

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ТРЕБОВАНИЯ

по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

ПО ТЕХНОЛОГИИ
(КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ)
на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2019-2020 учебном году

Составитель:
Захарова Елена Олеговна,
к.т.н., доцент,
заведующий кафедрой технологии и
методики преподавания технологии
ФГБОУ «Омский государственный
педагогический университет»

Организация и проведение Олимпиады

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (Культура дома, дизайн и технологии) на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019-2020 учебном году (далее Требования) подготовлены в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в ред. от 17.11.2016 (далее – Порядок);
- методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Требования предназначены для организаторов и жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

В соответствии с Порядком Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников является вторым этапом. Его целью является выявление талантливых обучающихся для участия в региональном этапе Олимпиады.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор устанавливает конкретное место (места) проведения муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по технологии с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по технологии, определяющих принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады.

1. Форма проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

1.1. Муниципальный этап олимпиады по технологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019-2020 учебном году проводится в два дня **05, 06 декабря** 2019 года (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.10.2019 № 1284 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019-2020 учебном году») в очной форме.

1.2. В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 7-11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.3. Участники муниципального этапа Олимпиады по технологии (обучающиеся 7-11 классов) определяются в соответствии с п. 46 Порядка:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

1.4. Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады по технологии определяются и устанавливаются Организатором.

1.5. Проведение муниципального этапа осуществляется в течение двух дней:

Олимпиадные туры проводятся в течение двух дней: в первый проводится теоретический этап и защита творческих проектов; во второй день - выполнение практических заданий.

1.6. Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение теоретического задания учащихся в течение 1 час (60 мин), выполнение практических работ в течение 2,5 часов (150 мин.) и презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

2. Организация муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников по технологии

2.1. Функции организатора Олимпиады (Порядок, п. 48).

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- ☐ формирует оргкомитет муниципального этапа Олимпиады и утверждает его состав;
- ☐ формирует жюри муниципального этапа Олимпиады по предмету и утверждает их составы;
- ☐ устанавливает количество баллов по предмету и каждому классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;
- ☐ утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по предмету, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады;
- ☐ обеспечивает хранение олимпиадных заданий по предмету для муниципального этапа Олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
- ☐ заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного

общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа Олимпиады по предмету, а также о настоящем Порядке и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по предмету;

- ☐ определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по предмету;

- ☐ утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады по предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа Олимпиады по предмету;

- ☐ передает результаты участников муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа Олимпиады;

- ☐ награждает победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады поощрительными грамотами.

2.2. Функции оргкомитета Олимпиады (Порядок, п. 49).

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- ☐ определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады (*категорически запрещается модель проведения дистанционно!*);

- ☐ обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады строго в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа Олимпиады требованиями и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- ☐ обеспечивает тиражирование заданий, кодирование (обезличивание) и декодирование работ участников муниципального этапа Олимпиады;

- ☐ обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости, несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа Олимпиады по предмету;

- ☐ обеспечивает помещения для проведения муниципального этапа Олимпиады;

- ☐ обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами;

- ☐ обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;

- ☐ рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических и научно-педагогических работников.

2.3. Функции жюри Олимпиады (Порядок, п. 31).

Жюри Олимпиады:

- ☐ принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- ☐ оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- ☐ проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- ☐ осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- ☐ представляет результаты Олимпиады ее участникам;

- ☐ рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеозаписи;

- ☐ определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором муниципального этапа Олимпиады, (в случае равного количества баллов участников Олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров муниципального этапа Олимпиады принимает Организатор муниципального этапа Олимпиады);
- ☐ представляет Организатору Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- ☐ составляет и представляет Организатору муниципального этапа Олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по предмету.

Состав жюри муниципального этапа Олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается Организатором муниципального этапа Олимпиады.

Состав жюри муниципального этапа Олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

Основными принципами деятельности жюри Олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

2.4. Порядок регистрации участников.

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят процедуру регистрации. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них. Форму регистрационного листа разрабатывает оргкомитет муниципального этапа Олимпиады.

Перечень документов, необходимых для регистрации участников:

- ☐ документы, удостоверяющие личность участника;
- ☐ копия приказа образовательной организации о направлении участника на муниципальный этап Олимпиады и назначении сопровождающего лица.

Собственно регистрация (учет) участников осуществляется организационным комитетом Олимпиады. Списки передаются в жюри.

2.5. Процедура шифрования и дешифрования письменных работ.

Шифрование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады осуществляет Оргкомитет. На шифрование, заполнение формы шифра отводится 10-15 мин. Процедура включает:

- заполнение ШИФРа на отдельных листах по форме (приложение 1);
- ШИФРы проверяются, пересчитываются, запечатываются в конверты с указанием класса, количества, предмета и передаются жюри;
- вскрываются конверты только при заполнении протоколов.

Для шифрования и дешифрования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

Участник указывает шифр (код) на каждом листе задания теоретического и практического тура, в том числе и на черновиках.

Рекомендуется шифровать работы в виде цифр и букв, пример: **ТД7-01** (технология, девушки, седьмой класс, номер участника - 01).

После окончания Олимпиады работы участников передаются шифровальной комиссии на шифровку. Титульные листы с фамилиями участников и продублированным шифром хранятся в сейфе.

Работа по шифрованию, проверке и процедуры внесения баллов в компьютер организована так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

2.6. Процедура проведения олимпиадных туров.

Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер (шифр), который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.

Каждый участник муниципального этапа должен получить доступ к текстам заданий только в момент начала тура.

За каждой аудиторией, где участники Олимпиады выполняют задания, закрепляется дежурный. Перед началом тура дежурный по аудитории:

- предлагает участникам оставить вещи в определенном месте (например, у доски);
- производит рассадку участников Олимпиады - по одному за парту.
- проводит инструктаж о продолжительности Олимпиады, о возможности (невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах поведения во время выполнения теоретического и практических заданий, о случаях удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции;
- просит участников Олимпиады указать шифр (код) на каждом листе задания, в том числе и на черновиках;
- указывает на доске время начала и время окончания выполнения заданий.

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов/ решений, черновики - запрещается.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»; следовать указаниям представителя организатора Олимпиады (дежурного по аудитории).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
- осуществлять любые записи, указывающие на авторство работы (по решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется);
- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов жюри;
- передавать друг другу чертежные и канцелярские принадлежности;
- пользоваться всеми средствами связи (мобильными телефонами, компьютеры, коммуникаторами и т.п.), техническими средствами аудио-, фото- и видеофиксации.

Участники Олимпиады имеют право:

- задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий (ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады);
- до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному;
- при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного;

- получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30 минут и за 5 минут до конца);
- при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному и покинуть аудиторию.

Участники Олимпиады обязаны: по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному и выйти из аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по технологии, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по технологии в текущем году.

3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (девушки)

В качестве аудиторий для *теоретического конкурса* целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения теоретического конкурса Олимпиады следует подготовить достаточное количество аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

В аудитории должен быть дежурный (минимум - 1 человек). Около аудиторий также должны быть дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22⁰С, влажность 40-60%.

Для решения задач участники могут пользоваться калькулятором. Пользоваться сотовыми телефонами запрещено.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий.

В качестве аудиторий для *выполнения практических работ* лучше всего подходят швейные мастерские для 7-х, 8-9-х и 10-11-х классов (по 15 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

Перед выполнением практической работы по технологии обработки ткани необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Каждый участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Технологии **должен быть обеспечен материалами:**

Для 7 класса

«Практическая работа №1 по технологии обработки швейных изделий»

Материалы: плотная **хлопчатобумажная** ткань (например, бязь) без эффекта «стрейч».

Примерное количество материалов для одного участника:

1 образец хлопчатобумажной гладкокрашеной ткани 1-ого цвета размером 300*300 мм

1 образец хлопчатобумажной гладкокрашеной ткани 2-ого цвета размером 300*300 мм

Для 8-9 классов

«Практическая работа №1 по технологии обработки швейных изделий»

Материалы: плотная **хлопчатобумажная** ткань (например, бязь) без эффекта «стрейч».

Примерное количество материалов для одного участника:

1 образец хлопчатобумажной гладкокрашеной ткани 1-ого цвета размером 300*200 мм

1 образец хлопчатобумажной гладкокрашеной ткани 2-ого цвета размером 300*200 мм

Для 10-11 классов

«Практическая работа №1 по технологии обработки швейных изделий»

Материалы: плотная **хлопчатобумажная** ткань (например, бязь) без эффекта «стрейч».

Примерное количество материалов для одного участника:

1 образец хлопчатобумажной гладкокрашеной ткани 1-ого цвета размером 300*300 мм

1 образец хлопчатобумажной гладкокрашеной ткани 2-ого цвета размером 300*300 мм

Нитки: одна катушка для заправки швейной машинки (**в тон** ткани), другая (белого цвета) – для сметывания.

Нет необходимости закупать нитки по количеству участников, ориентироваться нужно по количеству рабочих мест за швейной машинкой (соответственно для 7, 8-9 и 10-11кл).

У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы:

бытовая швейная электрическая машина,

нитки в тон ткани и белые,

ножницы,

иглы для ручных работ,

наперсток,

портновский мел,

масштабная линейка,

угольник,

булавки швейные (не менее 15 штук),

игольница,

укладки или папки-конверты на кнопке (или с бегунком на молнии) со всем необходимым для практической работы,

инструкционные карты (распечатанное задание),

емкость для сбора отходов.

Если участником олимпиады планируется использование собственных инструментов, необходимо заранее подготовить для рассылки инструктивно-методическое письмо с рекомендациями по материально-техническому сопровождению участников олимпиады.

Для выполнения практической работы необходимо подготовить детали кроя для каждого участника (в соответствии с разработанными заданиями). Как правило, для этого используется хлопчатобумажная ткань.

В аудитории должно быть оборудовано не менее двух-трёх рабочих мест для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, часы. Если в кабинете отсутствуют часы, необходимо каждые 30 минут отмечать на доске оставшееся время. Участники олимпиады выполняют практическое задание в своей рабочей форме.

«Практическая работа №2 по моделированию швейных изделий»

Для выполнения практической работы по моделированию швейных изделий у каждого участника должны быть на рабочем месте чертежные инструменты: карандаш, ластик, угольник, масштабная линейка длиной не менее 25 см, ножницы, клей-карандаш.

Если участником олимпиады планируется использование собственных инструментов, необходимо заранее подготовить для рассылки инструктивно-методическое письмо с рекомендациями по материально-техническому сопровождению участников олимпиады.

Защита проектов проводится в актовом зале, который способен вместить всех желающих.

Актовый зал желательно оформить выставкой творческих работ учащихся. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы (3 штуки), скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

4. Общая характеристика структуры заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

Первым конкурсом муниципального этапа должен быть теоретический (тесты, вопросы). Для учащихся 7-х классов подготовлено 20 заданий (19 вопросов и одно творческое задание), для учащихся 8-9-х и 10-11-х классов – 25 заданий (по 24 вопросов и одно творческое задание). Творческое задание направлено на применение теоретических знаний в соответствии с программой обучения в каждом классе, но не используется в практических заданиях.

Вторым конкурсом является практический тур, он обязателен на всех этапах олимпиады. Практические работы связаны с технологией обработки текстильных материалов (создание швейных изделий из текстильных материалов) и моделированием.

Разработанные практические задания по конструированию и моделированию одежды включают в себя эскиз модели, описание модели и чертеж основы швейного изделия. Внимательно рассмотрев эскиз и прочитав описание модели, учащиеся должны выполнить моделирование, т.е. нанести новые линии фасона на чертеж основы, и подготовить выкройку изделия к раскрою, нанеся на нее все необходимые обозначения. Комплект раздаточного материала для каждого участника включает:

- эскиз модели (с четко обозначенными элементами предлагаемого фасона для моделирования);
- подробное описание модели (с выделением каждой модельной особенности с новой строки);
- текст задания с подробным алгоритмом выполнения;
- шаблон базового чертежа основы модели;

- лист контроля практического задания, в который участник олимпиады вносит последовательные действия по моделированию (с использованием для этого значков, стрелок, слов «заккрыть», «разрезать», «переместить» и т.д.);

- лист результата моделирования, на который участник олимпиады наклеивает готовые выкройки из цветной бумаги;

- карта пооперационного контроля.

В комплекте раздаточного материала для каждого участника лист «шаблон» должен быть предложен из цветной бумаги:

Такие практические задания позволяют оценить навыки участников муниципальной олимпиады в нанесении на чертеж основы модельных особенностей и знания последующей технологической обработки изделия, выявить степень развития у участников Олимпиады пространственного воображения, художественного вкуса, абстрактного мышления и сделать тем самым более объективным определение победителей и призеров олимпиады.

В качестве практических заданий по технологии обработки швейных изделий разработаны оригинальные задания с технологическими картами для разных возрастных групп участников. Результаты этого конкурса должны наглядно демонстрировать сформированность технологических умений по владению ручным инструментом и навыками работы на швейной машине, умения читать и применять в работе технологическую документацию, применять на практике знания по материаловедению, правильные безопасные приемы работы.

Третьим конкурсом олимпиады по технологии для двух номинаций является представление самостоятельно выполненного учащимся проекта. С 2016 года Министерством образования РФ в проектной деятельности учащихся рекомендовано выделить несколько направлений.

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.

2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и другие), аксессуары.

3. Предметы интерьера, современный дизайн (фитодизайн, растениеводство, агротехнологии).

4. Социально-ориентированные проекты (экологические; агротехнические: ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов).

5. Национальный костюм и театральный костюм.

6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами.

Т.к. проект - это сложная и трудоёмкая работа, требующая времени, то на муниципальном этапе необходимо объективно оценить качество эскизов, вклад ребёнка в работу, новизну и оригинальность проекта. Проект может быть завершён на 75 %.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания может не абсолютно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. При подсчёте баллов общее количество баллов не должно быть больше или меньше рекомендуемого.

Общее максимальное число баллов за *теоретическую часть* для учащихся 7-х классов – **25** (19 +6), для учащихся 8-9 и 10-11 классов – **35** (24 + 11).

При оценке практических заданий (практика по обработке швейных изделий и моделирование) общее количество баллов - **40 баллов**. Задание по моделированию оценивается в **20 баллов**, за практическое задание по технологии обработки участник может также получить максимально **20 баллов**.

Для второго конкурса по технологии обработки швейных изделий при оценке практических заданий большую помощь оказывают заранее разработанные и подготовленные карты пооперационного контроля практических работ. В этих картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов, одинаковым для всех участников. При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.). Количество баллов, а при отсутствии и сами критерии оценки определяет жюри. Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника. Это позволяет проверяющим избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками олимпиады.

Не следует допускать, чтобы участники конкурса произвольно изменяли технологию выполнения практического задания, так как это приводит к неопределенности в ее оценке. Для проявления творчества и фантазии существуют творческие проекты.

На третий конкурс - защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

Муниципальный этап олимпиады проводится в ноябре - декабре месяце, в это время проект может быть не закончен. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки к региональному этапу.

Максимальное количество баллов за проект 50.

Главной задачей экспертов является выявление новизны представляемых проектов, оригинальности выполненного изделия, новаторства идей автора.

Важными характеристиками участника олимпиады при оценке творческих проектов должны быть следующие:

- а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;
- б) актуальность проекта с точки зрения потребительского спроса;
- в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приёмами выполнения отдельных элементов;
- г) грамотное сочетание цветов в проектируемых изделиях и оригинальность проектного решения;
- д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;
- е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;
- ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов.

Обращая внимание на особенности оценивания проектов, отметим, что проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки. Если задания

теоретического и практического конкурсов оцениваются по правильным вариантам ответов и картам пооперационного контроля, что позволяет объективно оценить результаты каждого участника, то проект является творческой работой школьника. Поэтому рекомендованы основные позиции представляемого проекта, по которым проходит экспертиза.

Критерии оценки проекта			Кол-во баллов
Пояснительная записка 15 баллов	1	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации)	0 - 0,5
	2	Качество исследования	4,5
	2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере: (да - 0,5; нет – 0)	0/0,5
	2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта; (сформулированы полностью – 0,5; не сформулированы - 0)	0/0,5
	2.3	Определение (выбор) объекта и предмета исследования: (да - 0,5; нет - 0)	0/0,5
	2.4	Сбор информации по проблеме (проведение маркетингового исследования для выявления спроса на проектируемый объект труда); (да - 0,5; нет - 0)	0/0,5
	2.5	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов и современных аналогов; (да - 0,5; нет - 0)	0/0,5
	2.6	Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи (да - 0,5; нет - 0)	0/0,5
	2.7	Описание проектируемого материального объекта (да – 0,5; нет - 0)	0/0,5
	2.8	Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения (умеет применять – 1, не умеет применять - 0)	0/1
	3	Креативность и новизна проекта	4,5
	3.1	Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям моды, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т.д.; – конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т. д; – колористика: соответствие актуальным тенденциям моды, интересное тональное и цветовое решение, пропорциональное соотношение цветов, значение и символика цвета в представленных объектах и т.д.; (да - 2; нет - 0)	0/2
	3.2	Новизна и уникальность проекта по различным критериям (н., разработка и изготовление авторских полотен; роспись тканей по авторским рисункам; разработка новых техник изготовления; оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов и авторских технологий и т.д.); (да - 1; нет - 0)	0/1
	3.3	Значимость проекта (да – 1,5; нет - 0)	0/1,5
	4	Разработка технологического процесса	5,5
	4.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса	0/0,5

		технологического оборудования и приспособлений (есть ссылки или описание – 0,5, нет-0)	
	4.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, но по ГОСТ) да - 1; нет - 0)	0/1
	4.3	Соответствие чертежей ГОСТ представленным моделям (соответствует - 0,5 не соответствует – 0)	0/0,5
	4.4	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии (умеет применять – 1, не умеет применять - 0)	0/1
	4.5	Экологическая оценка готового изделия и процесса его производства (да - 1; нет - 0)	0/1
	4.6	Экономическая оценка производства или изготовления изделия (да - 1; нет - 0)	0/1
	4.7	Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (умеет – 0,5, не умеет - 0)	0/0,5
Оценка изделия 22 балла	5	Дизайн продукта творческого проекта	22
	5.1	Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность (яркая индивидуальность созданного образа, сила эмоционального воздействия конкурсного изделия (комплекта) (Оригинально – 2, стереотипно - 0)	0/2
	5.2	Композиция проектируемого объекта (внешняя форма, конструкция, колористика, декор / художественное оформление) (целостность - 4; не сбалансированность - 0)	0/4
	5.3	Гармония, эстетика, стиль изделия и его соответствие концепции (да - 2; нет - 0)	0/2
	5.4	Качество изготовления и эргономика представляемого изделия (качественно – 3, требуется незначительная доработка – 1, не качественно-0)	0/1/3
	5.5	Товарный вид, соответствие модным тенденциям, подача /представление изделия или объекта исследования (соответствует полностью -2; не соответствует - 0)	0/2
	5.6	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность и новизна конструкции изделия; многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия; оригинальность декора; авторский материал (от 1 до 3 баллов)	1 – 3
	5.7	Практическая, социальная или иная (научная, патриотическая, художественная, технологическая и др.) значимость (да - 1; нет - 0)	0/1
	5.8	Перспективность внедрения результатов творческого проекта (научного исследования, модели изделия, арт-объекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления) (да - 2; нет - 0)	0/2
	5.9	Конкурентоспособность спроектированной модели (да - 1; нет - 0)	0/1
Оценка защиты проекта	6	Процедура презентации проекта	13
	6.1	Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника	0 – 3

13 баллов		во время изложения материала; соблюдение временных рамок защиты) (3 балла)	
	6.2	Качество подачи материала: культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (2 балла)	0 – 2
	6.3	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (3 балла)	0 – 3
	6.4	Использование знаний вне школьной программы (2 балла)	0 – 2
	6.5	Владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме (1 балл)	0 – 1
	6.6	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов (Соответствует полностью – 0,5; не соответствует - 0)	0/0,5
	6.7	Способность проявлять самостоятельные оценочные суждения (0,5 балла)	0 – 0,5
	6.8	Качество электронной презентации (0,5 балла)	0 – 0,5
	6.9	Оригинальность представления (0,5 балла)	0 – 0,5
Всего			50

В целом участники Олимпиады, учащиеся 7 классов могут получить **115 (25 + 40 + 50)** баллов, 8-9 и 10-11 классов – соответственно **125 баллов (35 + 40 + 50)**.

6. Разбор заданий и типичных ошибок с участниками Олимпиады

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапов может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального этапа.

7. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме (приложение 3). Заявления регистрируются по установленной форме (приложение 4)

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет

право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (приложение 5), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

8. Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (приложение 6). Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады по каждой возрастной группе в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри (приложение 7).

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

<p>ШИФР _____</p> <p>участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019-2020 учебном году</p> <p>Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.</p> <p>Ф. И. О. учащегося _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Дата рождения _____</p> <p>Образовательное учреждение (полное название) _____</p> <p>_____</p> <p>Город, село _____</p> <p>_____</p> <p>Район _____</p> <p>Класс _____</p> <p>_____</p> <p>Ф. И. О. учителя (полностью) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ШИФР _____</p> <p>участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019-2020 учебном году</p> <p>Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.</p> <p>Ф. И. О. учащегося _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Дата рождения _____</p> <p>Образовательное учреждение (полное название) _____</p> <p>_____</p> <p>Город, село _____</p> <p>_____</p> <p>Район _____</p> <p>Класс _____</p> <p>_____</p> <p>Ф. И. О. учителя (полностью) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Город _____
 Дата проведения _____
 Предмет _____
 Класс _____
 Количество участников _____

№ п/п	Шифр участника	Задание				Общее количество баллов
		Теоретический тур	Практический тур		Презентация проектов	
			Модели- рование (м)	Технология (т)		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Председатель жюри: _____/_____

Члены жюри: _____/_____

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Заявление участника Олимпиады на апелляцию

Председателю жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
ученика _____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Обоснование:

Дата
Подпись

Журнал (лист) регистрации апелляций

№ п/п	ФИО участника, подавшего апелляцию	Класс Образовательное учреждение	Суть апелляции	Решение апелляционной комиссии
1.				
2.				
3.				
4.				

Протокол № ____
работы жюри по итогам проведения апелляции участника
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения

(школа, муниципалитет, город)

Дата и время

Присутствуют члены жюри (список членов жюри с указанием: а) Ф.И.О. - полностью, б) занимаемая должность, в) научное звание).

Предмет рассмотрения (указать, с чем конкретно по процедуре проведения не согласен участник олимпиады)

Кто из членов жюри являлся старшим в аудитории данного участника олимпиады

Кто из членов жюри давал пояснения апеллирующему

Краткая запись ответов членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) Апелляцию отклонить;
- 2) Апелляцию удовлетворить, выставленные баллы увеличить на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Председатель жюри

Секретарь жюри

Члены жюри

**Рейтинговый список участников
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019-2020 учебном году**

Территория _____
Дата проведения _____
Предмет _____
Количество участников _____

№ п/п	Ф.И.О. участника	Город, район	Образовательное учреждение (полностью)	Количество баллов по турам			Общее количество баллов	Место	Статус участника победитель/ призер	
				1	2					3
					м	т				
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										

Председатель жюри: _____ / _____
подпись ФИО полностью

Члены жюри: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Председатель Оргкомитета: _____ / _____

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
на территории Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
в 2019-2020 учебном году**

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЖЮРИ

Территория _____

Дата проведения _____

Предмет _____

Количество участников _____

№ п/п	Шифр	Ф.И.О. участника	Город, район	Образовательное учреждение (полностью)	Количество баллов по турам			Общее количество баллов	Место	% выполне ния заданий	
					1	2					3
						м	т				
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

Председатель жюри: _____ / _____
подпись ФИО полностью

Члены жюри: _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____