

«Согласовано»

 /Козачок С.А.
заместитель директора МАУ

«Информационно-методический
центр»

« 1 » сентября 2021

«Согласовано»

 /Бондаренко А.Н.
методист МАУ «Информационно-
методический центр»

« 1 » сентября 2021

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО
№ 1 от « 7 » сентября 2021

 /Ильиных В.С.
руководитель ГМО

План методического сопровождения
ГМО молодых специалистов
на 2021/22 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

На 2020/21 учебный год было запланировано 4 заседания, в содержание которых вошли вопросы, вызвавшие затруднения в работе молодых специалистов, по итогам анкетирования молодых специалистов образовательных учреждений города в конце 2019/20 учебного года. Заседания состоялись в режиме онлайн на платформе Skype for Business. Все материалы заседаний размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества [SupWiki](http://www.supwiki.admsupguit.ru) (www.supwiki.admsupguit.ru) в разделе «Портал сообщества»/«ГМО молодых специалистов»/«Новости и объявления ГМО».

С 2018 года в МСО реализуется приоритетный мунципальный проект «Школа наставников». Цель «Школы наставников»: оказать молодым педагогам практическую помощь в вопросах изучения, совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства. Цель реализуется через формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний; повышение квалификации и переподготовку, формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций и способности применять теорию на практике.

В рамках проекта сложилась устойчивая система сопровождения, реализуемая через подпроекты. В 2020/21 году это:

- Декада молодых специалистов (в 2020/21 учебном году организовано 64 открытых онлайн-мероприятий);
 - конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда» на заочном этапе приняло участие 33 молодых специалиста, из которых 15 прошли в очный этап. (2019/20 учебном году количество участников составляло 34 молодых специалиста, в 2018/19 – 28 в 2017/18 учебном году – 30), что свидетельствует о сохранении численности участников;
 - Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» – проведено 2 сессии (октябрь-ноябрь 2020 года - 48 вебинаров, апрель 2021 года – 14 вебинаров);
 - «Школа тыотов» (37 участников);
 - «Школа классного руководителя» (30 участников).
- Вне плана было организовано:
- конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов (27 участников);
 - создание «Ежедневника молодого специалиста» МО «МОРОС»;
 - обобщение опыта наставничества МСО г. Сургута через издание электронного сборника статей «Теория и практика развития системы

С целью развития возможной для творчества у молодых педагогов молодежным объединением «МОРОС» были организованы культурно-досуговые мероприятия: «Энергия молодых» (в онлайн формате), конкурс «Я - В ПРОФЕССИИ», возобновлена работа киноклуба – состоялось 2 заседания (50 участников).

По итогам учебного года было проведено анкетирование молодых специалистов, в котором приняло участие 250 молодых специалистов (из которых: 52,8 % - молодые специалисты первого года работы, 31,3 % - молодые специалисты 2-ого года работы, 15,9 % - молодые специалисты 3-ого года работы). Молодые специалисты дали положительную оценку деятельности ГМО. 161 молодой специалист (67 %) высказал свое положительное отношение к формату заседаний ГМО в режиме онлайн (один из ответов «полностью «за», 14 % педагогов сомневаются, что это хорошая идея, 7,5 % – отнеслись к данной идее отрицательно.

Были выявлены основные вопросы, которые молодые специалисты хотели бы рассмотреть в рамках заседаний ГМО в 2021/22 учебном году:

- аттестация: критерии, документы, типичные ошибки – выбрали 110 молодых специалистов (44 % от общего количества респондентов);
- дисциплина на уроке, взаимодействие с родителями, классное руководство – 125 (50 %);
- работа с детьми с ОВЗ и их родителями – 90 (36 %);
- подготовка учащихся к конференции «Шаг в будущее», работа с одаренными детьми - 82 (33 %);
- современные образовательные технологии – 75 (30 %);
- подготовка учащихся к ВПР – 52 (21 %);
- организация внеурочной деятельности - 52 (21 %)
- индивидуальный план самообразования педагога – 30 (12 %).

Принято решение включить данные вопросы в план работы ГМО на 2021/22 учебный год.

В связи с актуальностью вопроса дистанционного образования в 2021/22 учебном году в повестки заседаний ГМО планируется включение: диссеминации опыта работы педагогов в дистанционном режиме обучения, активные методы и приемы взаимодействия с учениками, распределение времени на уроке, мотивация обучающихся на уроке, динамическая система оценивая результатов обучающихся, интерактивные технологии: геймификация и игропрактика в образовательном и воспитательном процессе, ИКТ, профессиональное выгорание

Таким образом, анализируя деятельности ГМО в текущем учебном году, выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2021/22 учебном году:

1. Недостаточный опыт работы молодых специалистов с документацией.
2. Недостаточный уровень осведомленности и практики применения современных педагогических технологий у молодых специалистов.
3. Низкие навыки самоорганизации молодых специалистов при ведении портфолио, ошибки и трудности при подготовке к аттестации.

Методическая тема: Повышение профессионального уровня и цифровой компетентности молодых специалистов, работающих в общеобразовательных учреждениях (кроме дошкольного отделения), учреждениях дополнительного образования г. Сургута.

Цель: Содействие повышению цифровой компетентности и профессионального педагогического становления молодых специалистов, совершенствованию деятельности молодых специалистов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности молодых специалистов через включение в заседания ГМО актуальных для молодых специалистов (на основе профессиональных запросов по итогам анкетирования в течение 2020/21 учебного года).

2. Обеспечить своевременное информирование и возможность участия молодых специалистов в семинарах, мастер-классах учителей со стажер, открытых уроках в рамках Декады молодых специалистов, участие в проектах, в распространение передового педагогического опыта.
3. Оказывать консультационную поддержку и помощь молодым специалистам.
4. Обеспечить информационное и методическое сопровождение молодых специалистов в конкурсах.
5. Повысить цифровую компетентность молодых специалистов, работающих в общеобразовательных учреждениях (кроме дошкольного отделения), учреждениях дополнительного образования;
6. Осуществлять взаимодействие со специалистами других образовательных и социальных учреждений по организации проведения мероприятий.

Предполагаемый результат:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - цифровых образовательных технологий;
 - анализа деятельности педагога;
 - методики конструирования современного урока;
 - педагогической культуры
 - ведения документации, портфолио, персонального сайта;
 - подготовки к аттестации.
2. Удовлетворенность молодых специалистов методическим сопровождением составляет более 85%.
3. Показатель участия/присутствия молодых специалистов в заседаниях ГМО не менее 80%.

III. Планирование деятельности на 2021/22 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1.	Подготовительный этап	Май 2021 года	1. Анализ работы ГМО за 2020/21 учебный год 2. Составление проекта плана работы на 2021/22 учебный год.	Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «Информационно-методический центр» (далее - МАУ «ИМЦ»)
2.	Заседание ГМО № 1	Сентябрь 2021 года	1. Об обновлении содержания ФГОС НОО, ООО 2. Особенности проектирования рабочей программы по предмету в условиях введения	Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО молодых специалистов (далее – руководитель

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
			ФГОС	ГМО)
			3. Составление технологической карты урока в соответствии ФГОС	Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ»
			4. Организация внеурочной деятельности	Заретдинова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ НОШ № 30 Берзина Яна Викторовна, учитель начальных классов, УВР МБОУ НОШ № 30
			5. Деятельность молодежного Объединения работников образовательных учреждений города Сургута («МОРОС»)	Ажибаяв А.Ж., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 19, Обухова В.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 10 с УИОП
			6. Рефлексия, проведение анкетирования	Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ»
3.	Заседание ГМО № 2	Ноябрь 2021 года	1. Подготовка учащихся к конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее Юниор». Опыт подготовки учащихся к выступлению на конференции в онлайн режиме 2. Современные образовательные технологии (развивающее, проблемное, разноуровневое обучение, метод проектов, ТРИЗ, технологии развития критического мышления, ИКТ и т.д.), практика применения 3. Геймификация и игропрактика в образовательном и воспитательном процессе 4. Индивидуальный план самообразования педагога 5. Подготовка учащихся к ВПР	Бекреева И.Л., заместитель директора по УВР МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., Амышева И.А., учитель истории, обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ», Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
4.	Заседание ГМО № 3	Февраль 2022 года	6. Повышение функциональной грамотности обучающихся 1. Подготовка и результативность работы с одаренными детьми 2. Использование ИОС для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся 3. Аттестация педагога: критерии, документы, типичные ошибки 4. Работа с детьми с ОВЗ и их родителями 5. Подготовка учащихся к ВПР	Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ», Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО
5.	Заседание ГМО № 4	Апрель 2022 года	1. Мастер-класс для воспитателей в детских оздоровительных лагерях при школах «Организация качественного отдыха детей в ДОЛ» 2. Профилактика профессионального выгорания 3. Подготовка к участию в конкурсном движении (конкурсы профессионального мастерства, конкурсы по результатам образовательной деятельности) 4. Рефлексия, проведение анкетирования	Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ», Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»				
1	Декада молодого специалиста	20.09.2021 - 01.10.2021	Мастер-классы, открытие уроки, внеклассные мероприятия, занятия, психологические тренинги в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дошкольного и дополнительного образования (по отдельному плану) Консультации начальника управления экономического планирования, анализа и прогнозирования.	Учитель-предметники ОУ, педагоги-психологи Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
			Встреча с представителями департамента образования Администрации города, городской организации профсоюза работников народного образования и науки, МКУ «Центр диагностики и консультирования», МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями», МКУ «Управление учета и отчетности образовательных учреждений», МАУ «Информационно-методический центр»	Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ»
2	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда»	Октябрь 2021 года	График консультаций 1. Практикум «Психологическая подготовка к конкурсу» 2. Онлайн-консультация по теме «Содержание конкурсных испытаний очного этапа первого тура: «Публичное выступление», «Учебное занятие» 3. Онлайн-консультация по теме «Содержание конкурсных испытаний очного этапа второго тура: «Мастер-класс», «Круглый стол» 4. Индивидуальные онлайн-консультации или консультации по телефону по подготовке к конкурсным мероприятиям (по запросу)	Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ»
3	Школа тьюторов для молодых специалистов	ноябрь 2021 года - апрель 2022 года	Отдельный план работы (утверждается приказом департамента образования Администрации города)	МБОУ лицей № 3, Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ»
4	Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» г. Сургута	ноябрь 2021 года - апрель 2022 года	Отдельный план-график (утверждается информационным письмом «МАУ ИМЦ»)	Коваленко Г.А., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44 Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
5	Школа классного руководителя	декабрь 2021	Отдельный план работы (утверждается приказом департамента образования Администрации г. Сургута)	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 32 Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ»
6	Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов	февраль-март 2022 года	Отдельный план-график (утверждается информационным письмом «МАУ ИМЦ»)	Коваленко Г.А., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44 Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ»
7	Кадровая школа «Управленческий start-up» для молодых специалистов	ноябрь 2021-апрель 2022 года	Отдельный план работы (утверждается приказом департамента образования Администрации г. Сургута)	Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ»
8	Приоритетные проекты муниципальной системы образования	В течение года	Информирование учителей о направлениях деятельности проектов, инициирование участия молодых специалистов в реализацию проектов: - «Я - архитектор будущего»; - «Естественно-научное образование»; - «Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»	Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО, Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, реализующие приоритетные проекты
9	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения. Информирование учителей о многообразии олимпиад по предметам для учащихся, условиях их проведения.	Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО, Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/групповая работа с	В течение года	Консультирование по содержанию портфолио педагога при подготовке к конкурсу	МАУ «ИМЦ», Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
2	педагогами по решению выявленных затруднений	В течение года	«Педагогическая надежда» 1. Конструирование современного урока 2. Подготовка к процедуре аттестации педагога 3. Мотивация обучающихся к учебной деятельности 4. Дистанционное образование	УИОЦ, руководитель ГМО Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОЦ, руководитель ГМО Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ»