

Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

По итогам анализа результатов регионального мониторинга системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее ХМАО – Югра) сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

1.1. Муниципальным органам управления образованием:

- включить в анализ направления работы по охвату обучающихся в соответствии с их потребностями все структурно-функциональные компоненты муниципальной системы дополнительного образования;
- ежегодно проводить анализ потребностей обучающихся в программах дополнительного образования в разрезе возрастных групп детей;
- разработать систему мер по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием на основе их потребностей проводить с учетом результатов анализа муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.2. Образовательным организациям, включенным в муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- увеличить количество программ дополнительного образования детей, содержание которых соответствует приоритетным направлениям стратегии развития Ханты-Мансийского автономного округа Югры – 2030.

2. По организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

2.1. Муниципальным органам управления образованием:

- разработать единый муниципальный концептуальный документ (план /дорожная карта / перечень мероприятий /раздел муниципальной стратегии и т.д.) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Березовский, Кондинский, Нижневартовский, Советский, Сургутский, Ханты-Мансийский районы, гг. Лангепас, Мегион, Пыть-Ях, Нижневартовск, Ханты-Мансийск);
- обеспечить доступ к официальным информационным ресурсам, на которых размещен единый муниципальный концептуальный документ (план / дорожная карта / перечень мероприятий /раздел муниципальной стратегии и т.д.) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Белоярский, Нефтеюганский районы, г. Когалым)
- утвердить и разместить на информационном ресурсе должностные инструкции специалистов ОМСУ, курирующих вопросы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Кондинский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Сургутский, Ханты-Мансийский районы, гг. Нягань, Пыть-Ях, Урай, Нефтеюганск, Нижневартовск);
- разработать стратегию охвата обучающихся разными формами образовательных достижений с учетом муниципальных и региональных ресурсов (кадровых, методических, инфраструктурных), на основе анализа эффективности участия обучающихся в мероприятиях;

- организовать работу по актуализации в муниципальном образовании банка достижений одаренных детей, банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по направлениям: 1) комплекс современных форм и диагностических методик по выявлению детской одаренности; 2) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи и обеспечение увеличения охвата сопровождения одаренных детей; 3) работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- разработать систему муниципальных мер по повышению мотивации педагогов к деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей;
- обеспечить меры по повышению мотивации обучающихся к участию в профильных сменах;
- организовать контроль увеличения в образовательных организациях доли образовательных программ в сетевой форме по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с индустриальными партнерами, организациями ВО и СПО;
- направлять результаты мониторинга региональных показателей качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательные организации для корректировки программ работы с обучающимися, проявляющими способности и таланты;
- организовать контроль учета обучающихся по индивидуальным учебным планам, а также углубленно изучающих отдельные предметы в удаленных сельских малокомплектных образовательных организациях;
- организовать контроль участия обучающихся в мероприятиях, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях;

2.2. Образовательным организациям, включенным в муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- организовать работу по актуализации банка достижений одаренных детей в образовательной организации/муниципальном образовании, формированию данных для муниципального банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне;
- организовать повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по направлениям: 1) комплекс современных форм и диагностических методик по выявлению детской одаренности; 2) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи и обеспечение увеличения охвата сопровождения одаренных детей; 3) работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- разработать систему мер по повышению мотивации педагогов к деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей;
- разработать систему мер повышения мотивации обучающихся к участию в профильных сменах;
- провести ознакомительную, разъяснительную работу с обучающимися и их родителями с календарем событий региональной системы дополнительного образования детей;
- разработать и внедрить образовательные программы в сетевой форме по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с индустриальными партнерами, организациями ВО и СПО (Белоярский, Березовский, Нижневартовский, Октябрьский, Ханты-Мансийский районы, гг. Когалым, Лангепас, Мегион, Нягань, Покачи, Пыть-Ях, Урай, Нефтеюганск, Сургут);
- использовать результаты мониторинга региональных показателей качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для

корректировки программ работы с обучающимися, проявляющими способности и таланты;

- выстраивать системную планомерную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями, проявляющими выдающиеся способности, с учетом анализа деятельности по данному направлению;
- организовать учет обучающихся по индивидуальным учебным планам, а также обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы;
- организовать системную работу по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях;
- организовать системную работу с родителями по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.3. АУ Ханты Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр»:

- продолжить работу по выстраиванию системы информирования обучающихся и их родителей о календаре событий региональной системы дополнительного образования детей.

2.4. БУ ВО «Сургутский государственный университет»:

- разработать методические рекомендации по составлению аналитического отчета по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- разработать узкоспециализированные программы повышения квалификации педагогов-психологов по вопросам выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.