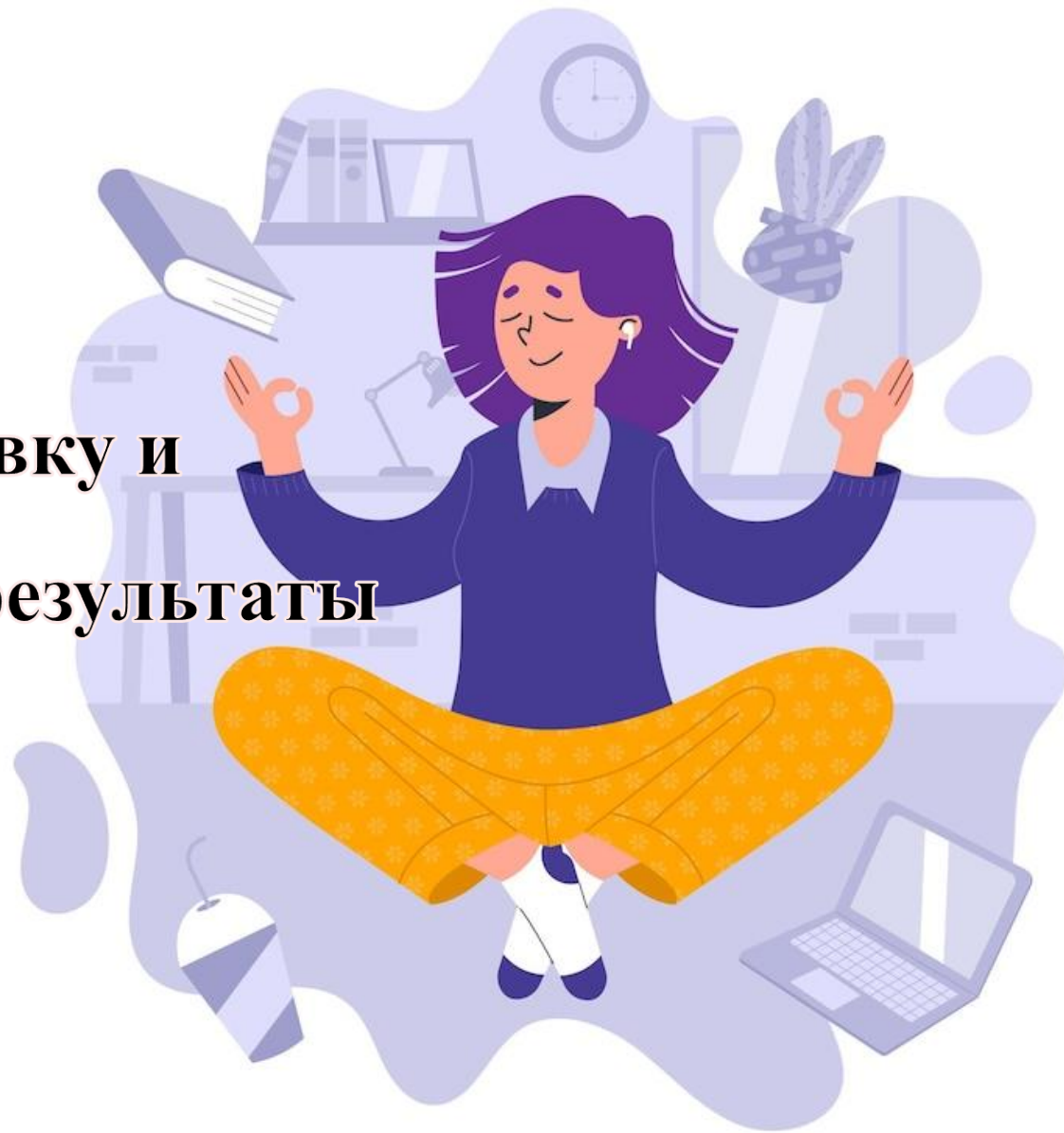


# Искусственный интеллект на уроке: как упростить подготовку и улучшить образовательные результаты

- информация к слайдам находится в заметках докладчика, расположенных под слайдом
- чтобы их увидеть в меню «вид» выберите «показать заметки докладчика», Вы увидите текущий слайд и заметки к нему







# Введение

- В современном образовательном процессе активно внедряются инновационные технологии, среди которых особое место занимает **искусственный интеллект (ИИ)**. Применение ИИ в преподавании физики открывает новые возможности для повышения эффективности обучения и развития критического мышления учащихся.

## Актуальность темы

Физика как наука требует глубокого понимания абстрактных концепций и умения применять теоретические знания на практике. Использование ИИ позволяет:

- Индивидуализировать процесс обучения
- Автоматизировать рутинные задачи
- Создавать интерактивные учебные материалы
- Анализировать успеваемость учащихся



# Основные направления применения искусственный интеллект в преподавании физики

**Адаптивное обучение**

**Виртуальные лаборатории**

**Автоматизация проверки заданий**

**Интерактивные помощники**

**Преимущества использования ИИ**

**Практические примеры**

**Системы распознавания речи для проведения устных экзаменов по физике**

**Машинное обучение для анализа результатов лабораторных работ**

**Нейронные сети для создания интерактивных симуляций физических процессов**

**Большие данные для оптимизации учебного процесса**



## Формулирование запросов или «промтов»

- **Улучшение и дополнение промтов** – если ответ вас не устраивает, попробуйте **переформулировать запрос** или **добавить дополнительные детали**, корректируйте ответы в ходе диалога: просите сократить или расширить текст, написать комментарии к ответам, добавить примеры.
- **Новый запрос – новый чат**, создавайте для каждой задачи новые чаты или используйте опцию «очистить чат». ИИ может более эффективно обрабатывать запросы, когда они четко сформулированы и связаны с одной темой, это помогает точнее и быстрее предоставлять нужные ответы.
- **Проверка и корректировка** – даже при хорошо сформулированном промте результаты ИИ могут требовать доработки и корректировки, проверки представленных фактов.



## Промт для генерации конспекта урока

- **Вы опытный учитель физики.** Составь подробный конспект урока физики в 8 классе по теме «Электрическое сопротивление проводника. Закон Ома для участка цепи»
- **Тип урока:** Урок «открытия» новых знаний. Обязательно опиши действия учителя и обучающихся на каждом этапе урока.
- **Предложите приемы, задания для каждого этапа урока.**
- **Урок должен содержать следующие этапы:** Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности. Актуализация и пробное учебное действие. Выявление места и причины затруднения. Построение проекта выхода из затруднения. Реализация построенного проекта. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Включение в систему знаний и повторения. Рефлексия.



# Пример промта для конспекта урока

**Вы — опытный учитель** [пишем свой предмет] **и методист**, который создает увлекательные уроки для [XXX - го класса]. Создай подробный пошаговый план урока. План должен включать интерактивную разминку, основную теоретическую часть с примерами из реальной жизни, практическое задание для работы в группах и короткую проверочную работу для оценки усвоения материала.

**Я готовлю урок по теме** ["Вставляем свою тему" ]. У меня 45 минут. В классе есть ученики с разным уровнем подготовки: некоторые быстро схватывают, а другим нужен дополнительный наглядный материал. Нужно учесть потребности визуалов и кинестетиков .

**Структурируй ответ следующим образом:**

Цели урока.

Необходимые материалы.

Ход урока по минутам (с указанием времени на каждый этап).

Идеи для дифференциации заданий (для сильных и отстающих учеников).

Тест для проверочной работы (3- 5 вопросов).

Три варианта ДЗ, один из них с использованием ИИ



# Генерация заданий и упражнений

- **Промт:** «Создай задачи для отработки практики навыков ... для учеников ... класса.
- **Промт:** «Составь предложения для урока физики в 8 классе на тему «...» с пропусками данных слов: закон Ома, формула, сопротивление».
- **Промт:** «Действуй как опытный учитель физики. Напиши пять заданий для учеников восьмого класса на использование закона Ома. Каждое задание должно быть в виде предложения или нескольких предложений с пропущенными терминами. Убедись, что в предложениях используется лексика и тематика, которая понятна школьникам восьмого класса. Напиши ответы в скобках.
- **Промт:** Составь алгоритм действий для обучающихся ... класса на тему «...».
- **Промт:** Составь чек-лист для обучающихся ... класса на тему «...». Оформи в виде таблицы, вторую колонку назови «Отметка о выполнении» и оставь пустой.



# Генерация тестов и викторин

- **Промт:** «Ты опытный педагог и хочешь проверить знания обучающихся 8 класса по изученной теме. Составь тест, включающий вопросы, основанные на представленной мною информации. Тест может включать в себя различные типы вопросов, такие как выбор одного правильного ответа из трех предложенных, множественный выбор, истина или ложь. Убедись, что вопросы и ответы ясны, точны и подходят для возрастной категории. Также напиши правильные ответы к этому тесту. Напиши комментарии к каждому ответу. Тема для теста: «....» ... класс.
- **Промт:** «Действуй как опытный разработчик образовательных викторин. Создай викторину из пяти вопросов по теме «...» для учеников ... класса. Каждый вопрос должен включать три варианта ответа, из которых только один правильный. Правильный ответ выдели жирным шрифтом для удобства проверки. Убедись, что вопросы и ответы ясны, точны и подходят для возрастной категории.
- **Промт:** Составь верные и неверные утверждения к данному тексту. Отметь правильные ответы.  
Добавьте текст в промт или прикрепите файл.



# Генерация идей

- **Интересное начало урока** – промт: «Действуй как опытный методист, предложи пять педагогических приемов для интересного начала урока по теме «...» в ... классе.
- **Рефлексия** – промт: «Ты учитель с 20-летним стажем. Напиши вопросы для проведения рефлексии по содержанию урока физики в ... классе по теме «...».
- **Объяснение сложных тем, формул, законов** – промт: «Объясни ученикам ... класса правило, формулу, закон«...».
- **Чистая доска** – промт: «Составь 10 вопросов к фронтальному опросу в ... классе на тему «...».
- **Игры** – промт: «Действуй как опытный учитель физики. Придумай сценарий интеллектуальной игры для учеников ... класса , условия игры: ...».

daisy

GPT-4o mini

neyroseti\_i\_servisy.pdf



- Сегодня
- И Изучи статью и вс...
- Т ты можешь рисова...
- Давно
- Т ты учитель по осно...

Изучи статью и все упомянутые в ней модели с точки зрения:

- Полезности для педагогов
- Функционала
- Объёма бесплатных возможностей
- Доступности в России без VPN
- Дополнительных интересных функций

Формат: таблица. Не включай те, что работают только с VPN. Расположи по убыванию полезности.

27.07.2025, 14:37

Название	Полезность для педагогов	Функционал	Объём бесплатных возможностей	Доступность в России без VPN	Дополнительные интересные функции
<a href="http://www.kampus.ai">www.kampus.ai</a>	Высокая	Платформа для обучения, генератор текстов	Ограниченные функции	Да	База репетиторов, нейросети по всем предметам
<a href="http://www.study24.ai">www.study24.ai</a>	Высокая	Создаёт тексты, решает задачи	Ограниченные функции	Да	Генерация изображений

+ Введи запрос

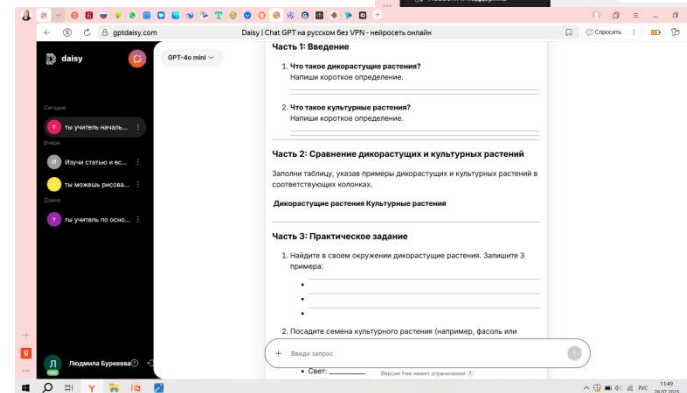
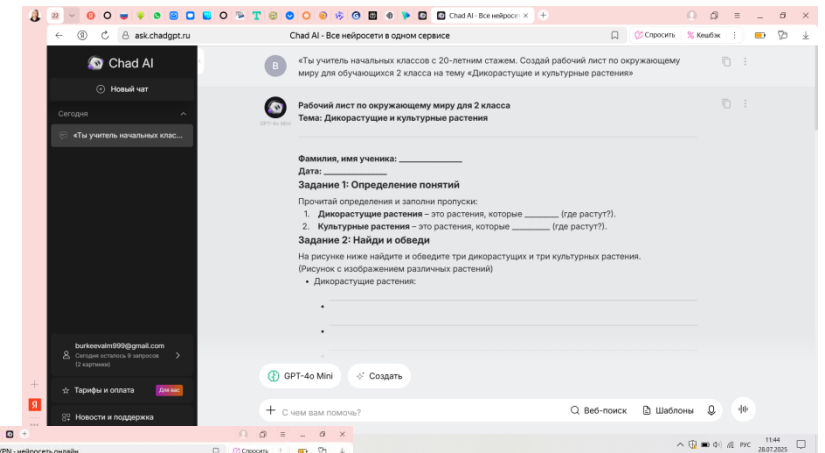
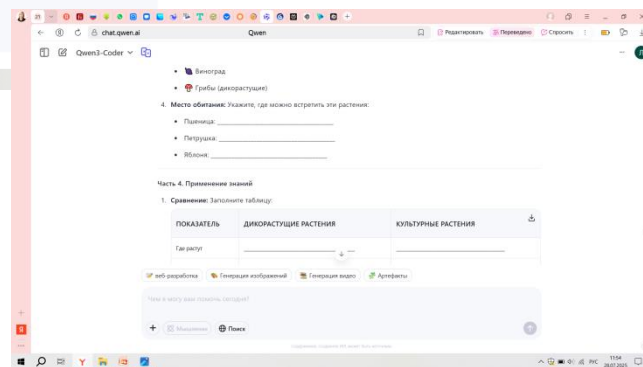
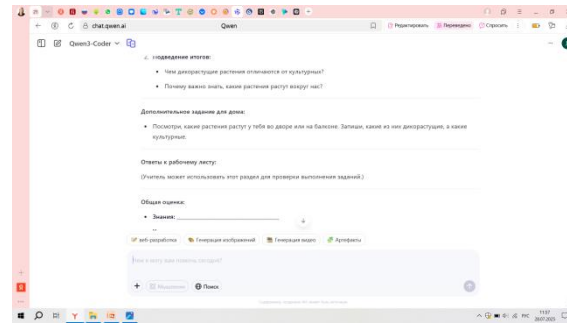
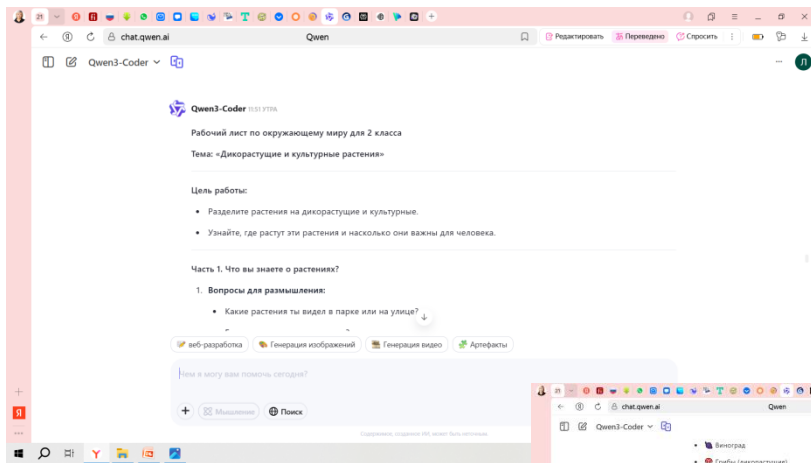
Людмила Буркеева

FREE



# Создание рабочего листа

- **Промт:** «Ты учитель физики с 20-летним стажем. Создай рабочий лист для обучающихся 8 класса на тему «Закон Ома для участка цепи»»





# Создание презентаций

- **Промт:** «Ты опытный копирайтер презентаций. Я дам тебе текст выступления, разбей его на слайды, пропиши тезисы. Напиши содержание для 10-12 слайдов презентации, которые будут раскрывать подтемы основной темы. Содержание пиши в виде коротких абзацев. Информацию, которая содержит цифры,образи с помощью схемы, графики, таблицы или сравнения с цифрами и выводами. 1 слайд – вступительный и должен содержать название презентации. На слайдах 2,3,4 ... используй правильное оформление: заголовки, подзаголовки, буллеты, жирный шрифт, где это необходимо. Последний слайд должен содержать призыв к действию или выводы по теме презентации».



The screenshot shows a presentation slide in the Gamma app. The slide title is "Главные и Второстепенные Члены Предложения: Путь к Выразительности". Below the title, there is a sub-heading "Цели Урока: Чему Мы Научимся?". The slide content is organized into three columns, each with a red circular icon at the top:

- Распознавать**  
Научиться уверенно определять главные и второстепенные члены предложения.
- Анализировать**  
Выполнять комплексный разбор предложений, выделяя их грамматическую основу и второстепенные члены.
- Улучшать Выразительность**  
Понять, как второстепенные члены обогащают смысл и делают речь более яркой.

The slide also features an image of two Russian language textbooks on the left and a short paragraph of text on the right. The presentation is viewed in a browser window with the URL gamma.app.



# Генерация изображений

## Правила написания запросов:

- **Определение основной идеи:** четко сформулируйте, что именно хотите увидеть на картинке - это может быть предмет, сцена или абстрактное изображение.
- **Уточнение деталей:** постарайтесь как можно тщательнее сформулировать описание того, что вы хотите видеть на изображении: объект, его свойства, задний план, действия, специфические детали.
- **Указание стиля и атмосферы:** опишите стиль изображения, если у вас есть предпочтения, можно указать художников, в стиле которых будет выполнена картина.
- **Указание размера и формата:** например, «формат постера А3» или «квадратное изображение»

<https://ideogram.ai/>



Промт: создай фотореалистичную сцену стеклянной бутылки, города Сургута, сквозь прозрачное стекло видно: внутри – миниатюрный город с детализированными зданиями, памятниками и ландшафтом, символизирующие город в ХМАО. Школа №19

# Нейрофотосессия

- Заходим в Идеограм
- Нажимаем на боковой левой панели иконку Character
- Грузим своё фото или тут же фотографируемся на компьютер, она сама предлагает
- Пишем промт какой фон или в какой локации вы хотите быть (пишем на английском)
- Нажимаете на Generate
- И у вас 4 готовых варианта в этой локации

Официальное фото — нейтральный стиль

1 Prompt:

Professional headshot of a confident woman, clean background, soft lighting, natural makeup, studio portrait, corporate look, high quality, photorealistic

2 Prompt:

Elegant woman in business style, warm light, slight smile, blurred soft background, studio lighting, photorealistic, confident and calm expression

# Сделайте ИИ своим коучем

## Промт на старт:

Ты, профессиональный коуч с холодной логикой

Помоги мне самому сформулировать стратегию и цели на год.

Правила: не предлагай свои цели, не пиши списки за меня и не давай готовых планов.

Формат: задавай по одному глубокому вопросу. После каждого моего ответа: кратко отметь логические дыры/противоречия/неясности и задай следующий вопрос, чтобы копать глубже. Если мой ответ расплывчатый — переспрашивай до конкретики.

Результат: к концу диалога у меня должны быть чёткие формулировки стратегии и измеримых целей на год.



# Как оживить фото?

1. Открываем PixVerse
2. Грузим фото
3. Пишем промт на английском  
(бесплатно 3 генерации видео в день)
4. Жмем - сгенерировать, ждем 10-15 сек
5. Смотрим, скачиваем - вверху справа –  
скачать. Скачивает с вотермаркой.







**Могут ли нейросети  
сделать подготовку к  
урокам быстрее и  
качественнее?**





[Интерактивный справочник «ТОП-30 нейросетей для работы педагога»](#)

[https://on-skills.ru/aisprav?utm\\_source=rsy&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=aisp30&utm\\_content=3aisp&etext=&yclid=4281539099678474239&ybaip=1](https://on-skills.ru/aisprav?utm_source=rsy&utm_medium=cpc&utm_campaign=aisp30&utm_content=3aisp&etext=&yclid=4281539099678474239&ybaip=1)



Пробуйте,  
творите  
и у вас все получится!

