

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область)
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

ПРИКАЗ

08 апреля 2010г.

№ 272

Ханты-Мансийск

Об утверждении каталога образовательных модулей (программ) планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на 2010 год

В целях реализации Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 196 от 22.08.2006г. «О плановом повышении квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», на основании решений Экспертной комиссии по отбору образовательных модулей (программ) планового повышения квалификации работников образования Ханты- Мансийского автономного округа-Югры (протокол № 1 от 03.03.2010г) и Экспертного Совета по плановому повышению квалификации работников образования автономного округа (протокол № 1 от 29.03.2010г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Каталог образовательных модулей (программ) планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2010 год (приложение 1).
2. Утвердить макет программы курсов повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (приложение 2).

3. Руководителям учреждений высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры обеспечить разработку программ повышения квалификации работников образования в соответствии с утвержденным макетом.

4. Отделу высшего образования и научного обеспечения регионального развития (Копотилова Н.В.) довести данный приказ до сведения муниципальных органов управления образованием и руководителей учреждений высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

5. Отделу информационного обеспечения управления развитием (С.Б. Шипицин) разместить настоящий приказ на образовательном информационном портале Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по профессиональному образованию и науке Безуевскую В.А.

Директор Департамента

А.В. Грибцова

Исполнитель:

главный специалист отдела
высшего образования и научного обеспечения
регионального развития
Департамента образования и науки ХМАО-Югры
Левченко Ирина Владимировна
31 марта 2010 года
т.(3467)32-20-91

Визы:

Первый заместитель директора

Л.Н. Ковешникова

Заместитель директора

В.А. Безуевская

Начальник отдела

Н.В. Копотилова

Начальник отдела

С.Б. Шипицын

Начальник отдела

А.С. Гурин

Приложение 1
к приказу № 272 от 08.03.2010г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**КАТАЛОГ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРОГРАММ)
ПЛАНОВОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

2010г.

Модель 1

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Работа с одаренными детьми в процессе преподавания обществознания»

Категория слушателей: учителя истории и обществознания первой и высшей категории

Блоки: Теоретико-методологический, технологический

Программа рассчитана на 80 часов

Программа ориентирована на повышение квалификации учителей истории и обществознания первой и высшей квалификационной категории в условиях поддержки и развития конкурсного и олимпиадного движения, исследовательской деятельности учащихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Теоретико-методологический блок программы раскрывает проблемы работы с одаренными детьми, пути выявления разных видов одаренности, особенности содержания теоретической части заданий муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, научно-методические рекомендации по составлению олимпиадных заданий по разным разделам программ обществоведческих дисциплин в целях подготовки учащихся к олимпиадным испытаниям. Технологический блок программы направлен на практическую отработку сложных тем и разделов обществознания учителями, работающими с одаренными детьми.

Автор: Мазуров Б.Ф., заведующий кафедрой социально-гуманитарного и художественно-эстетического образования АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», к.филос.н.,

Мазурова Е.Г., профессор кафедры социально-гуманитарного и художественно-эстетического образования АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», к.филос.н.

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Элементы научных исследований в профессиональной деятельности учителя математики»

Категория слушателей: учителя математики первой и высшей категории

Блоки: Теоретико-методологический, технологический

Программа рассчитана на 80 часов

Программа ориентирована на повышение квалификации учителей математики первой и высшей категории в условиях современного развития системы образования. Содержание программы раскрывает методологические основы проведения научного исследования в профессиональной деятельности учителя математики, методику организации проектной деятельности школьников по математике. Программа ориентирована на результат и предполагает разработку проектов: методологии собственного научно-методического исследования, научно-методической статьи, методики организации проектной деятельности школьников.

Автор: Дмитриева Т.А., доцент кафедры естественно-математического образования АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», к.п.н.

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Путь к профессиональному Олимпу: от методологии и технологий к искусству профессионализма»

Категория слушателей: Учителя первой и высшей категории

Блок: Теоретико-методологический, технологический

Программа рассчитана на 80 часов

Программа предназначена для победителей и координаторов муниципальных конкурсов «Учитель года», управленческих кадров общеобразовательных учреждений, специалистов муниципальных методических служб, занимающихся проблемами профессиональных конкурсов.

Автор: Мазурова Е.Г., директор научно-методического центра
АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»,
доцент, к.филос.н.

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Народное искусство: освоение приемов традиционных кистевых росписей графического и живописного характера»

Категория слушателей: учителя первой и высшей категории

Блоки: Теоретико-методологический, технологический

Программа рассчитана на 80 часов

Народное искусство – тип художественного творчества, его специфические особенности и виды. В рамках курсов повышения квалификации слушатели знакомятся с современной классификацией традиционных кистевых росписей графического и живописного характера в России; основными художественными и техническими приемами росписей; традиционными кистевыми росписями; методикой освоения декоративной росписи.

Автор: Устенко Л.Н., доцент кафедры начального и дошкольного образования АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», к.п.н.

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Народное искусство. Народные художественные промыслы Югры.»

Категория слушателей: руководители кружков, студий, специалисты доп. образования, мастера народных промыслов и декоративно-прикладного искусства

Блоки: Теоретико-методологический, технологический

Программа рассчитана на 80 часов

Программа предназначена для различных категорий работников образования, культуры, связанных с организацией и развитием народного искусства, народных художественных промыслов Югры. Содержание программы ориентировано на расширение компетенций педагогических кадров, специалистов сферы народных художественных промыслов, мастеров народного искусства и направлено на углубление и систематизацию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления образовательного процесса с учетом современных педагогических технологий, развитие способностей к творческой деятельности, потребности к самообразованию и самозанятости.

Автор: Бубновене О.Д., директор окружного центра народных художественных промыслов и ремесел, Илауски К.Е. президент фонда поддержки и развития народных художественных промыслов и ремесел

ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Методология и дискуссионные проблемы новой и новейшей истории зарубежных стран»

Категория слушателей: учителя истории

Количество часов: 80 часов

Блок: теоретико-методологический, технологический

Программа нацелена на формирование устойчивых и целостных знаний о достижениях исторической науки по наиболее актуальным проблемам истории нового времени, об экономических, социальных, политических и культурных процессах в современном мире. В данном курсе излагаются ключевые проблемы развития западного и восточного обществ с 16 в. в их единстве, имеющем кардинальное значение для понимания тенденций развития современного мира. Рассматриваются разные системы социальных норм и ценностей, с исторической обусловленностью явлений и процессов, с традициями социально-коммуникативной компетентности. Программа предполагает изучение основных этапов колониализма, методов и форм колониальной экспансии и эксплуатации, определение значения колониального влияния на восточные и африканские страны; изучение начала модернизации восточных обществ: трансформацию экономических, социальных и политических структур (зарождение капиталистических отношений и промышленности, изменения в социальной структуре, заимствование западных политических институтов – партий, конституций, парламентов; вестернизация культуры и др.); формирование знаний о зарождении, формах и методах деколонизации; уяснение процесса выбора пути развития азиатскими государствами после деколонизации; выяснение истоков современных региональных конфликтов.

Автор: Степанова В.В., зав. кафедрой документоведения и всеобщей истории

ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Нижневартовский государственный гуманитарный

университет», доктор ист. наук, профессор;

Горбунова С.В., доцент кафедры документоведения и всеобщей истории ГОУ ВПО

ХМАО-Югры «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»,

канд. ист. наук, доцент.

ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: “Решение олимпиадных задач по информатике”

Категория слушателей: учителя информатики школ и ссузов

Количество часов: 80

Блок: Теоретико-методологический, технологический

Целью проведения курсов является систематизация знаний учителей информатики о классификации олимпиадных задач, о методах разработки алгоритмов и методике подготовки школьников к олимпиадам по информатике.

Олимпиады по информатике всех уровней охватывают задачи на программирование, хотя в содержании базового курса информатики и ИКТ основам алгоритмизации и программированию отводится мизерное количество часов. Но, тем не менее, в школе должны быть профильные курсы по информатике, охватывающие задачи по программированию, а именно: структуры данных и алгоритмы поиска и сортировки, динамические структуры и их использование при решении задач, алгоритмы на множествах, деревьях, графах, поиск в таблицах, методы разработки алгоритмов и другие. Так как, во-первых, обучение в вузах ориентировано на то, что школьники знают основы высокоуровневого программирования, во-вторых, всероссийские и международные олимпиады в основном посвящены программированию, в – третьих, именно через программирование лучше формировать алгоритмическую культуру и знания об архитектуре ЭВМ.

Автор: Казиахмедов Т.Б., к.п.н., доцент, зав. кафедрой информатики и МПИ

Нижневартовского государственного гуманитарного университета.

ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Организация научной работы по русскому языку в современной общеобразовательной школе».

Категория слушателей: учителя общеобразовательных школ

Количество часов: 80 часов

Блок: теоретико-методологический

Программа предназначена для формирования компетенций, необходимых учителю, поставившему своей целью организацию научно-исследовательской работы в общеобразовательной школе. Выбрать актуальную тему исследования, обозначить проблему, определить методы научной работы - эти и многие другие умения приобретаются слушателями в ходе лекционных и практических занятий.

Большое внимание в курсе уделяется развитию письменной речи в научном стиле.

В структуру программы входят модулей, содержание которых носит завершенный характер: методология, методы, логика научного исследования в приложении к русскому языку; методика работы с источниками информации; исследовательские работы по русскому языку в школе; написание текста исследования; оформление исследовательской работы и презентация.

Автор: Ротова Людмила Николаевна, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Нижневартовского государственного гуманитарного университета.

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся эколого-биологического направления»

Категория слушателей: учителя биологии и экологии общеобразовательных учреждений, методисты дополнительного образования эколого-биологических отделов.

Количество часов: 80 часов.

Блок: теоретико-методологический, технологический

Осуществление роли педагога как организатора научно-исследовательской деятельности учащихся. Изучение современных принципов построения и механизмов реализации работ с учащимися старших классов по организации научно-исследовательской деятельности эколого-биологического направления.

Автор: Клемина И.Е., к.б.н., доцент кафедры экологии и естествознания
ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Работа с одаренными детьми в процессе школьного математического образования»

Категория слушателей: учителя математики первой и высшей категории

Количество часов: 80 часов.

Блок: теоретико-методологический, технологический

Данный курс нацелен на формирование ИКТ- компетентности учителя математики, предполагающей свободное владение современными информационными технологиями и возможностью организации на этой основе системной работы с одаренными детьми в процессе школьного математического образования.

Авторы: Кузнецова Л.Г., д.п.н., заведующая кафедрой математики и методики преподавания математики НГГУ.

Абрамов А.В., д.п.н., профессор кафедры математики и методики преподавания математики НГГУ.

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Особенности обучения немецкому языку»

Категория слушателей: учителя первой и высшей категории

Количество часов: 80 часов.

Блок: Технологический

Данный курс предназначен для учителей немецкого языка работающих в начальной школе. Тематика и содержание курса поможет учителям понять и реализовать систему работы с учащимися начального звена, осознать и освоить дать общую идею организации преподавания иностранного языка для детей младшего школьного возраста. Научить качественно и практически грамотно реализовать рекомендации по организации обучения иностранному языку в соответствии с программными требованиями.

Автор: Мелехина Е.В. старший преподаватель кафедры иностранных языков ГОУ ВПО Нижневартовский государственный гуманитарный университет

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы «Методика преподавания английского языка в школе».

Категория слушателей: учителя английского языка общеобразовательных школ.

Количество часов: 80 часов.

Блок: Вариативный; технологический.

Основной целью данного курса является актуализация базовых основ профессиональной культуры учителей английского языка, ознакомление с новыми требованиями к обучению иностранному языку в учреждениях общего образования. В структуру программы входят четыре раздела, содержание которых носит завершенный характер: Раздел I. Основные понятия и категории методики обучения; Раздел II. Обучение аспектам иностранного языка; Раздел III. Обучение видам иноязычной речевой деятельности; Раздел IV. Организация контроля и внеучебной деятельности по иностранному языку.

Автор: Симонова О.А., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры английского языка и лингвистики СурГУ;

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы «Формирование профессионального имиджа учителя».

Категория слушателей: руководители системы образования, учителя, педагоги дополнительного образования, руководители детских творческих коллективов.

Количество часов: 80 часов.

Блок: Вариативный; технологический.

Одной из таких высокоэффективных форм социально-психологического воздействия является имидж. Актуальность программы заключается в уникальном комплексном подходе при формировании имиджа учителя (имидж учителя рассмотрен с учетом его индивидуально-личностных качеств, коммуникативных особенностей, профессиональных качеств и внешнего облика). В структуру программы входят восемь модулей, содержание которых носит завершенный характер.

Автор: Чуланова Оксана Леонидовна, к.п.н., доцент, член-корреспондент Академии Имиджелогии, начальник отдела экстернат ГОУ ВПО СурГУ;

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы «Правила соревнований среди лиц с ограниченными возможностями разных нозологических групп».

Категория слушателей: учителя коррекционно-вспомогательных школ и тренера работающих по Специальной Олимпиаде, Сурдоолимпийской и Паралимпийской программ;

Количество часов: 80 часов.

Блок: Вариативный; технологический.

Программа поможет тренерам и учителям физической культуры занимающихся с данной категорией людей, лучше освоить правила соревнований по программе Специальным, Сурдоолимпийским и Паралимпийским играм. Программа состоит из 3 разделов: методика обучения правилам соревнований по различным видам спорта; виды спорта входящие в олимпийскую программу и не входящие в олимпийские виды спорта; практическое применение знаний правил соревнований.

Автор: Жулепов Владимир Иванович, доцент, к.п.н., доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры СурГУ;

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы «Модульно-рейтинговая технология обучения с применением компьютерного тестирования».

Категория слушателей: учителя, преподаватели колледжей, интересующиеся модульно-рейтинговой технологией обучения.

Количество часов: 80 часов.

Блок: Вариативный; технологический.

Целью данного курса является внедрение в практику образовательного процесса школы, колледжа, вуза модульно-рейтинговой технологии обучения и применение средств современных информационных технологий для создания тестов. Подробно представлены компоненты и принципы модульно-рейтинговой технологии обучения, структура модульной программы, алгоритм составления модуля, структурные элементы модуля, балльно-рейтинговая система оценки знаний и компьютерное тестирование.

Автор: Насырова Эльмира Фанилевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики профессионального образования СурГУ; Бублова Наталья Петровна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики профессионального образования СурГУ

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы «Развитие современной физики и методов ее преподавания».

Категория слушателей: учителя образовательных учреждений средних школ и учреждений среднего профессионального образования

Количество часов: 80 часов.

Блок: Вариативный; технологический.

Актуальность образовательной программы заключается в информировании преподавателей физики о тенденциях развития современной физики, знакомстве с последними достижениями в области постановки обучающего физического эксперимента и привлечения старшеклассников к научно-исследовательской деятельности. Программа состоит из 4 разделов. В первом из них дается информация о принципиальных проблемах развития мировой научной мысли. Второй раздел посвящен знакомству с достижениями ученых-физиков Сургутского государственного университета. Третий раздел консультирует учителей в разработке оригинальных экспериментальных установок многоцелевого использования. Четвертый нацелен на изучение трудных вопросов решения теоретических задач.

Автор: Самсонов Виктор Петрович, профессор, д.ф.-м.н. профессор кафедры экспериментальной физики СурГУ

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда».

Наименование программы: Использование методов «Маркетинга» в деятельности учреждений профессионального образования

Категория слушателей: заместители руководителей, маркетологи, специалисты учреждений профессионального образования.

Количество часов: 80 часов.

Блок: теоретико-методологический, технологический

Программа предназначена для оказания помощи в формировании и систематизации знаний специалистов учреждений профессионального образования в области образовательного маркетинга. В программе рассматриваются теоретико-методологические основы маркетинговых технологий направленные на формирование профессиональной деятельности специалистов учреждений профессионального образования, ответственных за планирование и организацию образовательной деятельности, контроль качества, содержания и перечня образовательных услуг, формирование бюджетных и внебюджетных ресурсов, устойчивость экономической среды жизнедеятельности образовательного учреждения. Содержательными аспектами программы являются: современная концепция маркетинга, анализ рынка и потребителей в образовательном маркетинге, анализ внутренней среды образовательного учреждения, методология социологического исследования, реализация образовательных услуг.

Автор: Рогожкина Э. В. , старший преподаватель кафедры повышения квалификации и профессиональной переподготовки АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда»

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда»

Наименование программы: «Технологии продвижения образовательных услуг»

Категория слушателей: заместители руководителей, маркетологи учреждений начального и среднего профессионального образования.

Количество часов: 80 часов.

Блок: теоретико-методологический, технологический,

Программа предназначена для оказания помощи в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности в сфере образования и ориентирована на обучение содержанию и методике маркетинговых технологий, направленных на продвижение образовательных услуг, таких как формирование имиджа образовательного учреждения, организация специальных событий, выставок, корпоративных сайтов и т.д. Содержательными аспектами программы являются: основы образовательного маркетинга, структура и функции службы продвижения образовательных услуг, специальные события как технология продвижения образовательных услуг, критерии и приемы повышения эффективности коммуникативной деятельности.

Автор: Ренёва Г.Ф., заведующая лабораторией мониторинга и прогнозирования АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда»

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда»

Наименование программы: «Современные технологии профессионального обучения»

Категория слушателей: методисты, преподаватели, мастера производственного обучения учреждений начального и среднего профессионального образования

Количество часов: 80

Блок: теоретико-методологический, технологический

Программа предназначена для оказания методической помощи по организации учебной деятельности в учреждениях профессионального образования и представляет собой учебный курс, направленный на формирование представлений о теоретико-методологических, организационно-управленческих аспектах и практических основах функционирования технологического способа организации учебной деятельности в учреждении профессионального образования, а так же дает базовые знания и умения по разработке, классификации и использованию современных педагогических технологий профессионального обучения. В структуру программы входят два образовательных модуля, содержание которых носит завершенный характер: введение в современные педагогические технологии; разработка и применение современных педагогических технологий.

Автор: Деточка В.Ю., доцент кафедры повышения квалификации и профессиональной подготовки АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда»

АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда»

Наименование программы: «Использование программного комплекса "CMS" Joomla! для создания профессиональных Интернет-сайтов в системе профобразования»

Категория слушателей: Преподаватели первой и высшей категории, специалисты ИКТ учреждений начального и среднего профессионального образования.

Количество часов: 80 часов.

Блок: теоретико-методологический, технологический.

Программа предназначена для оказания методической помощи специалистам, профессионально занимающимся ИКТ в учреждениях начального и среднего профессионального образования. В образовательной программе рассматриваются теоретико-методологические основы и практические подходы к организации создания Интернет ресурса учреждения профессионального образования для формирования информационной образовательной среды профессионального образования. В структуру программы входят два модуля, содержание которых носит завершенный характер: Система Управления Содержимым (*Content Management System - CMS*), построение Интернет-сайта на Joomla.

Автор: Храмов В.Р., доцент кафедры повышения квалификации и профессиональной переподготовки АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда».

Модель 2

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку»

Категория слушателей: учителя иностранного языка

Блок: Технологический, вариативный

Программа рассчитана на 80 часов

Программа предназначена для учителей иностранного языка общеобразовательных школ округа. Ее основной целью является развитие информационной компетентности учителей иностранного языка в области применения предметно-ориентированных информационно-коммуникационных технологий.

Автор: Чистяков В.П., старший преподаватель кафедры филологического образования
АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Методическое портфолио как средство профессиональной поддержки учителя иностранного языка»

Категория слушателей: Учителя иностранного языка

Блок: Технологический, вариативный

Программа рассчитана на 80 часов

Программа предназначена для учителей иностранного языка общеобразовательных школ округа. Она преследует две основные цели:

1. Помочь тем, кто занимается повышением квалификации учителей иностранного языка, использующих в учебном процессе современные учебно-методические комплекты различных издательств.

2. Подготовить учителей, осознавших и принявших новую цель обучения иностранному языку: развитие индивидуальности в диалоге культур, к методически грамотному использованию дополнительных дидактических и методических средств обучения, включая их электронных версии.

Автор: Чистяков В.П., старший преподаватель кафедры филологического образования

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе

Категория слушателей: Учителя иностранного языка

Блоки: Технологический, вариативный

Программа рассчитана на 80 часов.

Программа предназначена для учителей иностранного языка общеобразовательных школ округа. Она рассматривает технологические аспекты организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе. Целесообразность и актуальность данной программы повышения квалификации состоит в том, что ее реализация позволит приобрести опыт структурирования, планирования, моделирования продуктивной учебной деятельности и эффективно организовывать собственную профессиональную практику преподавания иностранного языка в начальной школе.

Автор: Чистяков В.П., старший преподаватель кафедры филологического образования

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Этнолингвистические основы и методика преподавания хантыйского языка и литературы»

Категория слушателей: учителя хантыйского языка, литературы, воспитатели пришкольных интернатов, воспитатели ДОУ

Блоки: Теоретико-методологический, технологический

Программа рассчитана на 80 часов

Программа предполагает обучение работников образовательных учреждений всех типов и видов, кроме учителей первой и высшей категории. Теоретико-методологический блок предполагает модули и семинары в области изучения вопросов хантыйского языка, литературы, новых исследований, открытий, установления и совершенствования хантыйской письменности, орографических норм правописания. Технологический блок содержит модули по педагогическим технологиям, отбору предметного содержания, созданию педагогического опыта преподавания хантыйского языка и литературы учащимся начального звена и старшей ступени образования.

Автор: Немысова Е.А., профессор кафедры
филологического образования
АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Теоретические основы физики и методы решения задач, включая ЕГЭ и олимпиады»

Категория слушателей: учителя физики

Блок: Технологический, вариативный

Программа рассчитана на 80 часов

Программа направлена на то, чтобы оказать помощь учителям физики общеобразовательных школ по повышению их компетентности по физике, в условиях профильного обучения, при введении факультативных занятий и физических кружков, при подготовке школьников к участию в олимпиадных заданиях.

Автор: Выон В.А., зав. кафедрой естественно-математического образования АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», д.физ-мат.н.

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Проектирование системы оценочной деятельности педагогом в процессе создания индивидуальной траектории обучения по предмету (дисциплине)».

Категория слушателей: учителя, преподаватели, педагоги доп. образования, мастера производственного обучения

Блоки: Теоретико-методологический, технологический, вариативный, психолого-педагогический

Программа рассчитана на 160 часов

В программе рассматриваются:

- Оценочный компонент обучения на разных этапах развития образования; оценочная деятельность педагога: психолого-педагогическая сущность ситуации успеха, ценностные ориентации, поведенческий стиль педагога и выбор системы оценивания; структура и содержание оценочного акта в разных технологиях обучения; уровневая модель усвоения учебного материала в процессе теоретического и практического обучения; система основных критериальных показателей качества обучения; принципы теории измерений и оценочные системы; проектирование методического обеспечения контрольной деятельности педагога; проектирование технологий оценивания учебных достижений учеников (студентов) (методология тестового контроля, анализ рейтинговой технологии, особенности традиционной системы оценивания; компьютерное тестирование; практикум по методике рейтингового контроля; применение дидактических игр для проектирования системы контроля; практикум по методике составления «батареи», «лестницы» тестовых заданий по одному из разделов рабочей программы; практикум по методике проведения тестового контроля на бумажных носителях (по потребности слушателей - в инструментальной среде «АСТ – ТЕСТ»);

Форма итоговой аттестации: - выполнение группового или индивидуального проекта по проектированию оценочной технологии в системе учебных занятий по одному из разделов рабочей программы дисциплины.

Обязательная контрольная работа: - «Создание банка тестовых заданий по одному из разделов преподаваемой дисциплины».

Автор: Кириллова Н.М., доцент кафедры
управления образованием АУ ДПО ХМАО-Югры
«Институт развития образования», к.п.н.

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Проектирование индивидуальной траекторией обучения»

Категория слушателей: учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, педагоги дополнительного образования.

Блоки: Теоретико-методологический, технологический, вариативный, психолого-педагогический

Программа рассчитана на 160 часов

В программе:

- создание условий для успешной реализации образовательной программы в образовательном учреждении; проектирование модели деятельности педагога в современных условиях; проектирование технологии планирования учебной деятельности (создание пакета учебно-планирующей документации, создание учебно-методического комплекса по преподаваемой дисциплине (предмету); проектирование технологии информационно – предметного обеспечения учебной дисциплины (организация работы учеников (студентов) с учебной литературой, использование аудиовизуальных средств на учебном занятии, техник графического моделирования учебной информации); технология различных видов учебных занятий (традиционная и инновационная модели обучения); технология контроля знаний, умений, навыков учащихся (студентов) (традиционная технология оценивания качества учебных достижений студентов, технологии рейтингового и тестового контроля); технология организации самостоятельной работы учащихся (студентов); технология подготовки преподавателя к учебным занятиям, анализ и рефлексия учебного занятия; оптимизация познавательной активности учащихся (студентов) через применение педагогических технологий (технология модульного обучения, технология коллективного обучения, технология игрового моделирования, кейс – технологии и др.)

Форма итоговой аттестации - выполнение группового или индивидуального проекта по проектированию системы учебных занятий и системы контроля по теме или разделу рабочей программы

Автор: Кириллова Н.М., доцент кафедры управления образованием АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», к.п.н.

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Обучение педагогическому проектированию»

Категория слушателей: учителя, преподаватели, мастера п.о., педагоги дополнительного образования

Блоки: Теоретико-методологический, технологический, вариативный, психолого-педагогический

В программе:

- из истории проектирования в образовании (историко-культурные источники развития образования; развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике; проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности); теоретические основы педагогического проектирования (основные понятия проектирования; педагогическая сущность проектирования; функции проектной деятельности; уровни педагогического проектирования; принципы проектной деятельности); субъекты и объекты проектной деятельности; логика организации проектной деятельности; основные объекты педагогического проектирования (проектирование содержания образования: концепции, образовательной программы, учебных планов, планов по самообразованию и др.; логика проектирования образовательных систем; проектирование педагогических технологий; проектирование контекста педагогической деятельности; результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования; требования к участникам педагогического проектирования

(особенности проектного мышления, особенности поведения и система отношений между участниками, обучение проектной деятельности); особенности применения метода проектов в процессе преподавания учебной дисциплины; особенности организации курсового и дипломного проектирования в Учреждениях среднего профессионального образования.

Форма итоговой аттестации - выполнение группового или индивидуального проекта (объект проектирования выбирается по согласованию).

Автор: Кириллова Н.М., доцент кафедры управления образованием АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», к.п.н.

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Проектирование инновационных технологий в учебном курсе дисциплины»

Категория слушателей: учителя, преподаватели, мастера п.о., методисты

Блоки: Теоретико-методологический, технологический, вариативный, психолого-педагогический

Программа рассчитана на 160 часов

В программе:

- Методологические основы проектирования педагогических технологий; системное проектирование учебной деятельности как одно из основных условий успешного проектирования педагогических технологий; профессионально – ориентированная технология обучения специальным предметам; технологии индивидуализации и дифференциации (психолого – педагогическая диагностика как основа индивидуализации и дифференциации обучения; технология модульного обучения); технологии группового и коллективного взаимодействия (сущность, условия, принципы и способы совместной учебной деятельности; игровое моделирование, групповая дискуссия, технология коллективного взаимообучения, кейс – метод и др.); технология творческого развития личности (проблемное обучение, технология учебного проектирования); интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучаемых (психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения; техники моделирования учебной информации; техники получения обратной связи в аудитории; диагностика эффективности процесса обучения; анализ эффективности профессионально – педагогической деятельности

Форма итоговой аттестации: - выполнение группового или индивидуального проекта по проектированию технологии обучения в системе учебных занятий по одному из разделов рабочей программы по дисциплине.

Автор: Кириллова Н.М., доцент кафедры управления образованием АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», к.п.н.

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Современная система специального обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии»

Категория слушателей: учителя-дефектологи образовательных учреждений

Блоки: Теоретико-методологический, психолого-педагогический

Программа рассчитана на 80 часов

Программа ориентирована на теоретическое и практическое обобщение знаний психолого-педагогического и методического характера, на совершенствование профессиональной компетенции учителей – дефектологов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Автор: Григорян А.Б., зав.кафедрой педагогики и психологии АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», доцент, к.п.н., Журавлева И.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Обучение и воспитание детей с нарушениями речи»

Категория слушателей: учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп

Блоки: Теоретико-методологический, психолого-педагогический

Программа рассчитана на 80 часов

Программа состоит из семи разделов и базируется на междисциплинарном подходе, предусматривающем опору на имеющие и у слушателей знания, умения и навыки, полученные при изучении основ логопедии, общей и возрастной педагогики, психопатологии, спецпсихологии, спецпедагогики и других дисциплин.

Автор: Григорян А.Б., зав.кафедрой педагогики и психологии АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», доцент, к.п.н.,

Журалева И.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Православная традиция как духовно-нравственная основа русской культуры»

Категория слушателей: работники образования различных категорий, учреждений всех типов и видов, кроме учителей первой и высшей категории

Блоки: Теоретико-методологический, технологический

Программа рассчитана на 80 часов

Программа предназначена для учителей гуманитарных дисциплин и посвящена проблемам изучения русской духовно-нравственной культуры. Программа направлена на теоретическое и практическое обобщение знаний в области духовно-нравственного образования, совершенствование профессиональной компетентности учителей гуманитарных дисциплин различных категорий.

Автор: Тельминов Е.А., зам.директора научно-методического центра АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Экологическое образование детей дошкольного возраста в условиях ХМАО-Югры»

Блоки: теоретико-методологический; технологический.

Категория слушателей: воспитатели ДОУ.

Количество часов: 80.

Программа предназначена для углубления и расширения знаний педагогов о региональном подходе к экологическому образованию дошкольников в условиях ХМАО-Югры; совершенствования умений осуществлять анализ современных программ, технологий и учебно-методических пособий экологического образования дошкольников с целью их корректировки с учетом региональных особенностей ХМАО; умений определять задачи и содержание регионального компонента экологического образования; пользоваться методами современной диагностики экологических представлений и уровня отношения дошкольников к природе.

В структуру программы входят 2 блока: методологические основы экологического образования детей дошкольного возраста (принципы экологического образования; содержание экологического образования как фактор экологического развития детей; природная характеристика региона; экология и охрана природы в Ханты-Мансийском автономном округе); **Технологии экологического образования дошкольников** (экологизация среды ДОУ в условиях ХМАО-Югры; специфика экологического образования дошкольников в условиях Крайнего Севера; организация фенологических наблюдений с дошкольниками; педагогический мониторинг качества экологического образования дошкольников).

Автор: Гончарова Е.В., профессор, д.п.н.
Нижневартовского государственного гуманитарного университета.

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Педагогические основы деятельности преподавателя».

Категория слушателей: Преподаватели учебных заведений, не имеющих базовой педагогической подготовки.

Количество часов: 80 часов.

Блок: Теоретико-методологический, технологический.

Курс «Педагогические основы деятельности преподавателя» призван повысить профессиональную психолого-педагогическую компетенцию преподавателей, не имеющих базовой педагогической подготовки. Специальной литературы для этих целей издается мало, что в целом не способствует повышению качества профессиональной подготовки специалистов не педагогического профиля. Данный курс предполагает устранить этот недостаток и дополнить систему педагогической подготовки специалистов данного уровня

Авторы: Наумов Н.Д., к.псх.,н., д.филос.н, профессор кафедры психологии образования и развития.
Родиков А.С., к.п.н., доцент кафедры общей и специальной педагогики

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Практический курс графических компьютерных программ (Adobe Photoshop, CorelDRAW)»

Категория слушателей: учителя изобразительного искусства, учителя технологии и педагоги дополнительного образования

Количество часов: 80 часов

Блок: теоретико-методологический, технологический

Программа предназначена для обучения работе в графической программе Adobe Photoshop, CorelDRAW. Современное оформительское искусство, дизайнерские разработки и полиграфию невозможно представить без компьютерных графических программ. Графические программы на основе знаний основ изобразительной грамоты, знаний композиции, цветоведения и искусства шрифта является быстрым, оперативным и эффективным инструментом в руках художника. Знания графических программ для современных учителей изобразительного искусства необходимы для: изготовления наглядных пособий, обработке репродукций и иллюстраций, выполнения творческих работ в технике коллажа и других графических работ, выполнения оформительских работ, выполнения объявлений, поздравительных листов, стенгазет, обучения учащихся основам компьютерной графики, изготовления рекламных буклетов учебного заведения, учебных пособий, каталогов выставок учащихся и других творческих проектов.

Автор: Шайхулов Р. Н., доцент кафедры Декоративно-прикладного искусства Факультета искусств и дизайна ГОУ ВПО Нижневартовского государственного

гуманитарного университета, кандидат педагогических наук, член Союза дизайнеров России.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижневартовский государственный гуманитарный университет».

Наименование программы: «Художественная обработка шерсти. Техника валяния и фельцевания».

Категория слушателей: учителя изобразительного искусства, технологии и педагоги дополнительного образования.

Количество часов: 80 часов.

Блок: теоретико-методологический, технологический.

Программа предназначена для формирования знаний, умений и навыков по художественной обработки шерсти. В технике валяния и фельцевания. В структуру программы входят теоретико-методологический модуль - 2 часа и технологический - 78 часов. Содержание теоретико-методологического модуля: искусство ручной обработки шерсти, история техники валяния, народные промыслы; структура и разновидности шерсти; виды валяния шерсти; свойства шерсти; материалы, инструменты и приспособления; организация рабочего места. Содержание технологического модуля включает в себя проектирование и создание изделий в данной технике по темам: «Анималистика». Игрушка.

«Сезоны». Шарф».

Автор: Герасимова Екатерина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры ДПИ, Факультета искусств и дизайна
ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет».

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Инновационные технологии воспитания»

Категория слушателей: педагоги-организаторы, классные руководители

Количество часов: 80 часов.

Блок: теоретико-методологический, технологический

Программа призвана содействовать становлению специальной профессиональной компетентности педагогов на основе усвоения научно-методологических и теоретических знаний, основ воспитательных технологий и формирования умений по их применению; исследовательских задач в области воспитания школьников и самообразовательных задач по освоению инновационных воспитательных технологий.

Автор: Петрова Г.А., к.п.н., доцент зав. кафедрой общей и социальной педагогики ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет».

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Программирование и проектирование в деятельности классного руководителя»

Категория слушателей: классные руководители.

Количество часов: 80 часов.

Блок: теоретико-методологический, технологический

Повышение общепрофессиональной компетентности специалистов путем освоения знаний по теории планирования, программирования и проектирования воспитательной деятельности, формирование умений прогнозировать результаты процесса воспитания, давать их оценку и на основе полученных результатов разрабатывать мониторинг качества деятельности классного руководителя.

Автор: Петрова Г.А., к.п.н., доцент зав. кафедрой общей и социальной педагогики ГОУ

ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет».

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы «Основы спортивно-оздоровительного туризма».

Категория слушателей: тренеры-преподаватели учреждений дополнительного образования;

Количество часов: 80 часов.

Блок: Теоретико-методологический, технологический.

Программа предназначена для оказания помощи приобретать знания, умения и навыки на современном этапе по использованию туристического инвентаря при проведении мероприятий оздоровительной и спортивной направленности посредством туристических походов. В структуру программы входят семнадцать модулей, содержание которых носит завершенный характер.

Автор: Пасищников А.А., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин СурГУ

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы «Развитие культуры чтения учащихся как условие повышения эффективности образовательного процесса».

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя предметники, методисты.

Количество часов: 80 часов.

Блок: вариативный; технологический.

Программа позволит учителям повысить эффективность образовательного процесса вовлечением учащихся и родителей в мир чтения, развивать навыки критического мышления школьников в работе с художественным, научным, публицистическим текстом; обучение по программе позволит педагогам овладеть широким спектром современных образовательных технологий и с успехом применять их в практической деятельности; педагоги смогут принять участие в реализации всероссийского проекта «Успешное чтение». В структуру программы входят четырнадцать модулей, содержание которых носит завершенный характер.

Автор: Повзун В.Д., профессор, д.п.н., профессор кафедры педагогики СурГУ; Сидорова Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы: «Современные образовательные технологии как инструмент реализации идей нового стандарта общего образования».

Категория слушателей: учителя, методисты, заместители директоров школ по научно-методической работе.

Количество часов: 80 часов.

Блок: технологический, вариативный, теоретико-методологический.

Программа предполагает изучение технологий работы с информацией и развития критического мышления; проектной и исследовательской деятельности; уровневой дифференциации; конструирования учебных задач. В структуру программы входят три раздела, содержание которых носит завершенный характер.

Автор: Повзун Вера Дмитриевна, профессор, д.п.н., профессор кафедры педагогики СурГУ

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы: «Математические и компьютерные модели уравнений математической физики – связь со школьным курсом».

Категория слушателей: учителя математики и информатики средних школ и учреждений среднего профессионального образования.

Количество часов: 80 часов.

Блок: Теоретико-методологический, технологический.

Актуальность образовательной программы заключается в информировании преподавателей математики и информатики о современных математических моделях в физике, экономике, социальной жизни общества и привлечения старшеклассников к научно-исследовательской деятельности. Программа состоит из 4 разделов. В первом из них дается информация о принципах построения математических моделей. Второй раздел посвящен междисциплинарным связям различных школьных дисциплин: физики, математики, информатики и даже истории и других общественных наук. Третий раздел консультирует учителей в разработке оригинальных математических и компьютерных моделей многоцелевого использования. Четвертый нацелен на изучение прикладных пакетов объектно-ориентированного программирования.

Автор: Самсонов Виктор Петрович, профессор, д.ф.-м.н. профессор кафедры экспериментальной физики СурГУ

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы: «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников».

Категория слушателей: учителя, методисты, заместители директоров школ по научно-методической работе, педагоги дополнительного образования.

Количество часов: 80 часов.

Блок: технологический, вариативный.

Актуальность программы заключается в ее соответствии базовым потребностям современной школы в обновлении содержания и технологий образовательной деятельности на всех ступенях обучения; в том, что педагоги, овладевшие технологией организации исследовательской деятельности, смогут качественно повысить собственный уровень профессиональной компетентности и поднять уровень достижений своих учащихся; в ориентации предлагаемых технологий на достижение конкретных результатов каждым ребенком в образовательном процессе, в полном соответствии с требованиями нового стандарта общего образования. В структуру программы входят десять разделов, содержание которых носит завершенный характер.

Автор: Повзун Вера Дмитриевна, профессор, д.п.н., профессор кафедры педагогики СурГУ.

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы: «Современные проблемы биологического образования в школе».

Категория слушателей: учителя биологии и экологии с высшим и средним профессиональным образованием.

Количество часов: 80 часов.

Блок: Теоретико-методологический, технологический.

Программа направлена на обновление, углубление и систематизацию знаний; повышения теоретической и практической квалификаций; уровня профессиональной компетентности учителей биологии и экологии, работающих в современных условиях развития системы образования. В структуру программы входят два раздела, содержание которых носит завершенный характер: 1.Стратегия и практика современного

образовательного процесса. Место биологических и экологических знаний в структуре школьного образования. Современный учебник – проблемы и пути решения. 2. Специальные дисциплины.

Автор: Старикова Т.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры зоологии СурГУ

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы: «Компьютерная графика как средство развития творческих способностей и учебной мотивации учащихся».

Категория слушателей: учителя, ИЗО, черчения, МХК, преподаватели дизайнерских дисциплин профессиональных образовательных учреждений.

Количество часов: 80 часов.

Блок: технологический, вариативный.

Цель программы - внедрение в практику преподавания методики использования средств современных информационных технологий и компьютерной графики. Программа состоит из 5 разделов, содержание которых носит завершенный характер: векторный графический редактор CorelDraw; растровый графический редактор Photoshop; методы работы с графическим планшетом; создание чертежей на компьютере в программе AutoCAD; электронные таблицы MS-Excel.

Автор: Бублова Наталья Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования СурГУ

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы: «Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в современном ДОУ».

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений.

Количество часов: 80 часов.

Блок: Психолого-педагогический.

Программа предназначена для постоянного совершенствования организации физического воспитания, разработки и реализации инновационных подходов для наиболее эффективного решения поставленных задач. Программа состоит из 15 модулей, содержание которых носит завершенный характер.

Автор: Пешкова Н.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры СурГУ.

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы: «Единство математических моделей в физике, химии и биологии».

Категория слушателей: учителя химии и биологии образовательных учреждений средних школ и учреждений среднего профессионального образования.

Количество часов: 80 часов.

Блок: теоретико-методологический, технологический.

Актуальность образовательной программы заключается в информировании преподавателей химии и биологии, о единстве общих законов природы и возможности их количественного описания с помощью математических моделей. Программа состоит из 3 разделов, содержание которых носит завершенный характер. В первом из них дается информация о принципах построения математических моделей, объединяющих физику, химию и биологию. Второй раздел посвящен знакомству с достижениями ученых-физиков

Сургутского государственного университета, которые имеют отношение к дисциплинам «химия» и «биология». Третий раздел информирует учителей о современных методах исследования, в том числе и по нанотехнологиям.

Автор: Самсонов Виктор Петрович, профессор, д.ф.-м.н., профессор кафедры экспериментальной физики СурГУ.

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы: «Основы организации антиалкогольного и антитабачного образования».

Категория слушателей: педагоги (сотрудники) ДОУ, СОШ, преподаватели профессиональных образовательных учреждений.

Количество часов: 80 часов.

Блок: психолого-педагогический.

Программа предназначена для широкого круга педагогов, заинтересованных в формировании у детей и подростков устойчивой мотивации здорового образа жизни и критического отношения к факторам, провоцирующим алкогольную и наркотическую зависимость. Программа состоит из 2 разделов, содержание которых носит завершенный характер: пьянство и алкоголизм как медико-социальная проблема; теоретические основы антитабачного образования.

Автор программы: Лашманова Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования СурГУ.

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы: «Программа CorelDraw и AutoCAD как средство разработки творческих проектов учащихся».

Категория слушателей: учителя труда, ИЗО, черчения, МХК, преподаватели дизайнерских дисциплин профессиональных образовательных учреждений..

Количество часов: 80 часов.

Блок: Теоретико-методологический, технологический.

Цель данного курса внедрение в практику преподавания методики использования средств современных информационных технологий и компьютерной графики. Программа состоит из 3 разделов: векторный графический редактор CorelDraw; создание чертежей на компьютере в программе AutoCAD; электронные таблицы MS-Excel.

Автор: Бублова Наталья Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования СурГУ.

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда».

Наименование программы: «Воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования».

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы студенческих групп, педагоги – организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи учреждений начального и среднего профессионального образования ХМАО-Югры.

Блоки: - теоретико-методологический, психолого-педагогический, технологический.

Количество часов: 120 часов.

Образовательная программа предназначена для оказания методической помощи педагогическим кадрам учреждений начального и среднего профессионального образования, раскрывает основные подходы к внедрению новых технологий в учебно-

воспитательный процесс и является средством совершенствования теоретических знаний и практических навыков в области современных образовательных технологий, организации воспитательного процесса в учреждении начального и среднего профессионального образования. В структуру программы входят три образовательных модуля, содержание которых носит завершенный характер: теоретико-методологические основы воспитания; психолого-педагогические основы функционирования воспитательной системы; эффективные технологии организации воспитательного процесса.

Автор: Шалина Л.Б., доцент кафедры повышения квалификации и профессиональной переподготовки, кандидат педагогических наук.

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда».

Наименование программы: «Организация реабилитационно-педагогической деятельности педагога в учреждении профессионального образования»

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы студенческих групп, педагоги – организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи учреждений начального и среднего профессионального образования ХМАО-Югры.

Блоки: - теоретико-методологический, психолого-педагогический, технологический.

Количество часов: 120 часов.

Образовательная программа предназначена для оказания методической помощи в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в области современных образовательных технологий по организации и совершенствованию реабилитационно-педагогической среды в учреждении начального и среднего профессионального образования.

В программе рассматриваются теоретико-методологические, психолого-педагогические и технологические подходы к организации комплексной реабилитационно-педагогической работы с детьми, подростками и молодежью.

В структуру программы входят три образовательных модуля, содержание которых носит завершенный характер: реабилитационная педагогика как развивающаяся предметная область, реабилитационная педагогика в общеобразовательном контексте, педагог-реабилитатор.

Автор: Шалина Л.Б., доцент кафедры повышения квалификации и профессиональной переподготовки, кандидат педагогических наук.

МОДЕЛЬ 3

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Годовое планирование работы общеобразовательной школы»

Категория слушателей: директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений образовательных учреждений

Блоки: Теоретико-методологический, управленческо-технологический

Программа рассчитана на 80 часов

Целесообразность и актуальность данной программы повышения квалификации руководителей в том, что ее реализация позволит приобрести опыт аналитической деятельности, навыки научного планирования своей деятельности и эффективной ее организации. Основная цель – актуализация знаний слушателей по теме, постановки и освещение проблемы, достижение понимания слушателями представляемой информации.

Автор: Курганский С.М., доцент кафедры
управления образованием АУ ДПО ХМАО-Югры
«Институт развития образования», к.п.н.

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Основы управления общеобразовательным учреждением»

Категория слушателей: резерв руководителей образовательных учреждений, заместители директора

Блоки: Нормативно-правовой, теоретико-методологический

Программа рассчитана на 80 часов

Программа направлена на подготовку будущих руководителей современной школы к работе с педагогическими кадрами в условиях развития системы образования РФ, совершенствование профессионально-управленческих компетенций с учетом требований нормативно-правовых документов и реальной практики.

Автор: Курганский С.М., доцент кафедры
управления образованием АУ ДПО ХМАО-Югры
«Институт развития образования», к.п.н.

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Вопросы аттестации руководящих работников: научные подходы к содержанию и анализу деятельности руководителя»

Категория слушателей: руководящие работники образовательных учреждений

Блок: Теоретико-методологический, психолого-педагогический

Программа рассчитана на 80 часов

Программа ориентирована на расширение ключевых компетенций руководящих работников в области управления на его теоретическом, практическом и психологическом уровнях. Программу отличает разнообразие тематики, значительная правовая база, учет региональной специфики и рефлексивно-деятельностная форма организации учебного процесса.

Автор: Текучев В.В., доцент кафедры управления образованием
АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», к.п.н.,

Новосельцева Т.Ф., доцент кафедры педагогики и психологии
АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», к.п.н.

АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

Наименование программы: «Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении»

Категория слушателей: Руководители образовательных учреждений, заместители директора

Блок: Теоретико-методологический

Основная цель программы: повышение квалификации руководителей образовательных учреждений в вопросах организации научно-инновационной деятельности и экспериментальной работы в образовательном учреждении, усвоение навыков и технологий создания инновационных проектов, структур и руководство инновационными процессами.

Автор: Полунина Т.А., зав. кафедрой управления образованием
АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», к.п.н.

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Инновационная деятельность в ДОУ»

Блоки: теоретико-методологический; технологический.

Категория слушателей: воспитатели, руководители ДОУ.

Количество часов: 80.

Программа предназначена для формирования фундаментальной компетентности воспитателей и руководителей ДОУ в области инновационной деятельности в ДОУ.

В основу содержания учебного материала курсов положены принципы научности, фундаментальности и культурообразности образования, связи теории и педагогической практики, интегративности и преемственности с мировым и отечественным педагогическим опытом управленческой деятельности.

В структуру программы входят 2 блока: **методологические основы инновационной деятельности** (Педагогическая инноватика: объект, предмет и основные понятия; классификации нововведений в образовании; педагогические инновации и организация их реализации; комплексно-целевые программы организации и внедрения инноваций; нормативно-правовое обеспечение инноваций в ДОУ); **технологии разработки и освоения инноваций в ДОУ** (программа развития ДОУ как модель инновационного процесса; технология разработки и освоения инноваций в ДОУ; контроль и регулирование инновационных процессов; формирование, изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта; технология разработки и презентации авторской программы; педагогические инновации в содержании, методах, формах, средствах дошкольного образования).

Автор: Гончарова Е.В., профессор, д.п.н. Нижневартовского государственного гуманитарного университета

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Подготовка проекта на получение грантов».

Категория слушателей: руководители образовательных учреждений всех видов и типов, методисты, специалисты органов управления образованием, преподаватели колледжей и вузов, сотрудники институтов повышения квалификации, члены проектных команд и экспертных советов.

Количество часов: 80 часов.

Блок: Теоретико-методологический, технологический, управленческо-технологический

Данная программа предназначена для подготовки (разработки) технологий проектов, на основе реализации которых предполагается развитие образовательных процессов и образовательных учреждений в целом; данная программа дает возможность проанализировать типичные ошибки проектирования, требования к экспертизе проектов, представленных на получение гранта, а также способы поиска грантодателей.

Авторы: Наумов Н.Д., к.псх.н., д.филос.н, профессор кафедры психологии образования и развития.

Горлов С.И., д.ф-м.н, профессор кафедры информатики и методики преподавания математики

Родиков А.С., к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики.

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Ученическое самоуправление в общеобразовательном учреждении».

Категория слушателей: директора общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, старшие вожатые, классные руководители, методисты учреждений дополнительного образования и организаторы детского и молодежного движения.

Количество часов: 80 часов.

Блок: Теоретико-методологический, технологический, управленческо-технологический.

Программа предназначена для рассмотрения теоретических и практических материалов об ученическом самоуправлении в общеобразовательных учреждениях: принципы, функции и сферы деятельности; этапы формирования; критерии

эффективности функционирования; методика формирования органов ученического самоуправления; примеры взаимодействия общественных организаций и объединений с органами ученического самоуправления.

Авторы: Маврина И.А., д.п.н., профессор, директор негосударственного образовательного учреждения «Центр образования и развития» г. Омск. Родиков А.С., к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики ГОУ ВПО НГГУ.

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Социальное проектирование».

Категория слушателей: Руководители, методисты и учителя общеобразовательных и специализированных учебных учреждений всех типов и видов, специалисты социальной сферы, практики в области социального проектирования.

Количество часов: 80 часов.

Блок: Теоретико-методологический, технологический, управленческо-технологический.

Данная программа дает возможность рассмотреть теоретические принципы и технологии разработки социального проекта, оценки его жизнеспособности и организационных основ его реализации.

Авторы: Наумов Н.Д., к.псх.н., д.филос.н, профессор кафедры психологии образования и развития. Маврин С.А., д.п.н., профессор, зав. кафедрой социальной педагогики ОмГПУ г. Омск. Родиков А.С., к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики.

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Управление инновационными процессами в образовательном учреждении».

Категория слушателей: Руководители, методисты и учителя общеобразовательных и специализированных учебных учреждений всех типов и видов.

Количество часов: 80 часов.

Блок: Теоретико-методологический, технологический, управленческо-технологический.

Данная программа дает возможность рассмотреть широкий спектр основных вопросов управления инновационными процессами в образовательных учреждениях в их единстве, изучить многообразие возможных подходов к управлению.

Авторы: Наумов Н.Д., к.псх.н., д.филос.н, профессор кафедры психологии образования и развития ГОУ ВПО НГГУ Родиков А.С., к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики ГОУ ВПО НГГУ

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Менеджмент в образовании»

Категория слушателей: Руководители общеобразовательных и специализированных учебных учреждений всех типов и видов

Количество часов: 80 часов.

Блок: теоретико-методологический, управленческо-технологический.

Программа курса предназначена для формирования основ кадровой политики и делового общения. В ходе обучения слушателей курса рассматриваются комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приемов управления учебно-воспитательным и учебно-познавательным процессом, направленных на повышение его эффективности. Представлены сущность и характеристика основных системообразующих элементов педагогического менеджмента как деятельностиной системы. Раскрыты психологические основы кадровой политики и делового общения, а также способы предупреждения, разрешения конфликтов и управления ими.

Автор: Патрахина Т.Н., к.филос.н., доцент кафедры коммерции и менеджмента.

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Эффективный менеджмент в образовании»

Категория слушателей: вновь назначенные руководители образовательных учреждений и резерв руководящих кадров.

Количество часов: 80 часов.

Блок: теоретико-методологический психолого-педагогический

Развитие управленческой компетентности руководителей ОУ в условиях модернизации образования.

Авторы: О. Г. Прикот, зам. директора ИПиПКРО РГПУ им. А.И. Герцена, д.п.н., В.Н. Виноградов, к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, А. С. Родиков, к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики НГГУ.

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

Наименование программы: «Здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных учреждениях»

Категория слушателей: руководители школ, заместители директора, социальные педагоги, организаторы воспитательной работы, классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники.

Количество часов: 80 часов.

Блок: теоретико-методологический, технологический

Проблема охраны и укрепления здоровья детей, создания оптимальных условий для их роста и развития является актуальной и весьма значимой в последние десятилетия. Здоровье подрастающего поколения определяет здоровье нации в целом, будущее страны, ее научный, культурный и экономический потенциал. Программа призвана раскрыть сущность, структуру и механизмы реализации современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Автор: Радионова Л.В., доцент кафедры общей и социальной педагогики ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»

ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Наименование программы: «Новые методы оценки и коррекции физической активности различных категорий населения ХМАО-Югры».

Категория слушателей: учителя физической культуры, специалисты служб психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательных учреждений, руководители отделов мониторинга.

Количество часов: 80 часов.

Блок: Психолого-педагогический, технологический, вариативный.

Программа предназначена для ознакомления специалистов по физической культуре, учителей физической культуры и тренеров с современными представлениями о структуре физической активности и ее видах, методах ее исследования и коррекции в условиях урбанизированного Югорского Севера. Программа состоит из 9 тем, содержание которых носит завершенный характер.

Автор: Логинов Сергей Иванович, профессор, д. биол. н., профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры СурГУ.

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда».

Наименование программы: «Менеджмент в профессиональном образовании».

Категория слушателей: директора, заместители директоров, руководители отделов и служб учреждений начального и среднего профессионального образования учреждений начального и среднего профессионального образования ХМАО-Югры.

Блоки: нормативно-правовой, теоретико-методологический, управленческо-технологический, психолого-педагогический, научно-исследовательский, диагностический.

Количество часов: 240 часов.

Программа предназначена для оказания помощи в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности в сфере образования и ориентирована на обучение содержанию и методике преподавания научных основ разработки программы развития образовательного учреждения в условиях изменений. В структуру программы входят шесть модулей, содержание которых носит завершённый характер: нормативно-правовые основы функционирования системы профессионального образования; управление качеством в системе профессионального образования; управление персоналом учреждения профессионального образования; проектное управление в системе профессионального образования; мониторинг в системе профессионального образования.

Автор: Пузырёв С.Е., профессор кафедры повышения квалификации и профессиональной переподготовки АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда».

Черных В.С., доцент кафедры повышения квалификации и профессиональной подготовки АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда».

макет программы

Наименование учреждения

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор (проректор)

«.....» _____

ПРОГРАММА
курса повышения квалификации

(указывается наименование)

Автор программы

Категория слушателей

Модель _____
(указывается не более одной)

Блок

Форма обучения _____
(очная,очно-заочная и др.)

Рецензент(ы) _____
(ФИО, должность, уч. степень, уч.звание)

Программа одобрена на заседании _____

(Наименование уполномоченного органа (УМК, НМС, Ученый совет) от _____ года, протокол № _____).

Общий объем курса, час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	СРС, час.	Форма контроля

Место разработки программы

20____ r.

АННОТАЦИЯ

В аннотации излагаются основные черты программы, указывающие на ее значимость, новизну. Она должна давать ясное представление эксперту и слушателю о рабочей программе, быть предельно исчерпывающей, соответствовать общей форме программы.

[Примечание: *Аннотация* (лат. *annotatio* — замечание) рабочей программы — краткая характеристика, излагающая ее содержание (обычно в виде перечня главнейших вопросов).]

Объем не более 0,3 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса отражает его значимость для той категории слушателей, для которой он предназначен.

Целями освоения курса
являются _____

(Указываются цели освоения)

[Примечание: Постановка цели является важным фактором проектирования рабочей программы курса, которая представляет собой осознанный субъективный образ, представление о будущем результате деятельности, определяющий целостность и направленность определенных действий. Для более упрощенного понимания постановки и описания цели освоения дисциплины (или модуля) приведем пример:

Цель курса: повышение уровня профессиональной компетентности учителей в области современных образовательных технологий в условиях перехода на новые стандарты общего образования

Задачи курса:

- Изучение основ современных образовательных технологий (сущность, структура, приемы и условия реализации);
- Формирование умений использования приемов образовательных технологий на практике.

В результате освоения курса слушатель должен:

- 1) Знать: _____
- 2) Уметь: _____
- 3) Владеть _____

[Примечание: В данном пункте рабочей программы курса рекомендуется раскрыть ожидаемые результаты освоения курса во взаимосвязи с квалификационной характеристикой слушателя.]

Ключевые теоретические идеи, на которых базируется программа _____
Образовательные технологии, используемые при реализации курса _____

[Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФГОС НПО и ФГОС СПО по профессиям (специальностям) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В работе со слушателями курсов рекомендуется использовать технологии, включающие вышеперечисленные формы занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностями контингента слушателей, и в целом они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий.]

Объем не более 2 стр.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Форма аттестации
		Лекции	Практ. занятие	Другие формы	Самостоятельная работа	
	Блок (название) – 40 час					
1						
2						
	Блок (название) – 40 час					
3						
	Итого					

Образовательное учреждение может устанавливать другие виды учебных занятий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Приводится реферативное описание тем и разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности). В каждой теме указывается количество часов, виды занятий, тематика практической и самостоятельной работы.

Объем не более 5 стр.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Вид работы	Тема работы	Перечень ЗУН, получаемых слушателем при выполнении данного вида работы

(Указываются темы эссе, рефератов, проектов и др. В приложении могут приводиться контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам освоения курса, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам (темам) курса.)

Объем не более 0,5 стр.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

[Примечание: В качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; описание деловых игр; при необходимости – средства мониторинга и т.д.]

Объем не более 0,3 стр

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы _____
- б) наглядные средства обучения (раздаточный материал, схемы, таблицы, графики и т.д.)

Объем не более 0,3 стр

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

дополнительная литература:

(Указывается перечень литературы в соответствии с ГОСТом. Литература указывается со сроком устареваемости не более 5 лет.)