

МАУ «Информационно-методический центр»



Департамент  
образования  
Администрации  
города



Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования

**СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ**

# КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ-2022»



# ОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА



Первый тур:

- Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»
- Импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

Второй тур:

- Педагогическое многоборье
- Круглый стол



# Открытое занятие

## «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»



Педагогическое мероприятие является вводным занятием по дополнительной общеобразовательной программе, отражающим умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающим практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных при выполнении предшествующих заданий. Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе.

Продолжительность занятия с обучающимися:

- среднего и старшего школьного возраста – 40 минут;
- младшего школьного возраста – 30 минут;
- дошкольного возраста – до 30 минут

Самоанализ занятия – 10 минут

Ответы на вопросы жюри – 5 минут



# Открытое занятие

## «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»



### Критерии оценивания:

- ✓ умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- ✓ умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение Программы;
- ✓ умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- ✓ умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- ✓ умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
- ✓ умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;
- ✓ умение использования профориентационных возможностей занятия;
- ✓ умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- ✓ умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения достаточной мере;
- ✓ умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам



# Открытое занятие

## «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»



### Действия педагога при разработке структуры занятия:

- ✓ **Шаг первый** – определить цель – заранее запланированный конечный результат (то, чего надо достичь).
- ✓ **Второй шаг** – отобрать содержание материала, т.е. определить его объем и сложность в соответствии с поставленной целью и возможностями обучающихся; определить систему заданий и самостоятельных работ детей. В зависимости от содержания материала планируется и деятельность обучающихся.
- ✓ **Третий шаг** – выбрать наиболее эффективное сочетание приемов и методов в соответствии с поставленными целью, задачами и содержанием материала.
- ✓ **Шаг четвертый** – управление деятельностью обучающихся со стороны педагога.
- ✓ **Шаг пятый** – педагог на занятии работает с целым учебным коллективом и с каждым ребенком в отдельности.
- ✓ **Шестой шаг** – организационный – оснащение занятия разнообразными средствами. Оснащение тесно связано с методами проведения и оказывает большое влияние на их эффективность и наглядность.



# Открытое занятие

## «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»



### Примерный вопросник для проблемно-ориентированного анализа:

- ✓ какова тема и цель? Степень достижения поставленной цели?
- ✓ удалось ли удержать все виды деятельности в рамках объявленной темы?
- ✓ правильно ли определены задачи, учтены ли при этом индивидуальные особенности детей?
- ✓ удалось ли выбранными приемами сформировать у обучающихся или участников мероприятия мотивацию деятельности (исследовательской, практической, коллективной, игровой)?
- ✓ насколько оптимальными для реализации задач оказались выбранные формы, методы и приемы организации деятельности?
- ✓ оптимально ли определено временное соотношение частей (теоретической, практической и др.)?
- ✓ удалось ли правильно определить формы и приемы оценки деятельности, какова их эффективность?
- ✓ удалось ли правильно построить устную речь – свою и обучающихся (участников)?
- ✓ удалось ли организовать их работу по оценке собственной деятельности на занятии или участия в мероприятии с позиции целевой установки?
- ✓ какова на самом деле степень достижения поставленной цели и почему?



## Открытое занятие

### «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»



Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования  
**СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ**

**Сердце отдаю детям – 2021. Открытые занятия финалистов:**

«Современный эстрадный танец»

<https://www.youtube.com/watch?v=A6Kkj-JSj-w>

«Школа тайн и открытий»

[https://www.youtube.com/watch?v=2sNu\\_Pf84xc](https://www.youtube.com/watch?v=2sNu_Pf84xc)

«Студия творческого развития»

[https://www.youtube.com/watch?v=kaZ3qx2\\_gKM&t=336s](https://www.youtube.com/watch?v=kaZ3qx2_gKM&t=336s)

«Легкая атлетика»

[https://www.youtube.com/watch?v=5QB2t\\_AQ3tg&ab\\_channel=%D0%A4%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%9A%D0%92%D0%A6%D0%A5%D0%A2](https://www.youtube.com/watch?v=5QB2t_AQ3tg&ab_channel=%D0%A4%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%9A%D0%92%D0%A6%D0%A5%D0%A2)

Открытые занятия финалистов:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL4ckr8Samus9FcMSWr1TBmKAKYZ2OauKs>