

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа №30

**Внеклассное мероприятие как форма
работы с обучающимися при
реализации проекта
«Три ратных поля России в Сургуте»**

Подготовила: Скоробогатова В.А.,
учитель начальных классов

Внеклассные мероприятия – это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые преподавателями или кем-нибудь другим для учащихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них



Содержание внеклассного мероприятия

- преобладанием эмоционального аспекта над информативным: для эффективного воспитательного воздействия требуется обращение к чувствам ребенка, его переживаниям;
- в содержании внеклассного мероприятия определяющее значение имеет практическая сторона знаний



Особенности внеклассного мероприятия

1. Совокупность различных видов деятельности учащихся
2. Отсроченность во времени
3. Отсутствие жестких регламентаций
4. Отсутствие контроля результатов, но работа на результат!
5. Осуществляется на переменах, после уроков, в праздничные, выходные дни, на каникулах
6. Привлечение социального опыта родителей и других взрослых



Практическая значимость

- укрепление командного духа;
- реализация творческих способностей;
- умение вести диалог с окружающим миром и находить себя в социуме;
- дополняют учебный процесс и позволяют ученикам получить дополнительные знания, которые нельзя получить в классе;
- укрепляют отношения между учениками и педагогами, позволяют привлекать родителей.



Этапы внеклассного мероприятия

1. Подготовка
2. Организация
3. Проведение
4. Анализ





КОЛЕСО

ИГРА

ИСТОРИИ



Выставка макетов и рисунков



Театрализация стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино»



- 1
- 2
- 3
- 4



Работа над заданиями сектора «Исторические личности войны 1812 года»



«Исторические личности войны 1812 года»



«Французский маршальский жезл»;
«Давайте посмотрим»;

«Один шаг».
«Чтобы вырваться из бедности,
я пошел в армию. Имел чин полковника подполковника».
Наполеон Бонапарт
«Гибкий тактик, быстро
адаптировавшийся к любой ситуации и проявлявший
инициативу в развитии событий. Поражал
своим умом и энергией. Считался
одним из величайших талантливым деятелем.»

«Исторические личности войны 1812 года»



динском сражении он
ентром русских войск,
кусство в управлении
Михаил
т, что генерал в этой битве
онь врага, не в силах
Богданович
е армии и рцества. до
ись приветствовать, считая
ений. Передают, что в день
лено пять лошадей. Тем не
Барклай де
стаивать необходимость
Толли
военном совете в Филях
ы.

«Исторические личности войны 1812 года»

Кн
18
на
об
гре
фр



ерой Отечественной войны
руководил левым флангом,
дар французов, и героически
озглавил контратаку 2-й
ную флешь, заняту
анен.

Багратион

Петр

Иванович

«Исторические личности войны 1812 года»

Кры...
влас...
карт...
позо...
кото...
Хара...
прие...
В 18...
стал...
прес...
депа...
Если...
боль...
отде...
главо...
государства.



средства, которые в моей
лучше соглашусь питаться
к крестьян, нежели подпишу
моим подданным, жертвы

ь. Не хотел учиться Европе
Александр I

ой из важнейших реформ
«Совета», который позднее
ий совет с несколькими
г – создание министерств.
вопросам принимались
ь за каждую отрасль отвечал
улярно отчитывался перед

«Исторические личности войны 1812 года»



нера. С самых ранних лет
м. Любимыми его занятиями
е языки. Поступив в
колу, очень быстро освоился
е учеников. В возрасте 16
м Ревельского генерал-
в бою стурецким десантом
удевое ранение в голову.

**Михаил
Илларионович**

жет выжить, однако
л на поправку, а лечение в
рины II вернуло молодому
одине. Второй раз он был
Измаила в 1788-м, где пуля
венной войны 1812 года,

Кутузов

первый полный кавалер ордена Святого Георгия. Вторая
фамилия этого полководца Голенищев.

«Исторические личности войны 1812 года»



Ге
П
б
п
б
м
п

русской армии и друг А.С.
изм проявил в Бородинской
ла на Курганной высоте на
ена бруствером высотой
роким ровом глубиной в два
ий корпус этого генерала, и
есть - «батарей...».

**Николай
Николаевич
Раевский**

«Исторические личности войны 1812 года»

Роди
Здес
1789
полк
выда
раст
свок
год,
каре
дорс
случ
пост
гусар
Впос
седл
оруж
окаж
«кавалерист-девицы».

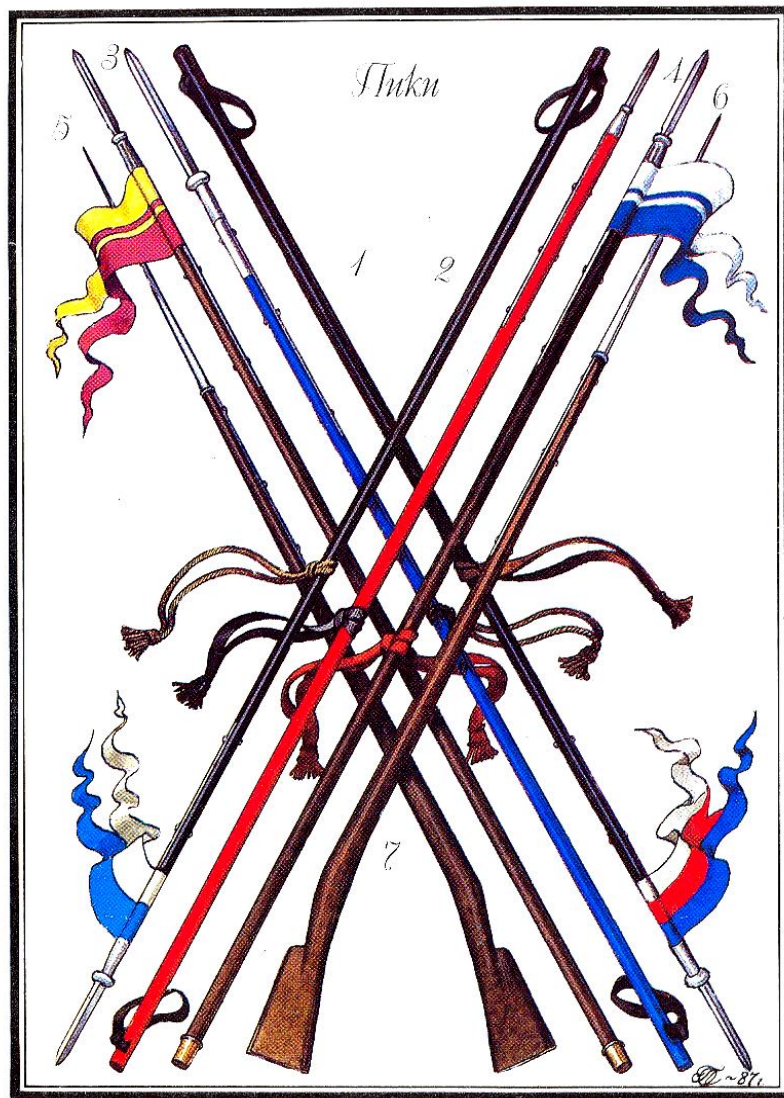
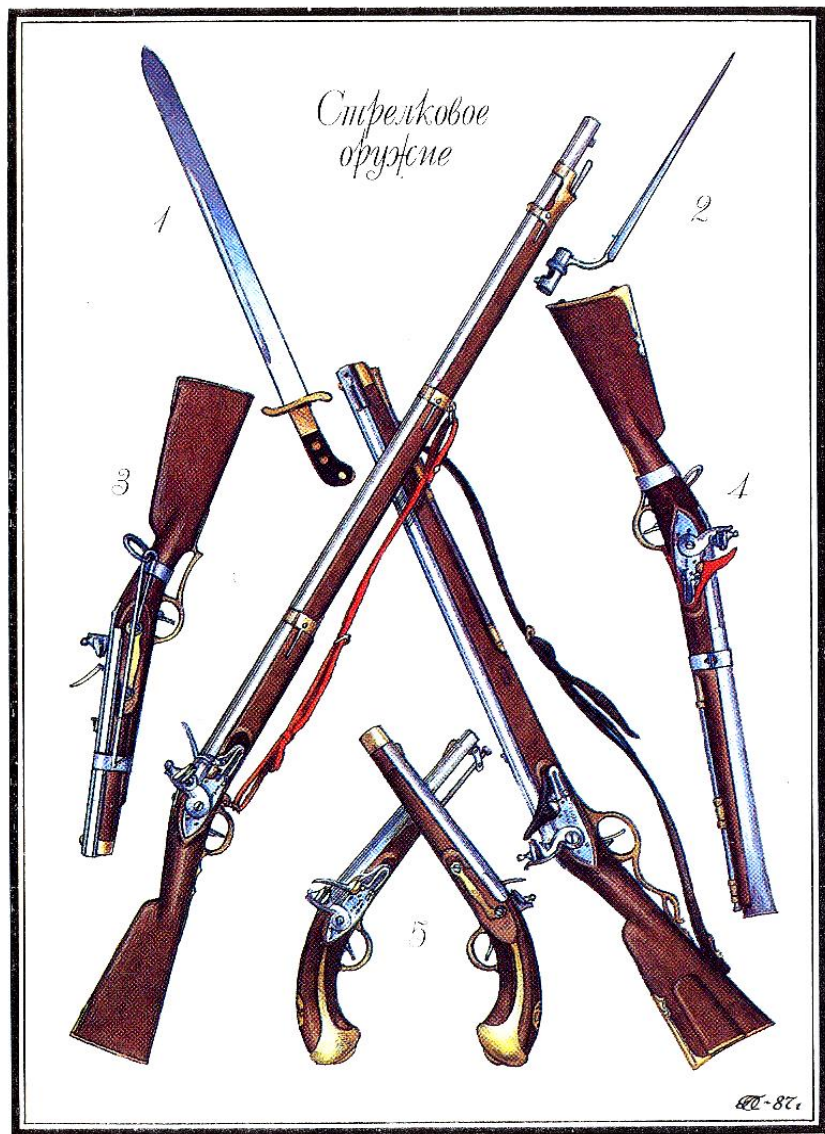


да» 17 сентября 1783 года в Киеве.
в своих «Записках» она указывает
, что во время службы в казачьем
ой возраст на шесть лет, чтобы
шу и тем объяснить отсутствие
кдении сына, мать возненавидела
жды, когда той едва исполнился
сила ребёнка из окна мчащейся
ие следом и заметившие в
ёнка. Чтобы избежать повторения
дать дочку на воспитание
му и отзывчивого человека —
ла до пятилетнего возраста.
она пишет, что в те годы гусарское
иками и забавами были лошади,
и первые детские впечатления
нии характера будущей

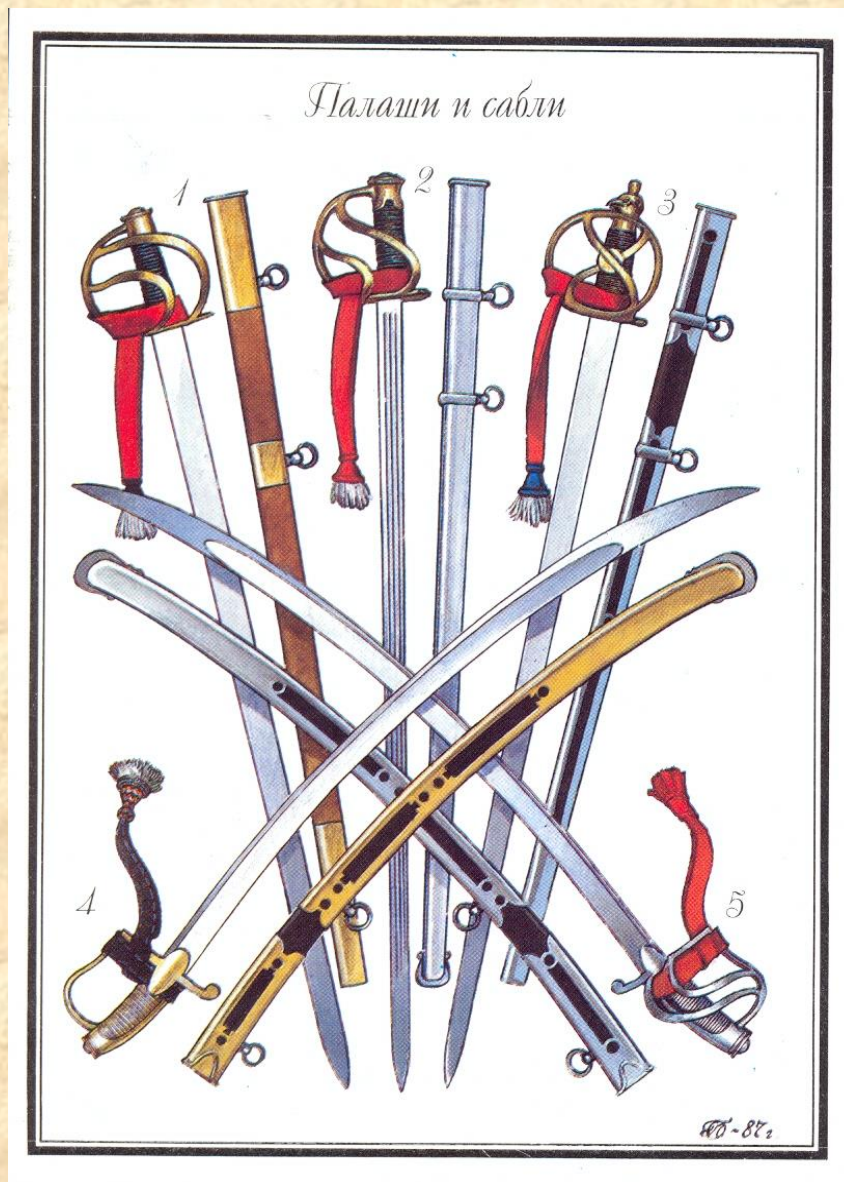
**Надежда
Андреевна
Дурова**



«Вооружение и обмундирование».



«Вооружение и обмундирование».



«Вооружение и обмундирование».



РУЖЬЕ ДРАГУНСКОЕ



МУШКЕТОН КАВАЛЕРИЙСКИЙ

«Вооружение и обмундирование».



ТРОМБЛОН



Работа над вопросами сектора «Эпизоды войны»



«Эпизоды Отечественной войны 1812 года»

1. Что такое шевардинский редут? Какое значение он имеет?
2. Когда Кутузов был назначен главнокомандующим русской армией?
3. Во сколько началось Бородинское сражение? Назови дату Бородинской битвы?
4. На каком расстоянии от Москвы состоялось Бородинское сражение
5. Что такое багратионовы флеши? Их назначение.
6. Что такое батарея Раевского? Какое еще название было у нее? Ее назначение.
7. Кто из русских генералов был смертельно ранен в Бородинском сражении?
8. Чем закончилось бородинское сражение?
9. Основные результаты Бородинского сражения.



Работа над заданием сектора «Бородино в искусстве»



«Бородино в искусстве»

1. Назовите основные архитектурные памятники, посвященные Бородинскому сражению.
2. В каких произведениях живописи отражены события Бородинского сражения?
3. Бородинское сражение в музеях России.

Анализ внеклассного мероприятия

