

# **Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ**

---

Полеенко Елена Николаевна,  
заместитель заведующего по УВР  
МБДОУ № 56 «Искорка»  
23-24.03.2022г.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

---

Целью образования детей с ОВЗ является  
**введение в культуру** ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства

# **Организация образовательного процесса в инклюзивной группе**

1. Диагностика индивидуальных особенностей развития детей инклюзивной группы
2. Междисциплинарное оценивание ресурсов и дефицитов ребенка
3. Разработка адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана /индивидуального образовательного маршрута
4. Планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы
5. Организация совместной жизнедеятельности детей в условиях инклюзивной группы
6. Мониторинг инклюзивного образовательного процесса

## **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

**Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

# **Адаптированная образовательная программа (АОП) и индивидуальный учебный план**

---

- разрабатываются на основе результатов психолого-педагогической диагностики (воспитатель, логопед, психолог, дефектолог) ребенка с ОВЗ
- индивидуальный учебный план является ориентиром для педагогов, родителей в занятости ребенка и загруженности специалистов сопровождения
- разрабатываются совместно всеми взрослыми, работающими на группе
- все несут ответственность за его реализацию в повседневной практической работе

# **ВАЖНО**

- 
- АОП разрабатываются для каждого ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью, с учетом особенностей его психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей сроком на 1 (один) учебный период, включая летний.

# **ВАЖНО**

- АОП разрабатываются и реализуются с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанника.
- АОП разрабатываются не позднее 2 недель со дня предоставления родителем (законным представителем) воспитанника заключения ПМПК (ИПРА), или со дня принятия коллегиального решения психолого-педагогическим консилиумом ДОУ о разработке и реализации АОП, зафиксированного в заключении. Утверждается руководителем ДОУ.

# ВАЖНО

---

- Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации АОП, определяется с учетом рекомендаций примерных АОПДО, размещенных на сайте «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)

# Структура АОП

---



Целевой раздел



Содержательный раздел



Организационный раздел

# Титульный лист АОП

---

- полное наименование программы с указанием ребенка, для которого она разрабатывается;
- информацию об образовательной организации;
- информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа;
- информацию о специалисте, ответственном за разработку программы;
- гриф согласования АОП (с указанием даты, Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка с ОВЗ)

# Целевой раздел

---

## Пояснительная записка

- цели и задачи реализации АОП
- принципы и подходы к формированию АОП

## Планируемые результаты освоения АОП

# Содержательный раздел

---

Описание образовательной деятельности  
по АОП

План коррекционно-развивающей работы  
с воспитанником

Особенности взаимодействия педагогического  
коллектива с семьей воспитанника

# Организационный раздел

---

Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие воспитанника

Кадровые условия реализации АОП

Индивидуальный образовательный (учебный) план

# Изменения и дополнения в АОП

---

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования)
- предложения педагогов, специалистов по результатам реализации АОП в текущем учебном году
- результаты мониторинга развития ребенка
- обновление списка, используемой литературы, методических пособий и пр.

# **Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ**

(особенности инклюзивного образования детей с ОВЗ, участники реализации АОП, проектирование индивидуального учебного плана с учетом рекомендаций ТПМПК)

---

Полеенко Елена Николаевна,  
заместитель заведующего по УВР  
МБДОУ № 56 «Искорка»  
23-24.03.2022г.