

Отчет методического сопровождения
педагогов дополнительного образования руководителей театральных коллективов
за 2016-2017 учебный год

г. Сургут

Деятельность городского методического объединения руководителей театральных коллективов направлена на развитие детского театрального творчества, художественного воспитания как эффективного средства развития личности детей и подростков. Работа ГМО помогает и способствует объединению и обмену опытом руководителей, режиссеров и педагогов детских театров, развитию детского театрального творчества, разработке методик воспитания детей и подростков средствами театрального искусства, а также помогает расширить круг общения детских театральных коллективов г. Сургута, создать единое творческое пространства для детей, занимающихся театральным искусством.

В образовательных учреждениях города работает 31 педагог – руководитель театрального коллектива.

I. Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения

II. Цель:

Создание условий для творческой активности педагогов, повышение их профессиональной компетентности, мастерства в театральном искусстве.

III. Задачи:

1. Нормативно-правовое обеспечение педагога дополнительного образования.
2. Повышение профессиональной компетентности специалистов театрального направления через распространение передового педагогического опыта, участие в семинарах, конкурсах, фестивалях.
3. Методическое обеспечение конкурсов и фестивалей театральной направленности
4. Выявление и поддержка перспективных театральных коллективов и талантливых исполнителей.
5. Организация работы с молодыми специалистами
6. Расширение социального партнерства с высшими учебными заведениями с целью профессиональной ориентации учащихся (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Челябинск).

Планирование деятельности на 2016-2017 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание ГМО	Октябрь	1. Изучение нормативно-правовых документов, утвержденных Минобрнауки РФ, ДО и МП ХМАО-Югры, департаментом образования Администрации города Сургута.	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ»	Присутствовало: 12 педагогов (2 молодых специалиста)
			2. Новый подход к оформлению программ дополнительного образования	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ»	
			3. Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции		
			4. Утверждение плана работы ГМО на 2016-2017 уч. год	Т.Н. Плоп, руководитель ГМО, члены ГМО	
2	Заседание ГМО	Декабрь	1. Итоги III Всероссийского Съезда работников сферы дополнительного образования	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ»	Информация к сведению
			2. Об участии педагогов дополнительного образования в кадровых школах.	И.В. Емельянова МКУ «ИМЦ»	
			3. Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> • Психофизический тренинг «Импровизация как элемент актерского мастерства» • Физический тренинг «Пластическая культура школьника» 	Н.П. Лазарева, МБОУ гимназия № 2 Л.С. Яковлева, МБОУ СОШ №13	Присутствовало: 10 педагогов (1 молодой специалист), 23 учащихся
			4. Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы,	И.В. Арсланова, Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ №29	

			тренинги, лекции	В.Ф. Егоров, МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова	
3	Заседание ГМО	Февраль	1. Семинар-практикум «Способы развития пластической выразительности актера»	Плоп Т.Н., МБОУ СОШ №29, СМДТ, Институт музыки, театра и хореографии г. С- Пб	Присутствовало: 15 педагогов (2 молодых специалиста), 47 учащихся Использование в работе
			2. Подготовка к Открытому фестивалю-конкурсу театрального искусства «Маска» среди ОО ХМАО-Югры	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ» Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29	Обсуждение положения, состава оргкомитета, критериев оценивания
4	Заседание ГМО	Май	1. Итоги Открытого фестиваля-конкурса театрального искусства «Маска» среди ОО ХМАО-Югры	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ»	Присутствовало: 15 педагогов (2 молодых специалиста) ОУ.
			2. Подведение итогов работы ГМО за учебный год	Т.Н. Плоп, руководитель ГМО	Использование в работе Присутствовало: 15 педагогов (2 молодых специалиста).
			3. Мастер-класс «Раскрытие возможностей собственного тела через сценическое движение и средствами танцевальной пластики»	Е.М. Смольник, МБОУ СОШ №29	
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г, СУРГУТА					
1	Курсы повышения квалификации	с 28 октября по 02 ноября 2016 г.	«Актуальные вопросы методики работы с театральными коллективами и фольклорными коллективами» - 72 часа	Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского	Свидетельство о повышении квалификации 2 педагога
		01-10 февраля 2017 г.	«Способы развития пластической выразительности актера» -72 часа	Плоп Т.Н., МБОУ СОШ №29, СМДТ, Институт музыки, театра и хореографии г. С- Пб	Свидетельство о повышении квалификации 20 педагогов
2	Вебинары и видеолекции	В течение года	издательств: «Просвещение», «Учитель», «Дрофа»	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ»	

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ					
1	Мероприятия для педагогов: - «Декада молодого специалиста»; - КППМ «Педагогическая надежда»	В течение года	1.Посещение открытых мероприятий: мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий. 2.Наставничество в ОУ. 3. Привлечение к мероприятиям ГМО	МКУ «ИМЦ», ОО, педагоги-наставники	Количество молодых специалистов: 2
2	Семинары-практикумы для молодых специалистов	Октябрь	Новый подход к оформлению программ дополнительного образования	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ»	Количество педагогов-12 молодых специалистов: 2
3	Мероприятия в рамках ГМО	В течение года	Заседания, семинары-практикумы, мастер-классы, выставки, творческие встречи	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ» Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29	Заседания -4 Семинары-практикумы-1 Мастер-классы-3
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ					
1	Социальное партнерство Семинары – практикумы	Февраль	Театрализованное представление, как форма театрального искусства	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	Присутствовало: 10 педагогов (1 молодой специалист)
		Март	Особенности актерского мастерства: «Актер – рассказчик: методы работы с художественным текстом».		
		Январь	Актерское мастерство: «Сценическое действие, как органичный процесс в раскрытии психической и физической природы актера»	Институт музыки, театра и хореографии г. Санкт-Петербург	20 педагогов 2 молодых специалиста 25 учащихся
2	Семинары – практикумы	Октябрь	1. Новый подход к оформлению программ дополнительного образования	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ»	Количество педагогов-12 молодых специалистов: 2
			2. «Новый порядок аттестации педагогов»		
		февраль	3. «Методика работы с учебным театральным коллективом».	Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29	20 педагогов 2 молодых специалиста

				Институт музыки, театра и хореографии г. Санкт-Петербург	25 учащихся
3	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ»	Ссылки на сайты
4	Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Рефлексия по итогам участия в различных конкурсах, популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности.	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ», участники конкурса	
5	Системность совместной деятельности (создание проектов) с педагогами искусства	Февраль	«Открытый урок: Со-Творения» Выставка творческих работ учителей, педагогов дополнительного образования, учащихся и воспитанников	МКУ «ИМЦ» МБУК «Галерея современного искусства «СТЕРХ»	Торжественное открытие выставки МБОУ гимназия № 2 Лазарева Н.П., 3 учащихся
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, для обучающихся и воспитанников, условиях их проведения.	И.В. Арсланова, Т.Н. Плоп, В.Ф. Егоров	Информация на сайте Фестиваля МАСКА
2	Организация конкурсов, фестивалей	Февраль- март	1. Театральная весна	Педагоги-члены оргкомитета, жюри (по приказу ДО)	Приказ ДО № 12-27-69/17 от 03.02.2017 Приказ ДО № 12-27-194/17 от 21.03.2017
		Апрель	1. Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска» среди ОО ХМАО-Югры 2. Выставка творческих работ «За кулисами Сургута»		
3	Участие в фестивалях, конкурсах	В течение года	3. Театральная весна 4. Открытый фестиваль-конкурс	Педагоги, обучающиеся и воспитанники	МБОУ гимназия № 2, СШ № 12, СОШ № 1, 45, 46 с УИОП, Конкурс афиш 2 участника (МБОУ гимназия № 2, СОШ № 4) 753 участника из 30

			театрального искусства «Маска» среди ОО ХМАО-Югры 5. «Солнце для всех», номинация «Художественное слово»		25 участников
4	Просмотр спектаклей с воспитанниками театральных студий	Октябрь	«Белоснежка и семь гномов»;	БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр»	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ
		Ноябрь	«Серебряный век»		250
			«Личное дело № 1889 А. Ахматова»		340
		Декабрь	«Снежная королева»		321
5	Акция	Ноябрь	«Ночь искусств» в Сургутском театре		50
6	Экскурсия	Январь	День открытых дверей в СМДТ		67
7	Творческая встреча		Встреча с актерами театра		50
8	Акция в День театра	Февраль	«Ходить в театр-это модно!»		50
9	Мастер-класс	Март	Техника изготовления сценических костюмов		25
10	Просмотр спектаклей с воспитанниками театральных студий, обсуждение	Январь-февраль	«Страна Перемилово»		СМДТ, Институт музыки, театра и хореографии г. Санкт-Петербург
			Класс-концерт в жанре синхробуффонады «Не закрывай окно!»	370	
			Кабарэ «КуРаЖ»	450	
			«Месяц в деревне». И.С. Тургенев.	350	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА					
1	Индивидуальная/групповая работа с методистами ОО	В течение года	1.Консультирование по новым требованиям к оформлению программ дополнительного		И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ»

			образования 2.Консультирование по содержанию портфолио педагога при подготовке к конкурсу «Сердце отдаю детям»	Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города	В течение года	1.Новый подход к оформлению программ дополнительного образования 2.Подготовка к конкурсу «Сердце отдаю детям» (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ» Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29
3	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	В течение года	1.Нормативная база педагога дополнительного образования 2.Разработка разноуровневых программ 3.Подготовка к процедуре аттестации педагога	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ» Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29

Результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога в области:
 - владения нормативно-правовой базой в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - оформления и построения общеобразовательных программ дополнительного образования;
 - методики конструирования современного занятия в системе дополнительного образования детей;
 - педагогической этики и культуры.
2. Рост численности участников профессиональных конкурсов.
3. Рост численности победителей и призеров в фестивалях, конкурсах на 10%.
4. Удовлетворенность молодых специалистов методическим сопровождением на 99%.
5. Привлечение социальных партнеров в повышения профессиональной компетентности педагога на 10%.
6. Расширение социального партнерства с высшими учебными заведениями с целью профессиональной ориентации учащихся на 10%.