалистов ППк

Мастер-класс для педагогов-психологов и учителей-логопедов образовательных организаций города «Элементы нейродинамической, сенсорно-интегративной артикуляционной и психогимнастики в интегрированном занятии педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»

Консультативные мероприятия в рамках Декады молодых специалистов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Сургута «Организация работы с воспитанниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Признаки психологического неблагополучия детей в игре».







Прохождение медицинского обследования и ТПМПК

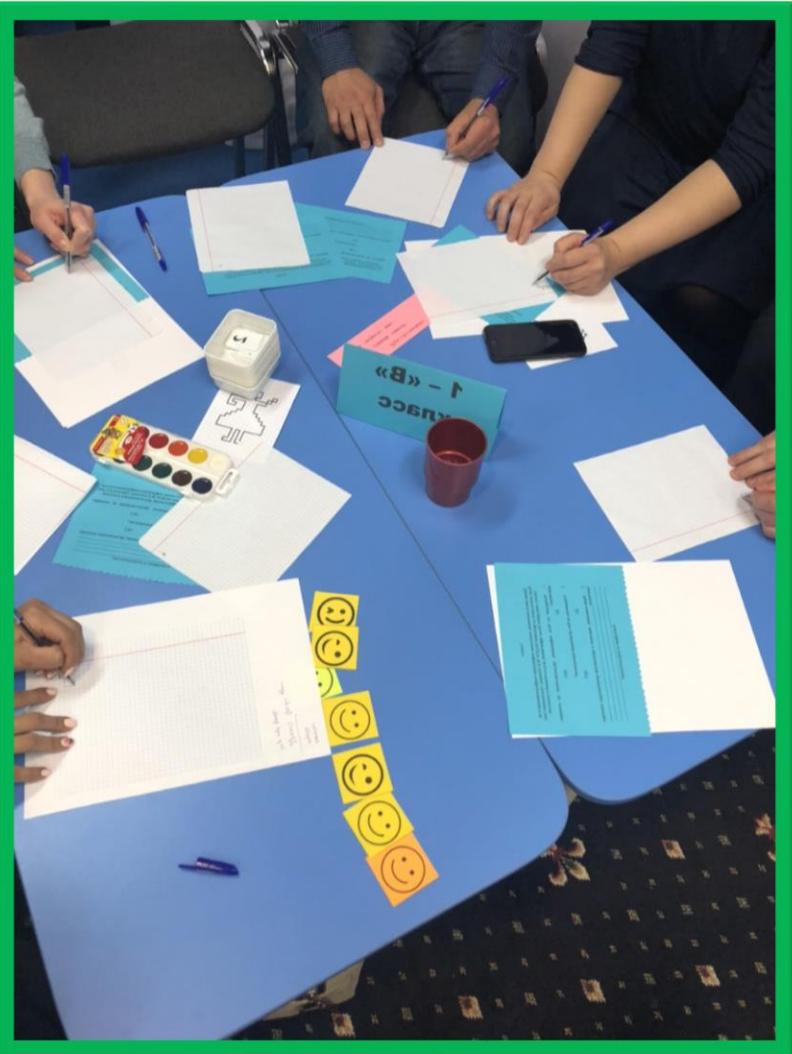
Памятка по алгоритму действий родителей
(законных представителей) детей
и документах, предоставляемых в ТПМПК

Родители

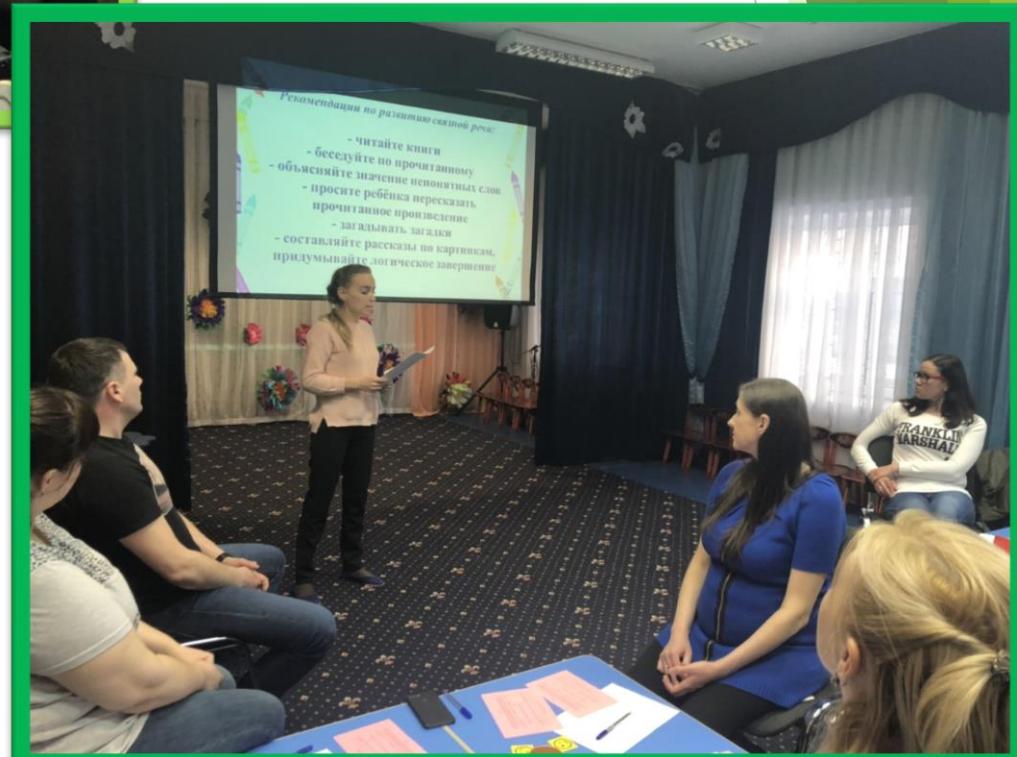


Специалисты
ППк

Формы взаимодействия педагогов и родителей



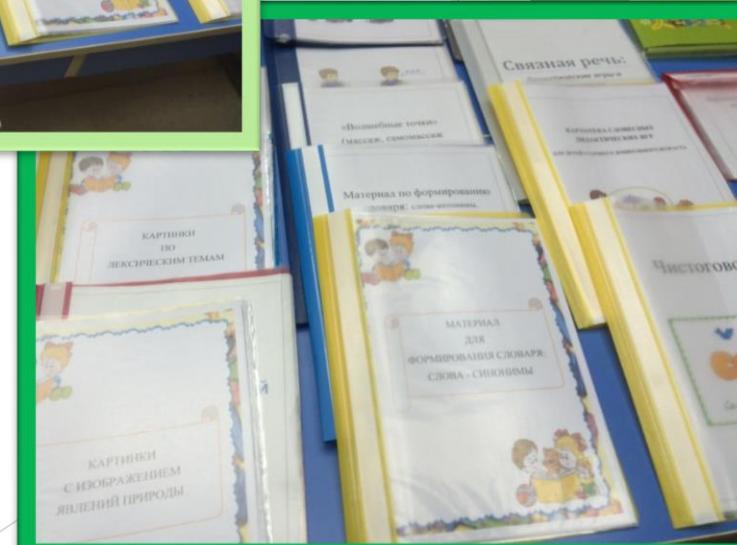




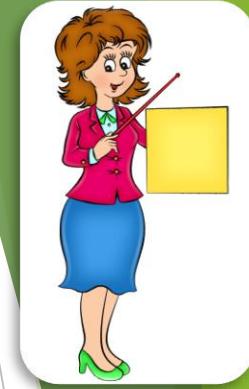


Наглядные средства информирования

- специальные информационные стенды воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога;
- тематические выставки книг;
- папки-передвижки.







**Городское методическое объединение
руководителей психолого – педагогических консилиумов**

**Презентация
актуального опыта работы психолого –
педагогического консилиума по
организации вариативных форм
взаимодействия специалистов
в рамках консультативного направления
деятельности
МАДОУ №8 «Огонёк»**



**Алексеева Ирина Николаевна,
заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе
МАДОУ №8 «Огонёк»**

**Сургут
2022**