

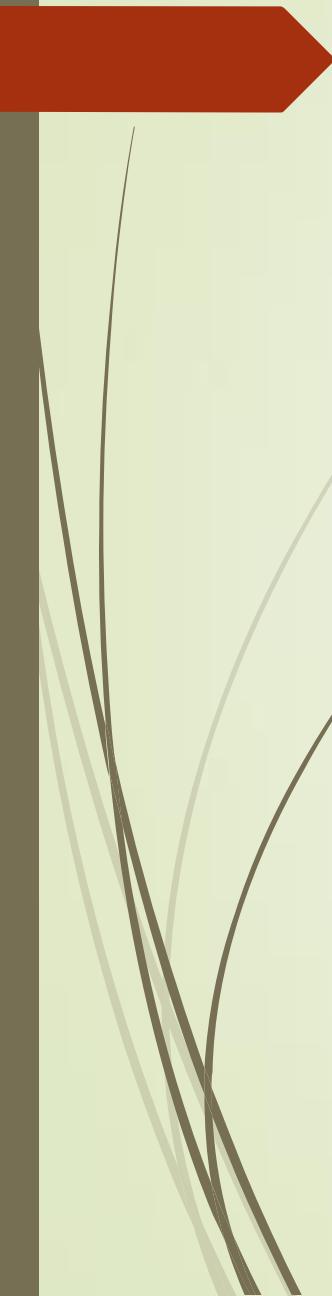


ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ

Е.В. Нериз

**методист службы координационной работы и методического
обеспечения**

МКУ «Центр диагностики и консультирования»



**Учащиеся с трудностями в обучении –
дети, испытывающие в силу различных
физиологических, психологических и
социальных причин стойкие затруднения в
усвоении образовательных.**

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ

**социально-
педагогическая
запущенность**

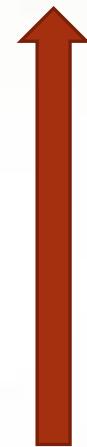
**нарушение формирования
отдельных психических
функций и познавательных
процессов**

**школьные факторы
риска**

**соматическая
ослабленность ребенка**

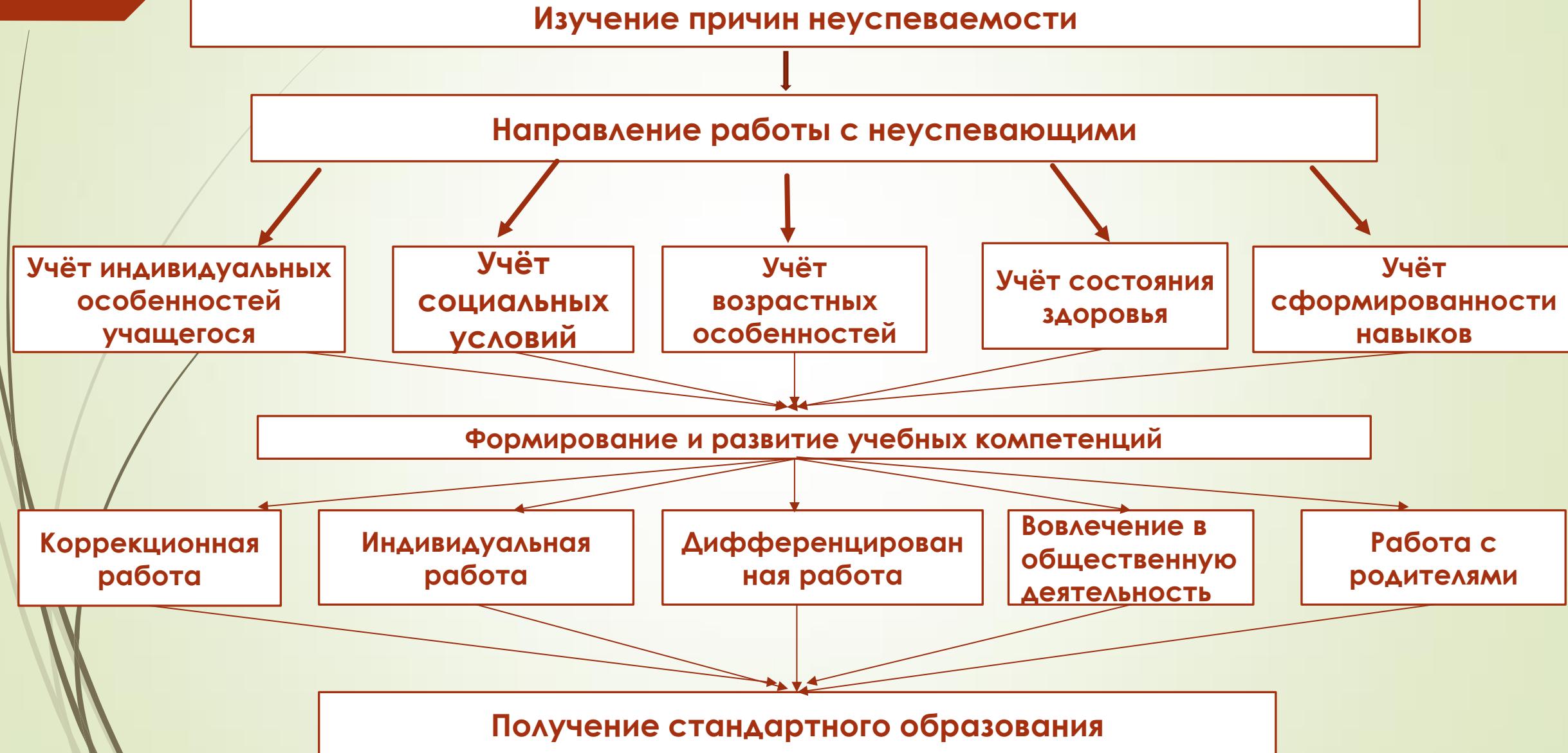


Как мне ему помочь

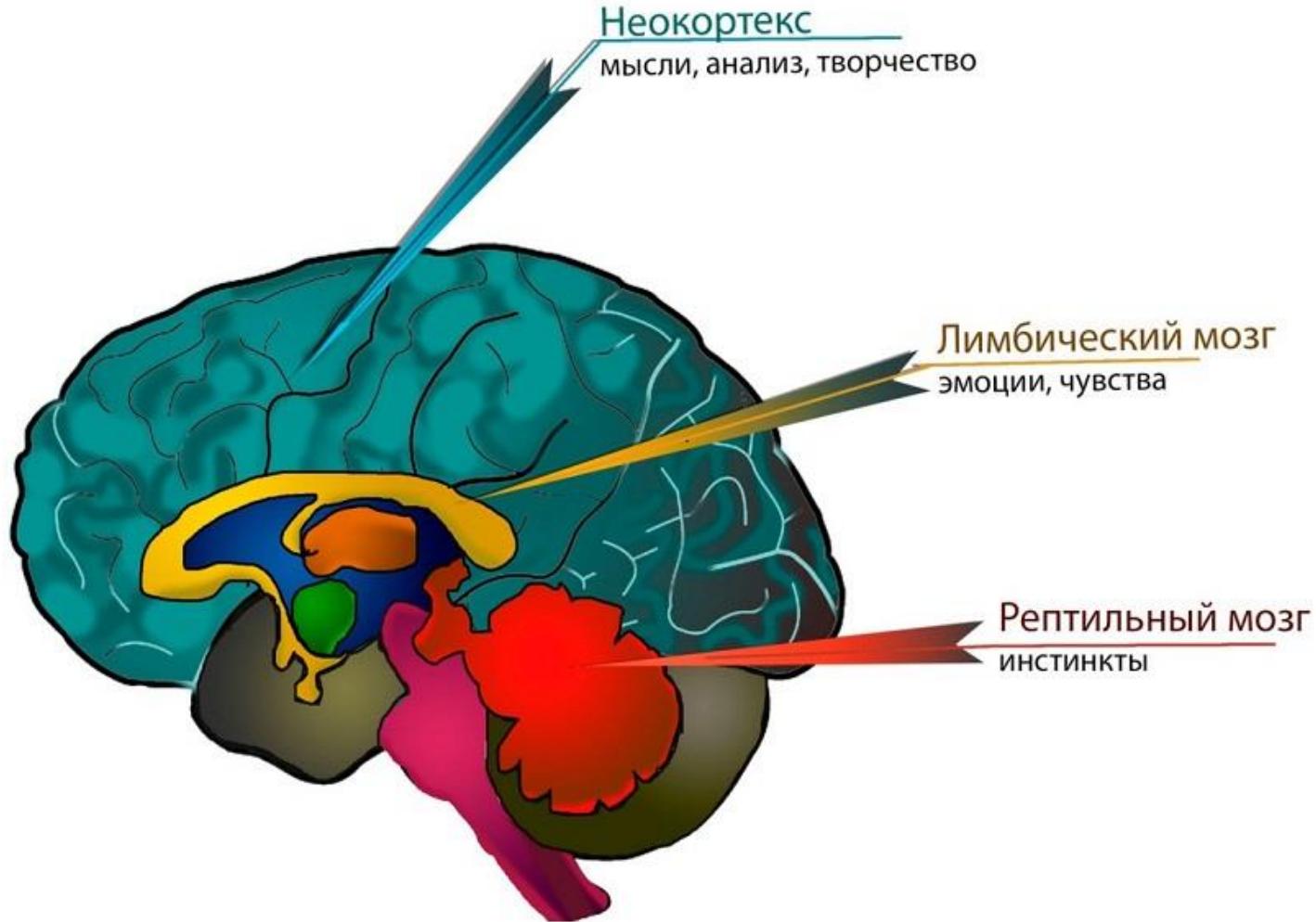


Как мне его заставить

СТРУКТУРА РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ



БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА



УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ

ВНЕШНЯЯ МОТИВАЦИЯ –
*побуждение к
действию через
внешние стимулы*

ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ –
*побуждение к действию
через внутреннюю
потребность.*

ОСМЫСЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

ВНУТРЕННЯЯ
МОТИВАЦИЯ

ИНТЕРЕС

АВТОНОМИЯ



СТРУКТУРА УРОКА



СПОСОБЫ АКТИВИЗАЦИИ ИНТЕРЕСА

ТЕМА УРОКА

- Примеры проблем, решённых с помощью данной темы**
- Формулировать в виде вопроса** (как сложить два отрицательных числа)
- Работа над понятием** (от каких двух слов происходит первообразная?)

ВОПРОСЫ

Лодка с большим количеством гальки плывет по озеру. Гальку выбрасывают во впадину в озере. В это время уровень воды в озере (по отношению к берегу):

- a) поднимется,
- б) опустится
- в) останется прежним.

ПРОЕКТЫ

Спроектировать собственный дом.

Начертить проект, соблюдая масштаб. Рассчитать материал для внутренней отделки дома. Составить пояснительную записку с указанием всех технических данных.

НЕСТАНДАРТНЫЕ ПОДХОДЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ШАГОСЛОВЫ

Превратите ЛУЧ в ШАР

Л У Ч
Ш А Р

➤ Чиполлино по происхождению
➤ Дерево
➤ Большая кастрюля
➤ Маленький ресторан



желаете ли вы изучать. Но не забывайте, какова тонкость в решении задачи, сколько времени уходит на ее решение, сколько ошибок было допущено, и т.д. Итак, мы видим, что для решения задачи требуется знание геометрических понятий. Следовательно, задача решена.



Лягушка - куб



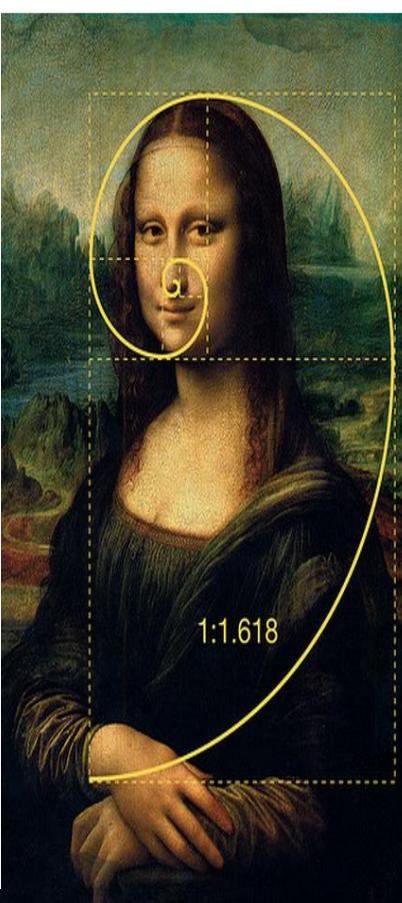
pall - kera

кот - куб



Мини кубик 5 ГГ

Учительница математики школы №56 в городе Кургане, задала решить весьма необычное уравнение своим девятиклассникам





Спасибо за внимание!

МКУ «Центр диагностики и консультирования

Г. Сургут, 2020