

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование Проекта	«Особым детям - особая забота»
Нормативные правовые основания для разработки и реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение правительства РФ от 31 августа 2016 г. № 1839-р) - Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на период до 2020 года (распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 05.05.2017 №261-р) - Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры» - приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.10.2015 года № 1435 «Об исполнении пункта 9 межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития» - приказ департамента образования Администрации города Сургута от 22.12.2015 № 12027-878/15-0-0 «О создании служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях» - приказ департамента образования Администрации города Сургута от 05.08.2016 № 12-27-550/16 «Об утверждении примерного положения о центрах ППМС помощи в образовательных организациях»
Цель Проекта	Развитие системы ППМС сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей оказание своевременной, доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, имеющим особенности в развитии
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы ранней помощи детям от 0 до 3 лет 2. Развитие услуг ППМС помощи 3. Сопровождение внедрения ФГОС НОО с ОВЗ 4. Совершенствование деятельности школьных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях 5. Организация деятельности городской службы медиации (примирения) 6. Профилактика буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде, суицидального поведения учащихся 7. Реализация курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»
Срок реализации Проекта	2017-2019 г.г.
Ожидаемые результаты	В муниципальных образовательных организациях обеспечено

	<p>оказание своевременной, доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, имеющим особенности в развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляется раннее выявление и предоставление помощи детям с особенностями в развитии в возрасте до 3-х лет - организовано инклюзивное дошкольное образование детей с РАС, другими ментальными нарушениями, синдромом Дауна - расширена сеть общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ - удовлетворяются 100% запросов обучающихся, родителей (законных представителей) - создана городская служба медиации (примирения); в общеобразовательных организациях реализуются современные восстановительные медиативные технологии
Координатор проекта	МКУ «Центр диагностики и консультирования»
Участники проекта	муниципальные бюджетные образовательные организации, в которых обучаются дети с особенностями в развитии
Социальные партнеры проекта	Немуниципальные (коммерческие, некоммерческие) организации, оказывающие услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; учреждения высшего профессионального образования (ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», ФГБОУ «Омский государственный педагогический университет», ЧОУ ВПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, г.Новосибирск)