

«УТВЕРЖДЕНО»


Гончарова С. П.
Директор МАУ «ИОЦ»
«___» 2025

«Согласовано»


Козачок С.А.
Заместитель директора
МАУ «ИОЦ»
«___» 2025

«Согласовано»


Шурова Н.Г.
Куратор МК КР
«___» 2025

«Рассмотрено»

протокол заседания МК
№ 1 от «___» 2025
руководитель МК КР

Зайцева Ж.В.

План деятельности межфункциональной
команды классных руководителей
на 2025/26 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

В 2024/25 учебном году в рамках деятельности межфункциональной команды классных руководителей (далее – МК КР) было проведено три заседания и один семинар-практикум. На мероприятиях рассмотрены актуальные вопросы, связанные с анализом нормативных документов, определяющих требования к процессу воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с участием во Всероссийском форуме классных руководителей, стратегией работы классного руководителя с семьями обучающихся общеобразовательных учреждений, с профилактикой деструктивного влияния в интернете и т.д. Все материалы заседаний размещались на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (www.surwiki.admsurgut.ru) в разделе «Портал сообщества» / «МК классных руководителей» / «Новости и объявления».

В прошедшем учебном году классные руководители города активно принимали участие в мероприятиях, организованных в рамках деятельности ГМО, в конкурсах профессионального педагогического мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют» и т.д. Принимали участие в региональных заседаниях классных руководителей в качестве модераторов и спикеров. Два представителя классных руководителей города включены в актив Ассоциации классных руководителей Югры. Педагог из лицея № 1 стал послом Форума классных руководителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году.

По результатам проведения опроса классных руководителей в конце учебного года были выявлены темы, в которых педагоги испытывают затруднения:

- сопровождение родителей и обучающихся старших классов в подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- работа классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации;
- упорядочивание документов, связанных с работой классного руководителя, правовая поддержка;
- профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся, травля, конфликтные ситуации – методы разрешения;
- воспитательное событие, как актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся в условиях цифровизации образования.

Исходя из запроса педагогов перед МК КР определены направления организации методического сопровождения классных руководителей в процессе реализации программы воспитания в муниципальной системе образования города Сургута.

Методическая тема: «Повышение профессионального уровня классных руководителей как ключевой элемент создания единого воспитательного пространства развития ребенка в условиях современных вызовов»

Цель: совершенствование и повышение профессиональной компетентности классных руководителей, развитие творческого потенциала педагогов посредством активного освоения современных эффективных учебно-воспитательных технологий.

Задачи:

1. Продолжать информационно-организационное сопровождение деятельности классных руководителей с учетом новых требований к воспитанию посредством проведения заседаний межфункциональной команды и иных обучающих мероприятий.
2. Повышать методическую культуру классных руководителей по вопросам создания и реализации программы непрерывного воспитания, внедрения современных воспитательных технологий, применения актуальных информационных ресурсов.
3. Создавать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития и творчества педагогов, распространения инновационного опыта, трансляции успешных практик за пределами своего ОУ, города и округа.

II. План деятельности на 2025/26 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1	Заседание МК КР № 1 Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	26.09.2025	1. Об августовском совещании педагогических работников 2. Организация работы методического объединения классных руководителей в школе 3. Навигация школьника в мире профессий: цифровые решения в единой модели профориентации 4. Нововведение и использование функциональных возможностей мессенджера в образовательном процессе	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ» Разарина Е.А., заместитель директора по ВВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея Головина Ю.А., региональный представитель ЯКласс в ХМАО – Югре и ЯНАО. Подловилина Ю.А., ведущий инженер ОТИСОУ МАУ «ИОЦ»

			5. О реализации проекта «КУЛЬТпоСВЕТ»	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»
2	Заседание МК КР № 2 «Единое воспитательное пространство развития ребёнка в условиях современных вызовов – стратегические задачи и перспективы»	Декабрь 2025	<p>1. Современные тренды в работе классного руководителя</p> <p>2. «Эффективный классный час». Современные и актуальные формы общения классного руководителя и обучающихся</p> <p>3. Пушкинская карта как инструмент организации воспитательной работы классного руководителя</p> <p>4. Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся, травля, конфликтные ситуации: методы разрешения</p> <p>5. «Форум классных руководителей: точка роста современного педагога»</p>	<p>Шурова Н.Г., ведущий эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», куратор МК КР;</p> <p>Зайцева Ж.В., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ 8 имени А. Н. Сибирцева, руководитель городской МК КР</p> <p>Педагоги ОУ</p>
3	Заседание МК КР № 3 Информационно-медийные технологии в воспитательной работе классного руководителя	Февраль 2026	<p>1. Продвижение медийно-информационной грамотности в сообществе классных руководителей.</p> <p>2. Воспитательное событие, как актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся в условиях цифровизации образования</p> <p>3. Искусственный интеллект в работе классного руководителя: от административных задач – к творческим решениям</p>	<p>Шурова Н.Г., ведущий эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», куратор МК КР</p> <p>Зайцева Ж.В., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ 8 имени А. Н. Сибирцева, руководитель городской МК КР</p> <p>Педагоги ОУ</p>

			4. Классный руководитель в цифровой системе образования.	
			5. Расширение форм социальной активности школьников через участие в проектах Движения Первых. Лучшие практики ОУ.	Специалисты городского отделения Движения Первых, классные руководители ОУ.
			6. Психолого-педагогическое сопровождение родителей и обучающихся в период подготовки к сдаче ГИА	МКУ «Центр диагностики и консультирования»
4	Заседание МК КР № 4 Повышение методического мастерства классных руководителей с учетом новых требований к воспитанию	Апрель 2026	1. «Самый классный классный» - конкурс профессионального педагогического мастерства, как представление опыта инновационного подхода к деятельности классного руководителя 2. «Разговоры о важном» – технологии и методы активизации включенности обучающихся к проведению занятия 3. Организация работы классного руководителя с родителями обучающихся, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации 4. Классный руководитель – ключевая фигура реализации проекта «Территория ответственного родительства» 5. Подведение итогов года. Анкетирование участников МК	Шурова Н.Г., ведущий эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», куратор МК КР, педагоги ОУ – участники Всероссийского форума классных руководителей Зайцева Ж.В., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ 8 имени А. Н. Сибирцева, руководитель городской МК КР Товалюк А.М. заместитель директора по ВВВР МБОУ гимназии имени Салманова Ф.К., педагоги ОУ Зайцева Ж.В., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ 8 имени А. Н. Сибирцева, руководитель городской МК КР

II. Предполагаемый результат

1. Повышение методической культуры классных руководителей через участие в заседаниях межфункциональной команды классных руководителей, изучение и использование в работе классных руководителей открытых информационных ресурсов, новых воспитательных технологий.
2. Обеспечена своевременная и оперативная консультационная работа с классными руководителями (по запросу и/или предложениям, размещенным в разделе Форум на странице межфункциональной команды).
3. Удовлетворенность классных руководителей работой, организованной с ними в рамках деятельности межфункциональной команды (не менее 98 %).

