

Анализ реализации плана методического сопровождения  
учителей географии  
за 2020/21 учебный год

Исполнители:  
Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ,  
руководитель ГМО  
Пенченкова Е. В., методист МАУ «Информационно-методический  
центр»

г. Сургут

**Методическая тема:** Профессионализм педагога как одно из условий обеспечения у учащихся интереса и мотивации к изучению предмета «География».

**Цель методической работы:** Содействовать профессиональному развитию учителей географии, повышению качества для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников по предмету «география».

**Задачи:**

1. Оказывать всестороннюю (информационную, консультационную и методическую) поддержку преподавания учебного предмета «География».
2. Организовать в течение учебного года мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности учителей географии через курсы повышения квалификации (не менее 10% от общего количества учителей географии); обмен опытом внедрения эффективных практик преподавания учебного предмета «география» (не менее чем на 4-х заседаниях ГМО); консультативную поддержку по вопросам аттестации (не менее 4-х успешно аттестовавшихся педагогов в год).
3. Повысить компетентность педагогов в использовании технологий: дистанционного обучения учащихся, личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения через организацию методических мероприятий по обмену опытом (не менее 3-х мероприятий в год).
4. Обеспечивать информационное сопровождение деятельности городского методического объединения учителей географии, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации по предмету «география» на сайте Surwiki (еженедельное обновление информации).
5. Развивать сотрудничество ГМО учителей географии с социальными партнёрами: Сургутским краеведческим музеем, мультимедийным парком «Россия – моя история», высшими учебными заседаниями г. Сургута, издательствами «Российский учебник», «Просвещение», «АСТ-Пресс» в вопросах оказания методической поддержки использования учебной и методической литературы в образовательной деятельности с учащимися (не менее 3-х мероприятий в год).
6. Стимулировать учителей географии к обобщению накопленного опыта и представлению его на различных профессиональных конкурсах (не менее 2-х участников в год).

**Планирование и реализация деятельности в 2020/21 учебном году**

| №                    | Мероприятия       | Дата         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственный                                                                                        | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b> |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                    | Заседание № 1 ГМО | Октябрь 2020 | 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году.<br>2. Особенности организации работы учителей географии в 2020/21 учебном году. Нормативная правовая | Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»<br>Курбанова З.Х., руководитель ГМО, учитель географии МБОУ СЕНЛ | Заседание проведено 21.10.2020<br>Количество участников: 34<br>По вопросу «Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020/21 учебном году» выступила Пенченкова |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>база преподавания географии.</p> <p>3. О результатах ЕГЭ по географии за 2019/20 учебный год. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ГИА в 2020 г.</p> <p>4. Дистанционные формы обучения. Анализ образовательных платформ.</p> <p>5. Использование инновационных подходов и технологий в преподавании предмета «география».</p> | <p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».</p> <p>Курбанова З.Х., руководитель ГМО, учитель географии МБОУ СЕНЛ.</p> | <p>Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Принято решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять к сведению информацию выступающего;</li> <li>– при проектировании рабочих программ по предмету учитывать необходимость включения регионального компонента.</li> </ul> <p>По вопросу «Особенности организации работы учителей географии в 2020/21 учебном году. Нормативная правовая база преподавания географии» слушали Курбанову З.Х., учителя географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководителя ГМО.</p> <p>Принято решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принять к сведению информацию выступающего;</li> <li>2) обновить нормативно-правовую базу в рабочей документации по преподаванию географии.</li> </ol> <p>По вопросу «О результатах ЕГЭ по географии за 2019/20 учебный год. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ГИА по географии в 2020 г.» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Принято решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать обсуждение в рамках заседаний ГМО успешного опыта подготовки обучающихся к ГИА.</li> </ul> <p>По вопросу «Дистанционные формы обучения. Анализ образовательных платформ» выступила Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>ГМО.</p> <p>Принято решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть возможность применения опыта дистанционного обучения в собственной практической деятельности.</li> </ul> <p>2. По вопросу «Использование инновационных подходов и технологий в преподавании предмета «география» слушали Магомедсалихову И.А., учитель географии МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.</p> <p>Принято решение:</p> <p>Учителям географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять к сведению информацию выступающего;</li> <li>– апробировать рекомендации, данные педагогом, в собственной практической деятельности.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Заседание № 2<br>ГМО | Декабрь<br>2020 | <p>1. Организация дистанционной образовательной деятельности учащихся при подготовке к ГИА.</p> <p>2. Использование интерактивных технологий на уроках географии.</p> <p>3. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии.</p> <p>4. Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии среди учащихся 7 и 8 классов: рекомендации по использованию полученных результатов для повышения качества образования.</p> <p>5. Анализ деятельности ГМО учителей географии за 1 полугодие 2020/21 учебного года.</p> | <p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО,</p> | <p>Заседание состоялось 21.12.2020</p> <p>Количество участников: 34</p> <p>По вопросу «Организация дистанционной образовательной деятельности учащихся при подготовке к ГИА слушали Николенко Е.А., учителя географии МБОУ СОШ № 24.</p> <p>Принято решение:</p> <p>Учителям географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять к сведению информацию выступающего;</li> <li>– учесть успешный опыт организации дистанционного обучения географии, апробировать предложенные методы и приемы в собственной практической деятельности.</li> </ul> <p>По вопросу «Использование интерактивных технологий на уроках географии» слушали Кузнецову Т.И., учителя географии МБОУ СОШ № 46 с УИОП.</p> <p>Принято решение:</p> <p>Учителям географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять к сведению информацию выступающего;</li> <li>– учесть опыт использования интерактивных технологий на уроках географии, апробировать предложенные технологии в собственной практической деятельности.</li> </ul> <p>По вопросу «Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»</p> <p>Принято решение:</p> <p>Учителям географии</p> |
|---|----------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>– выявить на основе анализа темы, вызывающие наибольшие трудности у участников всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>– обеспечить качественную подготовку учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии в 2021/22 учебном году.</p> <p>По вопросу «Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии среди учащихся 7 и 8 классов» слушали Пенченкову Е.В., методиста МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Принято решение:</p> <p>Учителям географии</p> <p>– принять во внимание рекомендации по повышению качества освоения содержания предмета география;</p> <p>– обеспечить качественную подготовку учащихся к ВПР по географии в 2021/22 учебном году.</p> <p>По вопросу «Анализ деятельности ГМО учителей географии за 1 полугодие 2020/21 учебного года» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Принято решение:</p> <p>Признать деятельность ГМО в 2020/21 учебном году удовлетворительной.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Заседание № 3<br>ГМО | Март 2020 | <p>1. Использование технологии «дебаты» на уроках географии (из опыта работы).</p> <p>2. Организация работы с одаренными детьми в общеобразовательной школе.</p> <p>3. Анализ результатов участия учащихся во всероссийской олимпиаде по географии.</p> <p>4. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении диагностических и проверочных работ различных уровней за 3 учебных года.</p> <p>5. Формирование функциональной грамотности: PISA на уроке географии.</p> <p>6. Программы внеурочной деятельности, поддерживающие предметную область «общественные науки» на уровне основного общего и среднего общего образования,</p> | <p>Жук Т.Н., учитель географии МБОУ СОШ № 8</p> <p>Малафеева С.М., учитель географии МБОУ СОШ № 44</p> <p>Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО учителей географии</p> | <p>Заседание состоялось 17.03.2021</p> <p>Количество педагогов: 34</p> <p>По вопросу «Использование технологии «дебаты» на уроках географии» выступила Ходунова А.В., заместитель директора МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.</p> <p>Принято решение:</p> <p>Учителям географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять к сведению информацию о положительном влиянии использования на уроках географии технологии «дебаты» на качество освоения программного содержания предмета;</li> <li>– рассмотреть возможность применения технологии «дебаты» в собственной практической деятельности.</li> </ul> <p>По вопросу «Организация работы с одаренными детьми в общеобразовательной школе» слушали Иванчук О.В., учителя географии МБОУ СОШ № 24.</p> <p>Принято решение:</p> <p>Учителям географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять к сведению успешный опыт сопровождения учащихся в индивидуальной исследовательской деятельности; использовать рекомендации, данные педагогом, в собственной практической деятельности.</li> </ul> <p>По вопросу «Анализ результатов участия учащихся во всероссийской олимпиаде по географии» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Принято решение:</p> <p>Учителям географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализировать на школьных</li> </ul> |
|---|----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>методических объединениях учителей общественно-научных дисциплин результаты школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии, выявить на основе анализа темы, вызывающие наибольшие трудности в каждом конкретно взятом общеобразовательном учреждении;</p> <p>– обеспечить качественную подготовку учащихся к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников по географии в 2021/22 учебном году.</p> <p>Пенченковой Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр»:</p> <p>– организовать в рамках ГМО учителей географии мероприятия по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников с привлечением педагогов следующих ОУ: СОШ № 10 с УИОП, СОШ № 25, СОШ № 44.</p> <p>По вопросу «Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении диагностических и проверочных работ различных уровней за 3 учебных года» слушали Пенченкову Е.В., методиста МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Принято решение:</p> <p>1. Учителям географии:</p> <p>– проанализировать на школьных методических объединениях учителей общественно-научных дисциплин результаты ВПР для определения тем, вызывающих наибольшие трудности у учащихся в каждом отдельно взятом общеобразовательном учреждении;</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>– внести изменения в рабочие программы по учебным параллелям 6 и 7 классов по предмету «география» в части организации повторения и дополнительных занятий по темам, вызывающим наибольшие трудности у учащихся.</p> <p>По вопросу «Формирование функциональной грамотности: PISA на уроке географии» слушали Курбанову З.Х., руководителя ГМО, учителя географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.</p> <p>Принято решение:</p> <p>Учителям географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить дополнительную информацию по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»;</li> <li>– познакомиться с опытом коллег по данной теме, используя указанные выступающим источники.</li> </ul> <p>6. По вопросу «Программы внеурочной деятельности, поддерживающие предметную область «общественные науки» на уровне основного общего и среднего общего образования» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Принято решение:</p> <p>Учителям географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выборе УМК для реализации внеурочной деятельности по предмету «география» руководствоваться приказом Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     | <p>учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;</p> <p>– самостоятельно изучить УМК линии «Внеурочная деятельность» от издательств «Просвещение» и «Русское слово»;</p> <p>рассмотреть возможность создания рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности в следующем учебном году.</p> <p>Пенченковой Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», разместить материалы заседания ГМО на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p>                                                                                                                          |
| 4 | Заседание № 4 ГМО | май 2021 | <p>1. Шаги к успеху: подготовка учащихся к качественной сдаче ОГЭ по географии.</p> <p>2. Применение технологий «скрайбинг» и «инфографика» на уроке географии.</p> <p>3. Методические рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации по географии.</p> <p>4. О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.</p> <p>5. Особенности подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по географии.</p> <p>6. О проведении в 2021 году конкурса профессионального</p> | <p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>Михайлова Ольга Викторовна, учитель географии МБОУ СОШ №6</p> <p>Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО учителей географии</p> | <p>Заседание состоялось 12.05.2021</p> <p>Количество педагогов: 34</p> <p>По вопросу «Шаги к успеху: подготовка учащихся к качественной сдаче ОГЭ по географии» выступила Кумушбаева Г.Г., учитель географии МБОУ СОШ № 29.</p> <p>Принято решение:</p> <p>1. Учителям географии:</p> <p>– принять к сведению опыт успешной подготовки учащихся к качественной сдаче ОГЭ по географии, использовать рекомендации, данные педагогом, в собственной практической деятельности.</p> <p>2. Пенченковой Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», рассмотреть возможность представления данной информации в рамках семинара-практикума для молодых специалистов в 2021/22 учебном году.</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>педагогического мастерства, заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ, конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры».</p> <p>7. Итоги работы ГМО за 2020/21 учебный год и перспективы на 2021/22 учебный год.</p> |  | <p>По вопросу «Применение технологий «скрайбинг» и «инфографика» на уроке географии» выступила Махова О.В., учитель географии МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.</p> <p>Принято решение:</p> <p>1. Учителям географии – апробировать технологии «скрайбинг» и «инфографика» в собственной практической деятельности.</p> <p>2. Пенченковой Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», рассмотреть возможность представления данной информации в рамках семинара-практикума для молодых специалистов в 2021/22 учебном году.</p> <p>По вопросу «О проведении в 2020/21 уч. году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Принято решение:</p> <p>Учителям географии принять информацию к сведению.</p> <p>По вопросу «О проведении в 2021 году конкурса профессионального педагогического мастерства, конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Принято решение:</p> <p>Учителям географии ОУ:</p> <p>– рассмотреть возможность участия в конкурсе профессионального</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>педагогического мастерства, конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры». Пенченковой Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», в срок до 14.05.2021 разместить информацию о конкурсах на странице ГМО сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> <p>По вопросу «Итоги работы ГМО учителей географии за 2020/21 учебный год и перспективы на 2021/22 учебный год» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Принято решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать деятельность ГМО в 2020/21 уч. году удовлетворительной.</li> <li>2. Продолжить проведение в 2021/22 учебном году в рамках ГМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мероприятий по обмену опытом успешной подготовки учащихся к олимпиадам, процедурам независимой оценки качества образования, государственной итоговой аттестации, организации дистанционного обучения, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания;</li> <li>– мероприятий с привлечением профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования;</li> <li>– мероприятий, направленных на повышение компетенций учителей географии в области формирования функциональной грамотности на уроках географии.</li> </ul> </li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                         |                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Выводы:</b> проведены все запланированные заседания ГМО. Процент посещаемости - 100%. Основными направлениями работы являлись: повышение качества результатов ГИА, рассмотрение «трудных вопросов» в изучении географии при подготовке обучающихся к ГИА, обмен успешным опытом организации дистанционного обучения, анализ образовательных платформ, формирование функциональной грамотности, участие педагогов в профессиональных конкурсах. На заседаниях были рассмотрены следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные, скрайбинг и инфографика, дебаты, метод проектов. В течение года опыт работы представили 8 педагогов из 3 ОУ (Сургутского естественно-научного лицея, гимназии имени Ф.К. Салманова, СОШ № 24). Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей географии».</p> |                                                          |                         |                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p align="center"><b>КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                         |                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные процедуры федерального и регионального уровней | В течение учебного года | Подготовка методических рекомендаций для учителей географии по итогам РДР, ВПР                          | Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»                                     | По результатам оценочных процедур подготовлены методические рекомендации по результатам ВПР по географии в 6,7, 8 классах                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мероприятия по организации дистанционного образования    | В течение учебного года | По отдельному плану                                                                                     | Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»<br>Курбанова З.Х., руководитель ГМО | На каждом заседании рассматривались вопросы по организации дистанционного обучения школьников: «Дистанционные формы обучения. Анализ образовательных платформ», «Использование инновационных подходов и технологий в преподавании предмета «география», «Организация дистанционной образовательной деятельности учащихся при подготовке к ГИА», «Использование интерактивных технологий на уроках географии». |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Информирование о мероприятиях                            | В течение года          | Информирование учителей о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях их проведения | Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»<br>Курбанова З.Х., руководитель ГМО | В 2020\21 учебном году КПК прошли 21 педагог по следующим программам:<br>– «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования» – 7 чел.,<br>– «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (география) – 3 чел.,<br>– «Курсы повышения квалификации                                        |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» – 1 чел.,</p> <p>– «Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО» – 6 чел.,</p> <p>– «Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика» - 1 чел.</p> <p>– «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования» – 1 чел.;</p> <p>– «Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра – мое наследие» – 1 чел.;</p> <p>– «Организация образовательного процесса с одаренными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов» – 1 чел.;</p> <p>– «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для кандидатов в эксперты единого государственного экзамена по</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>учебным предметам: «Иностранный язык» и «География» - 1 чел.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС» - 1 чел.;</li> <li>– «Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий» – 2 чел.;</li> <li>– «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» – 4 чел.;</li> <li>– «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (география)» – 4 чел.;</li> <li>– «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования» – 3 чел.;</li> <li>– «Методологии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMS и PIRLS)» - 1 чел.</li> </ul> <p>В течение года на личную электронную почту осуществлялась рассылка информации о различных формах участия в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, открытых уроках) по повышению профессионализма в преподавании</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>географии.</p> <p>В течение учебного года учителя географии принимали участие в вебинарах от издательства ГК «Просвещение» по темам:</p> <p>27.05.2021 – «УМК «Классическая география»: как достичь планируемых результатов?» – 2 чел.;</p> <p>28.04.2021 – «Структура и содержание практических работ по географии в 8 классе» – 4 чел.;</p> <p>9.04.2021 – «Новый УМК «Классическая география» и УМК «Классическая линия». Есть ли преемственность?» – 3 чел.;</p> <p>11.02.2021 – «Методический день учителя географии. Подготовка к ВПР по географии. Какие ресурсы использовать?» – 10 чел.;</p> <p>05.02.2021 – «Учебники географии. Обновлённый УМК «Сферы. География» и новый УМК «География» – 3 чел.;</p> <p>13.01.2021 – «Изучение географии в основной школе. Какой УМК выбрать?» – 3 чел.;</p> <p>23.11.2020 – «ОГЭ-2021: разбор демоверсии по географии» – 9 чел.;</p> <p>17.11.2020 – «Ответы для учителей географии на часто задаваемые вопросы» - 5 чел.;</p> <p>10.11.2020 – «Межпредметные проекты. География и предметы естественно-научного цикла» – 6 чел.;</p> <p>16.10.2020 – «Межпредметные проекты. Часть 1. География и предметы гуманитарной области» – 4 чел.;</p> <p>27.08.2020 – «Рабочая программа по географии для 10-11 класса. Базовый и</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                 |                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                 |                                                                                                                                                      |                                     | углубленный уровни» – 4 чел.;<br>26.08.2020 – «Готовимся к новому учебному году. Медиа ресурсы и редакционные новинки издательства «Просвещение» для учителей географии» - 7 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Выводы:</b> В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации (21 человек), посещали вебинары российского издательства «Просвещение» (32 человека), через самообразование и др. Сохраняют актуальность в дальнейшем профессиональном развития вопросы повышения компетентности учителей географии в организации дистанционного обучения учащихся, подготовка к итоговой аттестации и формирование функциональной грамотности средствами географии. Запланированный в целях повышения интереса школьников к изучению географии городской конкурс для учащихся «ГеоЮгра» не состоялся из-за ограничений, связанных с сохраняющейся сложной с эпидемиологической обстановкой. (перенесен на 2021/22 учебный год). Молодые специалисты по состоянию на 01.09.2020 отсутствуют.</p> |                                                                    |                 |                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                 |                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ДЛЯ ПЕДАГОГОВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                 |                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методические семинары от издательства «Просвещение»                | 1 раз в квартал | – Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Просвещение», «Российский учебник» и пр.                                              | Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» | В течение года на личную электронную почту осуществлялась рассылка плана вебинаров на каждый месяц от издательств «Просвещение» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие в реализации муниципального проекта «Цифровое образование» | В течение года  | Содействие использованию цифровых образовательных ресурсов в повседневной практической деятельности.<br>Участие в дистанционном конкурсном движении. | Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» | <p>03.03.2021 для учителей географии состоялся практико-ориентированный семинар «Цифровизация географического образования». На семинаре были рассмотрены вопросы:</p> <p>1. Особенности организации учебного процесса по географии в условиях внедрения географического образования. Болотникова Н.В., доцент кафедры культуры, искусства и общественных наук ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».</p> <p>2. Инструменты дистанционного обучения. Хритонина Т. В., учитель географии МОУ СШ № 30 г. Волжский</p> |

|   |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | <p>3. Организация внеурочной деятельности по географии как ресурс цифровизации образования. Петрова В.Н., учитель географии МОУ СШ № 3 г. Волжский.</p> <p>Также в течение года в ходе вебинаров, рассмотрении различных тем на заседаниях ГМО рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт использования электронных форм учебников на уроках истории и обществознания;</li> <li>– рекомендации по использованию информационно-образовательных ресурсов при подготовке к ЕГЭ.</li> </ul>                                                                                        |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников | октябрь 2019 - февраль 2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка материалов, организация ШЭВОШ, МЭВОШ, РЭВОШ по географии;</li> <li>- рефлексия по итогам участия;</li> <li>- отчет об итогах на ГМО / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр»</li> </ul> | Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты, ОУ города | <p>Победителей и призёров МЭВОШ в 2020/21 уч. году подготовили следующие педагоги:</p> <p>8 класс<br/>Оздобихина Н.Г., СЕНЛ<br/>Наймушина Д.К., гимназия имени Ф.К. Салманова,<br/>Кузнецова Т. И., СОШ № 46 с УИОП</p> <p>9 класс<br/>Полукеева Е.Н., СОШ № 45<br/>Ходунова А.В., гимназия имени Ф.К. Салманова,<br/>Гумирова И.А., гимназия «Лаборатория Салахова»</p> <p>10 класс<br/>Крупенина Н.В., СОШ № 10 с УИОП<br/>Фазлетдинова А.Х., СОШ № 25,<br/>Зайцева Т.И., лицей № 1</p> <p>11 класс<br/>Крупенина Н.В., СОШ № 10 с УИОП<br/>Гейнц Л.В., СОШ № 46 с УИОП<br/>Муллярова И.Р., СОШ № 45</p> |

|                                                                                                                            |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                     | <p>Победителей и призёров РЭВОШ в 2020/21 уч. году подготовили следующие педагоги:</p> <p>Результаты участия в РЭВОШ:</p> <p>10 класс<br/>         Малявко А.М., СОШ № 44<br/>         Фазлетдинова А.Х., СОШ № 25</p> <p>11 класс<br/>         Крупенина Н.В., СОШ № 10 с УИОП</p> <p>Сформирована муниципальная предметно-методическая комиссия по географии на 2021\22 уч.год, осуществлена рассылка материалов, необходимых для формирования комплекта заданий для проведения ШЭВОШ (методические рекомендации, образец оформления, задания МЭВОШ 2020\21 уч.г);<br/>         –проведен анализ, который представлен в аналитических сборниках.</p> |
| 4                                                                                                                          | Конкурсы педагогического мастерства | в течение учебного года | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка материалов, организация;</li> <li>- рефлексия по итогам участия;</li> <li>- отчет об итогах / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» / SurWiki</li> </ul> | Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» | <p>В Конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» приняла участие Крупенина Н. В., учитель географии МБОУ СОШ № 10 с УИОП.</p> <p>В муниципальном конкурсе методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок» приняли участие 2 педагога: Кузнецова Т.И., учитель географии МБОУ СОШ №46 с УИОП, Магомедсалихова И. А., учитель географии СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.</p>                                                                                              |
| <b>Выводы:</b> в этом году ГМО учителей географии обрело новых партнеров состоялось ГАУ ДПО «Волгоградская государственная |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>академия последипломного образования», с которым было организовано мероприятие, посвященное вопросам организации дистанционного обучения по предмету «география». Мероприятие получило положительные отзывы у сургутских учителей, поэтому в следующем году планируется продолжить сотрудничество с академией. По-прежнему остается низкой активность участия учителей географии в конкурсах профессионального мастерства, в различных конкурсах по профилю профессиональной деятельности. В течение года на личную электронную почту осуществлялась рассылка информации о различных формах участия в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, открытых уроках) по повышению профессионализма в преподавании географии. Победителей и призеров МЭВОШ подготовили учителя из лицея № 1, СЕНЛ, гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии имени Ф.К. Салманова, СОШ № 25, № 45, № 10 с УИОП, № 46 с УИОП, а в число призеров РЭВОШ вошли учащиеся СОШ № 25, 44, № 10 с УИОП. Информационное сопровождение всех мероприятий ГМО осуществлялось на странице сайта ГМО учителей географии.</p> |                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Участие в международных акциях, конкурсах                                | В течение года | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие различных просветительских акциях «Географический диктант», «Большой этнографический диктант»</li> <li>- информирование ОУ города о многообразии конкурсов исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях, олимпиадах по географии и условиях их проведения;</li> <li>- сбор информации и организация участия, рефлексия по итогам участия в различных конкурсах;</li> </ul> | Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО учителей географии, | С 29 ноября по 6 декабря 2020 года состоялась Международная образовательная акция «Географический диктант», организатором которой является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» по инициативе Председателя Попечительского совета Общества, Президента Российской Федерации В.В. Путина. Цель Диктанта - популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России. Участниками Диктанта стали учащиеся 9-11 классов, родительская и педагогическая общественность г. Сургута. В диктанте приняли участие 2 628 из 17 ОУ. |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Участие обучающихся в конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» | В течение года | Обмен опытом подготовки учащихся к исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»                                               | В 2020 году на конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» было представлено 5 исследовательских работ с учащимися МБОУ СОШ № 27, № 10 с УИОП, гимназии «Лаборатория Салахова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Выводы:</b> для выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей в течение года были организованы всероссийская олимпиада школьников, международная акция «Географический диктант», международная акция «Большой этнографический диктант». Также в целях привлечения внимания обучающихся к изучению географии в течение года осуществлялось информирование о многообразии конкурсов различного уровня. Результаты участия обучающихся в мероприятиях обсуждаются на заседаниях ГМО. Все</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мероприятия обеспечены информационным сопровождением на странице ГМО на сайте SurWiki                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальная/<br>групповая<br>работа | в течение<br>года | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные требования к конструированию урока в рамках ФГОС;</li> <li>- современные технологии и методики в преподавании географии;</li> <li>- индивидуальная/групповая работа с методистами ОУ города;</li> <li>- индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений;</li> <li>- организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней;</li> <li>- анализ деятельности ШМО</li> </ul> | Педагоги ОУ города, Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО учителей географии, Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» | В течение года осуществлялись мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации на 1 и высшую категорию;</li> <li>- размещение материалов педагогов на странице ГМО учителей географии в разделе «Методическая копилка»;</li> <li>- консультативная помощь (по телефону) по различным вопросам организации образовательного процесса.</li> </ul> |
| <b>Выводы:</b> в течение учебного года индивидуальная работа осуществлялась по запросам педагогов. Всего консультационной помощью воспользовались 21 человек. Основные волнующие педагогов вопросы касаются выбора УМК по географии, организации дистанционного обучения, формирование функциональной грамотности на уроках географии в связи с предстоящими исследованиями PISA. |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Результаты работы:

1. Обеспечена информационная и методическая поддержка учителям географии в преподавании предмета.
2. Удовлетворенность организованной с учителями географии работой составила 100%.
3. Пять педагогов успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
4. 21 педагог прошли курсы повышения квалификации по 15 программам.
5. Повышение профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации прошли 63 % учителей географии.
6. В методических мероприятиях принимали участие 100% членов ГМО учителей географии.
7. Появился новый социальный партнёр - ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».
8. Обеспечено информационное сопровождение деятельности ГМО учителей географии, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki (систематическое обновление информации).

### Проблемы:

- низкий уровень компетенций педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности на уроках географии;
- низкий интерес обучающихся к изучению географии;

– низкая активность участия в конкурсах профессионального мастерства;

**Предложения:**

1. Признать деятельность ГМО учителей географии в 2020/21 учебном году удовлетворительной.
2. Провести семинар на тему «Обобщение и представление педагогического опыта: методические рекомендации» с приглашением преподавательского состава БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ.
3. Включить в план методического сопровождения на 2021/22 уч.г.:
  - мероприятия по обмену опытом организации дистанционного обучения учащихся в период карантина, применения в образовательном процессе, в том числе при подготовке к ГИА, информационно-сервисных платформ;
  - мероприятия для обучающихся, направленные на развитие интереса к изучению географии, к научно-исследовательской деятельности в области географического образования;
  - методические мероприятия по совершенствованию компетенция в области формирования функциональной грамотности на уроках географии и подготовке к современным исследованиям качества образования.
4. Организовать из учителей географии творческие группы для разработки тематических уроков (мероприятий) по географии на базе мультимедийного парка «Россия – моя история».