

Мастер-класс для педагогов

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством реализации программы «Социокультурные истоки» и театрализованной деятельности в ДОУ»

**Много на свете мест, где жить привольно,
Но всякого тянет туда,
Где он родился и жил с родными своими.
Там все ему знакомо и дорого,
Это наша Родина, наше Отечество – Россия.**

Константин Эдуардович Циолковский

1 слайд.

Тема сегодняшнего мастер-класса представлена на слайде:..

И эту тему мы выбрали для мастер-класса не зря...

Россия – одно из самых многонациональных государств мира. Ее населяют более 100 больших и малых народов, различных по происхождению, языку, культуре, особенностям быта, но тесно связанных общностью исторических судеб.

2 слайд.

За последние годы наша жизнь, жизнь нашего государства, нашего народа очень изменилась, произошла переоценка ценностей, в том числе и исторического прошлого.

Поэтому цель нашего мастер-класса сегодня: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством реализации программы «Социокультурные истоки» и театрализованной деятельности.

Задачи:

- Систематизировать и закрепить знания педагогов об истории России;
- Формировать чувство причастности педагогов к наследию прошлого России.
- Формировать у педагогов активную педагогическую и гражданскую позицию в патриотическом воспитании и развитии детей.

повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Данная работа включает целый комплекс задач: **(вы можете ознакомиться с ними на экране)**

3,4,5 слайд.

Истоки наших представлений о верности родной земле восходят к Святой Руси, к героическим подвигам воинов - богатырей и полководцев. **Реализация программы «Социокультурные истоки» знакомит с прошлым родной земли, помогает соприкоснуться с народными традициями, историей, культурой, воспитывает патриотизм, любовь и гордость к своей Родине.**

На основе книги для развития речи детей 5-8 лет «Истоки великой Победы» мы покажем фрагмент активного занятия с детьми старшего дошкольного возраста с использованием активных форм образовательной деятельности (АФОД)

Активное занятие (социокультурный тренинг) – это новая высокоинтенсивная педагогическая технология, создающая основу для личностно-ориентированного общения: дети на занятии учатся работать в парах, четверках, в ресурсном круге, осваивают социокультурные ценности, накапливают социокультурный опыт,

развивают навыки общения, коллективного взаимодействия, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

Активные занятия имеют чёткий сценарий и доступны каждому педагогу.

Нельзя забывать, что важным ключевым моментом реализации программы «Истоки» является работа с родителями. Решающую роль в духовно-нравственном развитии ребенка играет его семья, поэтому недостаточно формировать систему ценностей только в детском саду, необходимо включать родителей в такие занятия.

Предварительная работа, которая должна быть проведена перед занятием

- Домашнее чтение книги для развития детей 5-8 лет «Истоки великой Победы» под редакцией И.А.Кузьмин и С.В. Перькова

- Раскрашивание образов русских полководцев.

- Заучивание стихотворений и пословиц по теме.

6 слайд

1 этап РЕСУРСНЫЙ КРУГ (Присоединение) – цель - создание атмосферы доверия, мотивация на предстоящую работу.

Присоединение: (дети под музыку проходят в зал и встают полукругом)

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по великим победам нашего народа и Отечества!!! Вы готовы отправиться в путешествия?

7 слайд

- В самые трудные времена для нашего Отечества на защиту родной земли были призваны Великие князья Александр Невский и Дмитрий Донской, Великие русские полководцы Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов, и многие- многие полководцы.

Заслуга каждого из этих славных защитников земли Русской велика, и русский народ помнит их и воздает почести своим героям.

8 слайд

1. Посмотрите на первый портрет кто на нем изображен? (Великий князь Александр Невский)

- Правильно. А про него нам расскажет....

Воспитанник: Великий князь Александр Невский- ангел – хранитель нашего народа. В самые трудные годы он защитил землю Русскую от шведов-крестоносцев.

Воспитатель:

1) На что решились наши соседи шведы?

- Шведы решили завоевать Русские города и земли.

Войско шведов на многих кораблях отправилось на Русскую землю, переплыли Балтийское море и высадились на берегу Невы.

2) Кто увидел войска шведов?

- Наша морская стража вовремя увидела, как шведы высадились на берег и разбили лагерь, и вовремя сообщила все князю Александру.

3) что решил князь Александр?

- Решил действовать быстро!!

4) как сражалась Русская дружина?

- Храбро сражалась и одержала победу в Невской битве. Шведы в ужасе бежали с поля боя.

Молодец

9 слайд

Воспитатель: Посмотрите, перед вами картина битвы, как вы думаете, что за сражение изображено на этой картине?

Дети: Бородинское сражение.

Воспитатель: Правильно. Молодцы.

-А вы знаете, что про Бородинское сражение было написано стихотворение. Написал его - Михаил Юрьевич Лермонтов называется оно «Бородино». Сейчас отрывок из этого стихотворения нам прочитают

(Театрализованная деятельность, дети читают стихи с использованием костюмов или их элементов)

Дети:

Скажи-ка, дядя, ведь не даром

Москва, спаленная пожаром

Французу отдана?

Ведь были ж схватки боевые,

Да, говорят, еще какие!

Недаром помнит вся Россия

Про день Бородина!

Полина: Да, были люди в наше время,

Не то, что нынешнее племя:

Богатыри — не вы!

Плохая им досталась доля:

Немногие вернулись с поля...

Не будь на то господня воля,

Не отдали б Москвы!

- Какой Великий полководец возглавлял армию в этом сражении? (Кутузов Михаил Илларионович.

10 слайд

Дети: Великий Русский полководец М.И Кутузов защитил наше отечество от армии Наполеона, покорившего многие страны Европы.

1) У кого учился славным победам Михаил Илларионович Кутузов.

-У великого Русского полководца Александра Васильевича Суворова.

2. Что помогло русской армии стать непобедимой в Бородинском сражении?

- храбрость и отвага всех Русских воинов-богатырей.

Воспитатель: Ребята спасибо вам за ваши интересные рассказы.

Воспитатель: Как одним словом можно назвать всех этих героев? (Защитники Отечества)

Воспитатель: Миллионы наших соотечественников принесли себя в жертву, защищая Родину «Нет в России семьи, где б не памятен был свой герой..

- А про своего дедушку, который воевал на войне за наше Отечество, за нашу землю нам расскажет(Рассказ ребенка о своем близком родственнике, который участвовал в военных действиях и стал героем Отечества!!!!!!!)

Воспитатель:

-Мы с вами поговорили о героях и защитниках нашего Отечества в разные времена. А вы бы хотели быть похожими на этих великих героев?

- Я надеюсь когда наши мальчики вырастут они станут храбрыми, brave защитниками нашего Отечества. Давайте встанем в круг и поиграем в игру.

Словесная игра «Скажи по - другому»

Защитник Отечества - воин, солдат, боец.

Отечество - Родина, Отчизна.

Храбрый солдат - мужественный, смелый, бесстрашный, отважный, доблестный.

- А теперь «Скажите наоборот»:

Враг – Друг

Поражение – Победа

Трусливый – Смелый

Война – Мир

II. Активная форма развития

«Работа в командах» Обсуждение в группе с делегированием (озвучиваются результаты совместной работы одним из участников).

- Пришло время немного подумать и порассуждать. Сейчас, мы с вами разделимся на 2 команды одна команда садится за первый стол, вторая команда за второй стол. Выберите капитана своей команды. Слушайте внимательно вопрос: **«Подумайте, за что люди благодарны защитникам нашего Отечества?»** (Дети обсуждают свои варианты ответов на предлагаемый вопрос, затем один из воспитанников высказывает общие суждения.)

- Молодцы ребята. Все верно.

Работа в паре «Пословицы»

Воспитатель: Каждой паре будет предложена пословица, вам нужно ее прочитать и объяснить, как вы ее понимаете. А поможет вам ее прочитать наши уважаемые гости.

*Где смелость, там и победа.

*Если армия сильна, непобедима и страна.

*В бою нужна не только винтовка, но и смекалка и сноровка.

*Где храбрость и отвага- до победы два шага.

- Молодцы ребята. Давайте скажем спасибо нашим гостям за помощь.

III. Рефлексия

Воспитатель:

А сейчас давайте образуем круг. (Дети встают в круг)

-У меня в руках голубь. Как вы думаете, что он символизирует? (символ мира)

-Правильно молодцы. Чтобы на нашей земле был мир нам нужны защитники. Как вы считаете, кто может быть защитником родной земли? (дети передают голубя друг другу и высказывают свои суждения)

Я оставляю вам этого голубя, чтобы у вас в группе всегда был мир и добро.

На этом наш мастер-класс закончен, надеюсь вы отметили что-то новое и интересное для использования в своей деятельности.