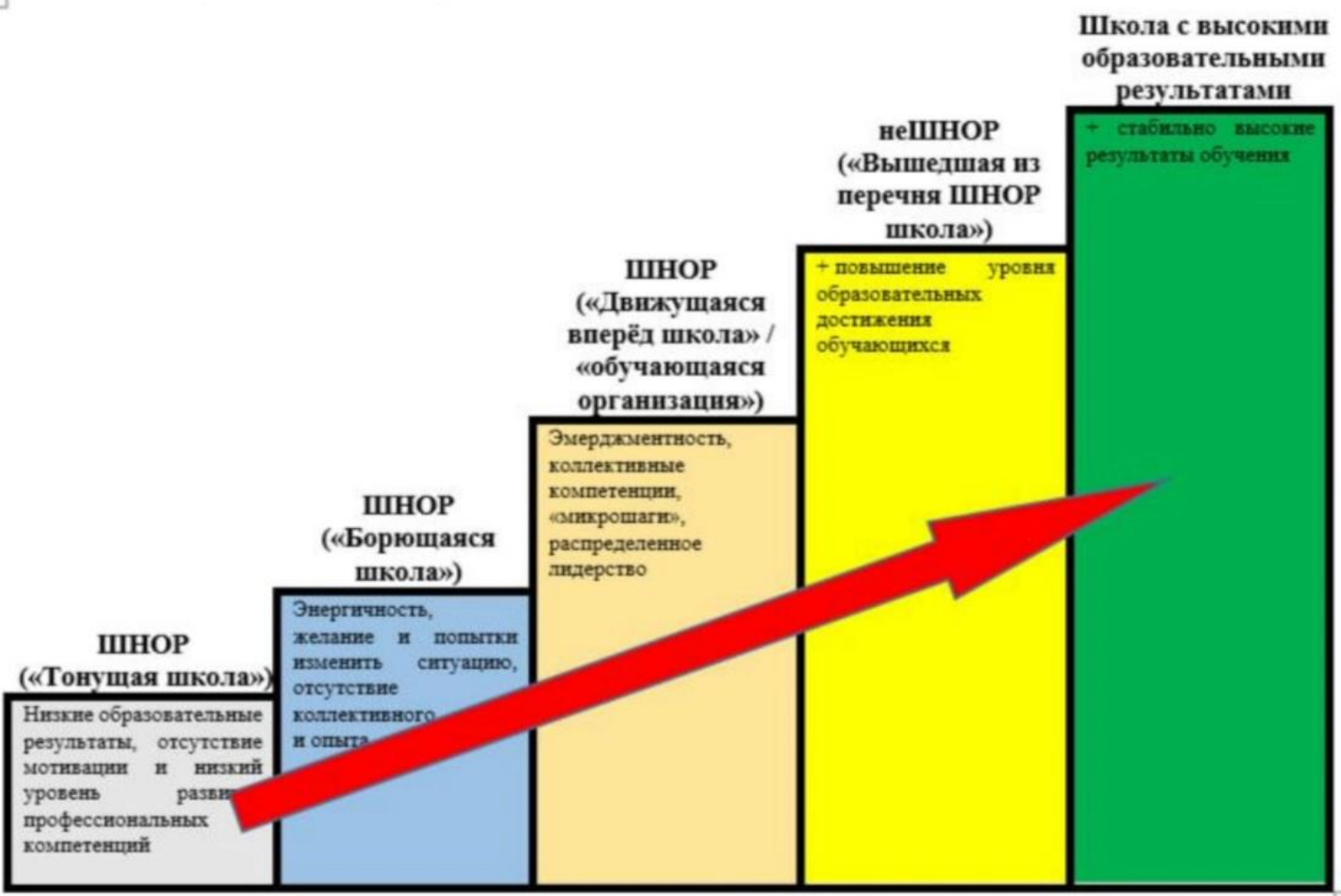


СТАДИИ РАЗВИТИЯ ШНОР



Формирование и корректировка муниципальных и региональных программ развития системы образования

Выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами, признаками необъективных результатов, высокими образовательными результатами, высокой культурой оценивания и прочее

Выявление профессиональных потребностей и дефицитов учителей.
Совершенствование методики преподавания учебных предметов.
Организация повышения квалификации и профессионального развития учителей

Адресная работа с образовательными организациями с низкими образовательными результатами, признаками необъективных результатов (корректировка ВСОКО, условий образовательной среды, реализация ИОМ для обучающихся и учителей, работа с родителями и т.д.)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Содержание

1. Общая информация (о ВПР; источники и порядок получения результатов ВПР; статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР; порядок анализа и подходы к интерпретации результатов ВПР).

2. Алгоритм анализа и примеры управленческих решений:

- ✓ Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты».
- ✓ Анализ данных отчета «Статистика по отметкам».
- ✓ Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу».
- ✓ Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов».
- ✓ Анализ данных отчета «Выполнение заданий».
- ✓ Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов».
- ✓ Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников».

3. Принятие управленческих решений по результатам анализа ВПР (примеры):



- уровень субъекта РФ;
- уровень муниципального образования;
- региональные и муниципальные методические службы.



- уровень образовательной организации.

РАЗДЕЛ «АНАЛИТИКА» В ГИС ФИС ОКО



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

[Обмен данными](#)

Аналитика

[Паспорт](#)



reg _vpr



ВПР	172
ВПР СПО	2
НСИ	1
Техническая поддержка	9

Поиск по названию

Поиск

29 янв. 2026 (четверг)

Действия:

Совещание по вопросам организации и проведения в 2026 году ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

ФИС-ОКО

[ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)

[ОТЧЕТЫ](#)

[УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ](#)

[АРХИВ ОТЧЕТОВ](#)

[OSOКIN](#)

[ВЫХОД](#)

МЕРОПРИЯТИЯ ¹

УЧАСТНИКИ

ОТЧЕТЫ ⁷

ЗАКАЗАТЬ ОТЧЕТ

ПОКАЗАТЬ

- ВПР/2025/4/Русский язык
- Выполнение заданий
- Статистика по отметкам
- Выполнение заданий группами участников
- Индивидуальные результаты
- Достижение планируемых результатов

- Выполнение заданий
- Статистика по отметкам
- Распределение первичных баллов
- Выполнение заданий группами участников
- Индивидуальные результаты
- Сравнение отметок с отметками по журналу
- Достижение планируемых результатов

ОТЧЕТ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ВПР 2025 Математика 6 класс																	
Индивидуальные результаты																	
Предмет:	Математика																
Максимальный первичный балл:	24																
Дата:	11.04.2025																
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Код участника	Класс	1 (16)	2.1 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
ОО №1 Кол-во участников: 133																	
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60001	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	1	13	4	4
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60002	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	22	5	4
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60003	1	1	1	1	1	0	2	0	1	2	0	14	4	4
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60004	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	13	4	4
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60005	1	1	1	1	1	2	0	2	1	0	0	15	4	4
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60006	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	10	3	4
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60007	1	1	1	1	1	2	0	2	2	2	0	20	5	5
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60009	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3	3
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60011	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	13	4	3

ОТЧЕТ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ВПР 2025 Математика 6 класс

Индивидуальные результаты

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24

Дата: 11.04.2025

Уровень сложности задания

Б Б

ОО Муниципалитет Название ОО Код участника Класс 1 (16) 2.1 (16)

ОО №1 | Кол-во участников: 133

ОО	Муниципалитет	Название ОО	Код участника	Класс	1 (16)	2.1 (16)
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60001	1	1	1
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60002	1	1	1
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60003	1	1	1
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60004	1	1	1
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60005	1	1	1
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60006	1	1	0
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60007	1	1	1
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60009	1	1	1
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60011	1	1	1

Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П	Первичный балл	% выполнения заданий Б	% выполнения заданий П
10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)			
0	0	0	0	2	1	0	1	13	63%	20%
1	1	2	2	2	2	2	1	22	95%	80%
1	1	0	2	0	1	2	0	14	58%	60%
1	1	0	1	2	1	0	1	13	58%	40%
1	1	2	0	2	1	0	0	15	74%	20%
1	1	1	0	0	1	0	0	10	47%	20%
1	1	2	0	2	2	2	0	20	89%	60%
1	1	0	0	0	0	0	0	7	32%	20%
1	1	0	0	0	0	0	1	13	58%	40%

Примеры организационно-управленческих действий

1. Дифференциация образовательного процесса.

1.1. Разработка индивидуальных или групповых образовательных маршрутов для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень подготовки по предмету.

1.2. Организация работы факультативов, кружков или проектных групп для мотивированных обучающихся, регулярно демонстрирующих высокие результаты, с целью их дальнейшего развития (например, подготовка к олимпиадам).

2. Решения, направленные на работу с родителями/законными представителями с целью снижения процента пропусков занятий по неуважительным причинам (если таковые были выявлены по результатам административной проверки) в отдельных классах, продемонстрировавших низкие результаты.

ОТЧЕТ «СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ»

ВПР 2025 Русский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка РФ	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31	
Субъект РФ №1	713	26381	8,21	37,08	41,92	12,79	
Муниципалитет №1	8	517	19,54	34,24	36,36	9,86	
ОО №1		10	70	20	10	0	



ВПР 2025 Русский язык 4 класс			Маркировка показателей региона/муниципалитета/ОО					
			Положительная динамика (снижение % отметок «2»)					
			Отрицательная динамика (повышение % отметок «2» на 10 и более п.п.)					
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	24							
Дата:	11.04.2025							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2, %	2, % 2024 год	3, %	4, %	5, %	Динамика отметок "2" 2024-2025 гг.
Вся выборка РФ	35738	1648099	5,21	5,1	33,79	43,69	17,31	0,11
Субъект РФ №1	713	26381	8,21	8,4	37,08	41,92	12,79	-0,19
Муниципалитет №1	8	517	19,54	8,51	34,24	36,36	9,86	11,03
ОО №1		10	70	66,67	20	10	0	3,33

Примеры организационно-управленческих действий

1. Создать рабочую группу для выявления причин низкой успеваемости и/или ухудшения результатов в ОО (при наличии), учитывая контекстные данные ОО.
2. Используя индивидуальные результаты обучающихся, выявить классы (если классов в параллели было несколько), в которых по результатам ВПР наибольший/высокий показатель неудовлетворительных отметок. Сравнить результаты обучающихся с их результатами по соответствующему предмету за предыдущий год (при наличии).
3. Организовать методическую поддержку: методические семинары, мастер-классы, видеоконсультации ведущих экспертов-предметников по общим вопросам критериального оценивания заданий ВПР с развернутым ответом с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ОО в области критериально-уровневого подхода к системе оценивания (в случае возникновения возможных сложностей у экспертов при работе с критериями оценивания).

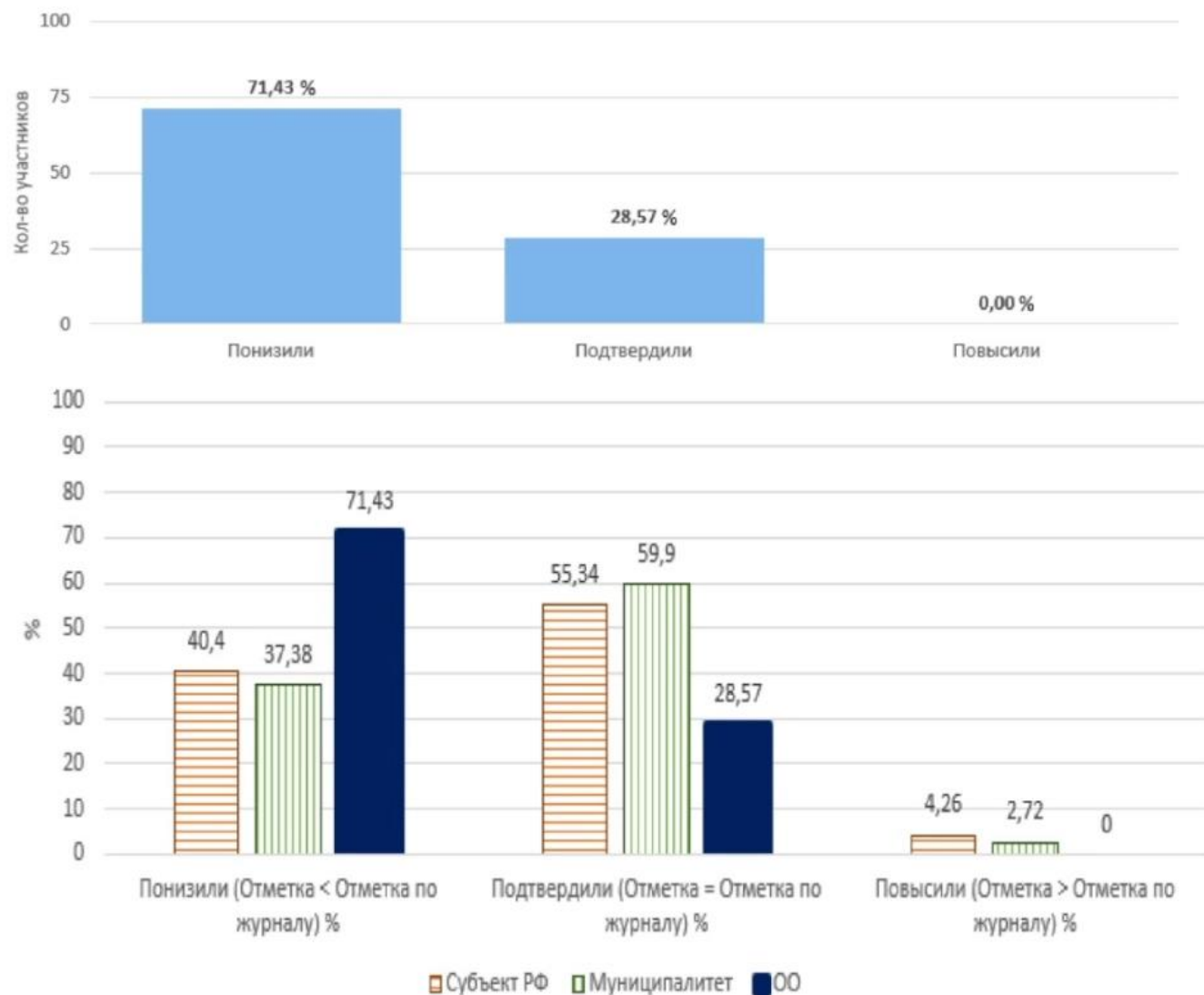
**ФИОКО**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ «СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ»

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Субъект РФ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5075	40,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6952	55,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	535	4,26
Всего	12563	100
Муниципалитет		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	151	37,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	242	59,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	2,72
Всего	404	100
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	70	100



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Примеры организационно-управленческих действий

1. Решения, направленные на повышение объективности оценивания.
 - 1.1. Корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих систему внутришкольного оценивания. Приведение их в соответствие с требованиями ФГОС и ФООП.
 - 1.2. Внедрение процедуры зашифрованной перекрестной проверки ВПР в рамках методических объединений (внутренняя верификация оценок).
2. Решения, направленные на методическую работу с педагогами.
 - 2.1. Организация и проведение тематического методического совета или семинара-практикума на тему «Объективность внутренней системы оценки качества образования: проблемы и пути решения».
 - 2.2. Проведение консультаций по вопросам критериального оценивания заданий ВПР с развернутым ответом с участием педагогов ОО, муниципального образования и с привлечением экспертов региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

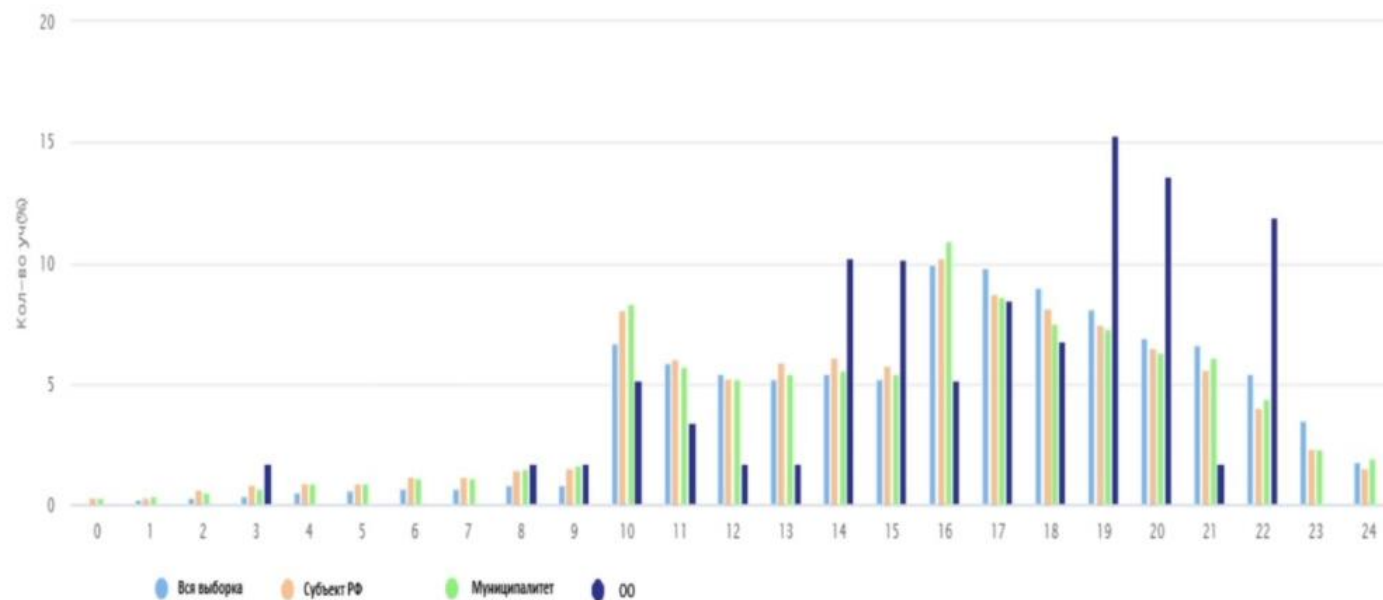
ОТЧЕТ «РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ»

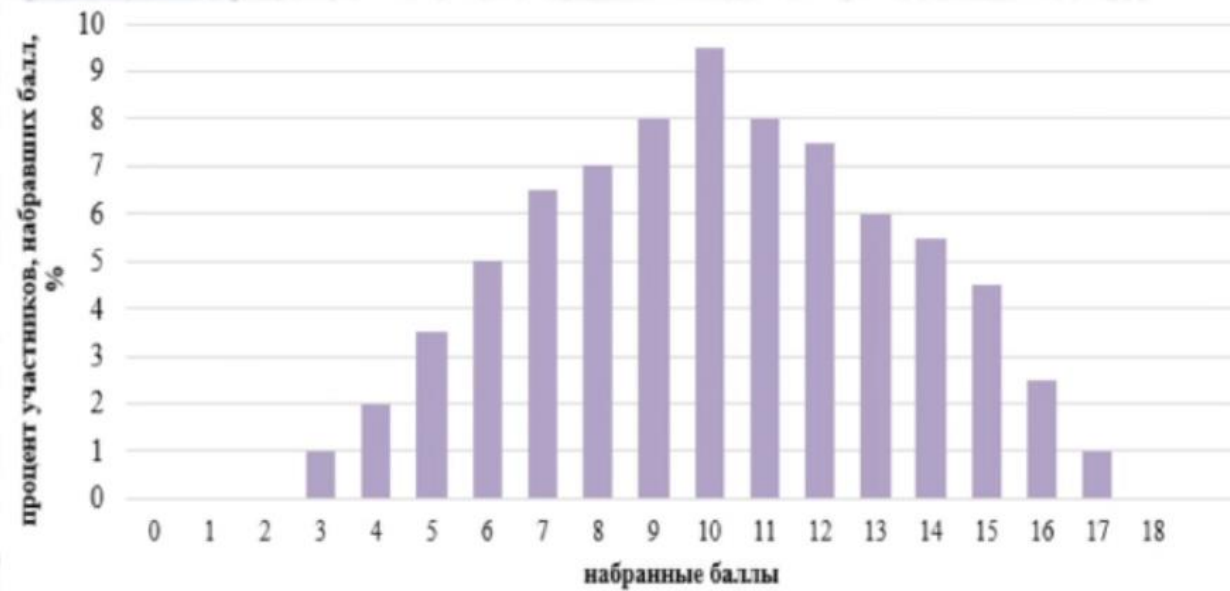
ВПР 2025 Русский язык 4 класс							
Распределение первичных баллов							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4
Вся выборка	35738	1648099	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
Субъект РФ №1	329	14487	0,3	0,3	0,6	0,8	0,9
Муниципалитет №1	73	7400	0,3	0,4	0,5	0,7	0,9
ОО №1		59	0	0	0	1,7	0

20	21	22	23	24
6,9	6,6	5,4	3,5	1,8
6,5	5,6	4	2,3	1,5
6,3	6,1	4,4	2,3	1,9
13,6	1,7	11,9	0	0



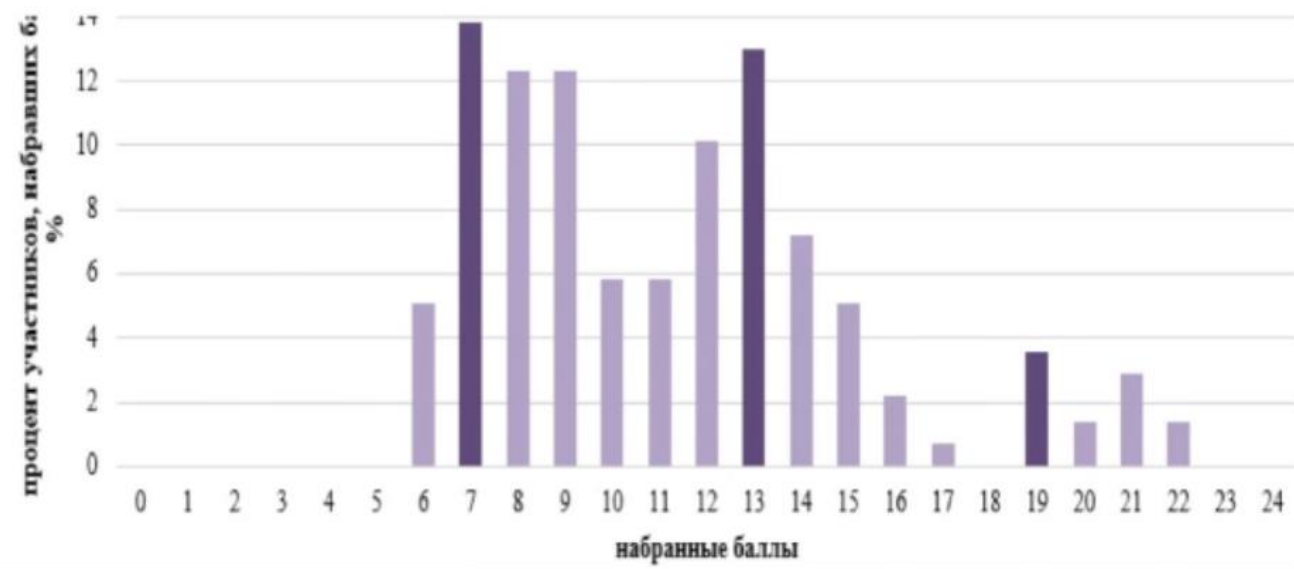
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 4 Русский язык





Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-13	14-18

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-24



Примеры организационно-управленческих действий

1. Выявить наличие «пиков» на границах перехода от одной отметки в другую, используя рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале по каждому предмету. Выявить причины их возникновения, в первую очередь проверив выполнение условий объективности проведения процедуры ВПР.
2. Провести анализ согласно [методике определения образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР](#).
3. Принять меры для повышения объективности проведения и проверки ВПР; педагогам необходимо ознакомиться с рекомендациями экспертов по вопросам критериального оценивания заданий с развернутыми ответами (например, в формате видео-консультаций).

ОТЧЕТ «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ»

ВПР 2025 Математика 4 класс																
Выполнение заданий																
Предмет:	Математика															
Максимальный первичный балл:	18															
Дата:	11.04.2025															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников														
			1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка РФ	35734	1648464	92,41	83,38	84,26	62,8	69,61	55,82	93,67	84,23	64,4	46,1	51,74	45,72	64,82	16,57
Субъект РФ №1	553	31849	90,65	81,87	63,04	63,91	67,1	50,52	77,1	63,4	52,41	27,72	36,21	27,87	31,43	8,71
Муниципалитет №1	18	1453	93,05	85,41	63,76	66,41	70,82	51,96	80,25	66,21	53,82	29,46	37,44	27,74	32,69	6,54
ОО №1		172	90,7	81,98	58,72	61,63	65,12	51,16	75	65,7	45,35	24,42	36,63	29,07	14,53	4,36



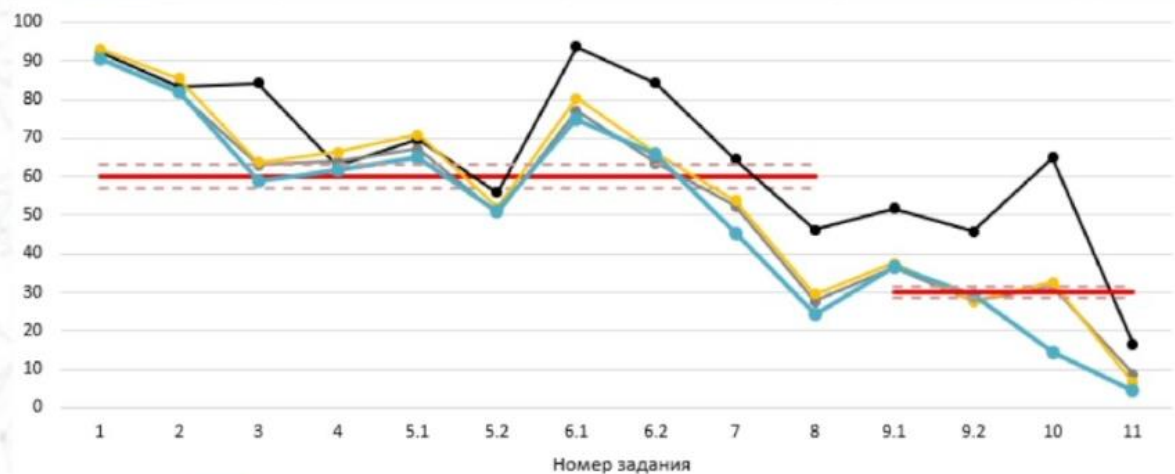
ВПР 2025 Математика 4 класс			Маркировка показателей субъекта РФ / муниципального образования / ОО															
Выполнение заданий				Задания базового уровня сложности							Задания повышенного / высокого уровня сложности							
	% выполнения соответствует диапазону 60 ± 3 %										% выполнения соответствует диапазону 30 ± 1,5 %							
Предмет:	Математика			% выполнения < 57%							% выполнения < 28,5%							
			Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Задание	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	
				Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка РФ	35734	1648464		92,41	83,38	84,26	62,8	69,61	55,82	93,67	84,23	64,4	46,1	51,74	45,72	64,82	16,57	
Субъект РФ №1	553	31849		90,65	81,87	63,04	63,91	67,1	50,52	77,1	63,4	52,41	27,72	36,21	27,87	31,43	8,71	
Муниципалитет №1	18	1453		93,05	85,41	63,76	66,41	70,82	51,96	80,25	66,21	53,82	29,46	37,44	27,74	32,69	6,54	
ОО №1		172		90,7	81,98	58,72	61,63	65,12	51,16	75	65,7	45,35	24,42	36,63	29,07	14,53	4,36	



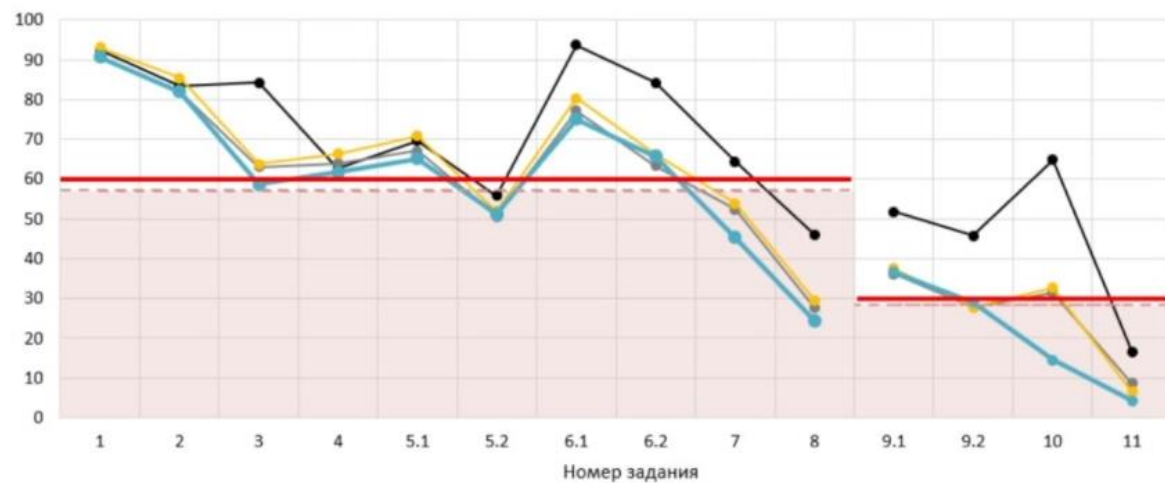
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ»

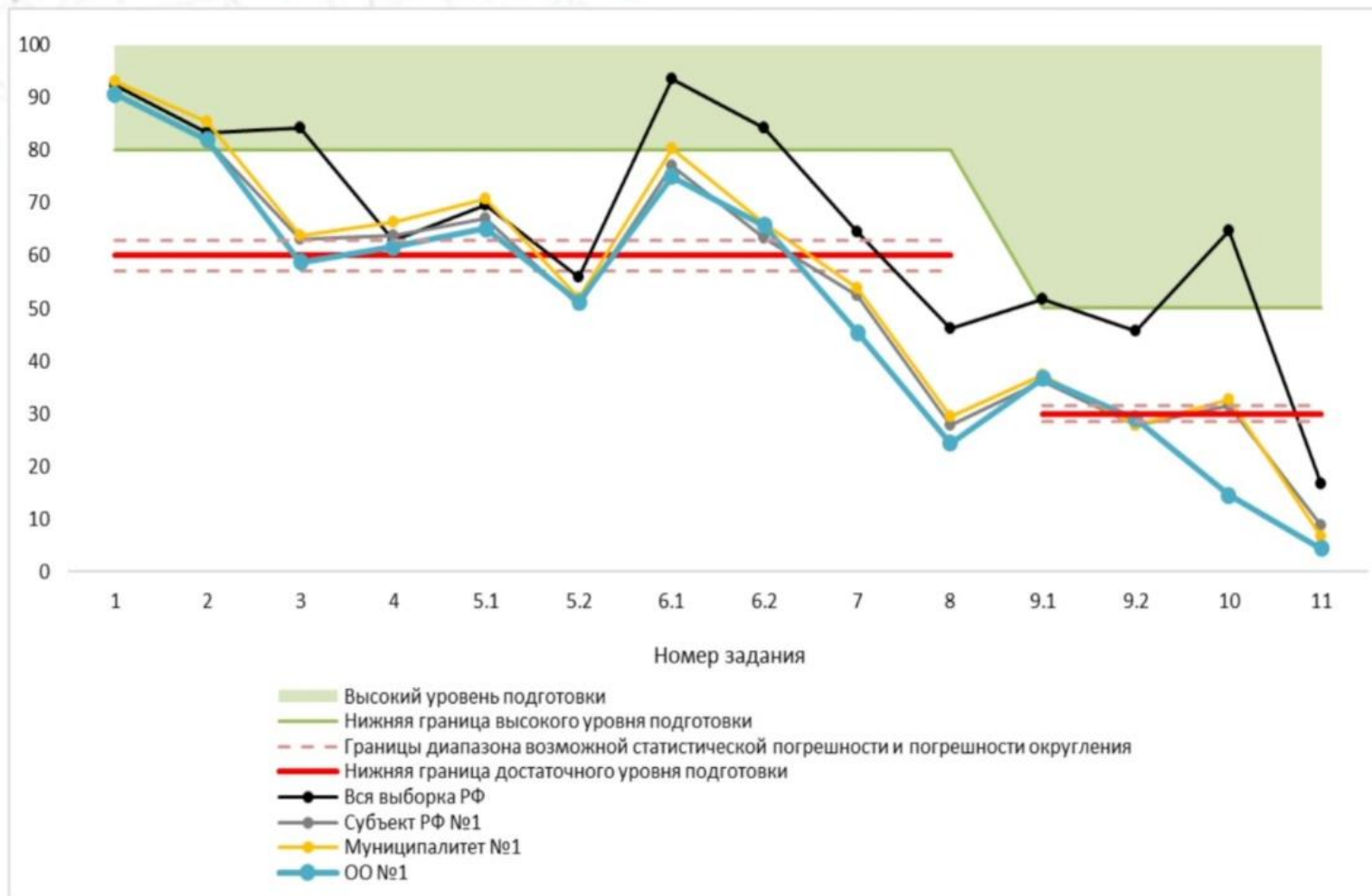


- Нижняя граница достаточного уровня подготовки
- - - Границы диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления
- Вся выборка РФ
- Субъект РФ №1
- Муниципалитет №1
- ОО №1



- Недостаточный уровень подготовки
- Нижняя граница достаточного уровня подготовки
- - - Нижняя граница диапазона возможной статистической погрешности и погрешности округления
- Вся выборка РФ
- Субъект РФ №1
- Муниципалитет №1
- ОО №1

ОТЧЕТ «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ»



Примеры организационно-управленческих действий

1. Организовать адресную методическую помощь в случае выявления классов, в которых по результатам ВПР наибольший/высокий показатель неудовлетворительных отметок.
2. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) и планы повышения квалификации педагогов ОО в соответствии с выявленными проблемами.
3. Осуществить сравнительный анализ результатов выполнения заданий ВПР с показателями предыдущего года (при условии идентичности тематических блоков и проверяемых умений) для выявления устойчивых тематических дефицитов.
4. Организовать взаимное посещение педагогами уроков с фокусом на проблемную тему, внедрить систему наставничества: закрепить за ОО методистов или опытных педагогов.

ВПР 2025 Математика 4 класс			Маркировка показателей субъекта РФ / муниципального образования / ОО			
			По блокам ФООП базового уровня			
	Достижение планируемых результатов			% достижения соответствует диапазону $60 \pm 3\%$		
	Предмет:	Математика		% достижения $< 57\%$		
	Максимальный первичный балл:	18	По блокам ФООП повышенного / высокого уровня			
	Дата:	11.04.2025		% достижения соответствует диапазону $30 \pm 1,5\%$		
				% достижения $< 28,5\%$		
Уровень сложности блока	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Вся выборка РФ	Субъект РФ №1	Муниципалитет №1	ОО №1
			1648464 уч.	3507 уч.	452 уч.	82 уч.
Б	1. Выполнять арифметические действия: сложени	1	92,41	89,02	88,94	89,02
Б	2. Вычислять значение числового выражения, сод	1	83,38	77,59	76,77	78,05
Б	3. Решать практические задачи, связанные с повсе	2	84,26	80,84	84,62	82,32
Б	4. Использовать при решении задач единицы дли	1	62,8	49,81	51,11	40,24
Б	5.1. Находить периметр и площадь фигур, составл	1	69,61	63,07	74,12	80,49
Б	5.2. Выполнять разбиение простейшей составной	1	55,82	47,08	42,48	40,24
Б	6.1. Извлекать и использовать для выполнения за	1	93,67	93,1	94,69	93,9
Б	6.2. Извлекать и использовать для выполнения за	1	84,23	79,67	80,53	71,95
Б	7. Выполнять арифметические действия: сложени	1	64,4	55,66	55,97	56,1
Б	8. Использовать при решении задач единицы дли	2	46,1	34,37	35,73	46,34
П	9.1. Формулировать утверждение (вывод), строит	1	51,74	46,36	50,22	74,39
П	9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехш	1	45,72	39,09	42,26	58,54
П	10. Различать изображения простейших простран	2	64,82	62,48	47,46	34,76
П	11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выпо	2	16,57	11,16	9,07	4,27

Примеры организационно-управленческих действий

1. Проведение методического аудита: проверка, как в рабочих программах и календарно-тематическом планировании отражены планируемые результаты, по которым выявлены проблемы.
2. Включение в рабочие программы по предметам оценочного инструментария по каждому тематическому модулю для проведения текущего контроля на основе критериев ФГОС и ФООП с целью определения степени достижения планируемых результатов.
3. Проведение тематических педагогических советов или заседаний методических объединений учителей начального, основного и среднего общего образования по вопросам преемственности в формировании умений, по которым были выявлены дефициты (например, умения, связанные с работой с геометрическими величинами).

Примеры организационно-управленческих действий

1. Сформировать адресные рекомендации с акцентом на выявленные образовательные дефициты по темам и умениям для каждой группы участников, педагогов соответствующих классов.
2. Провести методический аудит: проверить, как в рабочих программах и календарно-тематическом планировании отражены планируемые результаты, по которым выявлены проблемы.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МЕСТО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ ЦИКЛЕ



**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

2026 год

Содержание

Общие положения	3
Источники и порядок получения результатов ВПР	3
Статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР	3
Рекомендуемые направления анализа результатов ВПР	4
1. Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты»	5
2. Анализ данных отчета «Статистика по отметкам»	7
3. Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу»	10
4. Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов»	13
5. Анализ данных отчета «Выполнение заданий»	16
6. Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов»	20
7. Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников»	23
Организация анализа ВПР	27
Примеры управленческих решений по итогам анализа ВПР	27

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – федеральная процедура оценки качества образования, разработанная для получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

ВПР являются одним из ключевых мероприятий оценки качества общего образования и используются в системе управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций.

Статус ВПР определен Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».¹

Основная особенность ВПР заключается в том, что они позволяют комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам и дисциплинам, но и основные метапредметные результаты (в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями), важные для оценки готовности обучающихся успешно продолжать освоение программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО).

Источники и порядок получения результатов ВПР

Результаты ВПР формируются и хранятся в государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования»² (далее – ГИС ФИС ОКО) (<http://lk-fisoko.obrmadzor.gov.ru/>).

Инструкция по работе с разделом «Аналитика» размещена в ГИС ФИС ОКО в разделе «Техническая поддержка».

Статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР

В разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО для каждой образовательной организации (далее – ОО) доступны следующие виды статистических отчетов:

- индивидуальные результаты;
- статистика по отметкам;

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», п. 3.1 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

² Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».