

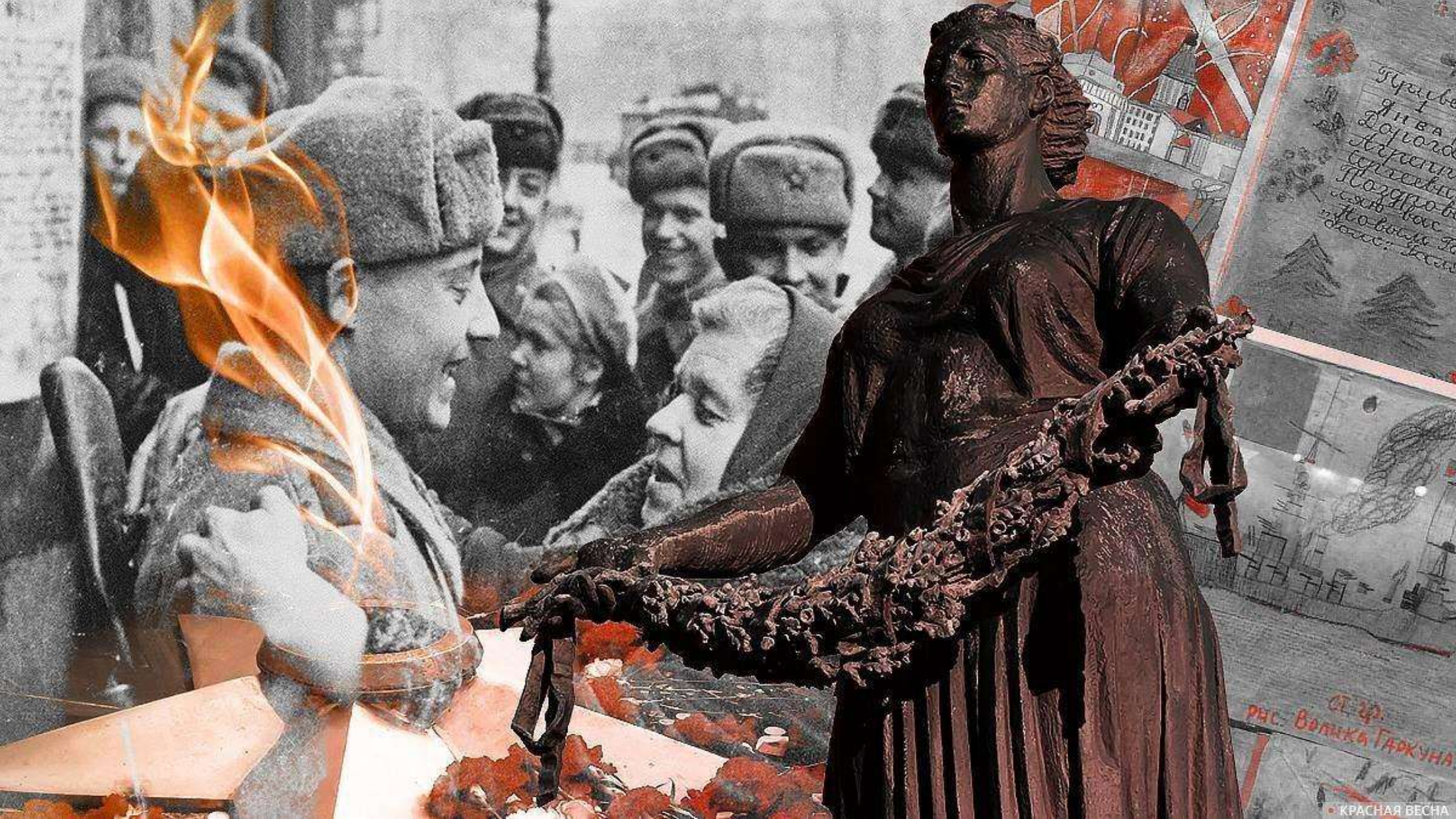


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н.



Разговоры о важном: от созерцания к деятельности

*Попова Наталья Николаевна
учитель истории, обществознания;
руководитель ШМО классных руководителей
МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А. Н.*



Путь
дня
Дорога
Кресты
Полково
люблю
дом: Кос

рис. Волыка ГАРКУНА



Знаете ли Вы...



- Знаете ли Вы о том, как жили жители нашего города во время Великой Отечественной войны?
- Какие предприятия работали в нашем городе в эти тяжелые времена?
- Кто работал на предприятиях в то время?



Знаете ли Вы...



- Знаете ли Вы о том, как жили жители нашего города во время Великой Отечественной войны?
- Какие предприятия работали в нашем городе в эти тяжелые времена?
- Кто работал на предприятиях в то время?
- Помогали ли сургутяне фронту? *(если ответили «ДА», то чем?)*



Знаете ли Вы...



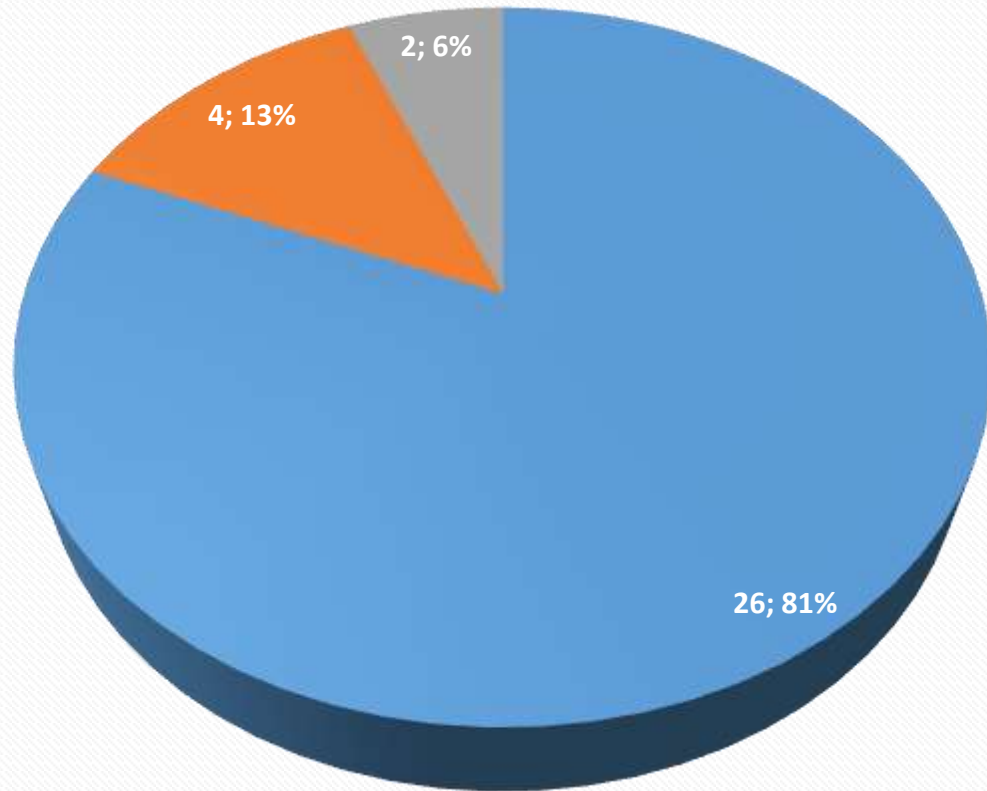
- Знаете ли Вы о том, как жили жители нашего города во время Великой Отечественной войны?
- Какие предприятия работали в нашем городе в эти тяжелые времена?
- Кто работал на предприятиях в то время?
- Помогали ли сургутяне фронту? *(если ответили «ДА», то чем?)*
- Знали ли Вы, что в годы войны в Сургут были эвакуированы дети из блокадного Ленинграда? *(если ответили «ДА», то чем и как?)*



Знаете ли Вы...(ответы обучающихся)



Знаете ли Вы как жили жители нашего города во время ВОв?

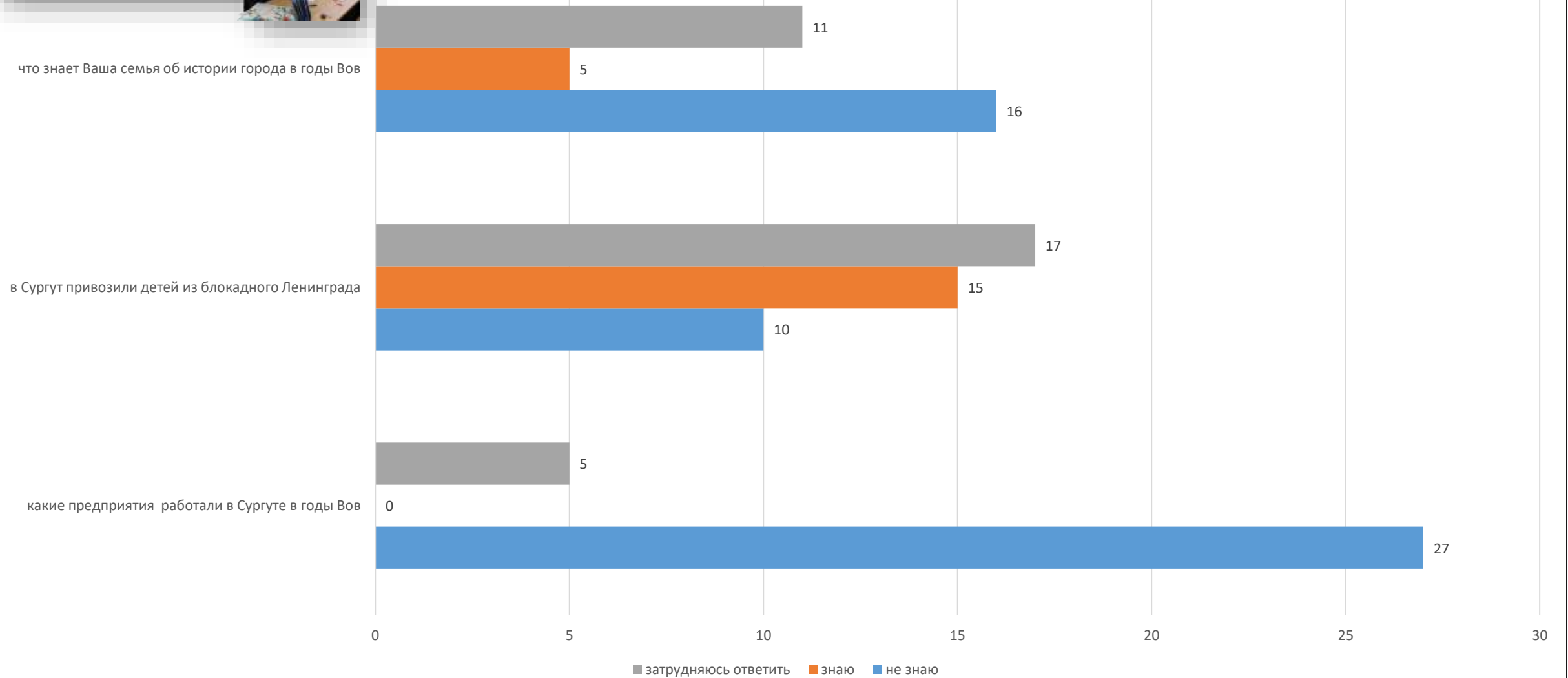


■ нет ■ да ■ бедно



Знаете ли Вы...(ответы обучающихся)

Знали ли Вы...

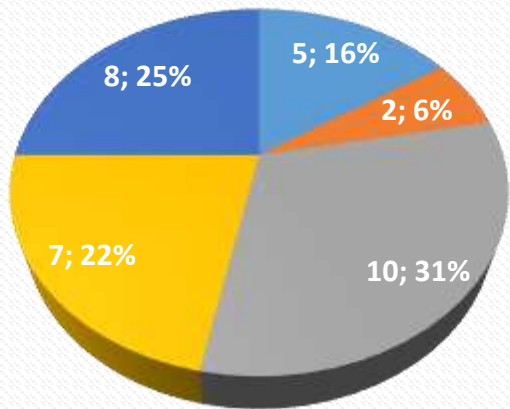




Знаете ли Вы...(ответы обучающихся)

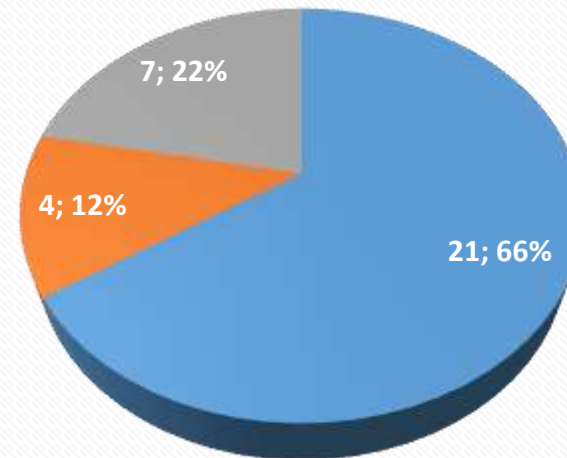


Кто работал на предприятиях Сургута в годы Вов?



- сургутяне
- женщины и дети
- затрудняюсь ответить
- нет
- женщины, дети, старики

Помогали ли сургутяне фронту?



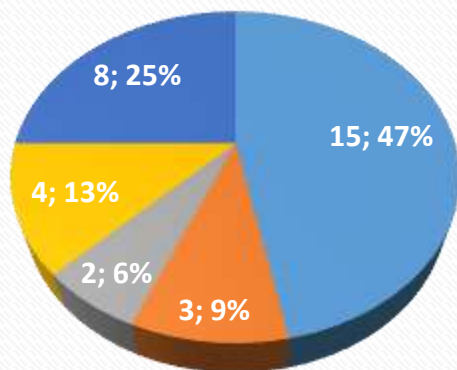
- да
- наверное
- конечно



Знаете ли Вы...(ответы обучающихся)

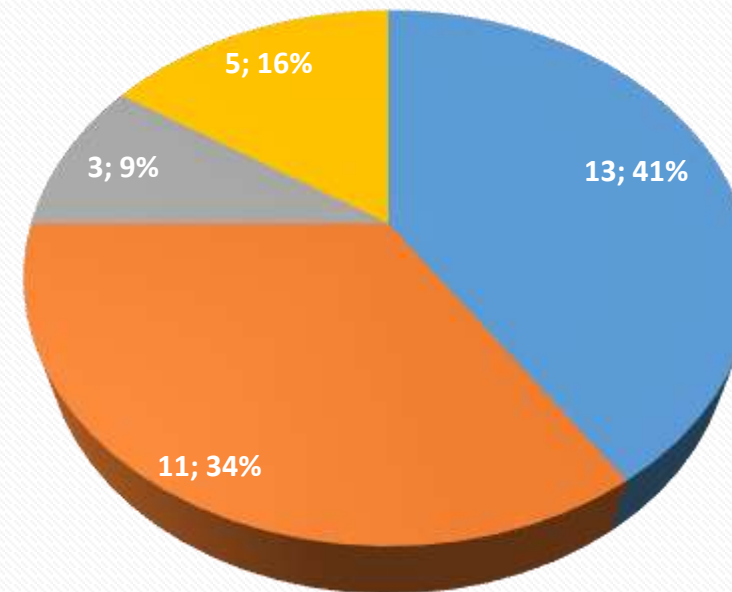


Чем помогли сургутяне фронту?



- воевали
- отправляли что-то на фронт
- поддерживали солдат письмами
- вязали носки и варежки
- не знаю

Чем сургутяне помогли детям из Ленинграда?



- забирали жить в свои семьи
- кормили и одевали
- строили детский дом
- не знаю



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



**«Всё для фронта! Всё для Победы!»:
вклад тружеников тыла города Сургута в разгром
фашистских войск**



Разговоры о важном...



Цель работы: изучение вклада тружеников тыла города Сургута в разгром фашистских войск.

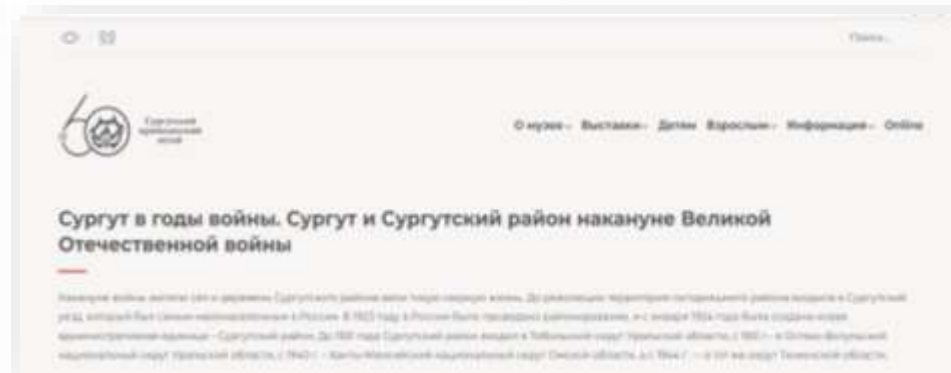
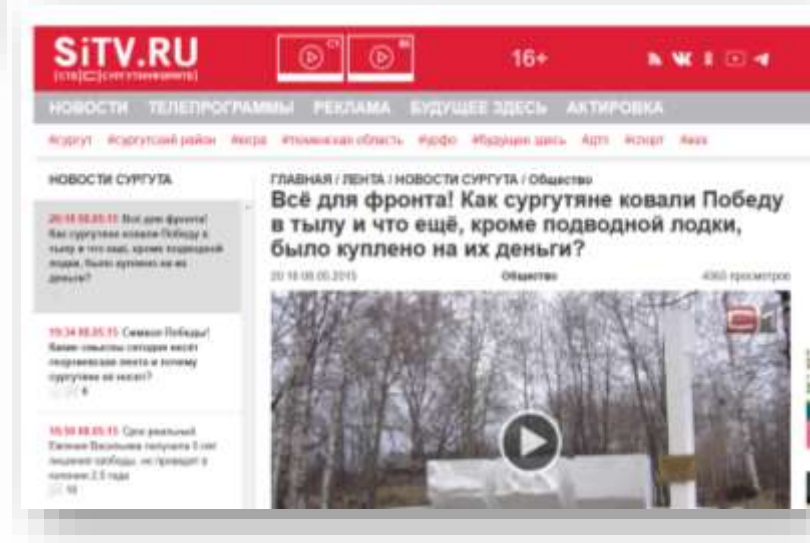
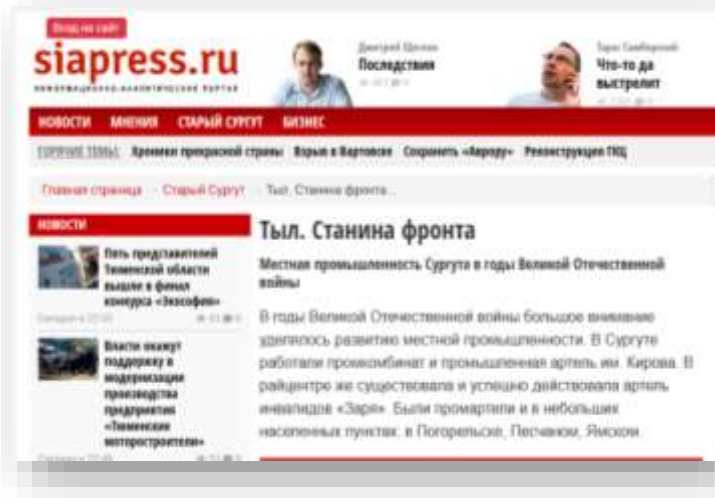
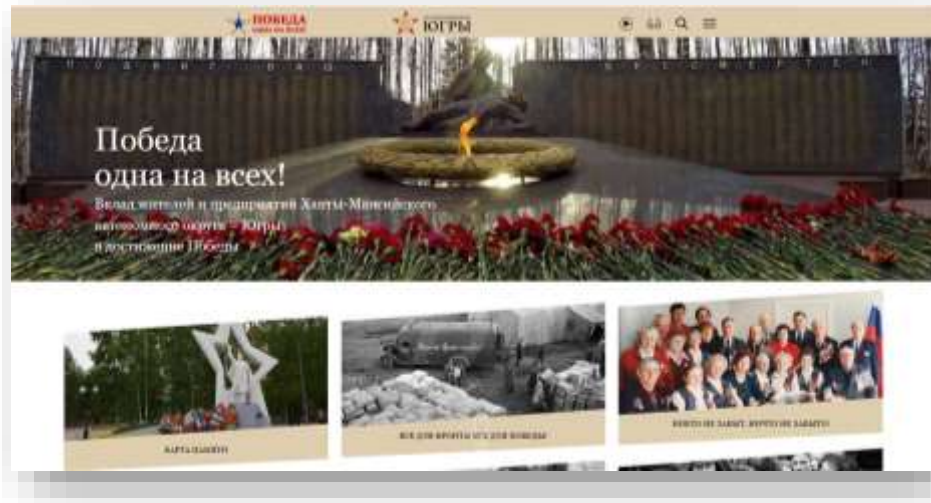
Объект исследования: вклад тружеников тыла города Сургута в разгром фашистских войск.

Предмет исследования: трудовая деятельность тружеников тыла города Сургута, как вклад в разгром фашистских войск.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать литературу (архивные материалы и интернет-ресурсы) о вкладе тружеников тыла города Сургута в разгром фашистских войск.
2. Исследовать вклад тружеников тыла города Сургута в разгром фашистских войск.
3. Обобщить изученное по теме вклад тружеников тыла города Сургута в разгром фашистских войск составив ЛОНГРИД
4. Выступить перед учащимися нашей школы в рамках «Устного журнала», посвященного Дню Победы.

Источники-помощники





Разговоры о важном...



Лонгрид (от англ. long read — «долгое чтение») — **формат подачи журналистских материалов**, в основе которого — объёмный текст, разбитый на части с помощью различных мультимедийных элементов: фото, видео, инфографики и других.

Особенности лонгрида:

глубокий анализ темы, возможность рассмотреть её с разных сторон, привести примеры, кейсы, мнения экспертов и статистические данные;

структурированность и удобочитаемость: текст делится на смысловые блоки, используются подзаголовки, выделение ключевых моментов жирным шрифтом;

вовлечение читателя: материал подаётся в формате истории, вызывая у читателя эмоции и интерес;

использование мультимедиа: современные лонгриды часто дополняют визуальными и интерактивными элементами.



Разговоры о важном...



Структура

В лонгриде могут быть:

Заголовок и лид (вводный блок) — привлекают внимание и объясняют, о чём материал.

Разделение на смысловые блоки — текст делится на короткие абзацы с подзаголовками, каждый блок раскрывает одну конкретную мысль.

Визуальные вставки — фото, иллюстрации, инфографика, видео, интерактивы — помогают «разбить» текст и удерживать внимание.

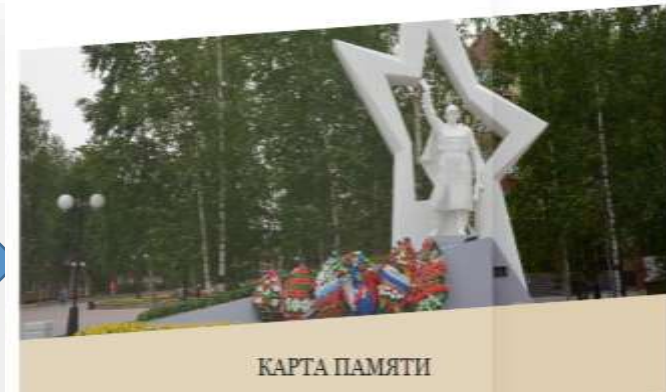
Заключение — в конце материала можно добавить выводы, рекомендации, советы, ключевые идеи.

Разговоры о важном...



ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ

Сургут в годы ВОВ



КАРТА ПАМЯТИ



ПРОМЫШЛЕННОСТЬ



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ВКЛАД ЖИТЕЛЕЙ
ОКРУГА



Разговоры о важном...



Выводы по результату работы:

- ✓ Труженики тыла внесли весомый вклад в Победу над фашизмом
- ✓ Их большая часть - женщины, старики и дети с 10-летнего возраста
- ✓ Они строили, занимались сельским хозяйством, сбором дикоросов, перевозкой грузов и т.п.
- ✓ Их самоотверженный труд - прекрасный пример для молодежи
- ✓ Страшную цену заплатили труженики тыла, как и весь народ за победу в Великой Отечественной войне