
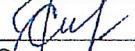


«УТВЕРЖДЕНО»

 /Гончарова С. П.
Директор МАУ «ИОЦ»

«____» _____ 2025

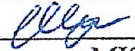
«Согласовано»

 /Козачок С. А.
Заместитель директора

МАУ «ИОЦ»

«____» _____ 2025

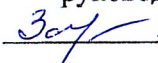
«Согласовано»

 /Шурова Н. Г.
Куратор МК КР

«____» _____ 2025

«Рассмотрено»

протокол заседания МК
№ 1 от «____» _____ 2025

руководитель МК КР
 /Зайцева Ж. В.

План деятельности межфункциональной
команды классных руководителей
на 2025/26 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

В 2024/25 учебном году в рамках деятельности межфункциональной команды классных руководителей (далее – МК КР) было проведено три заседания и один семинар-практикум. На мероприятиях рассмотрены актуальные вопросы, связанные с анализом нормативных документов, определяющих требования к процессу воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с участием во Всероссийском форуме классных руководителей, стратегией работы классного руководителя с семьями обучающихся общеобразовательных учреждений, с профилактикой деструктивного влияния в интернете и т.д. Все материалы заседаний размещались на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (www.surwiki.admsurgut.ru) в разделе «Портал сообщества» / «МК классных руководителей» / «Новости и объявления».

В прошедшем учебном году классные руководители города активно принимали участие в мероприятиях, организованных в рамках деятельности ГМО, в конкурсах профессионального педагогического мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют» и т.д. Принимали участие в региональных заседаниях классных руководителей в качестве модераторов и спикеров. Два представителя классных руководителей города включены в актив Ассоциации классных руководителей Югры. Педагог из лицея № 1 стал послом Форума классных руководителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году.

По результатам проведения опроса классных руководителей в конце учебного года были выявлены темы, в которых педагоги испытывают затруднения:

- сопровождение родителей и обучающихся старших классов в подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- работа классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации;
- упорядочивание документов, связанных с работой классного руководителя, правовая поддержка;
- профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся, травля, конфликтные ситуации – методы разрешения;
- воспитательное событие, как актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся в условиях цифровизации образования.

Исходя из запроса педагогов перед МК КР определены направления организации методического сопровождения классных руководителей в процессе реализации программы воспитания в муниципальной системе образования города Сургута.

Методическая тема: «Повышение профессионального уровня классных руководителей как ключевой элемент создания единого воспитательного пространства развития ребенка в условиях современных вызовов»

Цель: совершенствование и повышение профессиональной компетентности классных руководителей, развитие творческого потенциала педагогов посредством активного освоения современных эффективных учебно-воспитательных технологий.

Задачи:

1. Продолжать информационно-организационное сопровождение деятельности классных руководителей с учетом новых требований к воспитанию посредством проведения заседаний межфункциональной команды и иных обучающих мероприятий.

2. Повышать методическую культуру классных руководителей по вопросам создания и реализации программы непрерывного воспитания, внедрения современных воспитательных технологий, применения актуальных информационных ресурсов.

3. Создавать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития и творчества педагогов, распространения инновационного опыта, трансляции успешных практик за пределами своего ОУ, города и округа.

II. План деятельности на 2025/26 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1	Заседание МК КР № 1 Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	26.09.2025	1. Об августовском совещании педагогических работников	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»
			2. Организация работы методического объединения классных руководителей в школе	Разгарина Е.А., заместитель директора по ВВВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея
			3. Навигация школьника в мире профессий: цифровые решения в единой модели профориентации	Головина Ю.А., региональный представитель ЯКласс в ХМАО – Югре и ЯНАО.
			4. Нововведение и использование функциональных возможностей мессенджера в образовательном процессе	Подловилина Ю.А., ведущий инженер ОТИСОУ МАУ «ИОЦ»

			5. О реализации проекта «КУЛЬТпроСВЕТ»	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»
2	Заседание МК КР № 2 «Единое воспитательное пространство развития ребёнка в условиях современных вызовов – стратегические задачи и перспективы»	Декабрь 2025	1. Современные тренды в работе классного руководителя	Шурова Н.Г., ведущий эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», куратор МК КР; Зайцева Ж.В., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ 8 имени А. Н. Сибирцева, руководитель городской МК КР Педагоги ОУ
			2. «Эффективный классный час». Современные и актуальные формы общения классного руководителя и обучающихся	
			3. Пушкинская карта как инструмент организации воспитательной работы классного руководителя	
			4. Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся, травля, конфликтные ситуации: методы разрешения	МКУ «Центр диагностики и консультирования»
			5. «Форум классных руководителей: точка роста современного педагога»	Илюшкина О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10
3	Заседание МК КР № 3 Информационно-медийные технологии в воспитательной работе классного руководителя	Февраль 2026	1. Продвижение медийно-информационной грамотности в сообществе классных руководителей.	Шурова Н.Г., ведущий эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», куратор МК КР Зайцева Ж.В., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ 8 имени А. Н. Сибирцева, руководитель городской МК КР Педагоги ОУ
			2. Воспитательное событие, как актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся в условиях цифровизации образования	
			3. Искусственный интеллект в работе классного руководителя: от административных задач – к творческим решениям	

			4. Классный руководитель в цифровой системе образования.	
			5. Расширение форм социальной активности школьников через участие в проектах Движения Первых. Лучшие практики ОУ.	Специалисты городского отделения Движения Первых, классные руководители ОУ.
			6. Психолого-педагогическое сопровождение родителей и обучающихся в период подготовки к сдаче ГИА	МКУ «Центр диагностики и консультирования»
4	Заседание МК КР № 4 Повышение методического мастерства классных руководителей с учетом новых требований к воспитанию	Апрель 2026	1. «Самый классный классный» - конкурс профессионального педагогического мастерства, как представление опыта инновационного подхода к деятельности классного руководителя	Шурова Н.Г., ведущий эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», куратор МК КР, педагоги ОУ – участники Всероссийского форума классных руководителей Зайцева Ж.В., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ 8 имени А. Н. Сибирцева, руководитель городской МК КР
			2. «Разговоры о важном» – технологии и методы активизации включенности обучающихся к проведению занятия	
			3. Организация работы классного руководителя с родителями обучающихся, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации	
			4. Классный руководитель – ключевая фигура реализации проекта «Территория ответственного родительства»	Товалюк А.М. заместитель директора по ВВВР МБОУ гимназии имени Салманова Ф.К., педагоги ОУ
			5. Подведение итогов года. Анкетирование участников МК	Зайцева Ж.В., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ 8 имени А. Н. Сибирцева, руководитель городской МК КР

II. Предполагаемый результат

1. Повышение методической культуры классных руководителей через участие в заседаниях межфункциональной команды классных руководителей, изучение и использование в работе классных руководителей открытых информационных ресурсов, новых воспитательных технологий.
2. Обеспечена своевременная и оперативная консультационная работа с классными руководителями (по запросу и/или предложениям, размещенным в разделе Форум на странице межфункциональной команды).
3. Удовлетворенность классных руководителей работой, организованной с ними в рамках деятельности межфункциональной команды (не менее 98 %).

