

*«Что за
прелесть эти
сказки!»*

Интегрированный урок-игра
по сказкам А.Пушкина

**Тема урока: «Что за прелесть
эти сказки!». Обобщающий
урок по творчеству
А.С.Пушкина**

УЧИТЕЛЬ: КРЮЧКОВА Т.Ю.

БИБЛИОТЕКАРИ: ПОПОВА Н.Ю.

МАЛЯВКО В.В.

КЛАСС: 4

ТИП УРОКА: УРОК-ИГРА



ЦЕЛЬ УРОКА:

Обеспечив знание произведений из доступного круга чтения, вырабатывать у учащихся привычку самостоятельно и осмысленно выбирать и систематически читать книги.

Задачи :

- Обобщить и систематизировать знания учащихся о биографии А.С.Пушкина, его произведений (сказки);
- Формировать интерес к классике мировой литературы;
- Прививать любовь к чтению;
- Развивать словарный запас;
- На примере героев книги прививать нравственные нормы: бескорыстие, честность, трудолюбие.

ПЛАН УРОКА:

- 1. Орг.момент (1мин.)**
- 2. Подведение итогов опроса, проводимого учащимися до урока.**
- 3. Вступительная беседа (4мин.)**
- 4. Игра – соревнование (30 мин.)**
 - а) деление класса на команды, выбор капитанов;**
 - б) конкурсы-задания;**
 - в) подведение итогов соревнования, награждение команд**
- 5. Подведение итогов урока (3 мин)**
- 6. Домашнее задание (2 мин)**

Методы обучения:

игровой, наглядный, словесный,
практический.



Средства обучения:

портрет А.С.Пушкина, подборка книг
А.С.Пушкина,

рисунки учащихся по сказкам Пушкина,
«Толковый словарь С.Ожегова.

Формы работы:

фронтальная, самостоятельная, групповая,
индивидуальная

ПРИГЛАШЕНИЕ НА УРОК-ИГРУ



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К УРОКУ



СКАЗОЧНЫЙ УГОЛОК



Оформление библиотеки в сказочном стиле

ПРИГЛАШАЕМ В СКАЗКУ



Под мультипликационный отрывок, «У лукоморья дуб зелёный...», ребята заходят в библиотеку по сказочной дорожке.

ИТАК, ДРУЗЬЯ, НАЧНЁМ ИГРАТЬ.

Итак, друзья, начнём играть.

Затей у нас большой запас!

А для кого они ?

Для вас!

Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски,

Но нет ничего интереснее,

Чем наши волшебные сказки.



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ



«Мы чтить тебя привыкли с детских лет,
И дорог нам твой образ благородный,
Ты рано смолк; но в памяти народной
Ты не умрёшь, возлюбленный поэт», - так писал
об А.С.Пушкине Плещеев. А что знаем о
Пушкине мы?...

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Исследование №4.

Толковый словарь.

Детский словарь.

Белена – блины.

Белена – побелка.

Душегрейка – горячий душ.
без

Душегрейка – душ из золота.

Землянка – корыто.
земле,

Толковый словарь С. И. Ожегова.

Белена – ядовитое сорное растение.

Душегрейка – женская теплая кофта
рукавов.

Землянка – крытое углубление в

Ребята рассказывают о своей исследовательской работе. Цель исследовательской работы: выяснить, кто из учащихся знает о творчестве А.С.Пушкина, какие сказки читали, все ли слова в произведениях автора понятны и где можно узнать их значения.

ГЕРБ

Описание:

Щит разделен горизонтально на две части, в верхней в горностаевом поле на пурпуровой подушке с золотыми кистями положена княжеская шапка.



РОДОСЛОВНАЯ ПОЭТА





Александр Сергеевич Пушкин с гордостью относился к своей родословной, как по линии отца, так и по линии матери.

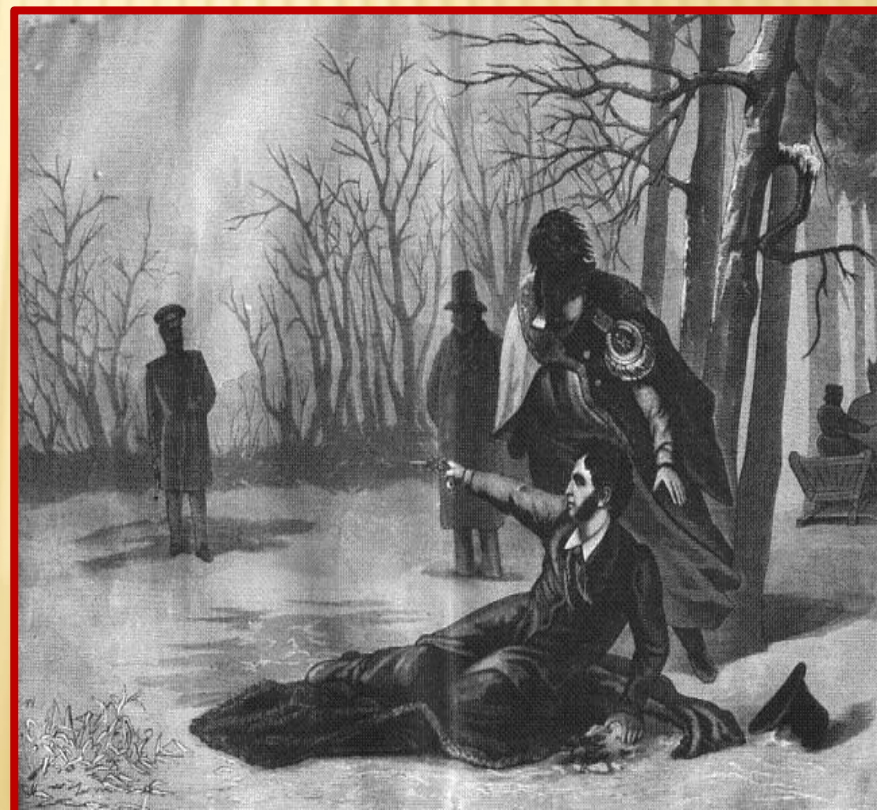
Пушкины – русский дворянский род.

Григорий Александрович, прозванный Пушка, был родоначальником Пушкиных по линии отца поэта.

Родословная А.Пушкина по линии матери поэта начинается

от Ганнибала Абрама Петровича, прадеда поэта ...

ИНТЕРЕСНЫЕ МОМЕНТЫ ЖИЗНИ А.ПУШКИНА



Факты из жизни А.Пушкина

Из жизни Александра Сергеевича Пушкина известно много подробностей.

Пушкина вывали на дуэль более 90 раз, но он сам бросал вызов своим неприятелям около 150 раз.

А.С. Пушкин знал французский и английский, немецкий и итальянский, испанский, латинский, греческий, славянские языки - одни в совершенстве, другие не переставал изучать всю жизнь.

* В 1943 году на деньги, собранные на Урале писателем И.А. Новиковым и его друзьями на пушкинских вечерах, был построен боевой самолет «Александр Пушкин». Истребитель был передан командиру эскадрильи Юрию Горохову. Он сбил на нем девять фашистских бомбардировщиков.

* Имя Пушкина носит малая планета «2208 Pushkin».

* В честь Пушкина назван кратер на планете Меркурий.

ИТАК НАЧИНАЕМ ИГРУ



Выбираем капитанов

Собирая картинку из кубиков, ребята узнают название своей команды

КОНКУРС КАПИТАНОВ «ПЕРЕВЕРТЫШИ».

Задание:

из предложенных букв
составить слово, называющее
героя из «Сказки о Царе
Салтане».(ответ–1 золотая
рыбка).



- 1 капитан- х а р о п в и а
(повариха),
 - 2 капитан – а и а т ч к х
(ткачиха),
 - 3 капитан – я с а ь в т
(сватья).
- (Звучит фрагмент Н.
Римского-Корсакова «Полет
шмеля)



КОНКУРС «ПРОВЕРКА НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ»

Задание: угадать по отдельным признакам лишний предмет или лишнего героя.

- 1 команда: старик, рыбка, старуха, избушка на курьих ножках, веретено, землянка.
 - 2 команда: терем, пес, зеркальце, замок, Королевич Елисей.
 - 3 команда: лебедь, белка, бочка, пираты, корабельщики, пчела.
- (ответ – 1 золотая рыбка)



«Внимательный читатель»

1. Бочка с женой и сыном царя Салтана

поплыла:

А. на север.

Б. на юг.

В. на запад. (+)

2. Поп велел Балде взять с чертей оброк за:

А. два года.

Б. три года. (+)

В. полгода.

Г. Год.

3. Душегрейка старухи, ставшей столбовою дворянкой, была

сшита из:

А. горносталя.

Б. белки.

В. соболя. (+)

Г. чернобурки.



4. В "Сказке о мертвой царевне и семи богатырях" пса звали:

А. Соколко. (+)

Б. Голубок.

В. Воронок.

Г. Палкаша.



5. Шамаханская царица уложила Дадона отдыхать на:

А. пуховую кровать.

Б. парчовую кровать. (+)

В. тесовую кровать.

Г. шелковую кровать.

6. Князь Гвидон сделал себе лук из:

А. дуба. (+)

Б. осины.

В. тополя.

Г. ясеня.

7. Царица разбила волшебное зеркальце об:

А. стол.

Б. пол. (+)

В. стул.

Г. лоб.

8. Бесенок, разговаривая с Балдой,:

А. заворчал, как медвежонок.

Б. замяукал, как котенок. (+)

В. завизжал, как поросенок.

Г. поскакал, как жеребенок.

9. Во второй раз князь Гвидон превратился в:

А. муху. (+)

Б. комара.

В. слепня.

Г. шмеля.



«СКАЗОЧНЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ»

Разрешите познакомить вас с новой газетой «Волшебные известия».

Первый ее номер полностью посвящен публикациям сказочных объявлений.

Задание: угадать сказку, герои которой могли бы дать подобные объявления.
(ответ-1 золотая рыбка)



Конкурс

«Сказочные объявления»

- **1 команда :** Школа целителей и экстрасенсов проводит ежемесячные платные курсы. Излечиваются такие заболевания, как: укусы правого и левого глаза, волдыри на носу. Начало ближайших занятий ...
(Сказка о царе Салтане)
- **2 команда:** Тем, кто интересуется жилплощадью! Всего за 5 тысяч сдаю на лето свою горницу в аренду. В горнице имеется:
 - кругом лавки, покрытые ковром;
 - под святыми стол дубовый;
 - печь с лежанкой изразцовой.(Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»).
- **3 команда:** Предлагаю свои услуги !
Работаю за семерых
Могу - запрягать лошадь,
 - топить печи,
 - закупать продукты на рынке,
 - печь яйца, варить кашу,
 - нянчить детей («Сказка о попе и работнике его Балде»)

КТО СКАЗКИ ПУШКИНА ЧИТАЕТ, ЗАГАДКИ БЫСТРО ОТГАДАЕТ

Возле дуба ждет кот ученый, чем же мы его удивим? (Снимают карточки с заданиями с изображением ученого кота). Покажите, хорошо ли вы умеете отгадывать загадки.



Загадки

1.Фырчит, рычит,
Ветки ломает,
Пыль поднимает,
Людей с ног сбивает,
Слышишь его,
Да не видишь его
(Ветер)



2.Постелю рогожку,
Посею горошку,
Положу калач,
Никому не взять
(Небо, звезды месяц)



3.Взглянешь - заплачешь,
А краше его нет на свете.
(Солнце)

4. Сестра к брату в гости идет,
А он от нее прячется
(Солнце и месяц)

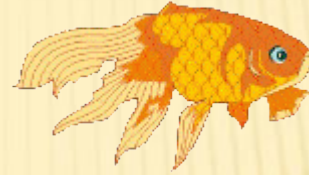
5. У царицы злой-презлой
Собеседник непростой.
Неживой, но говорящий,
Скажет правду настоящую.



6. Чуть опасность затаится -
Верный страж на тонкой спице
Шевельнётся, встрепенётся,
К той сторонке обернётся.



**7. Рыбка непростая
Чешуей сверкает.
Плавает, ныряет.
Желанья исполняет.**



**8. Живет батрак в поповом доме,
Спит обычно на соломе.
Полбу ест за четверых,
Работает за семерых.**

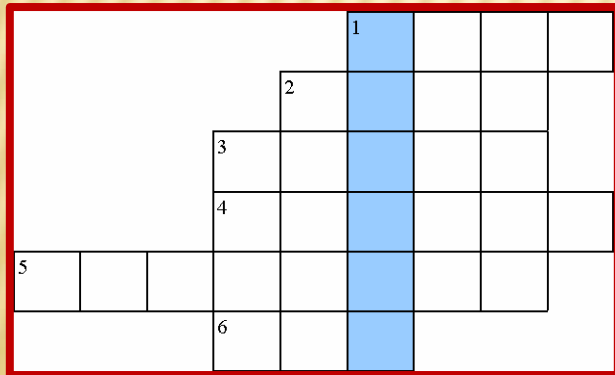


**9. Звездочёт царю Дадону
Петушка поднёс с поклоном...
-Отвечай-ка, милый друг,
Что потом стерёг петух?**



Кроссворд

Прочти, дружок, из сказки строчки
И вставь слова туда, где точки.
Ты должен их искать упорно,
Чтоб записать в кроссворд узорный.
А если слово не совпало,
То сказку перечти сначала
И до конца – не пожалеешь,
Вмиг разгадать кроссворд сумеешь.



КРОССВОРД

1. В свете есть такие ль дива?

Вот идет молва правдива:

За морем царевна есть,

Что не можно глаз отвести:

Днем свет божий затмевает,

Ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.

А сама-то величава,

Выступает будто(пава)

2. Царь Салтан гостей сажает

За свой стол и вопрошает,

Ой вы, гости-господа,

Долго ль ездили? куда?

Ладно ль за морем иль худо?

И какое в свете(чудо)

3.Здравствуй, Балда-мужичок;

Какой тебе надобен оброк?

Об оброке век мы не слыхали,

Не было чертям такой печали.

Ну, так и быть возьми, да с

уговору,

С общего нашего приговору -

Чтобы впредь не бы то никому

горя:

Кто скорее из нас обежит около

моря,

Тот и бери себе полный оброк,

Между тем там приготовят

.....(мешок)



4. В море остров был крутой,
Не привальный, нежилой;
Он лежал пустой равниной;
Рос на нем дубок единый;
А теперь стоит на нем
Новый город со дворцом,
С златоглавыми церквами,
С теремами и садами,
А сидит в нем князь Гвидон;
Он прислал тебе(поклон)

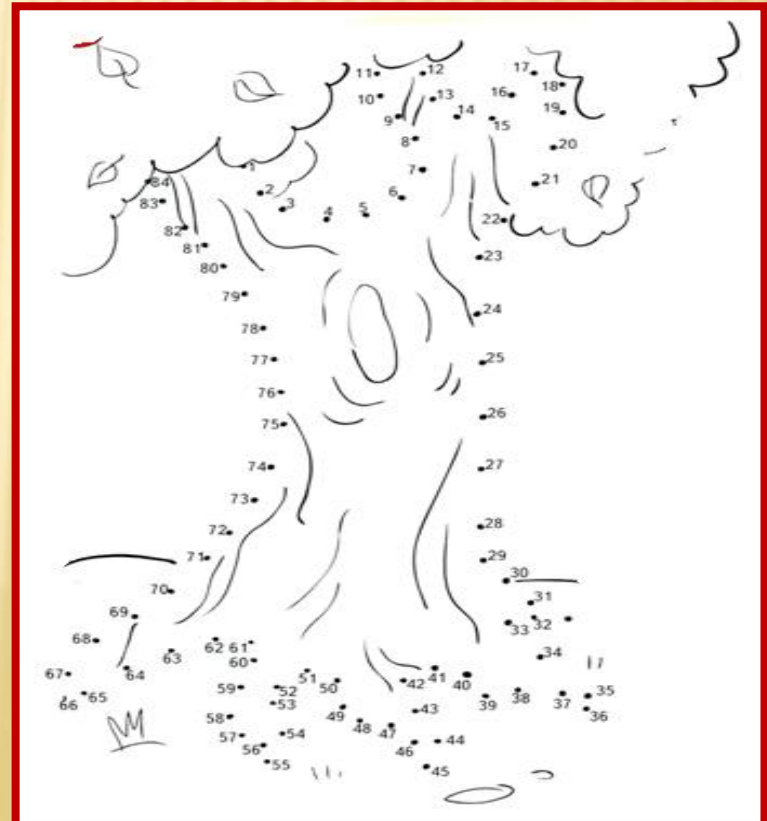
5. Старший молвил: «Что за диво!
Все так чисто и красиво.
Кто-то терем прибирал
Да хозяев поджидал.
Кто же? Выдь и покажися,
С нами честно подружися.
Коль ты старый человек,
Дядей будешь нам навек.
Коли парень ты румяный,
Братец будешь нам названный.
Коль старушка, будь нам мать,
Так и станем величать.
Коли красная девица,
Будь нам милая(сестрица)

6. Инда плакал царь Дадон,
Инда забывал и ...(сон)

Ответы: 1 Пава 2 Чудо 3 Мешок
4 Поклон 5 Сестрица 6 Сон - **Пушкин**

Конкурс «Калейдоскоп»

Приглашаются по одному представителю от команды. Они должны соединить точки по цифрам, чтобы получился рисунок (дуб). Пока художники рисуют, ребята делают весёлую зарядку.



Весёлая зарядка

Раз – подняться, потянуться.

Два – нагнуться, улыбнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

На четыре – два прыжка.

Пять – руками помахать.

Шесть – можно тихо всем нам сесть.

КОНКУРС «РЫБАЛКА»

А что это за волшебные рыбки плавают в море? Они вам знакомы?

Но сегодня они не будут выполнять ваши желания. Ваша задача — попытаться поймать их на удочку и ответить на вопрос. За правильный ответ вы получаете золотую рыбку в копилку своей команды.



Конкурс «Чёрный ящик»

Ой, как много тут
предметов
Из разных сказок,
погляди!
Что у Пушкина
приметил
Очень быстро назови



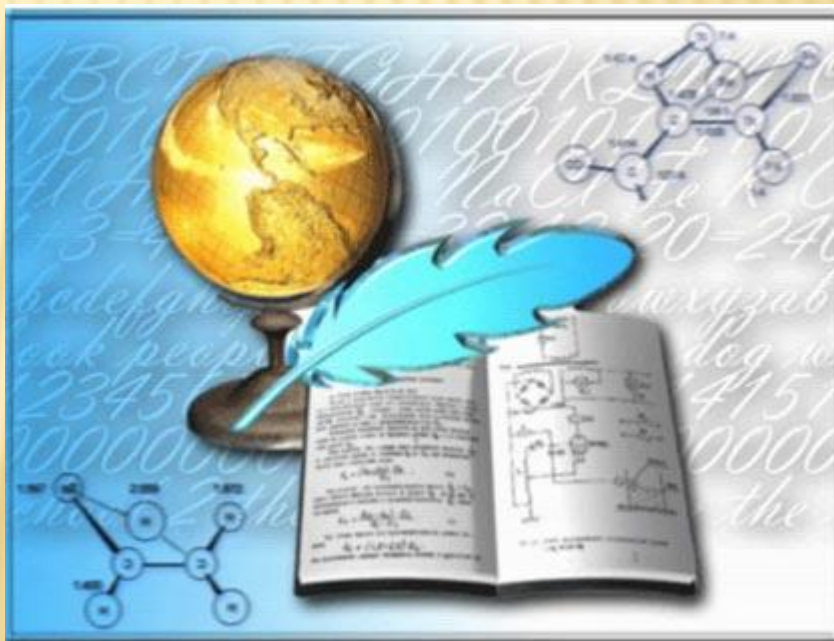
Итог урока

Ребята! Вы выполнили все задания. Молодцы! В награду вам кот ученый дает ключик от волшебного ларца.

Открываем ларец и что же вас ждет? Умным, находчивым и дружным путешественникам по сказочному Лукоморью — сладкий приз! (Капитан команды победителей раздаёт сладкие призы.)



Ребята, не забывайте сказки Пушкина, ведь в них столько необычного, интересного и поучительного. Каждая из них — настоящее сокровище, прикоснуться к которому полезно и детям и взрослым!



До новых

встреч



Список используемой литературы:

1. Профессиональная библиотека. Приложение к журналу «Школьная библиотека».
Серия 2. Выпуск 4.
1. Арапова Т. А. Литературное путешествие «По Лукоморью» // Педсовет - 2010.- №2
2. Детская энциклопедия. - 1999. - №6
3. Крюкова Н. С. Пушкин и его творчество// Досуг в школе - 2010 - №8.
4. Леденёва О.В. Чудеса чудесные// Читаем, учимся, играем - 2006 - №8

Интернет ресурсы

<http://festival.1september.ru/articles/314871/>

<http://spirovoshkola8.narod.ru/MTV5.htm>

<http://www.maskarad.org/scenarii/skazki-pushkina.html>